

数学教师心得感悟 新数学教师感悟心得 体会(实用14篇)

教学反思是教师对自己的教学过程、教学效果以及学生学习情况进行深入思考和总结的过程。接下来是一些写得深入浅出的培训心得，希望能给大家带来一些新的思考。

数学教师心得感悟篇一

作为一位新数学教师，我面临着许多新的教育挑战。当我走进教室的第一天，面对着一群期待的学生时，我感到紧张和激动。我非常清楚，教育的责任重大，我的任务是激发学生对数学的兴趣和热情，并帮助他们掌握数学的基本知识和解题技巧。然而，我也知道，数学对许多学生来说是一个晦涩难懂的学科，他们可能会对数学抱有负面的情绪和观念。因此，我需要找到一种有效的教学方法，来帮助学生克服困难，提高数学学习的质量。

第二段：激发学生的学习兴趣

我发现，激发学生对数学的学习兴趣是一项重要的任务。通过与学生进行沟通，我了解到许多学生认为数学过于抽象和无趣，他们缺乏与生活实际相结合的数学应用场景。为了解决这个问题，我开始寻找与学生生活相关的数学例子，并将它们引入到课堂教学中。例如，在教授函数概念时，我引入了关于电影票价随时间变化的实例，让学生在解题的过程中，体会到数学的实际应用以及数学在日常生活的重要性。此外，我还鼓励学生在解决问题时使用创造性思维，进行实践性的数学探究。通过这种方式，学生们逐渐对数学产生了兴趣和好奇心。

第三段：培养学生的解决问题能力

提高学生的解题能力也是我的一项重要任务。为此，我不仅教授数学的基本内容，更注重培养学生的解决问题能力。在课堂中，我提供多样化的问题，并引导学生进行思考和讨论，而不仅仅是单纯地传授解题步骤。我鼓励学生提出自己的解决方案，并与他们一起探讨多种不同的解题方法。通过这种方式，学生们不仅可以学会如何解决特定的数学问题，而且能够培养出灵活运用数学知识解决各种实际问题的能力。我相信，这种培养学生解决问题的能力的可以激发学生的思维，提高他们的创造力，并培养他们的自信心。

第四段：关注学生的个性差异

在教学过程中，我也意识到每个学生都有不同的学习节奏和学习方式。因此，我尽力照顾每个学生的个性差异。我鼓励学生积极参与课堂互动，并给予他们足够的时间来思考和解决问题。我与学生们进行个别辅导，关注他们的学习进展，并根据每个学生的需要进行个性化的辅导。我为学生提供多样的学习资源，包括书籍、课外阅读和在线学习平台，以便他们选择适合自己的学习方式。通过这样的关注和支持，学生们的学习能力和自信心都有了显著的提升。

第五段：成为一名更好的教师

通过这段时间的教学经验，我深刻地意识到教师是一个不断学习和成长的过程。每一次教学都给了我新的启示和挑战，我不断反思自己的教学方式和效果，并进行改进。我积极参加教师培训和学术交流活动，与他人分享经验和教学方法，提高自己的教育水平。我也与学生家长保持密切联系，了解学生在家庭环境中的情况，并寻求他们的建议和反馈。通过不断学习和改进，我希望能成为一名更好的数学教师，为学生们提供更好的教育和成长的机会。

总结：

作为一名新数学教师，我面临着许多挑战，但通过不断尝试和探索，我逐渐找到了一条适合自己教学风格的道路。激发学生对数学的兴趣、培养他们的解题能力、关注学生的个性差异以及不断进修和改进自己的教育水平，这些是我在教育中取得成功的关键。我相信，通过不断努力和奉献，我能为学生们提供优质的数学教育，帮助他们实现自己的潜力，并为社会做出积极的贡献。

数学教师心得感悟篇二

平平常常中，我又度过了一个学年，回顾这一学年的工作，我担任六三班的数学课，一个学期下来，和孩子们距离近了，每个孩子都能有自己的进步，我感到无比欣慰。

一、加强以“爱”为中心的师德修养。

在教育实践中，我常常感到非常的迷茫：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能接受，不能理解呢？或者是当时表面上理解了、接受了，在实际的学习、生活中又是一个空白点？究其深层次的原因，就是学生在学习中处于被动接受的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学此文转自的效果，我认为建立一种师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学此文转自工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每种解答、每项活动。这种爱，不仅体现在对学生学习的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学此文转自的每个环节之中，如教学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅是教育教学此文转写的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生

的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。当然，在实际工作中，我有时做得并不十分圆满，但我会努力做好，做到问心无愧。

二、加强学习，不断提高自身素质。

现代社会，日新月异，知识的更新周期在缩短，要加强学习，充实自己，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，不致成为笼中鸟，井底蛙，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学此文转自工作，也有莫大的帮助。

另外是学教育教学此文转自理论，学习新的教育教学此文转自理论，掌握其中的精髓，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极教育教学此文转自的效果。教师是灵魂的工程师，不是流水线上的操作工，这一职业的特点决定了除了必须具备一般的知识、技能之外，更要有做好这一工作的热情、信心和激情。心灵一种开放进取的思维方式，是完成教书育人工作的保证。

三、做好自己的本职工作。

自己认真准备课、注重集体备课。作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学此文转自工作的重点。在每次备课前深入研究挖掘教材教参，同时阅读了大量课外刊物；在备课过程中力求做到精、简、全，详略得当、重点突出；讲课之后即时将讲课过程中发现的问题、应注意的问题补充到教案中，跟同年级的杨老师和张老师及时的进行交流和沟通，经常与同年级的老师进行教学方法，教学策略和思想的交流，对于在教学中出现的问题第一时间讨论解决策略，对于闪现的好的教学思路和方法及时的互相交流，大家互相促进使我们的教学更加有序，教学进行的更加顺利，

教学效果更好，在讲课中我力求积极发挥学生的主动性，在教学过程中，时刻注意每个学生的学习情况，发现问题即时解决，虽然与平行班的成绩还有差距，但我相信和学生们一起努力，扎扎实实的走好每一步，我们一定会有大的进步！

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学此文转自工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，一份耕耘，一份收获。良好的成绩是工作的动力，同时更需要清醒地认识到工作中存在的不足之处。我将一如既往地勤勉，务实地工作，再接再厉，把工作做得更好。

数学教师心得感悟篇三

作为一名新数学教师，我在教学中不断成长和进步。教学的过程中，我体会到了许多的乐趣和挑战。接下来，我将通过五个方面，分享我在数学教学中的感悟和心得。

首先，教学中的互动和合作是非常重要的。作为新数学教师，我学会了与学生们进行互动和合作。我发现只有通过与学生之间的交流和合作，教学才能更加有效。在教学过程中，我鼓励学生之间互相讨论和思考，提倡集体合作，使他们能够积极参与和共同探索数学问题。通过这种互动和合作，学生的学习兴趣得到激发，能够主动思考和解决问题。

其次，巩固基本知识是提高数学素养的关键。作为教师，我深刻认识到巩固基本知识对于学生提高数学素养的重要性。在教学中，我会注重对学生进行基本知识的巩固和强化训练。只有通过扎实的基本知识，学生才能更好地应对各种数学问题，提高解题能力，并逐步增强数学思维能力。

第三，激发学生的学习兴趣 and 动力是教学的核心。数学是一门抽象和逻辑性较强的学科，许多学生对数学抱有厌学的态度。作为一名新数学教师，我始终坚信激发学生的学习兴趣

和动力是教学的核心任务。为了达到这个目标，我采取了多种多样的方法，如结合生活实际，设计趣味性的数学题目，引导学生主动探索和发现数学问题，并及时给予鼓励和肯定。通过这样的努力，我发现学生们的学习态度发生了积极的改变，更加主动地投入到数学学习中。

第四，教学中的反馈和评价是有效教学的重要环节。作为新数学教师，我越来越重视教学中的反馈和评价。在教学过程中，我注重对学生的情况进行及时的反馈和评价，从而及时调整教学策略，提高教学效果。我会鼓励学生们不断反思和总结自己的学习过程，让他们对自己的学习进展有更为准确的掌握，从而提高他们的学习成果。

最后，作为一名新数学教师，我明白要不断学习和提升自己。数学教学是一个不断学习和成长的过程。我会继续参加各种培训和教学研讨活动，不断更新自己的教学理念和方法，不断提高自己的教学水平。同时，我也会不断聆听学生的意见和建议，反思自己的教学方式，提高自己的教学能力。

总之，作为一名新数学教师，我深刻感受到了教学中的乐趣和挑战。通过与学生的互动和合作，巩固基本知识，激发学生的学习兴趣 and 动力，及时反馈和评价学生的学习情况，不断学习和提升自己，我相信自己能够成为一名更加出色的数学教师。

数学教师心得感悟篇四

转眼间，二年级的数学教学工作就要结束了，在教学过程中，有过困惑，也有过收获，现一并总结如下：

一、注重操作活动，帮助学生理解除法的含义

通过教学实践，我认为教师在“除法的初步认识”的教学中，一定要重视分物的实际操作活动并将操作和思想结合，具体

来说：

第一，通过平均分的操作活动引入对除法的认识。教材首先用准备春游食品的活动，由“应该每份分得同样多”引出“平均分”，让学生认识“每份分得同样多，叫平均分”。

第二，以前我总认为操作活动是比较“低级的”的，因此让学生尽可能脱离操作，通过这个单元的教学实践，我才深刻体会到借助实际操作不仅符合小学生的认知特点，而且如果能将思考和操作有机结合的话，操作将有助于学生理解所学的内容，同时操作也是重要的解决问题的策略。

二、落实实践活动，培养学生对大数的估计能力

在一年级的学习中，学生已经对一些数目较小的事物进行了估计，如抓一把小棒估计有多少根等。本册教材要求学生估计出体育馆里大约能坐多少人，二年级学生对这种数量较多的事物估计起来还有一定的难度，所以我结合现实生活安排一些生活中需要估计的素材，按由易到难的坡度进行设计，引导学生逐步体会的方法，也使学生体会估计在现实生活中的广泛运用。

三、提高“百以内加减法”运算技能

探索并掌握整十、整百数的加减法的口算及三位数的计算方法，并能正确地进行计算并解决一些简单的实际问题，是本册数学学习的重要目标之一，如何提高百以内加减法的基本运算技能呢？通过上网查询相关资料，向同级教师讨教，在教学中，主要来用以下方法：

首先让学生在已经掌握百以内数加减法的基础上自主探索三位数加减法的计算方法，理解运算的道理，结合教材创设的“买电器”、“收集的矿泉水瓶”等情境，鼓励学生从现实情境中发现问题，解决问题，由于学生的生活背景，知识经

验，思考问题的角度不同，学生进行三位数加减法计算时所使用的方方法不同。

第三，设计“森林医生”“趣味游戏”等形式多样的练习，帮助学生正确地进行计算。

第四，合理的安排练习阶段，对于新学习的内容及时练、及时反馈，因为遗忘是先快后慢的，注意集中练习与分散练习相结合，在后面单位的学习中，也适当地穿插了有关的练习。

数学教师心得感悟篇五

第一段：引言和背景介绍（200字）

作为一名新数学教师，我对这个挑战充满期待，也充满了迷茫。经过一段时间的授课和观察，我逐渐体会到了作为新教师的独特感悟。在教学实践中，我感受到了数学教学的动态与变化，也认识到了提高学生积极性的重要性。这些经验使我逐渐建立了自己的教学观念与心得，也加深了我对数学教育的热爱。

第二段：认识数学教学的动态与变化（200字）

数学是一门深奥而又广泛应用的学科，数学教学的方法和内容一直在不断发展变化。作为新教师，我要不断学习和了解最新的数学教学理论和教材，以适应不同层次学生的需求。在教学实践中，我发现了学生的学习兴趣对于他们学习的动力和效果有着重要的影响。因此，我在课堂上通过讲解生动有趣的实例和引入实际应用，让学生能够感受到数学在生活中的重要性和实用性，从而激发起学生的学习兴趣 and 积极性。

第三段：提高学生积极性的重要性（200字）

学生在数学学习中常常会遇到困难和挫折，而这往往会减弱

他们的学习积极性。作为教师，我要及时发现学生的困惑，并通过与他们的交流与互动，帮助他们克服难题和增强信心。我发现，当学生的问题得到解决时，他们会感到轻松和满足，从而激励他们更加努力学习。因此，我鼓励学生积极参与课堂活动，提供良好的学习氛围和合作机会，让学生在轻松愉快的氛围中学习数学，激发他们的学习兴趣和积极性。

第四段：建立自己的教学观念与心得（300字）

通过一段时间的教学实践，我逐渐明确了自己的教学观念和方法。我认为数学是一门需要思考 and 理解的学科，而不是死记硬背的科目。因此，我注重培养学生的思维能力和解决问题的能力，而不仅仅关注他们的得分情况。为了帮助学生更好地理解数学知识，我采用了多种教学方法，如小组讨论、探究学习和拓展活动等。通过这些方法，我发现学生的学习效果明显提高，同时他们对数学的兴趣和自信心也得到了培养。

第五段：对数学教育的热爱（300字）

作为一名新教师，我深深地热爱着数学教育。数学不仅仅是一门学科，更是一种思维方式和解决问题的方法。在教学实践中，我见证了学生在数学学习中的成长和进步，这让我感到非常满足和骄傲。正是这份热爱，让我愿意不断学习和探索更好的教学方法，提供更好的教育环境和机会给学生。我坚信，通过我的努力和付出，我可以成为一名优秀的数学教师，为学生的未来发展做出贡献。

总结（100字）

作为一名新数学教师，我通过教学实践逐渐体会到了数学教育的动态与变化，认识到了提高学生积极学习的重要性，并建立了自己的教学观念与心得。我深深热爱着数学教育，愿意为学生的学习和成长而不断努力。这段经历使我自己

的未来有了更加明确的目标和方向，我将继续学习和提升自己，为学生的数学学习贡献力量。

数学教师心得感悟篇六

教师，作为一种职业，承担着传播人类思想文化的重任，在人类社会发展起着桥梁和纽带作用。随着新课程改革的实施，教师“一言堂”已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。因此，和众多教师一样，自己显得尴尬和无奈：如年龄增长、职称评聘的激烈竞争和各种关系复杂；知识更新速度加快，原有知识结构和教学理念不能适应教学需要等。因此，压力增大，精神疲惫，对所从事的工作失去兴趣，无成就感；对事业缺乏热情和创新，安于现状，得过且过等。

通过参加学校组织的解放思想大讨论和教师读年学习活动，使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，如何做一名合格的教师？这将是今后必须思考和面对的问题。因为，合格教师不是终身的，昨天的合格教师，今天不一定合格。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。

一、更新观念，终身学习

学习政治理论，提高思想素质。要深刻领会党中央和各级党委、政府的有关方针政策，深刻把握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和“十七大”的精神实质，深刻理解共产主义理论与生俱来的与时俱进的理论品质，努力提高自己的思想素质。

学习专业知识，提升专业素质。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教

师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

学习文化知识，提升综合素质。作为教师，不仅要学习专业知识，精通本专业知识，还要学习与本学科相关的人文知识，如社会、心理、信息技术等，力求知识全面。只有自己的专业知识、业务水平提高了，对教育教学工作才更加热心，态度才更加积极向上。

二、摒弃旧事，与时俱进

摒弃旧事，紧随时代步伐。时代的日新月异就是对教师的挑战，教育理念、教学方法、专业知识都必须紧随时代的步伐，需要不断地更新、拓展、充实和提高。因此，教师要勇于摒弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”！

爱岗敬业，加强师德修养。由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

用心育人，建立平等关系。教师的工作对象是人，人是有情感的，需要教师的关爱和关心。教师要在生活上、思想上和情感上要给予关怀。因此，教师要学会缩短与学生的情感距离，要善于发现学生的心理变化，要设身处地为学生着想，体谅他们成长过程中的难处与烦恼；要建立起新型的平等的师生关系，才能拉近与学生的心灵距离，沟通情感，才能真正

做到教书育人。

三、立足本职，做好工作

既然选择了“教师”这一职业，就要无怨无悔！

对教学过程负责。为了使自己的教学水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等；要多听课，虚心请教，学习别人的长处，领悟教学艺术；每上一节课，都要根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，做好充分的准备，认真完成每一个教学环节。

对学生未来负责。教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。因此，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。

对学困生负责。帮助学困生是教学工作的重任，因为一个班级里面总存在学困生。对于学困生，教师在教学上、情感上应给予特殊的关怀，如课堂上多提问、多巡视、多辅导，对他们取得的点滴成绩及时给予肯定和表扬，让他们树立信心，激发学习兴趣；课后多找他们谈心，使他们从心底知道老师并没有把他们“看衰”。

教师，只有立足本职，将个人的发展与国家的发展、学校的发展紧密联系在一起，树立和牢固民族意识、社会意识和责任意识，个人在工作上才会有所所为；教师，只有更新观念，终身学习，与时俱进，做好本职工作，才能为党的教育事业做出自己的贡献！

数学教师读书心得【篇4】

数学教师心得感悟篇七

为更好的为下一年度工作能顺利进行，现对本年度数学教师工作做一个总结。

一、思想方面

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。为此，一年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。

严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

二、教育教学方面

本人一年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到。在教学过程中，我首先把学生思想品德教育放在首位，努力转化差生，并取得了一定的成绩。

在教学中，我认为：要严格要求每一个学生，不管是思想还是学习上，不能随便迁就学生的缺点，否则只能是导其继续范错，发现有范错误的苗头，就要马上进行引导、教育，把这种错误的思想转化为学习的动力。但，要想收到预期的效果，得讲究方法，耐心教导，循循善诱，批评与诱导相结合；与家长取得联系，争取家长的大力支持；经常与其谈心、交朋友，使学生心中形成亲其师，信其道的向师性。这也是我教

育学生的一点浅谈。

在教中，我不断地钻研、探索、总结教法，接手六年级后，自己对教学内容不太熟，于是我就主动阅读一些课外书籍来提升自己。了解当前的教育教学形式，不断吸取新思想、新方法。理论联系实际，不断改变自己的教法，以适应当前教学的需要，并结合学校教研专题，认真考虑怎样分层导练，学生主动参与探索知识的全过程。

数学教师心得感悟篇八

作为一名数学教师，我有幸在职中从事数学教育工作多年，积累了许多宝贵的教学经验和心得体会。数学是一门理论与实践相结合的学科，它不仅培养了学生的逻辑思维和解决问题能力，还能给他们提供一种人生态度和价值观。在这篇文章中，我将分享我作为一名职中数学教师的心得体会，希望能对其他数学教师和学生有所启发。

第二段：对数学重要性的理解与认识

作为教师，我深刻认识到数学在学生的人生中扮演着重要的角色。数学不只是为了拿高分，更是为了解决实际问题的一种工具。通过数学，学生可以锻炼自己的思维能力和逻辑推理能力，培养分析问题和解决问题的能力。同时，数学还能让学生明白一切皆有规律，不仅限于学术领域，而是贯穿到生活的方方面面。因此，作为职中的数学教师，我始终强调数学的重要性，激发学生对数学的兴趣和学习的动力。

第三段：深入挖掘数学背后的美妙之处

在教学中，我不仅注重知识的传授，更加注重培养学生对数学的热爱和对数学实践的兴趣。通过丰富的实例和生动的讲解，我努力激发学生的学习兴趣。并在教学中强调实际应用，让学生看到数学在现实生活中的重要性。无论是在建筑设计、

金融投资还是家庭日常开销计算中，数学都能发挥着不可替代的作用。通过挖掘数学背后的美妙之处，我希望学生能够感受到数学的魅力和应用的广泛性。

第四段：关注学生个性化学习的重要性

在职中教育中，学生的个性化学习十分重要。每个学生都有自己的学习方式、学习节奏和学习习惯。作为一名数学教师，我注重了解每个学生的学习特点，并根据他们的需求进行个性化指导。我会向学生提供多元化的学习资源，使他们能够选择适合自己的学习方式。我也鼓励学生在课外积极参加数学俱乐部、竞赛和其他数学活动，培养他们的数学兴趣和能力。通过关注学生个性化学习，我希望能够让每个学生都能在数学学习中找到属于自己的闪光点。

第五段：数学教学的不断反思和探索

作为一名职中数学教师，我时刻保持对教学方法和内容的反思和探索。通过与同行交流和参加专业学习，我不断更新自己的教学理念和方法，提高自己的专业能力。我也经常与学生进行互动交流，在他们的反馈中找到自己的不足和改进方向。同时，我也鼓励学生积极思考和质疑，培养他们的创新精神和批判思维。通过不断反思和探索，我相信我能够成为一名更好的数学教师。

总结：通过多年的数学教育实践，我深刻认识到数学对学生的重要性，并通过挖掘数学背后的美妙之处和关注学生个性化学习，努力激发学生的兴趣和潜能。同时，我也在不断反思和探索中提高自己的教学水平。作为一名职中的数学教师，我将以更加热情和责任感，继续为学生的数学学习和发展贡献自己的力量。

数学教师心得感悟篇九

随着社会的发展和科技的进步，数学作为一门重要的学科，对人们的生活和工作起着至关重要的作用。在职中教学中，作为数学教师，我通过自己的工作实践和思考，逐渐总结出一些关于职中数学教学的心得体会。在本文中，我将从激发兴趣、启发思考、巩固基础、注重实践和培养创新能力五个方面，展开论述。

首先，激发兴趣是职中数学教学的关键。数学是一门抽象的学科，学生们在接触数学时往往会感到枯燥乏味。因此，我在课堂上注重引导学生发现数学的美妙之处，通过丰富多样的教学方法，如游戏、实验等，让学生们在轻松愉快的氛围中，感受到数学带来的乐趣和成就感。我还会结合生活实际，将数学与学生们的兴趣爱好相结合，激发学生学习数学的兴趣和动力。

其次，启发思考是职中数学教学的核心。在传统的教学模式中，学生只注重机械记忆和死记硬背，缺乏对问题本质的思考和分析能力。因此，我采用启发式教学方法，通过提出问题、引导讨论、提供解决思路等方式，激发学生们的思维，培养他们的问题解决能力和创新意识。我还注重培养学生的逻辑思维和推理能力，让他们在解决实际问题的过程中，深入理解数学的内涵和应用。

再次，巩固基础是职中数学教学的基本要求。职中学生的数学基础各异，有的学生基础薄弱，有的学生进步较快。因此，在课堂教学中，我根据学生的不同情况，有针对性地进行巩固和提高。对于基础薄弱的学生，我采用细致耐心的辅导，强化基础知识的学习；对于进步较快的学生，我提供更高级的数学题目和挑战，激发他们的学习积极性。

此外，注重实践是职中数学教学的重要手段。数学是一门实践性很强的学科，单纯的理论掌握是远远不够的。因此，在

课堂上，我注重将抽象的数学概念与具体的实例相结合，通过实践操作和实际问题的解决，让学生们深入了解数学在现实生活中的应用价值。同时，我也鼓励学生们参加数学竞赛、成果展示等活动，增加他们的实践经验和应用能力。

最后，培养创新能力是职中数学教学的重要目标。随着时代的变迁和社会的发展，要培养学生的创新能力已经成为当务之急。在数学教学中，我注重培养学生的思辨和发散思维能力，鼓励他们提出新颖、独到的解题方法和思路。我也会给予学生们更多的空间和机会，让他们自主探索和实践，培养他们的创造力和创新精神。

总之，作为一名职中数学教师，我深知数学教育的重要性。通过不断地实践和总结，我逐渐形成了一套关于职中数学教学的心得体会。激发兴趣、启发思考、巩固基础、注重实践和培养创新能力，这五个方面是我在教学中一直坚持的原则。我相信，在这样的教学理念的指导下，我能够更好地帮助学生们掌握数学知识，提高他们的数学思维能力和实践能力，为他们的未来发展打下坚实的基础。

数学教师心得感悟篇十

第一段：引入

身为职业中学的数学教师，多年来，我与学生们一起探索数学的奥秘，不断总结经验，积累心得体会。在教学中，我认识到数学不仅仅是一门学科，更是培养学生思维能力和解决问题的能力工具。通过数学的学习，学生可以培养逻辑思维、分析问题的能力，提高解决实际问题的能力。在以下几个方面，我将会分享我在职中的数学教学中的心得体会。

第二段：培养学生的兴趣

在数学教学中，最重要的是培养学生对数学的兴趣。作为教

师，我努力设计活动，引导学生主动参与，激发他们的好奇心和求知欲。我常常将数学与现实生活紧密结合，让学生感受到数学的实际应用。例如，在学习平面几何时，我鼓励学生走进城市规划，观察到建筑物的平面设计，让学生明白数学与现实生活的联系。通过这些实际案例的引入，学生们对数学的兴趣逐渐增加，学习主动性也得到了提高。

第三段：关注学生的学习方法

在数学学习中，学生的学习方法和学习习惯至关重要。我鼓励学生从思考和实践中去探索数学的规律和思维方式。同时，我还注重培养他们的自学能力和问题解决能力。我引导学生不仅关注解题的结果，更注重解题的过程，通过分析、归纳总结，帮助学生建立起良好的数学学习习惯。同时，我还鼓励学生互相合作，进行小组讨论和交流，相互观摩、学习，从而进一步提高他们的学习效果。

第四段：注重培养学生的思维能力

数学是一门需要思维能力的科学，培养学生的思维能力是数学教学的重要任务。在教学中，我善于启发学生思考和探索，注重培养他们的创造性思维和解决实际问题的能力。我常常设计一些开放性的问题，鼓励学生动手实践，从不同角度和层面去解决问题，让学生懂得用不同的方法去解题，培养他们的创新意识和实际应用能力。同时，我还通过一些数学思维游戏，让学生在娱乐中提高他们的思维能力和逻辑思维。

第五段：全方位评价学生的学习情况

在评价学生的学习情况时，我坚持全方位的评价，不仅仅看成绩。对于教学中遇到的每一个学生，我都试图了解他们的学习状况、学习方式和学习困难，并给予个性化的指导。我鼓励学生参加数学竞赛、小组讨论和展示课程等活动，通过这些活动，学生可以锻炼他们的数学技能和学习能力，同时

也建立学生之间的良好合作关系。通过全方位的评价，我希望每个学生都能充分发展自己的潜力，取得最好的学习效果。

总结：

作为一名职中数学教师，我深知数学学科的重要性，也深知培养学生的数学素养的重要性。通过培养学生的兴趣、关注学生的学习方法、注重培养学生的思维能力和全方位评价学生的学习情况，我努力让学生爱上数学，提高他们的数学能力和解决问题的能力。相信只要我们不断探索，不断总结经验，数学教学的质量将会不断提高。

数学教师心得感悟篇十一

时间总是在匆匆中不知不觉的度过，一个学期转眼之间就到了末尾，应该对自己的个人研修工作进行一次盘点，回顾一学期来的点滴工作，最想说得是这是所催人奋进的学校，从中培养我积极向上的工作热情。同时，也明白了古今人对教师的理解——古人云：教师是蜡烛是春蚕；今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育，为师生服务，向德艺兼备的教师迈进。

一、积极参与学校活动，提高思想觉悟

一学期以来，我在思想上严以律己，热爱的教育事业，能够以高标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与教师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，并积极参加学校组织的活动。

二、提升教学质量，提高课堂教学效果

教学工作可以说是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变

化，为了更好地进行教学，首先除了坚持参加学校举办的校本培训外，还利用大量的业余时间自觉学习了解新课程的教育理念，并利用课余进行教学反思，写好教学心得。其次，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。

为此，我在开学初，针对八年级学生的学习实际情况，制定教学计划。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。同时，注重要在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学，讲究讲练有机结合，尤其是要注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，自己找伙伴搭档，注重培养学生养成正确评价同伴并积极做好学习特困生的工作，用发展的眼光看学习特困生，不歧视、冷淡，做到“真诚、耐心”，允许他们学新知时暂时听不懂，给他们一个接受知识的过程，尽限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。

由于在整个学校规范的教学行为带动下，我基本上能作到因材施教，及时发现、研究、反思和解决教学工作中的新情况、新问题，从而在教学上取得不错的成绩，这样的成绩的取得，与我付出的辛勤劳动是分不开的，为了让学生的成绩能逐步提升成绩，努力抓30%后进生，利用课间面对学生取得的如此优异的成绩，让我对自己更有信心，对我所喜爱的教育事业更有一份执着。

三、紧抓教学常规工作，培养学生良好数学学习习惯

平时的教学工作，注重从学生的基础抓起即概念开始，先进行，然后通过多练习、多讨论、多交流。在这些实施过程中，做到作业定期的抽查和检查，断绝一些学生侥幸的写作业心理，写作业与老师查或不查挂钩；日常单元测试狠抓不懈，每天家庭作业亲自检查，使学生形成一个良好的数学学习习惯。

1、利用上课的内容设置情节来教学，通过这种方式使学生无形中学会明白更多数学方法。

2、发挥“小干部”的大作用。班上的纪律、作业、练习等大胆放手让小干部们去做，我只从旁进行协助和指导。

3、坚持做好“德困生”的教育工作。在做“德困生”转化工作时，以“爱”为作料，深入地理智地去爱学生，去发现他们值得其他学生赏识之处，进行帮助和鼓励，让他们明白通过努力自己完全可以将数学学习的更好。同时对其犯错误不姑息、不迁就，而是帮其找原因，试想一下换一种方法处理结果会有什么不同呢？教会他们用正确积极的态度解决问题。

最后，作为一名数学老师，的体会是老师间的合作竞争促进了自己的能力，也体会到对学生的学习兴趣的培养才能保证他们的成绩。因此，在今后的教学工作中我要特别注重教学前的备课及课后个别学生的辅导，让八年级的学生能在数学的学习上有更大的突破！

数学教师心得感悟篇十二

这个星期二上午数学组进行了评教评学活动，我们三、四年级共有四个老师讲课。两个年级讲课的内容都是口算乘法，只是内容难易不同。我听了三位老师的课，又给了我一次精神的洗礼。几位老师的课堂教学艺术让我佩服，也引起我不少的感触。

三年级的王老师和冀老师讲课时教态自然，温文尔雅、不紧不慢的课堂教学语言。显得朴实、逼真、引人入胜，让我亲身感受到了她们的“自然而不随便，规范而不死板”的课堂教学风格。

同年级带课的李老师讲课语言规范、严谨，她的课灵活的使用了自学---交流---练习这样的教学模式。这节课学习的主

动权真正交给了学生。开始上课时，李老师首先出示自学提纲，学生根据自学提纲自主看书，并对重难点进行勾画。自学完后汇报交流，这时教师只在适当时候点评。交流完后教师设计了三类不同层次的练习，学生做题时，每个小组选一名学生上台板演。小组长在这个环节中发挥着很大的作用，不但要判阅组员的题，有错的还要督促其改正。总之这节课学生的学习是主动的和富有个性的过程，老师教的轻松，学生学的愉快。

几位老师教学艺术值得我们深思与追寻。他们精湛的授课艺术，使我从中学到了不少东西，新课程下什么样的课是一节好课。下面，谈谈自己的收获和体会：

1、为学生创设宽松和谐的学习环境。

好的课应当有宽松和谐的学习气氛，使学生能在探索和学习过程中产生丰富的情感体验。上“板着脸孔”的课，学生可能会掌握有关的知识技能，但他们不会对学习数学产生兴趣，也不会有积极主动地参与热情。宽松和谐的环境并不意味着只有通过游戏或生动的情境才能实现，教师生动的语言，和蔼的态度，富有启发性和创造性的问题，有探索性的活动等都可以为学生创造和谐的环境。

2、关注学生的学习过程，让学生有体验数学的机会。

新课程的一个重要理念就是为学生提供“做”数学的机会，让学生在学习过程中去体验数学和经历数学。数学学习，特别是新概念、新方法的学习，应当为学生提供具体的情境，让学生在实际的操作、整理、分析和探索中去体会数学。

3、为学生创设了思考的空间和时间，

好的课堂教学应当是富于思考的，学生应当有更多思考的余地。学习归根结底是学生自己的事，教师是一个组织者和引

导者。学习的效果最终取决于学生是否真正参与但学习活动中，是否积极主动地思考。而教师的责任更多的是为学生提供思考的机会，为学生留有思考的时间与空间。

4、一堂好课应该是自然的、生成的课。

评价一节课不应该只关注结果，更应该注重探究的过程。一堂好课中应该有教师和学生真实情感、智慧的交流，应该有通过师生碰撞、相互讨论，生成的许多新东西。

5、一堂好课应该注重学生有效学习，关注课堂效率。

有效学习一定是有价值的学习，对学生有用的学习，是针对学生普遍需要解决的问题及进行的学习。

当然，一堂好课并没有绝对的标准，但我认为应该是真实、扎实、充实、平实的。这些说起来好像很容易，但真正做起来却很难，在今后的教学中，我会在努力追求的过程中，提高自身的课堂教学水平，真正享受到“教学作为一个创造过程的全部欢乐和智慧的体验”。

数学教师心得感悟篇十三

作为一名预科数学教师，我深刻地感受到了预科数学对学生的重要性。作为高中阶段的学习基础，预科数学不仅是学生成功进入大学的关键，也是学生以后在大学中学习更高层次数学的基础。在教学中，我积累了一些关于预科数学的心得体会，现在与大家分享。

第一段：预科数学对于学生的意义

预科数学是高中数学的基础，掌握好预科数学知识，对于学生以后的学习和职业生涯都有重要的影响。首先，预科数学

是大学入学考试必考的科目，如果学生能够在高中时期掌握好预科数学的知识，那么他们就能够能够在考试中取得更好的成绩，提高进入大学的机会。其次，在大学中，许多专业都会对数学有很高的要求，只有掌握好预科数学的知识，才能够更好地适应大学中的学习。甚至在以后的职业生涯中，数学常常会成为一些职业必须的技能之一。可以看出，预科数学对于学生的意义非常重大。

第二段：教学重点

在教学预科数学的过程中，我发现了一些教学重点。首先，需要重点关注数学思维的培养，让学生学会用数学思维解决问题。其次，需要重点关注数学知识的系统性和严密性，让学生对于数学知识的掌握更为深刻。最后，需要注重实际应用和生活中的体现，让学生了解数学在现实生活中的应用，增强学生对于数学的兴趣和动力。

第三段：教学方法

在预科数学的教学中，我采用了多种教学方法。首先，我注重理论与实践的结合，让学生学会将数学知识应用到实际生活中。其次，我注重启发式教学，引导学生自己探究问题，帮助学生培养数学思维。另外，我还采用了互动式教学，通过学生之间的交流和互相合作，让学生在解决问题的过程中学会互相帮助和理解。

第四段：如何培养学生的兴趣

在预科数学的教学中，如何培养学生的兴趣也是非常重要的。首先，我们可以通过讲解和实践，让学生了解数学在现实生活中的应用，从而增强他们对数学的兴趣。其次，我们可以采用趣味数学的方法，如数学游戏等，让学生在愉悦的氛围中学习数学。最后，我们还可以通过提高教学质量和教学水平，让学生感受到数学是一门充满趣味和挑战的学科。

第五段：总结

作为一名预科数学教师，我深深地感受到了预科数学对于学生的重要性。在教学过程中，我们需要注重教学重点，采用多种教学方法，培养学生的兴趣。通过这些努力，我们可以让学生掌握好预科数学的知识，为他们的未来发展打下良好的基础。

数学教师心得感悟篇十四

预科数学是高中数学的基础，对于学生来说非常重要，因此教师在教授预科数学的过程中要注重方法，有针对性地指导学生。在我多年的教学经验中，我认为预科数学的教学对于教师来说也是一次锻炼自己的机会，通过教学不断调整自己的方法和态度，提高自己的教学能力。接下来，我将分享一下我的预科数学教学心得体会。

二、注重概念的理解与掌握

预科数学起点高，包含了很多高中阶段的数学知识，因此，教师在教学过程中需要注重概念的理解与掌握。有些概念对于学生来说可能难以理解，甚至在高中课程中也难以消化掌握，因此教师需要通过举例子、生动有趣的故事等方式向学生传授知识，让学生对概念有更深刻的理解和掌握。

三、引导学生灵活运用方法

教师在教授预科数学的同时，还需要引导学生灵活运用方法，因为这是数学学习的关键。在不同的场景中，学生可能需要灵活运用不同的方法来解决问题。教师可以通过课堂讨论、作业解析等方式鼓励学生多思考，多掌握一些解题技巧和方方法，让学生在应用场景中能够准确运用方法解决问题。

四、建立良好的互动氛围

预科数学的教学需要互动，只有良好的互动氛围才能够让教学更加有效。在我的教学过程中，我喜欢和学生们保持良好的互动，鼓励学生多表达自己的看法和想法，逐渐培养学生的逻辑思维能力和解决问题的能力。同时，建立良好的互动氛围也能够激发学生对数学的兴趣，让学生愉快地学习数学。

五、注意学生的学习状态和心态

在预科数学的教学过程中，每个学生的学习状态和心态都不同。有些学生可能因为数学学习的困难而失去信心，有些学生则因为太过自信而失去谨慎。因此，教师需要仔细观察学生的学习状态和心态，针对不同学生实施不同的教学策略，让学生能够真正地享受数学学习的乐趣，并且在学习中逐渐成长。

六、总结

预科数学的教学需要教师不断调整自己的教学方式和态度，培养学生的自主学习能力和实践运用能力。通过我的教学心得和体会，我希望能够给大家提供一些参考，让教师们能够更好地教授预科数学，让学生能够更好地掌握这门重要的学科知识。