

幼儿园找春天的活动方案(大全10篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园找春天的活动方案篇一

1、从自身及周围环境等的变化中，感受初春的到来，了解春天的基本特征。

2、在园地种植等活动中，感知春天是个万物生长的季节，感受春天的美。

1、初步了解青蛙的`外形特征，及生长过程。

2、学习用手指压印和曲线添画的画法画出各种动态的蝌蚪。

1、在自然角饲养小蝌蚪，供幼儿观察。

2、范画：在水中向各种方向游动的小蝌蚪。

一、听故事，引起兴趣：

1、你们见过青蛙宝宝吗？青蛙的宝宝是什么样子的，是小青蛙吗？

2、教师生动讲述故事，幼儿欣赏。

二、根据故事，回答问题：

1、小蝌蚪找妈妈时先后遇到了哪些动物？

2、青蛙妈妈的样子是怎样的？它有哪些特点呢？

三、创作图画《在水中的小蝌蚪》：

1、展示自然角的小蝌蚪，引导幼儿观察：你们看看，小蝌蚪长得什么样子？它们是什么颜色？它们在水中是怎样游泳的？引导幼儿讨论说出小蝌蚪有圆圆的身体，细细长长的尾巴，在水中能向各个方向游动。

2、教师引导幼儿画小蝌蚪，先用食指的指腹在黑色颜料中轻轻蘸一下，然后把指腹按在纸上，再用记号笔画上弯弯曲曲的尾巴，这样一条可爱的小蝌蚪就在游动了，想让小蝌蚪向不同方向游，只需变换不同的方向压印。

3、幼儿作画，教师指导。（提醒幼儿注意点画方法，画出不同方向游的小蝌蚪，蝌蚪的尾巴不宜太长）

4、展示交流自己的画作，给自己的画创编故事。

幼儿园找春天的活动方案篇二

1能用鲜艳明亮的颜色及各种造型表现春天的景物特征，表达对春天的感受

2能选择各种材料，大胆想象表现，体验创作的乐趣。

3尝试相互商量，共同作画。

重难点提示：幼儿学会合作、分工，能进行整体布局。

活动方法：情景激励法、合作创造法

1丰富印象和感性认识，参加一系列的春季活动，感受春天的到来。

2材料：水彩笔、水粉笔、颜料、皱纹纸、卡纸、树枝、蜡笔、剪刀、胶水、抹布等。

1幼儿坐在线上，与教师讨论踏青的所见所闻。

2教师小结：原来春天这么美，是因为温暖的阳光，蓝蓝的天，嫩绿树叶，

美丽的花，还有从冬眠中苏醒的可爱的小动物，小朋友在春天里能快乐地玩耍。还因为春天有很多鲜艳、明亮的颜色。

3请小朋友想一想，怎样把春天留在我们教室里，留在我们画纸上。

5教师指导幼儿做画：

1制作中提示幼儿选择多种材料，用明亮鲜艳的颜色着画。

2要求幼儿想好后再取工具材料，注意保持桌面清洁，用具用后放回原处，不乱放。

3听信号后，小朋友分组收拾用具。

6展示幼儿作品，

1展示幼儿作品，带领幼儿观看每组作品，请每组幼儿介绍画或制作出春天的什么景象？并给自己组的画取名。

2教师对幼儿所用的颜色、所画的形态和所选的材料进行评价，帮助幼儿积累绘画的经验。

幼儿园找春天的活动方案篇三

清明节来了，风和日丽的春天也就真正开始了，在这个传统

节日里，我们小、托班组织幼儿进行有关清明节的教育活动，目的是让幼儿了解清明节的来历；通过观看教师包青团、大班小朋友放风筝等活动，初步了解清明节的传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

1、能初步了解清明节的来历及风俗习惯，感受清明节和其它节日在气氛上的不同。

2. 通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人为他人着想的品质。

1、观看视频及包饺子活动时间与地点：

4月3日上午：各班教室

2、观看放风筝的活动时间：

4月1日上午：小一班、小二班、（观看大一班）；

4月2日上午：小三班、托一班、托二班（观看大二班）；

观看放风筝的活动地点：马山小学操场

听故事、品艾糕、观纸鸢。

小、托班全体教师和幼儿

游戏教学活动

（一）、活动准备：

1、清明节的来历和一些习俗活动片段。

2、联系食堂，准备制作艾饺的材料：面粉、艾草、糖

3、联系大班教师，约定放风筝的时间。

(二)、活动具体流程：

1、观看清明节的相关视频，了解清明节的来历和一些习俗活动。

2、教师包艾饺，幼儿观看，了解艾糕的制作步骤。

教师安排：

小一班：主配班老师、中一班空课教师

小二班：主配班老师、中二班空课教师

小三班：主配班老师、中三班空课教师

托一班：主配班老师、大一班空课教师大三班空课教师

托二班：主配班老师、大二班空课教师办公室相关教师

3、幼儿品尝艾糕，享受艾糕的美味。

4、观看大班小朋友放风筝，体验放风筝的乐趣。

幼儿园找春天的活动方案篇四

《大手牵小手、大家同欢乐》。

二、活动时间

20xx年x月x日上午：9：00。

三、活动目标

- 1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动。
- 2、培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼。
- 3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节。

四、活动准备

幕布、各种有趣的游戏、音乐、音响、节目、礼品。

五、活动过程

播放开场音乐，让幼儿感受“六一”欢快的气氛，主持人出场，领导致词，家长代表讲话，主持人宣读活动目标，文艺表演，讲解游戏中的注意事项，游园活动的开展。

六、游园活动游戏内容

1、爆气球比赛

地点：小班教室前。

活动班级：小班。

负责人：

材料：气球。

规则：家长坐到指定地方的椅子上面，小朋友到指定的地点抱气球拿到终点给家长坐爆。在规定的'时间内谁的气球爆的越多就获胜。

2、夹豆子比赛

地点：滑滑梯旁。

活动班级：大班。

负责人：

材料：筷子、球。

规则：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定的时间内看谁夹的多就获胜。

3、小小领路人

游戏准备：蒙眼布、矿泉水制的障碍物。

参加人员：家长和幼儿。

游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，带家长穿越障碍，在走到终点后哪个队先拿到小红旗就获胜。

规则：若在途中将障碍物拌到则必须回到起点处重新开始。

地点：厨房前。

活动班级□xx班。

负责人：

4、投球比赛

准备：球数个、小框框数个。

参加人员：幼儿、家长（4个家庭一组）。

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，2分钟，哪队进球最多获胜。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算。

地点：舞台前。

负责人：

七、活动地点

幼儿园内。

八、注意事项

- 1、指挥幼儿及家长在活动场合中有秩序、守纪律。
- 2、在游戏过程中注意幼儿的安全。
- 3、注意保持活动场所的卫生清洁。

幼儿园找春天的活动方案篇五

在我们日常社会中，有着许许多多的节日。而在这些重要的节日、纪念日中，都蕴藏着宝贵的不可估量的教育资源，不同性质的节日能促进幼儿相应的社会发展。

教师完全可以利用节日主题活动引导幼儿养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能，认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他，了解自己的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

各行各业对幼儿来说既熟悉又陌生，他们在游戏中，在与同伴交流中常会涉及到有关家里的职业，自己长大后想做怎样的工作等话题，表现出对身边各行各业的好奇和关注。

但由于他们的经验有限，还不能真正了解工作的辛苦及各行各业工作与人们生活之间的关系，因此经常会出现一些认识上的错位，结合五一国际劳动节，我们策划了“各行各业”的活动方案，让幼儿亲身“感受”、“体验”并体会(表现)劳动者工作的艰辛，从而萌发热爱劳动，珍惜劳动成果的情感。

1、通过参观、调查、谈话、绘画、歌唱、家长助教、采访等形式让孩子认识各行各业的人，了解不同职业的差异，培养孩子观察分析的能力;同时在玩游戏的过程中，体会社会生活中人与人之间存在的密切关系。

在我们的角色游戏中，孩子们尽情地扮演和表现心目中不同职业的角色。

2、让幼儿了解劳动者为社会作出的贡献，学说感谢的话、做力所能及的事情、送感谢卡片、寄感谢的信、表演手语“感恩的心”等方式尊重并感谢各行各业工作的人。

鼓励孩子们在家里做力所能及的事情，培养幼儿爱劳动的品质。

3、各班可邀请一位不同职业的家长与幼儿共同度过节日，让幼儿体验劳动的幸苦。

小班：“各行各业爱劳动”

工人叔叔挥舞着手中的工具，在车装上紧张熟练的劳动着;农民伯伯手持锄头，在田间仔细的劳动着;警察叔叔不怕太阳晒，在马路中间认真的劳动着，还有很多很多各行各业爱劳动的

劳动者都在自己的岗位上认真的劳动着，让我们为他们辛勤的劳动说声：“你们辛苦了！”

主题目标：

- 1、知道是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发幼儿爱劳动的.愿望。

具体活动：

- 1、认识“五一”节(谈话活动)
- 2、劳动最光荣(语言活动)
- 3、鲜花送给您(美术活动)
- 4、快乐的劳动节(综合活动)
- 5、寻找身边最可爱的人(特色活动)中班：“做光荣的劳动者”

主题目标：

- 1、关心周围人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动。
- 2、体验社会成员之间的互相关心和友好交往，愿意向他们学习。

具体活动：

- 1、 建筑工人(谈话活动)
- 2、 送货员(数学活动)
- 3、 学做解放军(音乐活动)
- 4、 参观消防队(参观活动)
- 5、 寻找身边最可爱的人大班：“寻找身边最可爱的人”

主题目标：

- 1、 采访身边以及周围的人的工作，激发对不同劳动人群的工作认识。
- 2、 培养幼儿基本的生活自理能力，树立良好的劳动意识。
- 3、 探索尝试周围力所能及的劳动方式，体验的劳动带来的快乐。

具体活动：

- 1、 快乐的小帮手(谈话活动)
- 2、 劳动的计划书(社会实践活动)
- 3、 五一家庭劳动日(综合活动)
- 4、 歌曲《劳动最光荣》(音乐活动)
- 5、 慰问身边的劳动者(参观活动)
- 6、 寻找身边最可爱的人四、
区域游戏：

1) 数学区：小小理货员目标：根据自己的认知需要选择不同难度的按要求摆放。

材料：不同难度的货架底板。

指导要点：选择相应底板，并根据要求摆放不同价钱的商品。

2) 科学区：小小水管工目标：和同伴一起合作接通水管。

材料：不同长度的pvc管若干，三通、弯头等若干。

指导要点：根据需要设计水管长度，弯曲方向，提醒幼儿接水时不要漏水。

3) 语言区：他们的工作目标：和老师、和同伴、自己阅读有关“各行各业的人们”图书，并能与同伴交流。

材料：自制“各行各业的人们”图书若干。

指导要点：引导幼儿选择“各行各业的人们”图书阅读，并及时提出的问题进行回答。

4) 手工区：服装加工厂目标：和同伴一起利用各种材料制作服装。

材料：各类美工工具、纸张、废旧材料、衣服式样底板等。

指导要点：引导幼儿根据自己的喜好制作服装并选择合适的材料进行装饰。

5) 建筑区：小小建筑师目标：能和同伴一起搭建高楼，并用辅助物进行装饰。

材料：大型积木，“树”“红绿灯”“塑料板”等。

指导要点：指导幼儿利用各种搭建技能建高楼，创造的使用辅助物丰富场景

6、娱乐健身区：我运动我快乐目标：幼儿根据自己的兴趣购买不同的运动项目卡进行游戏材料：钓鱼、飞盘、布网接球、保龄球指导要点：指导幼儿有序地开展运动，注意调节活动量。

7、羊羊面条店：

目标：根据顾客的需要搭配不同口味的面条，服务热情周到。

材料：各类自制的面条、菜品、一次性的碗、盘子、纸杯等。

指导要点：幼儿根据顾客的需求向顾客推荐特色面条，态度亲切，服务周到。

8、魔发屋：

目标：熟练的使用理发用具热情地为顾客服务。

材料：各类理发用具，假发套，自制热水器等。

指导要点：幼儿熟练使用各类理发用具，学编三股辫子。

9、点点手机卖场：

目标：热情地向顾客介绍各类手机的功能，并能制作特色手机。

材料：模型手机、自制手机、双面胶、剪刀、彩纸等。

10、讨论：假如没有各行各业人士的工作，我们会怎样？

环境创设“我长大干什么”专栏，展示幼儿的绘画及自编儿歌。

1、学习运用采访、交流等方法，了解父母及周围人们的工作。

2、能清楚、连贯地表达自己对劳动的感知，认真倾听别人的发言，并乐于补充。

3、理解各行各业劳动对人们生活的意义，学习他们认真、细心、负责的工作态度。

4、感受劳动音乐的有力，用歌曲及打击乐等形式表现音乐的力度变化。

三方互动：

家长：

1、带孩子到自己的工作场所看父母的工作，感受家长对工作的认真态度，激发幼儿对劳动者的热爱感情。

2、与孩子共同收集相关图片。

幼儿：在参观、交流中表达自己的想法，初步树立自己的理想，学习自我服务及为集体服务，做力所能及的事情。

教师：与幼儿共同收集各行各业人们劳动的图片，共同设计并制作物品，布置图片、作品展览。

幼儿园找春天的活动方案篇六

1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。

2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子感情。

3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

1、公共汽车2辆，“快乐宝岛幼儿园”字样的大旗帜一面或

横幅一副。

2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个（队长配备），照相机2个。

3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。

4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。

2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。

3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具（进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份）。

2、请家长为孩子准备1—2套衣服，以防汗湿时更换。

3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

4、我们会举行一个“堆沙堡”活动，请您和宝宝把可以淘沙的工具带上。

5、请您带上防晒、防雨用具（如帽子、雨伞、毛巾）。

6、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。

7、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋（尽量不要穿裙子和高跟鞋）。

8、不建议孩子下海游泳，所以请您一定要看护好孩子。

9、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。

10、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

（备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。）

1、主持人：吴丽雅、符籽慧

2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员：谭莎莎

3、摄影：彭燕（蓝队）钟玉（红队）

4、计分员：陈秋凡（蓝队）、杨芳燕（红队）

5、游戏调控人员：余洁璇（蓝队）、黄达瑜（红队）

6、活动中材料负责人：陈寒妮（蓝队）许辉玲（红队）

8、自由调配人员：黄剑兰（红队）、杨音妹（蓝队）

9、红队队长：黄达瑜；蓝队队长：余洁璇

1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

3、到达目的地后，余洁璇、黄达瑜选择并划分场地。

4、主持人组织家长和孩子排队，大一班为红队，大二班为蓝队，建议每班分成两排。

5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。

6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。

7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟（家长孩子可以吃自带来的干粮）。

8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏3：堆沙堡比赛。

8、活动结束，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

9、集中——点名——返园。

活动前后待办事件的人员分配：陈寒妮负责活动需要的计分点点红色蓝色各48个可以请大班组有空的老师协助。

余洁璇负责传送活动相片到博客，

许辉玲负责进行活动小结并发送到博客。

幼儿园找春天的活动方案篇七

设计意图：

在生活质量飞速提高的今天，野菜已越来越多地出现在饭桌上，成为首屈一指的绿色蔬菜。我认为有必要让幼儿认识一些野菜，更多地了解自己家乡的特色，进而萌发幼儿爱家乡的情感。

活动目标：

1. 引导幼儿认识当地最常见的两种野菜。
2. 让幼儿学习采摘这两种野菜，体验劳动的辛苦和快乐。
3. 教育幼儿注意安全，学会正确使用采摘野菜的工具。

活动准备：

1. 与当地农民联系，选择长有这两种野菜的地方。
2. 准备采摘野菜的工具，人手一只装野菜的小篮，人手一把小铲或一把小剪刀。
3. 与家长联系，为幼儿准备一双轻便的鞋和一顶太阳帽。
4. 自编一首挖野菜的歌。
5. 马兰头、枸杞头各一盘(已做成的菜)。

活动地点：幼儿园室内幼儿园附近的农田。

活动过程：

1. 出示两道野菜品尝。通过品尝引起幼儿兴趣，激发幼儿挖野菜的愿望。(室内)

(1) 提问：你们在家有没有吃过?知道这两种菜的名称吗?你们知道这两种菜长在哪里?是什么样的吗?(丰富词汇：野菜)

(2) 小朋友们都很想知道，现在老师就带你们去寻找这两种野菜。

2. 组织幼儿到目的地认识野菜、采摘野菜。

(1) 向幼儿交待途中的注意事项。

(2) 组织幼儿到目的地。

(3) 别认识这两种野菜，观察了解这两种野菜的生长特征。

a.认识马兰头：请幼儿在地里找出马兰头，引导幼儿观察(看看、摸摸、闻闻)。

b.认识枸杞头(方法同a),让幼儿知道枸杞头的特征、颜色和形状。

c.幼儿学习采摘野菜，体验劳动的辛苦与喜悦

(4) 观察老师采摘这两种野菜，学习正确使用小铲和剪刀挖野菜的方法。

(5) 教师指导幼儿采摘野菜，巡视观察幼儿采摘野菜的方法以及观察幼儿采摘的是不是这两种野菜。

3. 集中幼儿和幼儿采摘的野菜。

(1) 让幼儿把各自采摘的野菜分类放好，集中起来，体验劳动的成果。

(2) 韵律活动。改编摘果子律动为采摘野菜律动。

幼儿自编动作，边唱边跳，把自己的高兴心情表现出来。

(3) 小结：小朋友们真能干，采摘了这么多野菜，现在我们把这些新鲜的野菜拿到幼儿园，一起来把这些野菜做成可口的菜。

幼儿园找春天的活动方案篇八

1. 通过亲子活动增加孩子与家长间的情感，感受到母亲的爱。

2、培养动手实践能力、综合运用能力。

3、体验亲子活动的乐趣。

1、活动前向家长宣传此次活动的意义，邀请家长参加。

2、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语

3、准备白色的花盆、种植用的花、颜料、毛笔、泡沫垫。

4、歌曲《母亲》

5、由幼儿园准备活动奖品和礼品

“感恩母亲节”

20xx年5月8日下午

幼儿园舞蹈教室

1、入场3:00以前完成，幼儿和家长按指定位置坐好，主持人开场白(穿插“幸福拍手歌)

主持人致辞:

尊敬的家长，亲爱的小朋友们，大家下午好。首先，我对来参加此次亲子活动的母亲们表示衷心的感谢和最热烈的欢迎。母亲节是一个伟大的节日，全世界的母亲们可以在这一天享受到来自儿女的衷心祝福。小朋友们，妈妈为了我们不辞劳苦，给了我们无私的爱，我们是不是应该在母亲节来临之际，表达我们对妈妈的爱呢?好，下面我们大班“感恩母亲节”亲子活动现在开始。

目的：感受母爱的无私与伟大。

附歌词：

到什么时候也离不开咱的妈。

主持人：

接下来我们进行默契大考验游戏，考验下你们对彼此的了解程度，看看哪个家庭最默契。

目的：增进亲子间的相互了解。

方法：

a□每人分一些(依题目多少而定)空白纸，一支签字笔。

b□主持人出题，亲子一起作答：

妈妈最常看的电视节目

妈妈最喜欢吃的水果

妈妈最喜欢的休闲活动

你最爱吃妈妈做的哪道菜

妈妈最常对你说的一句话

第2 / 4页

c□每写完一题，亲子一起听口令「

亲子答案一样的，主持人在孩子的衣领上贴一张小笑脸。

d□全部作答完毕，得贴纸最多的小朋友，为“超级默契家族”，给予表扬并

颁发奖品。

目的：亲自体验与妈妈的密切配合，在合作中体验亲情。

方法：幼儿站前，家长手持三张海綿垫站旁，听到口令后，家长将三块泡沫垫轮流往前移摆，幼儿必须踩泡沫垫过河，先到终点为胜。

主持人：

有些家庭对彼此间非常了解，并且还很默契的完成了我们的过河任务，真不愧是超级默契家族。大家以前有没有尝试过和妈妈一起种一盆花？下面我们就要来动一动手，和妈妈一起来种花，这盆花代表着妈妈对你们爱和你们对妈妈的爱，所以需要我們细心浇灌，细心养护。

目的：母亲与孩子共同种植有象征意义的“花”，增进亲子间的感情。

方法：

a□要求家长和孩子们一起种一盆小花

b□让孩子给花盆涂色，

c□由老师在花盆上写上孩子的名字，接下来的日子老师会带领孩子们好好

呵护照顾好这盆“亲子之花”，定期浇水，直到开出小花。

d□小朋友拿着这盆花，对着妈妈说：“妈妈，我爱你”。

主持人结束语：

今天在这特殊的日子，孩子们用自己朴实的行动表达了对母亲的爱，在园内，小朋友们和妈妈一起听歌，一起玩游戏，一起种花。亲爱的母亲呀，让您的儿女为您做些什么吧，也许，一句话，一个拥抱，就会让您欣慰不已，笑容绽放，因为母亲的心总是那么容易满足，亲爱的母亲，今天是您的节日，您的儿女用世界上最真挚的语言，祝福全天下的母亲：幸福安康、美丽永远！

幼儿园找春天的活动方案篇九

幼儿园亲子春游的举办，可以让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识；知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体，增强孩子们的团队意识。下面是幼儿园亲子春游的策划方案。欢迎参阅。

一、活动主题：“亲近动物、走进自然、感受亲情”

二、活动目标：（一）让孩子走进自然，亲近动物，感受春天的美景，感受幸福生活，通过与大自然的接触感受人与自然的和谐。

（二）在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，获得情感交流，体验快乐。

（三）激发幼儿热爱大自然的情感，增强幼儿爱护动物，与同伴相处的和谐意识。

三、活动时间：20--年4月12日（周六）

四、参加对象：全园小、中、大、学前班幼儿、教师和家长

五、活动地点：亲子活动—武汉极地海洋世界

六、活动准备

(一)制定方案(负责人：徐羽园长)

(二)活动通知、活动制度与规则(负责人：班主任)

(三)幼儿园准备工作

(矿泉水、车辆、人数确定、春游物品，必备药物及安全维稳统筹工作等，负责人：徐羽)

(四)各年级准备：

1. 各班根据幼儿及家长的人数分成几个小组，班级教师担任各小组组长。并选派一名家长自愿担任摄影师为班级拍照留影。(负责人：各班级班主任教师)

2. 游戏活动材料及经验准备。如班标、电话号码等。(负责人：班级教师)

3、请家长与幼儿共同准备春游物品。

(幼儿统一穿园服、家长统一带旅行团帽、合脚的鞋子、背包袋、餐巾纸、晕车药、食品等)

(五)安全保障措施：

1、班级教师对家长及幼儿进行春游活动安全教育，增强安全防范意识和自我保护能力。

2、保健医生携带好急救用品随行，以防幼儿突发事情。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、参观活动时，要做到井然有序，不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

- 5、在游玩时请照看好自己的孩子，注意安全，并做到爱护公共环境，不随地扔垃圾，给孩子一个良好的示范和榜样作用。
- 6、进景区后，要听老师及导游的安排等等，班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数。
- 7、游玩时尽量不要单独行动，可以几个家庭结伴一起游玩，以便能有相互照，防止走失。
- 8、请家长将手机带在身边，保持畅通，并在老师处保证留有号码。

八、活动流程：

11：45——12：20午餐自理12:20——14:00继续游览

14：00——14:20结束活动，大门口集合，各班清点人数无误后乘坐专车返回神州幼儿园。

幼儿园外出踏春活动方案

幼儿园找春天的活动方案篇十

在“五一”劳动节来临之际，小班组结合小班幼儿的年龄特点和能力，开展“我爱劳动”主题教育系列活动。让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，萌发幼儿热爱劳动，懂得珍惜劳动的情感，提高幼儿的责任感和社会适应能力。

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发爱劳动的愿望。

工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作图片。

4月30日下午

各班班级、操场

(2) 讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

1、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作

观看各行各业人们的工作图片，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

小一： 幼儿叠衣服比赛

小二： 幼儿擦拭操场玩具

小三： 幼儿擦拭班级桌椅

带领幼儿观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。