

粮库帮扶工作计划表 帮扶工作计划(实用10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

粮库帮扶工作计划表篇一

我镇在计划生育帮扶工作中，按照镇党委、政府部署，努力提高全镇计划生育“三结合”工作质量，加快少生、快富奔小康步伐，在全乡范围内开展计划生育春扶活动。

在全镇范围内普遍开展避孕节育知情选择活动，把“一法五规”和《省人口与计划生育条例》宣传放在首位，在全乡范围内实施“三大工程”，使今年计划生育率达95%以上，出生率控制在7‰，自然增长率控制在3.5‰。力争使85%的计划生育家庭达到文明户。

1、宣传发动，镇党委、镇政府把抓好“三结合”工作深化人口与计划生育工作，贯彻负总责，亲自抓，推动人口经济社会协调发展的一件大事，组织相关站、所干部提高对“三结合”工作的认识，利用有线广播，组织宣传队、宣传员出村入户，广泛宣传计划生育与帮扶活动的好处，在全镇形成共识。

2、模底调查，对全镇计划生育家庭进行入户调查。针对每户具体情况帮助制定切合实际的家庭帮扶实施计划。

3、突破扶持重点，根据全镇计生户婚育状况，科技状况、文明状况、综合分类排队，建立帮扶档案，在全镇抓110个大户。

4、落实责任，镇党委成员在相关站、所下包括接产业和本站、所职能、把帮扶任务分到各站、所，并落实到人头。

1、加强领导，建立组织，把帮扶计划纳入到全镇经济社会发展总体规划之中，作为镇党委、镇政府领导的重要工作日程，成立帮扶领导小组，镇党委书记、镇长分别任组长、副组长，成员由分管镇副书记和相关站、所的所长、站长的组成，具体负责各种帮扶政策落实。

2、齐抓共管理形成合力，为实现帮扶任务和目标，各站所要树立全局观念，提供优先政策。

3、严格考核：奖优罚劣，为把帮扶计划落到实处，各站所和乡党委包村成员，每季度汇报一次帮扶工作落实情况，写出书面汇报材料，半年组织一次全面检查，年终按照计是中要求的'各项任务，严格考核奖优罚劣，党委书记和包村干部同奖同罚，把这一工作完成的好坏，作为评估各站、所及党委成员政绩的重要依据，实行“一票否决”。

粮库帮扶工作计划表篇二

康志荣是来自泉州师院的一位80后的省派驻村干部，他所在的安溪县金谷镇东洋村随着康志荣的到来，正按着三年脱贫的规划发生着实质性的变化。在小康的眼里□20xx年是落实扶贫开发目标管理最关键一年，也是他实施科技兴村的重要一年。为此，他与村两委制订了20xx年的驻村帮扶工作规划：

抓好农村基层组织建设，建设一个好的党支部。首先，利用村级换届选举，坚持德才兼备的原则，把那些公道正派，想事干事，敢抓敢管，群众信任的党员推选为党支部书记和党支部成员。其次，把责任心强、有开拓奉献精神、有知识、有能力的农村青年团结在党组织周围，使之成为党外积极分子，对符合党员标准的适时吸收进党员队伍。第三，坚持党员干部教育制度化，把经常性学习与集中培训结合起来，把

开展创先争优活动与“168”工作长效机制建设、学习型党组织建设和构建农村党建工作新格局结合起来。在工作方式上，通过宣传、引导、扶持、帮助、服务等手段，激发农民的积极性，盘活农村社会资源，实现农村党建与经济互动的双赢。

1、经济生态村建设。从长期效益上，根据农民意愿，鼓励农民套种或新种名贵苗木、中草药材等，扶持农户退茶还林，建立珍稀树苗种植示范基地；从短期效益上，继续培育三角梅产业，与乡镇政府签订订单，鼓励发展成规模产业，同时，在原有经济产业上，支持旧茶园改造与标准生态茶园建设，提高茶叶质量与环境保护两不误。做好市级生态村申报与验收，争取通过省级生态村评选。

2、加强校村合作，村企合作，科技兴村。组织实施以竹子种植为规范的科技示范基地项目，土壤检测，垦覆松土、施肥，实现科技兴业，提高产能；组织新一轮系统的农民实用技术培训，提升农民茶树种植、茶叶加工与毛茶销售技术，提高茶叶产量、质量和农民毛收入；鼓励土地资源少的农民自主合并或出租入股，实现土地资源整合，逐步退出小生产，并推动相应的企业技术培训，实现农工转化。加强村集体、合作社与社会企业合作，争取签订产品收购合同。

3、制度保障。建立扶贫开发项目补偿、奖励措施，鼓励发展生产、保护生态、增加新型产业等方面，特别是在扶贫计划内的项目予以优先扶持。村扶贫资金将单列10万元，用于专项补助。

1、整合土地资源，做好荒地开发与耕地整理。连片开发长坑内的荒草地100亩地，引进或出租种植效益高的经济作物；整理两片区约200多亩茶园。

2、完成村行政服务中心选址工作、框架建设，并争取在20xx年年底投入使用。

3、农村基础设施建设。首先，完成向阳公路2.9公里的拓宽和东岱公路3.4公里的硬化，实现与永春、南安互通，并改善900多亩茶园基础生产环境，打通红色旅游线路，方便与永春、南安三县经济、文化交流。其次，根据高速设计，连接高速便道为出村主干道。再次，做好全村人饮工程，解决全村饮水安全隐患人口的问题。

4、做好高速公路拆迁的安置工程与特困家庭的安居工程工作，设计安置点。

1、兴教奖学，鼓励上进村民。对考上重点高中、大学的本村学生进行表彰奖励，鼓励学生上进求学，同时教师节慰问本村教师。

2、做好校校对接，利用高校现有资源，做好与乡镇中小学的沟通与合作，如教师培训、暑期学生兴趣班、毕业生捐赠（教学器材、书籍、课桌、电脑等）。

3、继续做好家园清洁整治行动，组织卫生清理，保护本村公共环境。

粮库帮扶工作计划表篇三

认真贯彻落实乡党委政府制定的《xxx联村联户为民富民行动实施方案》，着力推进联户工作有效开展，大力转变干部作风，切实加强基层组织建设。围绕党的十七大五中、六中全会精神，以“联村联户、为民富民”行动的重大意义为指导。

马宗 马全福 马志军

1、政策帮扶

宣传党的路线方针政策、国家法律法规和党委政府的重大决策部署，帮助农户了解党和国家的理论知识和法规，宣传计

划生育政策、讲解强农惠农政策等，为农户提供政策方面的服务。尽可能地为农民群众提供政策法规、文化、技术、信息等方面的服务，引导和帮助群众学习科技文化，掌握实用技术，增强致富能力，培育一批有文化、懂技术、会经营的新型农民。

2、思想帮扶

帮助农户克服等、靠、要的思想，引导勤劳致富的观念，发动农户自主创业，树立多渠道、多元化、多形式就业观念，抛开传统思想，适应新形势下农村的发展。

3、物质帮扶

力所能及的为所包农户的在校学生提供文具用品，调动学生学习的积极性，来提高学习成绩，为农户的长远致富规划打下坚实的基础。

1、宣传落实政策。深入宣传党的路线方针政策、国家法律法规和党委政府的重大决策部署，指导、协调、督促中央、省、市、县决策部署得到深入贯彻落实。

3、发展富民产业。紧紧路疑国家产业政策、县域发展规划，依托现有产业基础和条件，协助乡村完美发展思路，帮助三户调整产业结构。针对马宗家的耕地条件，在双垄沟播玉米种植上给予指导帮助，说服其多种玉米，提高产量来增加收入。

4、化解矛盾。对马全福等三户反映强烈的问题做好调查研究和法律法规政策解释，积极探索畅通社情民意、化解社会矛盾，使这三户与全村和谐发展。

5、深入民心，与三户群众打成一片，取得这三户群众中的理解与支持，牢固树立“立党为公 执政为民”的信念。

帮助马宗等三户群众解决实际困难的计划

XXX

情况分析：重点户（马宗），家住xx乡xx村。全家四口人，父亲、妻子和二一个妹妹，家庭耕地面积少，家庭主要经济来源靠马宗一人外出务工。

措施计划：针对贫困原因找出路，至少提出两个脱贫办法。争取一些劳务输转的机会。

情况分析：特困户（马全富），马关乡马堡村三组，全家七口人，妻子，两个儿子，一女，致使家庭困难。

措施计划：首先做思想工作，常走访，安慰病人和家人，不要太发愁，帮助查找好的医院或办法看能解决患病的困难。下一步才能发展家庭经济，提高生活水平。

情况分析：困难户（马志军），回族，家住xx乡xx村，全家七口人，妻子，四女儿和儿子，大女儿残疾，五个孩子都在上学，靠种植业，家庭困难。

措施计划：在平时的生活中，多关注这个家庭，做到勤观察、勤发现、勤纠正，对他进行正面引导加强劳务输出意识或其他在就业办法，改善家庭经济状况。及时跟踪家庭的点滴进步，争取早日脱贫致富。帮助两名在校学生辅导功课和提供一些学习用具，鼓励好好学习、天天向上。

粮库帮扶工作计划表篇四

为优化我校师资队伍，充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教师互相学习氛围形成，帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发

展，我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

- 1、教龄在5年以下的新教师（不含5年）
- 2、任班主任工作未满2年的现职班主任（含2年）
- 3、其它自愿参加的初级职称教师

采取“共同研究，集体帮助”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

- 1、引导有待提高的教师学习具有丰富的教育教学经验的教师，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。
- 2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。
- 3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。
- 4、引导有待提高的教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

（一）指导教师职责

- 1、全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。
- 2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

- 2、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的责任感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。
- 3、指导教师要帮助有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。
- 4、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。
- 5、了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

（二）被指导教师职责

- 1、明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。
- 2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）
- 3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。
- 4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自己的独到之处（能开展校级课题研究）。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

粮库帮扶工作计划表篇五

20xx年我社区残疾人工作要依托《残疾人保障法》，切实维护残疾人的合法权益，全力解决残疾人最关心、最直接、最现实的问题，并严格按照市残联的工作部署，保质保量的推进各项工作任务落实。具体做好以下工作：

按照基层残疾人组织规范化建设标准，完善社区残疾人组织建设。社区残协干部遵纪守法，不出现违法违纪现象。

加强社区残疾人服务设施建设，完善残疾人康复、就业服务、职业培训、法律救助、文体活动等“多位一体”功能。

认真贯彻落实《残疾人就业条例》，建立健全残疾人职业技能培训体系和培训机制，使就业年龄段的具有一定劳动能力和就业愿望的残疾人都有机会享受职业技能培训。

落实困难残疾人的日常生活，因人制宜、分别施救，对困难残疾人实行社会救助，动员残疾人参加城镇医疗保险和各种社会保障工作，逐步解决残疾人的后顾之忧。

依法确保残疾的合法权益不受损害，认真做好残疾人的信访工作，及时帮助解决残疾人反映的问题，防止残疾人到越级上访，促进社会安定团结。

粮库帮扶工作计划表篇六

为贯彻落实上级有关文件精神，充分发挥示范引领作用，认真贯彻落实《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》、《3-6岁儿童学习与 发展指南》以及《机关幼儿园集团化办园工作计划》，切实提高幼儿园保教质量和办园水平，特拟定20xx年秋季学期结对帮扶计划。

一、指导思想

开展集团化办园要以上级文件精神为指导，以“政府主导”为基本前提，以集体化办园为基本模式，以推进学前教育均衡发展为目标，充分发挥我园示范幼儿园办学优势，促进幼儿园之间相互交流，帮助二级园规范管理和保教行为，提高整体水平，促进幼儿园均衡健康协调发展，共同提高幼儿园办园质量。

二、总体目标

- 1、我园充分发挥示范引领作用，组建帮扶二级分园管理团队，形成“资源共享、优势互补、以强带弱，共同发展”的良好格局，带动学前教育质量的整体提升。
- 2、根据二级园目前现状，结合我园的优势，重点帮扶在环境创设、区角活动、等几方面。
- 3、采取我园教师到二级园进行工作指导，与二级园进行结对帮扶等形式，共同提高管理水平和教育教学质量。
- 4、取长补短，促进二级园发展的同时，提升我园的办学品位。

三、组织领导

（一）帮扶对象：*****中心幼儿园、*****中心幼儿园、*****中心幼儿园。

(二) 成立集领导小组，负责集团化办园工作的统筹安排和组织领导。

四、工作责任

1、领导小组负责制定集团化办园计划，部署总体工作，协调工作安排和工作进度，总结经验。

2、集团化管理主要把示范园规范化管理经验进行推广，带动二级园开展好区角活动及教学管理，加强对的教师培训及业务指导。

3、镇中心幼儿园负责人定期了解所帮扶的各园工作运行情况、幼儿园发展现状以及工作开展的思路、办法等，提出针各本园工作的建议意见。

五、具体工作

1、各二级园根据我园制定的计划拟定各项工作计划，从幼儿园教师队伍、常规管理、档案管理以及教研管理系统地进行指导。

2、从幼儿园教师基本素质及教学模式抓起，规范教研活动内容，围绕五大领域因地制宜开展好区域活动。科学合理开展一日活动，因地制宜地利用有限的场地开展户外活动，设置共同性区域，主要指活动区域活动及一日活动。

3、对教师进行《环境创设》培训。

4、在各二级园的指导工作中，采取实地考察、座谈、查阅档案、

访谈、观摩幼儿园教师上课，了解保育及卫生消毒工作等多种形式了解试点幼儿园园情，明确指导工作的任务和目标，

制定切实可行的指导计划和实施方案。结合试点园的实际情况，帮助其提出切实可行的办园理念和办园思想。

5、加强保教工作指导。

指导内容：指导活动内容不限，形式多样。可通过开展集中培训学习、保教观摩、业务培训、送教到园、参与式学习、跟班指导学习、联谊、结对、等形式多样的教研活动来整体提升各园的教科研能力和水平，以教科研促进保教质量的提升，促进《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》的贯彻落实，促进城乡之间学前教育均衡发展。

六、具体工作安排如下：

1、按照《纲要》和《指南》的要求，指导各二级园开展好各项工作。

2、九月份到村级园了解本学期的工作开展情况，我园教师到二级园进行环境创设的指导，特别是区角活动的创设，让两所村级园的室内外环境和区角创设能够满足幼儿的身心发展需要。

3、十月份通过看课、送课等形式提高教师保教水平，增强业务能力。

4、十一月份村级园教师到我园交流学习，加快幼儿园教师专业化的成长步伐。

5、总结一学期以来的帮扶工作情况，提出下一步工作意见，完善帮扶工作的档案资料建设。

二〇一四年九月

0一四年九月

粮库帮扶工作计划表篇七

市人民银行xx镇xx村第十六批帮扶工作组自 2012年4月1日进驻以来，牢记市委提出的“强班子、找路子、办实事、帮民富、做示范、带周边”的总体要求，紧紧围绕“党建统领，区域统筹，兴业富民，和谐发展”的重大战略决策，以建设“社会主义新农村”作为总体目标，以创建村美、民富、风正的“小康文明村”作为总抓手，统一思想，提高认识，积极工作，迅速进入角色，在行党委、市委组织部下派办及市直三队工作队的坚强领导下，在镇委镇府和村两委的大力协助下，借助上批工作组打下的良好基础，在充分了解了镇情、村情、民情的基础上，广泛征求村民、村两委意见，结合韩楼村的实际情况，制定促进韩楼村经济发展和改善群众生产生活条件的帮扶工作计划。

一、韩楼村基本情况

村两委班子由5人组成，支部书记兼村委会主任杜兆祥，年龄40岁，初中文化水平；村支部、村委委员高红卫，47岁、初中文化；村委委员韩新峰，42岁，初中文化；村委委员韩志河，35岁，初中文化；村委委员边小霞，女，36岁，初中文化。

近年来，村两委领导班子齐心协力，团结带领广大人民群众，坚持物质文明和精神文明同步推进，村里的整体情况有了很大改善，电话安装率达90%，该村治安情况较好，近几年，群众的经济收入有了较大程度的提高，但由于村民小农意识严重，经济发展水平与我市农村的总体发展水平还存在较大差距，经济结构单一，群众的经济来源主要靠种植棉花、桑园。使得部分村民的收入没有保障，经济情况较差。村里没有集体企业，没有经济来源，属于空壳村，发展的后劲不足。

二、帮扶计划及措施

（一）加强农村基层组织、党员队伍建设。充分发挥党员队伍的带头作用，在加强村两位领导班子建设及党员队伍建设上主要依托全国农村党员干部现代远程教育网络和利农网，采用定期学习的方式，组织他们学政策、学科技、学法律，不断提高自身素质，进一步增强发展意识。提高全心全意为人民群众服务的思想信念，提高他们组织管理能力、凝聚力和战斗力，形成一支敢打硬仗、能打硬仗的干部队伍，选拔一批思想素质高、作风硬、能够带领群众共同致富的年轻同志充实到党组织中来，为实现韩楼村全面建设小康社会的目标提供坚强的组织保证和人才支持。保证农村社会的稳定和农村经济和谐有序地发展，为近期创建市级“小康文明村”的目标，为创建国家提出的建设社会主义新农村，建设小康社会打好坚实的领导基础。建立健全全民议事制度，凡是与农民群众切身利益密切相关的事项及涉及农民群众切身利益的重大事项，都应当召开村民会议或者村民代表大会议定，通过充分调动农民群众的积极性，保证村务的公开透明，使农村基层组织的凝聚力进一步增强，党群关系更加和谐。保证村内无重大刑事案件发生，社会治安良好。

（二）切实加强精神文明建设。通过开展各种形式的创建活动，以清理“三堆”（柴草堆、垃圾堆、粪堆）作为具体操作路径，改变村容村貌。重点治理垃圾乱倒、脏水乱泼、柴草乱堆、粪土乱放、禽畜乱跑等不文明现象，遏制封建迷信活动，引导农民移风易俗。广泛开展送温暖献爱心活动，走访特困户，老党员，等活动。积极倡导扶贫济困、见义勇为、尊老爱幼、邻里互助的道德风尚，以贫困弱势群体作为帮扶的重点，广泛开展扶贫献爱心活动。加强村内文化建设，充分利用文化大院的作用，定期不定期的乡农民群众传授各种致富知识。积极发展农村合作医疗，逐步建立农村的基本医疗保障制度，减轻农民群众的医疗负担。加强计划生育建设，建立“村两委负总责”、“协会当骨干”、“村民做主人”的农村计划生育工作。

（三）办好几件实事。在以上帮扶的基础上，为了进一步夯实公茂村发展的基础，通过对乡情、村情、民情调查摸底，与村两委、村民代表座谈，走家串户访问，在上一批工作组工作的基础上，计划着力为韩楼村办好以下几件实事。

1、完善文化大院建设，计划投资3.5万元，增添和完善办公设施，为村“两委”提供一个舒适的办公环境，也为村民提供了活动场所。

2、计划帮助协调资金，争取立项，建立全市最大的木耳生产基地。

3、救助贫困家庭、困难学生及部分老人，建立长效帮扶机制，在解决实际困难的基础上，着重增加他们的致富能力，帮助村里寻找致富项目，增强造血功能，4、利用行业优势，帮助镇政府，相关自然村协调贷款，实现区域帮扶。

5、进一步提高农民的科学文化水平，开阔眼界，将利用农闲时节进行外出参观学习活动的。

6、积极配合镇党委镇政府工作。

7、积极完成工作队安排的一切活动及交办的工作。

本站()

总之，我们逐步解决韩楼村的难点、热点问题，大力改善农村生产生活条件，增加农民收入，提高农民素质，寻找致富门路，增强农民发家致富的能力，争取在帮扶的这两年里让韩楼村在各个方面都取得明显的进步。

粮库帮扶工作计划表篇八

(1)加强取“村两委”驻村义务队联系，健全扶贫义务机制，制定行之可行扶贫义务企图，没有竭加大年夜扶贫义务财力战物力圆面投进，自动贯彻落实县扶贫办交办的各项扶贫义务□20xx年加快xx村标准化拔擢，使脱贫攻坚战此外义务走背尺度化、常态化、制度化。

(2)加快村扶贫工厂战光伏支电的拔擢□20xx年村扶贫工厂拔擢，没有竭强盛村集体经济收进战增加穷苦人员的赋闲时机，增加穷苦户的收进，稳定脱贫。

(3)落实好产业扶贫，做好细准施策。要深切调研，针对不合的穷苦户家庭特点，制定更符合穷苦户家庭脱贫的帮扶方法。

(4)加快拔擢村级电商专业户，促进村级商贸发展，弄活经济增加收进。

(5)进一步加大年夜村级基础拔擢投进，完善民众行动步伐，改善村夷易远生活状况，活跃村夷易远的’文体生活。

(6)健全村级养老机制，使村夷易远老有所依，老有所养，把xx村拔擢成为减倍文明调和的新村庄。

粮库帮扶工作计划表篇九

科学路街道办事处迎宾二社区民族推进工作总结为积极贯彻落实民族宗教政策，充分尊重少数民族群众的风俗习惯和宗教信仰，迎宾二社区对少数民族贫困家庭因地、因人制定了帮扶措施，多层次多方面地开展帮扶，改善少数民族居民的生产、生活条件，促进了社区少数民族群众团结和睦，社会的和谐进步。现将帮扶工作汇报总结如下。

一、把党和国家民族政策法规法规的宣传教育作为推进社区

民族工作的重要基础来抓。

一是营造良好社会氛围。推出民族工作“走进社区”宣传教育活动，进一步贴近市民、贴近基层、贴近服务，确保党的民族政策进楼栋、进家庭、进个私，形成共识、形成合力，彰显社区民族工作特色。编印民族政策宣传册2万多册，并发放至社区便民服务中心，使“各民族团结一心共同繁荣”的思想深入人心、家喻户晓。

二是加大培训教育力度。社区定期开展民族宗教政策和法规知识普及，举办各类民族知识和民族政策法规专题讲座，以加强对社区干部的培训。由社区居委会牵头，把对少数民族群众的关心、关爱落到实处，进一步增强了基础做好工作的坚定性和自觉性。

三是创新宣传教育载体。积极开展“社区民族团结进步宣传月”、“社区民族知识竞赛”、“社区民族歌舞文娱晚会”等丰富多彩的活动，使宣传教育活动寓教于乐，收到良好效果充分运用宣传栏、展板等有效载体大力宣传党的民族政策及法律法规，拓展了民族政策、民族法规、民族常识在社会各界的知晓度。

二、多渠道争取，坚持把提升少数民族民生质量作为推进社区民族工作的重要环节来抓。

式，组织社区主任、下派干部深入居民家中送上米、面、油或避暑饮品，确保他们生活无忧，身体安康。社区自己出资每年都对一定数量的少数民族困难家庭进行慰问。此外，还逐个分析贫困家庭的实际情况，帮扶措施和方案建立在对贫困户的透彻分析和准确把握上，有的放矢，对症下药。摸清少数民族困难家庭的急难和需求，助其一臂之力，解其燃眉之急。

三、牵线搭桥，多方动员社会力量上帮扶。

为把扶贫帮困工作落到实处，社区主动牵线搭桥、提供服务，积极组织社会各界力量对少数民族贫困对象落实扶贫结对，将扶持少数民族贫困工作纳入年度目标管理考核，使下派干部与少数民族贫困家庭结成对子，引导热心少数民族工作的各界人士，特别是民营企业提供结对信息，奉献爱心，帮助其子女完成学习。发动广大党员、群众为困难家庭进行捐款，缓解他们困窘的境遇。

粮库帮扶工作计划表篇十

为有效缓解学前教育教师严重缺乏的难题，近两年以来，我县陆续从农村中小学中招考幼儿教师，目前，我园转岗教师已占到全员教师总数的三分之二，而每年也有一部分年轻的才毕业的大学生也加入我们队伍。如何使我们缩短适应期，快速进入角色，胜任学前教育工作，是摆在幼儿园管理人员面前的一个重大课题。我，是20xx年转岗新教师的一员，今年作为我们小班年级组新教师帮扶计划制定者，其实心里也很忐忑，我就根据我的经验，制定以下帮扶计划：

一、通过谈心，缓解压力、树立信心（领导、老教师—新教师）

我，没有来之前，认为幼儿园很轻松，但是到了幼儿园，每天面对孩子琐碎的事情。开始一个月似乎面临崩溃的边缘，虽然从事多年教育工作，但是长久的中小学教育模式与方法的差异，使得来到幼儿园孩子中间，不知道如何和孩子相处，如何合理安排一日常规活动，如何回答幼儿各式各样的“怪异”问题等等。面对这么多新的转变和挑战，我们转岗教师心理的落差和压力可想而知。因此，我们认为引导她们正确认识幼儿教育的重要性和幼儿教师的重要作用，在精神上予以支持，创设宽松愉悦的氛围与她们谈心，了解她们的困惑和需要，帮助她们树立信心。促使他们尽快融入幼儿园工作

中来。这很重要。

二、理论学习加实践（新教师自己）

理论是基础，注重理论和实践相结合，让转岗教师尽快从中小学教师“转”为幼儿教师。针对共同性、倾向性的问题，鼓励她们自己学习《纲要》、《3-6岁儿童发展指南》、《幼儿园一日保教常规》从心里了解到幼儿教育与小学教育的不同之处，让每一个转岗教师对幼教工作有一个理性认识。

在教学中做个有心人、学习一些手指游戏，和一些常见的指令，慢慢把控课堂。平时多留心一下孩子，写一写教育故事、上网多浏览一些环创的图片，慢慢培养对环境布置的敏感性。

三、班内老教师指点和帮助（班内一对一）

我们幼儿园在分班的时候遵循新旧搭配、这就能让新教师在前两个周学习