

2023年开展文明礼仪教育活动班会 文明礼仪班会活动总结(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

开展文明礼仪教育活动班会篇一

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线，那我们纵然拥有了高深的科学文化知识，对人对己对社会又有何用？xx月xx日我班举行了“文明礼仪伴我行”的主题班会。此次活动的目的是培养同学们做文明人，做文明事，增强少先队员的责任感和自豪感。通过这次活动的展示和表决，学生们都有了责任感和荣誉感，让我们知道了做文明人应该：语言文明，礼貌待人，不说脏话讲普通话，用文明语等等。

通过这次班会让我们学到了：

顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神！

有意擦去一块污渍，净化的是自己的灵魂……

更让我们懂得了：文明也许是一张纸的厚度，也许是一点耐心的等待，也许是一句善良的问候，更也许只是一个微笑。一言一行总关情，在不经意间，我们传播着热情，尊重，关爱和友谊，这就是文明。这点点滴滴的赞美和欣赏，如甘霖似雨露，滋润着我们的心田，陶冶着我们的情操，提升着我们的道德素质，促使我们茁壮成长！

想必每个人的父母和老师都曾经告诉过你们，人活在世上最重要的一点就是学会做人。做人就是做一个讲文明的人。人要是讲文明，再富也会变成穷人，再聪明也会被人鄙视。有些人以为做一个讲文明的人很难，其实只要你去做了，就会发现其实很简单。

通过班会课，更进一步加强了同学们对文明礼仪的认识。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开！！

开展文明礼仪教育活动班会篇二

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把礼仪贯穿到歌谣、抢答、听故事、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动准备：摆放桌椅

活动过程：

一、活动导入

主持人：三月的风吹来了四月的温暖，文明礼貌伴随着花开悄然而至。文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美传播到每

个角落!现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始!

二、活动开始

(一) 家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。

学生自由发言(2名同学回答)

主持人：现在我们多数都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧!

(二) 校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励!(礼貌用语:您好,请,对不起,谢谢和再见。)

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢?下面就请欣赏同学们表演的几种最基本的礼仪形式。

学生表演校园礼仪：正确的走姿站姿、(四名同学表演)早上同学见面问好、(2名同学表演)正确的坐姿、课上举手回答问题等(三名同学表演)

主持人：看来大家通过这次班会都收获了文明之果，希望你们能

把礼貌用语挂嘴边，团结友爱记心间。下面请看儿歌表演：

三、活动总结

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作

为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多不要拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

三、 班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

四、 活动结束 主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

开展文明礼仪教育活动班会篇三

为了增加同学们对文明礼仪的认识，提高我们大学生自身身心修养，规范自身行为习惯，成为一名文明的当代大学生。

3月x日

六号楼204

主持人上台，宣布班会开始。

第一个环节，他说自古以来中国就是文明礼仪之邦，文明礼仪是中华民族的传统，我们大学生更应该履行好自己的职责。由此引出话题，引申至孔子当年的文明礼仪的事迹，我们是当代大学生，应该以孔老夫子为榜样，作为自己行为准则的标

准。”，然后周叶同学发表了自己的感想，大家纷纷表示赞同。

第二个环节，做一个文明人的自测题目，让同学们做题目来测自己是否是个文明人。然后主持人宣布结果。由缪佳敏同学上台向大家介绍古今中外的有名的文明之人的文明之事，大家都深深受到感染，明白了文明礼仪不仅可以体现一个人的道德修养，可以体现一个家庭或家族的道德修养，更能体现出一个民族的气节和修养，文明礼仪可以让人得到更多的尊重这些道理。

第三个环节，观看一个关于校园陋习的视频，班级以宿舍为单位，对此视频作出分析和总结。

最后由主持人总结了这一次的班会，让我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质。

通过班会课上对文明礼仪的学习和讨论，大家从中获益匪浅。虽然我们对于文明礼仪专题的班会已经暂告段落，但对文明礼仪的学习并不会就此停下脚步，并将贯穿在同学们今后的学习生活中，时时刻刻提醒我们，以更加昂扬的精神风貌，弘扬中华民族传统美德，践行文明礼仪规范，做一个高素质的文明大学生。

开展文明礼仪教育活动班会篇四

为了确保工作或事情有序地进行，我们需要提前开始方案制定工作，方案指的是为某一次行动所制定的计划类文书。优秀的方案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的五4班《文明礼仪伴我行》主题班会活动方案，欢迎大家借鉴与参

考，希望对大家有所帮助。

主持人甲：全体起立！出旗，敬礼！点击《出旗曲》

主持人乙：礼毕！唱《中国少年先锋队队歌》。

主持人甲：请坐！

甲：老师们 乙：同学们

合：大家下午好！

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，

乙：心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，

甲：人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

乙：现在我宣布：“五（4）班文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

甲：首先请欣赏相声《讲礼貌》，表演者：

甲：同学们观看相声后一定有许多话想说，下面有请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢？（自由发言）

乙：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

甲：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

乙：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

甲：内心的美是一种感人至深的美，内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

乙：是啊，赶快有请 同学为大家讲述《男孩、钉子与篱笆》的故事吧，掌声有请！

（学生讲故事）

乙：既然这样，那我要考考你们。请听题。

- （1）文明礼貌日常用语主要有哪些？
- （2）小学生在校园里应该遵守哪些常规？
- （3）进出校门、上下楼梯时遇见了老师怎么办？

甲：（1）要进老师办公室应该怎么办？

（2）你向小明借铅笔时，应该怎么说？

（3）中午在课间游戏应注意哪些？

乙：我想，通过这次活动，我们懂得了许多在生活中要注意的文明礼仪，希望同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

甲：现在让我们欣赏由四位同学带来的三句半：《校园礼仪》。

乙：四位刚才说的可真带劲儿啊，看来文明礼仪无处不在！下面请听诗朗诵《文明礼仪要“十讲”》。

甲：同学们的表演真棒，学习礼仪善交往，团结同学敬师长。

乙：在校园里，我们是文明的学生，请听快板《我们都要讲公德》

甲：在社会上，我们要做文明的使者；让我们用真心搭建礼仪桥；

乙：在校园里，我们更应该是文明的小天使，让我们用微笑铺就文明路；

甲：在家庭中，我们是文明的孩子；让我们用孝顺懂事建造爱心屋。

乙：请听校园童谣《拍手歌》

乙：是呀！这位同学说得太好了！文明礼仪伴我行，中华美德才会放光芒。文明礼仪伴我行，才会到处盛开文明花！

甲：礼仪之歌处处飞，文明行为要记牢。让我们一起合唱一首《咱们从小讲礼貌》。

甲：下面是这次班会的最后一个议题：向全体师生发起倡议。

乙：下面有请同学代表六（1）班提出倡议。（同学代表读倡议书）

甲：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

乙：最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备：

“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。

甲：“文明礼仪伴我行”主题班会快结束了，你有什么收获呢？

乙：同学们，你们有什么收获呢？（随机抽取）

看来同学们都有各自的收获，下面，让我们听听辅导员的话。

同学们！今天的主题队会开得非常成功。古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。我相信通过今天的主题队会，同学们一定会让文明礼仪之花处处开放的！愿你们做文明礼仪的使者，遍撒文明礼仪的花种，使我们的社会变得更加美好！谢谢！

乙：全体起立，举起右手，呼号！

甲：为我们伟大的祖国：

同学们——学好本领，为祖国服务！

乙：放下！退旗！敬礼！

甲：礼毕！请坐下！

合：五（4）班“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束！谢谢！

开展文明礼仪教育活动班会篇五

2、通过互动活动，让学生在参与中学会如何按照礼仪规范行

事，做高素质的中学生。

1、让学生在心中真正接受《校规》中关于仪表礼仪的规定，而不仅是为了不给班级扣分而被迫遵守。

2、45分钟不可能把所有礼仪规范全部涵盖，关键是如何使学生树立礼仪意识，让学生在日后的生活中，能够自觉地学习礼仪规范并遵守。

(一) 导入

回忆课文《鸿门宴》，提前制作出席鸿门宴的人名卡片，让学生在已准备好的室内方向题板上给这些人排列座次，并问他们为什么一定要这样排。公布正确结果之后，还可以进一步引申到现代宴会礼仪的座次排法。从而，引出“礼仪”在我们的生活中无处不在。

(二) “礼仪”的概念及重要性

1、什么是“礼仪”：“礼”者，尊重也。“仪”者，形式也。礼仪，就是敬人之道。

2、礼仪的重要性：教养体现细节，细节决定成败。

3、班会大纲提示：下面将分别探讨仪表礼仪和交际礼仪两方面内容。

(三) 仪表礼仪

配合图片来让学生总结在不同场合应该如何注意仪表。

1、仪表礼仪分类

正式场合仪表礼仪：办公场合、正式会议等，着装要求正式，遵循三色原则。举例两代会着装礼仪规范。

社交场合仪表礼仪：宴会、晚会等，着装要求个性，有特色。举例奥斯卡颁奖典礼上，时尚女王妮可理德曼的着装。

休闲场合仪表礼仪：家居、运动、旅游等，着装要求舒适，随意。

2、校园仪表礼仪

结合两代会礼仪人员的规范着装来给大家树立学生仪表规范的榜样。

结合两代会上兄弟院校嘉宾的校服着装让大家认识到校服作为学校的标志性着装的作用和重要性，结合网上摘录的学生文章来让大家内心深处形成对校服和学校的热爱之情。

在学生主观接受了仪表礼仪应规范要求的基础上，引入校规，并详加解释，特别讲述一些不合规范的仪表(发型、着装、戴饰物)，告诉学生在青春期的你们，年轻就是最大的资本，年轻本身就是无可替代的美，故做修饰反而会掩盖自然本色。

(四) 交往礼仪

讲交往礼仪，要讲究对象性，与不同的人交往，所应遵循的礼仪规范是不一样的。有些礼仪规范是通用的，而有一些是专用的。下面，专门学习同学之间的礼仪规范和学生与师长之间的礼仪规范。

1、礼仪，是沟通的技巧(同学之间的礼仪规范)

通过游戏，让同学们学会尊重别人，用欣赏的眼光发现同学的优点。

游戏环节——我夸!我夸!!我夸夸夸!!!游戏规则：10人分两组，一为夸，另一为被夸;夸的时候要注意分寸和真实性。被

夸的人要注意还礼。游戏结束后，让当事人谈谈夸人和被夸的感受。让其他人谈谈感受。

结合校规第14条，说明同学交往的礼仪。

2、礼仪，是交往的艺术(学生与师长之间的礼仪规范)

通过游戏，让同学们学会换位思考，用尊重的心态对待教师和长辈。

游戏环节：请班主任饰演学生，请一位同学饰演老师。“学生”犯了错误，却和“老师”顶撞，让演老师的同学亲身体会当老师的辛苦，换位思考，即使自己心里有想法，也应以尊重的态度来对待老师的教育。游戏结束后，让其他同学谈谈感受。

结合校规11条，说明与师长交往的礼仪。

3、动脑筋，学以致用

(1) 接递物品的标准动作

(2) 打电话时谁先挂？

(3) 出入电梯时谁先进，谁先出？

(五) 总结

在前述几例礼仪规范的基础上，告诉同学礼仪也是一门学问，其中还有很多东西我们没有学习至但是，只要我们心中有一份对他人的尊重，只要我们树立了这种遵礼守礼的意识，相信每一位同学都可以做到——做生活的有心人，养成良好的礼仪习惯，塑造完美的个人形象。