

外出实践工作计划书 指导实习教师工作计划(优秀5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

外出实践工作计划书篇一

今年8月29日□xx学院的顶岗实习生来到我们学校顶岗实习，他们个个充满着青春的活力，从他们对学生的热爱上，我们可以看到他们对教师职业的热爱。我代表七年级数学组荣幸地接受了指导温文飞实习教师的工作，在四个多月的时间里，我感受到了她的勤奋努力，谦虚好学、积极向上的精神，尽力给予她帮助，尽可能对她的教育、教学给予指导和建议，下面是这一期间所做的工作总结：

1. 第一周见习听课，第二周开始讲课。给实习生上示范课，我备课格外用心，处处考虑到如何让实习生学到更多的东西，特别是结合我县正在推广的引导学生读懂数学书教学课堂模式，每堂课都突出教学模式和教学方法，让实习生体会学习课堂的组织教学。
2. 我们关心实习生的生活，为他们创设良好的实习氛围。鼓励他们参与学校的展示课听课，参与我们数学学科青年教师的教研教学活动，听教研组教师上课、说课和评课，提供更多的机会，让他们学到更多教学风格和教学方法。
3. 实习之初，我与实习生一起制定实习计划。包括教学计划和实习班主任工作计划。
4. 我着重指导实习生做好教学常规工作，尤其重视备课和上

课环节。让实习生提前备课，再进行指导，指导实习生如何钻研教材教法，进行教学设计。实习生上课前教案要经过我的提前审批，指导修改后方可上讲台。课后我们与实习生及时交流，反馈听课意见，指出不足，提出合理建议，以利改进。

5. 我们的指导工作贯彻在实习教师工作的所有过程当中，实习生讲课我们就随班听课，从不把任何一项工作完全甩给实习生。如果实习生课上得有缺陷，就在下一堂课给他们上示范课，弥补知识性的疏漏，示范如何达到教学要求。如温文飞上《去括号》的教学，她不能掌握教学的难点和关键，教学语言表达不清，使学生找不到去括号方法的现象，于是我在第二天的示范课中，精心设计了阅读理解，以评导学的教学过程，引导学生先自己阅读教材，然后重点讲评学生在练习中的出现的问题，让她学习到了教学方法。

6. 除了在教学上给予温文飞指导，我还在班主任工作中给予她指导。从一开始的谈话了解班级，到对学生进行普访。从介绍班主任日常工作，到每天下班指导学生的清洁、早读、学习情况和检查学生出勤、出操、纪律等情况。我都在平常的班主任工作中给予温文飞以方法和技巧的指导。特别是如何转变后进生的指导上，我都在工作实例中通过分析、提出解决办法等给予她比较科学的指导。

7. 让实习生参与部分创卫生强镇资料的整理工作，感受迎创卫省检的紧迫感和参与学校卫生大扫除工作的乐趣，在此过程中使实习生们与学科老师和班主任有更多的接触，更多的交流，更多地接触到实际工作中的难点和解决具体问题的方法。

8. 实习结束时，我给温文飞实习生写出鉴定评语，评定成绩。

9. 实习生能够严格遵守实习制度，主动自觉地帮助办公室的老师们打扫办公室的卫生，使得她与数学组的老师们的合作

相处十分愉快。

实习老师的到来使学生们增添了许多欢声笑语，他们让我们的数学组充满了更多的朝气和活力。他们的顶岗实习已经结束，但它必然对实习生的成长产生深远影响，对我今后的工作也产生影响，我真诚的希望这样的活动能继续下去，让更多的师范生参与进来，使每一个参加顶岗实习的学生有所收获，有所提高！

外出实践工作计划书篇二

本学期我的班主任工作力求从小事入手，尽自己最大努力把班主任工作做好！首先与学校政教处保持高度一致，坚决完成学校布置的各项任务。其次我还要从下面几个方面尽量做好班主任工作。

1，中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2，帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

3，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

1，树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2，实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3，面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

2，加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3，成立学习兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

4，加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

1，经常与学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室

寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出不足以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2，精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3，严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细致的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

外出实践工作计划书篇三

日子如同白驹过隙，不经意间，又将迎来新的工作，新的挑战，现在的你想必不是在做计划，就是在准备做计划吧。你所接触过的计划都是什么样子的呢？以下是小编为大家收集的指导教师工作计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

指导教师工作计划1

一、指导思想

以教育科学理论为指导，以新课改精神为指针，结合我校教育改革发展需求，全心全意为年轻教师服务，把自己多年积累的教育教学经验和科研方法无私地奉献给被带教教师，使被带教教师在带教实施中不断修正自己，完善自己，不断提高教师综合素质，特制订本骨干教师带教工作计划。

二、带教对象：

XXX

三、带教目标

- 1、通过师徒结对带教活动提高对方师德素养。
- 2、通过师徒结对带教活动提高对方理论水平。
- 3、通过师徒结对带教活动提高对方教学水平。
- 4、通过师徒结对带教活动提高对方科研能力。

四、带教原则

坚持按教学、研究相结合的原则，突出科学性、针对性、实效性和示范性。遵循优秀教师成长规律，强化实践环节指导，重点培养“科研型”教师。

五、具体措施

- 1、认真上好示范课。认真备好课，科学设定教学目标、教学流程，合理设计教学活动的方法，讲究教学策略的运用，有关的问题及时与徒弟沟通、交流，从而更好帮助其提高课堂教学能力。

2、负责对待汇报课。要求对方课前认真准备好教学方案与教具，课后及时和师傅沟通，对于师傅指出的问题要及时改正，主动反思自己的教学活动并对学生的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

3、积极传授教学经验。每节课堂上都会发生不同的事情，不同的问题。如何有效地处理，如何将错误转为正确，如何引导学生有效地解决问题，对于许多教师来说，缺乏这方面的专业能力，有些时候即使知道方法但也不能巧妙运用语言或是用行动来解决。这些方面就需要用心传授有效的教育策略。通过结对，使其具有较高的教学业务水平和说课、评课能力以及课堂教学设计能力，逐步形成个性特征，在教学改革中发挥带头作用。在其不断的领悟、实践中，培养有效的教育能力，提高其教育教学能力。

4、主动传授科研经验。掌握中学教育、教学研究方法，提高带教对象主持或独立开展教育学科科研的能力，撰写论文能在地市级以上刊物发表或获奖。

5、有效帮助提高师德素养。专业水平的不断发展需要自己不断地实践努力，需要理论结合实践。但作为教师，拥有教师素养的重要条件是师德。作为一名教育工作者，面对的是个性鲜明的学生，他们更需要老师的关心与呵护。要用心传授多年来的工作心得，做到有细心、耐心、爱心、责任心。帮助其树立正确的教育观、学生观；具有创新精神和教改意识，并形成先进的教育思想。

6、按时完成规定要求。每学年听被带教老师4节课以上，且有评课指导；被带教老师每学年需听带教老师6节课以上，且有听课记录。受指导者课堂教学行为改变显著，成长较快。

指导教师工作计划2

为了增强校园教科研氛围，苏院小学教导处积极搭建了“师徒结对”这一平台——以“传、帮、带”为主要手段，开展了师徒结对活动。活动伊始师徒双方签订了《师徒结对协议书》，明确了双方的职责和义务。

我根据数学学科特点，以及陈阳老师的实际情况，特制定指导计划如下：

一、陈阳老师情况概述：

陈阳，女，本科学历，担任二年级班主任及数学教学工作。素质高，团结同事，工作热情，富有爱心，深得家长及同学们的喜爱。

二、陈阳老师培养目标：

力争早日将其培养成苏小数学学科骨干教师。

三、培养措施：

a听课指导：

经常听其上课，课前帮其钻研教材，共同备好课，课后提出建议，互相探讨交流，促使其不断提高教学水平。

b开课研讨：

经常开示范课，邀其听课，带其参与数学学科教研活动或外出听课学习，课后评议，互相取长补短。

c督促理论学习：

推荐一些教育教学类书籍杂志，尤其是有关数学学科方面的，督促其常读多读，并写好心得笔记，以供平时教学参考。

d撰写论文指导:

督促其及时总结教学得失与经验，认真撰写教育教学论文，共同探讨修改，以求完善。

指导教师工作计划3

一、理论指导方面

作为教学第一线的优秀教师，仅有几年的教学实践是远远不能适应当前的课改要求的，还要树立终身学习的思想，努力学习新课程教育理念，用新的教育理念武装头脑，走进新课程。不断提高自身素质，做年轻教师的表率。并且力争每学期做二——三个专题讲座，把自己通过自学掌握的先进教育教学理论、工作中积累的经验、参加培训学到的知识传授给年轻教师帮助他们更新观念，提高素质。

二、课堂教学指导方面

在课堂教学方面，积极探索勇于创新，每学期至少讲授四节示范课，结合教学内容进行教学指导。每周至少要听二节课，而且课后要帮助年轻教师分析课堂教学中的得失，帮助他们积累经验，共同进步，要积极推荐、辅导年轻教师讲公开课，帮助他们备课、设计方案，力争每学期推荐2——3名年轻教师讲公开课。参加县级以上教学竞赛。

三、科研工作指导方面

要发挥自己的骨干教师作用，带动、指导年轻教师搞教改实验，在实验过程中帮助青年教师克服实际困难，积极探索，取得的点滴成绩随时记载，总结经验，创造性的开展实验工作，指导青年教师撰写实验论文向上级推荐优秀实验论文，使青年教师日渐成熟及时总结失败与成功，做教学工作的有心人不断积累、不断提高。

以上是本人制定的带动青年教师计划，在实际工作中要不断充实和完善，充分发挥骨干教师的模范带头作用。

外出实践工作计划书篇四

教育实习是高等师范院校人才培养方案的重要组成部分，是教师教育过程中培养学生的创新精神和实践能力的重要环节。为切实保证我院学生教育实习质量，特制定20—级教育实习计划如下：

一、教育实习的目的

通过教育实习进一步培养锻炼学生理论联系实际和分析问题、解决问题的能力，使学生了解中学实际，获得教师职业的初步实际知识和能力，从而缩短从教适应期，为今后走上工作岗位打下良好的基础。同时，还可以了解和学习中学教育教学改革的经验，检查我们的教育教学质量，促进教育教学改革，提高办学水平。

二、教育实习工作的内容和要求

教育实习主要由教学工作、班主任工作和教育调查与研究三部分组成。

（一）教学工作

1、教学工作实习包括课堂教学、辅导、批改作业、指导实验和课外活动等。通过课堂教学，使实习生熟悉教学的全过程，初步掌握从事课堂教学工作所应具备的知识、技能和技巧，学习科学的教学方法。

2、为培养实习生实际教学能力，要求实习生尽可能完整地实习各种课型（含讲授课、练习课、实验课、复习课以及考核与讲评课等）。实习课程不得少于四个教案八个课时。其中

高中教案二套（45分钟一套，20分钟一套），初中教案二套（45分钟一套，20分钟一套）。

3、实习生要熟悉高中物理课程标准，认真钻研教材，结合实际备好每节课。实习生讲完每节课后，要认真做好自我分析。及时请指导教师指出课堂教学中的优缺点和改进意见。

4、实习期间实习生必须互相听课，每人听课不得少于6节，并填写听课记录。实习生要深入了解学生的学习情况，有的放矢地进行辅导。要认真批改作业，对作业的批语应持慎重态度、以鼓励为主。

（二）实习班主任工作

1、调查了解班级学生的基本情况，制订班主任工作实习计划，在原任班主任指导下，进行班主任工作实习。针对班级情况，运用各种方法与渠道进行思想品德教育及组织班级各种教育活动。

2、运用教育科学理论指导班主任工作实习，了解班主任工作的意义与基本内容，学习班主任工作的基本方法，培养从事班主任工作的能力。

3、每个实习生都必须制订班主任工作实习计划，交原班主任审定后执行。实习期间至少组织、指导一次学生主题班会或有效的班级活动。

（三）教育调查与研究

了解实习学校的历史、现状及贯彻党的教育方针政策的情况；了解课程改革的情况；调查优秀教师的教育教学经验；研究教育对象的思想情况、心理与生理特点、学习态度与方法、知识结构与智能水平等德智体状况。

实习生根据当前基础教育课程改革和培养学生科学素养的新动向、新问题和新特点，结合物理教育专业的教育教学特点，撰写一篇调查研究报告。

三、教育实习方法和步骤

采取校内培训与到中学实习相结合的形式。

（一）准备阶段

20--年7月13日至17日为实习动员和准备周。

1、审查实习生资格条件。凡未修完物理教学论、课堂教学技能训练、班主任工作技能训练等课程和未经微格教学训练或普通话水平测试未达到规定等级的学生，不能参加教育实习。

2、组织学习文件，包括吉林师范大学教育实习工作手册和学院实习计划、基础教育的文件及教育实习工作有关规定等。

3、研究高中物理课程标准，钻研教材，编写教案，进行试讲演练。

4、实习队做好实习的思想、业务、组织、生活等方面的准备工作，并与实习学校取得联系。实习队长要与实习学校明确实习中的教学内容，以便在假期作好备课等教学准备工作。

8月30日各实习队进驻实习中学，安排好食宿。

（二）实习阶段

第一周见习周（20--年8月31日至9月4日）：

1、请实习学校领导、教研组长等介绍学校、年级、物理组的情况并对实习生提出具体的要求。

2、实习生应尽快与原任课教师、原任班主任取得联系，进行听课、备课，写教案、试讲、批改作业和讲评、课后辅导。

3、观摩评议实习学校任课教师示范课。

4、了解实习班级集体状况及学生的思想、学习现状，制定班主任实习工作计划，协助原班主任开展工作，组织班级活动，进行个别教育，家访。

第二周至第九周教学周（20--年9月7日至10月30日）：实习生教学工作和班主任工作实习全面展开。进行教育调查并撰写调查报告。

11月1日实习生返校。

（三）总结阶段

第十至第十一周教学周，进行为期二周的汇报讲课及对实习生进行总结，成绩评定周（20--年11月2日至13日）：

带队教师将实习点实习生初评成绩进行核定。召开教育实习总结汇报会，推荐优秀实习生名单，选送优秀教案、优秀学生总结、优秀调查报告等。

实习单位指导教师登记表、实习成绩登记表和实习工作总结、学生实习手册等必须及时收集归档。

四、教育实习的成绩考核与评定

教育实习成绩由实习学校指导教师和原班主任写出鉴定，按单项成绩评定；我院指导教师根据自己的指导、听课、实习生个人总结等情况，在征求实习小组同学意见的基础上，对实习学校指导教师的鉴定评语进行合理、公正的调整，确定每位实习生的鉴定和成绩并提交学院实习领导小组审定。

实习总成绩按五级制：优（90~100分，一般不超过实习生总人数的25%），良（80~89分，一般不超过实习生总人数的40%），中（70~79分），及格（60~69分），不及格（59分以下）。

教育实习成绩不及格者要重修，一般安排参加下一年度实习。

外出实践工作计划书篇五

实习教师初来我校，对我校的教学基本情况不清楚，作为指导老师第一要素就是要向实习教师介绍学校的基本情况，介绍她将任教班级学生的专业等情况，并向她说明学校对教师的基本要求，使其尽快进入工作状态。

实习教师年轻，具备干劲足的优势，但对授课对象不了解，教学基本功尚不足，教学方法不够妥当，对教学缺少针对性等客观因素会制约其教学的效果，因此要指导她尽快运用正确的教学方法进行工作，尽可能完成教学任务，完成实习的各项预期目标。

针对实习教师对教材（学前规划教材《自然科学基础化学部分》）尚不熟悉，作为指导教师，首先要求其先把教材通读一遍，通过自己通读教材全面了解教材，通过指导教师的详细介绍，基本掌握教学内容和教学大纲；再第二步指导其备课，首先要求其写详案，在备课过程中备好教材的同时也要备学生，先前几节课必须进行试教，通过后才能上讲台；要求她理解新课程的教学理念，在课堂教学中紧贴学生实际，特别是要着眼于学生以后的工作——幼儿园教学，尽可能地把化学原理讲透，运用化学知识解释相关化学现象，同时要求课后写好教学反思；第四是要求她能积极参加教研组的听课与评课研讨，促进自己教研能力的提升；第五要求她能利用年轻人的优势，充分运用信息技术多做课件来激发学生的学习兴趣；第六就是制定硬性任务：我每周听她的课1—2节，并进行详细讲评，指正不足之处，使之课堂教学日趋完善，

同时我自己会注重给实习教师上好示范课，要求其每周听课一节以上，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课使其扬长避短，使其教学能力不断提高，各方面不断进步。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要妥善处理好师生关系。作为指导老师，除了要教会实习教师与教研组的老师融洽相处，还有指导她如何与学生、与家长沟通与交流，使其知道借助各种资源提升教学效果的能力，赢得学生的尊重和喜爱。

上课固然重要，但是教学的多个环节中作业及作业讲评都是必须掌握的基本功之一。作为指导教师要教会实习教师能把握好分层教学和分层科学布置作业的技巧，通过这样使课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，巩固所学知识。

近年来，计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展，它已渗透到了人类生活的每一角落，现在社会的各个领域无一例外地广泛使用着计算机。作为教师，更应该在教学中使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化课堂教学。因此我特别要求实习教师必须掌握运用计算机辅助教学的这一技术，同时自己指导她学会制作ppt课件，能熟练地运用学校的多媒体设备进行教学。

- 1、每周星期三下午5、6节听课，课后及时点评；
- 2、要求其每周一前把教案写好，下午批阅她的教案并及时反馈信息；
- 3、每周至少听我的课一次，欢迎她随时听课；
- 4、每周不定期交流一次，了解她的教学动态。