

# 原妇代会主任工作报告 妇代会工作报告

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 原妇代会主任工作报告 妇代会工作报告篇一

### 一、基本情况

xx乡有17个村委会、1个社区，通过换届新一届的妇代会(社区妇联)成员平均年龄为40岁，其中最年轻26岁。18名妇代会主任、有8名党员，文化程度也有所提高了，17名妇代会主任、1名社区妇联主席是大学生，高中文化有4人，初中文化有13人。全乡17个村1个(社区)都组建了妇代会(妇联)，妇女组织组建率达到100%;村级妇代会主任进“两委”班子的有8人，进“两委”班子率58%;妇女参政议政比例比上届有所提高，实现了100%村(社区)“两委”班子中至少有一名以上妇女干部，妇女村民代表占村民代表的三分之一以上。

### 二、主要特点

本届村妇代会换届选举与以往选举相比，呈现出以下几个明显的特点：

- 1、乡、村两级党组织的高度重视。乡党委、政府专门就村妇代会换届选举作了布置，还委派了驻村干部和村干部指导。各村党支部都把妇代会换届选举工作列入重要议事日程，精心组织，周密安排，就妇代会的代表、候选人产生选举程序、办法，召开专题会议研究，并到会主持、致辞，使村妇代会换届选举顺利完成。

2、妇代会主任的素质有了新的改善和提高。一是文化程度明显提高，初中生11名，比上届增长33%。二是年龄结构趋于年轻。

3、妇女代表的参政议政意识增强。村(社区)妇代会是妇女群众的最基层组织，最贴近妇女，最关心妇女。因此，各村(社区)妇女代表都非常关注妇代会的换届选举，参与的积极性和要求明显提高。全乡每个妇代会召开妇女代表大会到会率均在98%以上，从另一个侧面也可以看出妇女代表的参政议政意识明显增强。

### 三、主要做法

#### (一)调查摸底，做好培训工作。

通过调查摸底，掌握候选人情况，及时培训，提升能力素质。并做好妇女代表、主任(主席)候选人的推荐工作。

#### (二)成立组织，加强领导。

为了加强对各村妇代会(社区妇联)换届选举工作的领导，乡妇联及时成立了村妇代会(社区妇联)换届选举领导小组，全面负责各村妇代会(社区妇联)换届选举工作，并转发了【关于认真做好20xx年村妇代会换届工作的实施意见】。

#### (三)广泛动员，营造氛围。

通过召开村(社区)妇女干部会议，发放宣传资料，张贴换届标语等形式传达村妇代会(社区妇联)换届工作重要性，动员广大妇女积极参与村(社区)“两委”换届选举工作。

#### (四)精心筹备，周密部署。

乡妇联以两委换届为契机，走访了解各村妇代会及妇女工作

情况 在充分掌握分析情况基础上，对全乡17个村、1个社区妇代会进行了换届时间安排，并将情况复杂的村向党委汇报好，切实做好村妇代会换届相关工作。

(五)严格把关，现场指导。

乡妇联对每一个阶段都严格程序、严格操作、严格把关，对于个别情况较复杂的重点村、难点村，如墙干村、社区，乡领导及妇联频频关注，多次到村现场指导，并及时与联系村领导进行沟通，争取重视。在重点村、难点村，乡领导及妇联都亲临会场，严把程序，控制局势，依法选举，使这些村的换届选举工作顺利完成。

四、存在问题和不足

一是思想认识未完全到位。有的村党支部认为，村妇代会主任反正是村“两委”中的女性所兼，认为召不召开妇女代表会问题不大；还有的是怕烦。

二是选举程序把关不够严。在选举中，带有一定的随意性，操作不规范的现象。

三是妇女参政水平偏低，缺少主观竞争意识。

四是年老的妇代会主任比较难于替换，因为现行的选举办法很难把年轻的优秀妇女选上来。

五、今后打算

1、加强培训，尽快进入角色，顺接各项工作，使各项工作正常开展起来。

2、加强指导，使各项工作都能走上正常轨道。

4、加强团结，带领广大农村妇女投身建设社会主义新农村的

伟大实践中，发挥更加突出的作用。

5、乡妇联率先起好表晒作用，用榜样的力量带动好工作。

## 原妇代会主任工作报告 妇代会工作报告篇二

工作报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告。工作报告主要是在汇报例行工作或临时工作情况时使用，是报告中常见的一种。除工作报告之外，报告还有情况报告和答复报告两类。以下是本站整理的村妇代会工作报告，欢迎阅读！

各位代表、同志们：

各位代表、同志们，近年来，我村的妇代会工作取得了一些成绩，这得益于上级妇联和村党总支、村委会的正确领导，是妇代会全体同志和全村妇女姐妹共同努力的结果。在此，我代表村妇代会向一直关心、支持、重视我村妇代会工作的领导和妇女姐妹同志们表示衷心的感谢！

提高妇女素质，是我们妇女组织的一项长期战略任务。

各位领导、姐妹们：

1. 以“四自”教育为主题，开展形式多样的宣传教育活动。
2. 提高自身素质维护妇女权益

本届村妇代会换届选举与以往选举相比，呈现出以下几个明显的特点：

(一)调查摸底，做好培训工作。

(二)成立组织，加强领导。

(三)广泛动员，营造氛围。

(四)精心筹备，周密部署。

(五)严格把关，现场指导。

三是妇女参政水平偏低，缺少主观竞争意识。

2、加强指导，使各项工作都能走上正常轨道。

5、乡妇联率先起好表率作用，用榜样的力量带动好工作。

## 原妇代会主任工作报告 妇代会工作报告篇三

一、了解学生，做学生的好朋友。

有经验的老师告诉我，要做一个好老师，首先要了解学生，关心学生。只要你真心喜欢学生，学生也会喜欢上你。只要心中有爱，就一定能教育好孩子们。由于实习时，跟的就是这个班，所以对每个人都不陌生，但若说了解，还谈不上，所以学期一开始，我就积极深入班级，与学生谈心，了解每一个学生。不到一个星期的时间，我就发现，这群孩子欠缺学习的主动性，行为习惯不太好，班干部的威信也不高，起步到带头作用，针对这些情况，我总是想方设法找时间，找机会亲近学生，了解他们在学习，生活中的困难，本着“信其师，才能信其道”的思想，让他们感受到我真心实意的关心和爱，经过一段时间的努力，在各方面都有了一定的实效。

## 二、加强对学生行为习惯的培养。

学生良好行为习惯的养成，是顺利开展班级工作，形成良好班集体的基础。因此，本学期我也把这项工作当成重点来抓。我们班的男孩子普遍比女孩子年龄要小，心智上成熟要晚于女生。他们的行为习惯不容乐观。因此我总是想办法指出他们的错误，言传身教，跟他们讲道理，让他们明白有些不好行为的危害性，让孩子们能主动认识到自己的错误，并及时加以改正。看着孩子们点点滴滴的进步，我的心里是甜的。回过头来想想，突然发现自己再苦再累，一切都是值得的。

## 三、感恩教育和集体荣誉感的培养。

在平时的教育教学活动中，我始终贯穿着这样一条原则。我要求我的学生要学会懂得感恩，懂得尊重别人，这是学会做人的一条重要原则。另外，我也协同班主任一起，组织班级里的各项活动，培养学生一荣俱荣，一损俱损的集体意识，大大增强了班级的凝聚力。

小学部班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的方法，是能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把副班主任工作做的更好。

整整一学期过去了，过得很快，似乎只是转眼间，其实大家都是在忙碌中度过的，虽然辛苦繁忙，但其中乐趣无穷。在整个学期里，我和班主任能很好地配合工作，为做好班级的管理工作而共同努力！但是我的工作还有不足的地方，例如与家长的沟通联系还不够，还需要向其他老师多学习。相信不断地锻炼会让自己成长的更快！

## 原妇代会主任工作报告 妇代会工作报告篇四

从事班主任工作两年半，我越来越意识到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作。我的学生来自不同的家庭，生活和成长的环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、懂礼貌、守纪律、爱学习的班集体，需要我细心观察，认真思考，做大量务实的工作。

“人活着是要有点精神的！”没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。本学期初，我的班级在不断总结学习成绩的基础上，继续强化“团结向上，斗志昂扬”的奋斗目标，目标的确立无疑对学生的学习与生活起了极大的促进作用。

为进一步调动学生的积极性，我结合平时“班级文化建设”，要求学生具有团结、向上、勤奋、奉献的品质，号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。相信在今后的比拼中，他们不会辜负我的期望。远大的班级目标，一定是促进学生拼搏奋进的强大动力。

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。

### 1、健全评估机制，形成良好班风

严格的班集体的常规管理，是提高班级整体教育教学质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，提高自己的心理承受能力，并做到取长补短。为较好地达到这一教学效果，我在班内开展规范评比活动，建立一套完善的评估机制，用量化的形式进行管理。

比如在每次考试结束后，我都会对有进步的同学进行适时的

奖励，当努力一点就够得到的目标实现后，就能得到老师和同学的赞许和认可，成绩好的学生和后进生都能得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

## 2、创设良好的学习环境

首先在教室里创设一个适合读书的环境我读书不是为了学习，而是为了生活。给学生一个目标，为了明天的好生活而发奋学习，这个目标使学生信服。

学生对教师有着一种特殊的信任和依赖感，接受和承受教师的权威。班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。虽然自己很累，但一看到同学们一次次地进步，心里感到特别高兴。

不管怎样的班级都会有问题生，一些班主任在学生发生问题后，急于解决，或找学生家长告状，或到学校德育办寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感、很脆弱。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生更坏的结果。

有些事情发生后，不要急于采取行动，而要静下心来思考。想一想，为什么会发生不该发生的事情，自己在处理问题的过程中有哪些不足。如果自己能解决，就不要找学校、家长。常言说得好：十个指头不一般齐。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

## 四、加强和学生家长的联系

学生有很多时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师



很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

明年的六月，我的学生就要走向高考的战场，在这最后的几个月里，我会与他们同甘共苦，共同奋斗，拼一个人生无悔，拼一个精彩未来。

## 原妇代会主任工作报告 妇代会工作报告篇五

班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。

“人活着是要有点精神的！”没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。本学期初，我班在总结前一学年成绩的基础上，同学们一致立下铮铮誓言：再接再厉，再创佳绩！目标的确立无疑对学生起了极大的促进作用。为进一步调动学生的积极性，我结合平时“班级文化建设”在班级立下班训：团结、进取、勤奋、奉献。号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。经过全班同学的共同努力，实际上，他们没有辜负我的期望。大家都知道，初二二年级是平行班，但一学期下来，我班的各项工作完成得比以前更出色，尤其是课堂深受各科任老师的一致好评，期末各科考试总成绩都超过其他三个班。

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。

1、健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风

班集体的常规管理是一种变动管理为相对稳定的静态管理式。

严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，提高自己的心理承受能力，并做到取长补短。为较好地达到这一教学效果，在班内开展规范评比活动，建立一套完善的评估机制，量化的形式进行管理。我在班内开展“五面小红旗”的比赛，将学生的日常行为规范划分为五大块，将量化的结果即时反映出来，做到天天记、周周比、月月评。每月评选最佳个人和最佳小队，在班内设立越为奖，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

## 2、创设良好的学习环境

最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”学生对教师有着一种特殊的信任和依赖感，接受和承受教师的权威。班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。自这学期开学以来，我校决定在初三、高一、高二、高三年级开展晚修第二阶段（从9点20分到10点10分），初二年级不要求开展第二阶段的学习，但为了学生有更多的学习时间，我要求他们留在教室里和其他班级一样进行学习，刚开始同学们有点不情愿，但看到我每天晚上都和他們一样呆在班上学习或给他们进行辅导，让他们看在眼里，记在心里，以教师为榜样对照、激励着自己，使他们再也没有一句怨言，而是开开心心地留在教室里学习，从而形成了一个良好的学习环境。虽然自己很累，但一看到同学们一次次地进步，心里别提多高兴了。

很多班主任都问过我同样的问题“李老师，你们班是不是没有后进生，怎么没见过你带调皮生到政教处？”对于这个问

题，我只是笑而不回答。我相信不管是怎样的班级都会有问题生，何况我们是平行班。一些班主任在学生发生问题后，急于解决，或找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感、很脆弱。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生更坏的结果。通过实践，我觉得，事情发生后，不要急于采取行动，而要静下心来思考。想一想，为什么会发生不该发生的事情，自己在处理问题的过程中有哪些不足。如果自己解决，就不要找学校、家长。常言说得好：十个指头不一般齐。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。我班的罗畅斌同学是一个连他的家长都对他失去信心的学生，每次对他进行批评，他都是一副无所谓的样子，虽然我并没有因此而放弃对他的教育，而是特别注意关心他、爱护他，但一段时间后并没有引起他的任何反映。一次偶然的机会却使他发生了根本性的转化。有一次早上放学后，我正在家里忙着搞家务，忽然接到学校领导打来的电话，说我班的罗畅斌同学在学校不注意撞到头流血。听到此事后，我赶紧放下家务跑到出事地方，连忙把他送到医院处理伤口，并不断地安慰他。这种关心触动了他的心灵，他红着脸说：“老师，现在已经是一点钟了，您回家吃饭吧，我没事，待会儿我妈妈就来了。”但我还是不放心，直到他妈妈来了我才离开。从此以后，他见我毕恭毕敬，好象有一种特殊的感情。以下发生的事情更让我吃惊，记得有一天晚修期间，班上的齐贺强同学忽然生病呕吐在教室里，导致满间教室臭熏熏的，其他同学都用手捂着鼻子。而罗畅斌却站起来说：“老师，我去楼下拿沙子上来盖住脏物”说完，他就拿起扫把和铲子跑到楼下取沙。看到他的这些表现，真的感觉到他有了变化。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里面的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，

共同督促学生认真学习。