

# 最新职校班主任日常工作总结(大全5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 职校班主任日常工作总结篇一

时间过得很快，一个学期就接近尾声了。经过上一学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。我担任班主任，该班学生全为男人。在这个学期中，作为x班的班主任，我总结如下几方面。

### 一、组建班集体

一个班集体，同学之间必须团结，团结协作。一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既留意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思惟行为品质；又留意指导学生如何进行自我治理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种流动，在流动中把教育和娱乐融入一体。还留意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的流动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些流动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，治理方法得力，班风正、学风浓。

## 二、培养班干部、树立学生干部形象

重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。

班会上特重说明班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了个人的私利，而是为了整个班集体在工作，并要求同学给予监督和支持。之后我还专门召开班干部会议，指导他们工作方法，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作。针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。

## 三、做好学生思想工作

### 1、在班会课上对全班进行思想教育与快乐式管理

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做集体游戏，在游戏中鼓励学生让学生在不妨碍集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，达到让同学们感受到在集体生活、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

### 2、做好个别同学的思想工作 学生到学校读书，一方面是学

习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，老师不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，老师要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

#### 四、营造学习氛围，注重学生素质培养

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。根据学校德育量化评比要求，我制定了班级德育量化评比方案，在考勤、清洁卫生、自修纪律、仪容仪表、宿舍管理、校规校纪等方面都定下奖励和扣分细则，公布于众，并由班干部轮流负责督促检查，有专人负责登记整理情况，每周小结，每月公布一次，期末算出总成绩，作为德育操行评比和品优学生评比的依据。

#### 五、开展活动，培养兴趣

本学期我们一共组织开展了一些课外活动：学校趣味运动会，社会实践活动，红三月学雷锋活动，英语单词竞赛，电子技能竞赛等。在每次集体活动之前，我都认真作好动员工作，让学生明确活动意义，活动注意事项，并号召同学们发扬团结协作精神和拼搏精神，为集体争光，很多学生在这些活动中获奖。其中，在学校的趣味运动会中，我班得到男子团体总分第五名，获得此奖，全班高兴欢呼。

## 六、加强与家长联系

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。平时也要多与科任老师沟通，了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长打电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，一学年的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还远远不够，由于本人经验不足，身体不好，心有余而力不足，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。

## 职校班主任日常工作总结篇二

特别是我们职场班的`学生回到学校后。激励学生学习首先要从根本上抓起，即从学生的思想上抓起，通过形式多样内容丰富的活动，引导学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习效率，增强成才意识，有目的有步骤的来对学生进行思想教育。利用班会和查寝时间，深入学生内部，了解学生的想法，从根本上纠正学生的一些不良意识。教育学生求学要勤，严谨刻苦；增强自律和自制能力。此外，还鼓励学生积极参加本院组织的“学习经验交流会”、“经验交流会演讲比赛”及“优质课竞赛”等一系列活动，从根本上杜绝思想

束缚情况，促使每一位同学树立宏大的理想，明确学习目的。在加强学习，提高思想认识的基础上，增强大学生主人翁意识和历史责任感，从培养创新能力，实践能力和提高综合素质入手，完成好为社会主义现代化建设培养和输送优秀建设者的神圣使命。

在竞争日趋激烈的当今社会，有不少学生存在心理上的问题。压力大，心里焦虑，学业负担重。因此，我注重加强学生心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还长期与班里心理联络员交流，并制定一系列有效方案来帮助班上有心理负担的同学。

大二年级学生面临着电子检测师、商务助理师、模具数控加工考证的过级考试，随着时间的逼近，有的学生还没过任何等级，有时会感到迷惘，对前途失去信心。

因此，为学生营造一个良好的学习氛围是很有必要的。选拔一批成绩优异，工作能力强，值得同学信赖的班干部队伍。深入学生内部，了解下面情况主要靠学生干部，许多具体工作都要靠学生干部去实施。学生学习需要发挥学生的主体作用，充分调动学生的主观能动性，促进学生自我教育，自我管理。要求成绩优异的学生与学习有困难的同学形成“一对一”的小组，主动关心同学的思想，学习与生活，增强集体凝聚力，充分发挥学生党员的先锋带头作用。培养班长及班干部成为学生与老师之间学风建设的桥梁和纽带；组织学习小组，学习经验交流会和各种学习竞赛活动，形成浓厚的学习氛围。同时教导学生干部以身作则，以突出的综合素质和优良的学习成绩影响和感染周围的同学，在学风建设中起模范作用。

通过激励学生参加我院举办的“青春理想演讲竞赛”和“篮球比赛”活动使学生的自立能力得到了强化，帮助学生了解自己的社会位置和将担负的社会责任，从而合理调节自我期望值，纠正自我意识偏差和失误，缩短与现实社会的距离。

并且培养乐学生行动的自觉性、果断性、自制力，增强他们的挫折承受能力和自控能力，从而增强学生的社会适应能力。

寝室也是一个学习的环境，更是保障学生有良好精神状态学习的堡垒。这学期我院举办了“寝室文化秀”，使我班意识到寝室还需要不断地加强寝室文化建设，争取在下一学年里有较大的提高，并向“文明寝室”和“创优寝室”靠拢。重视对宿舍的管理，确保同学们按时归寝，定期打扫寝室卫生，让同学有一个良好的生活学习环境。

鼓励同学们积极参加各学院组织的各项活动，例如：学科演讲比赛、激情广场、校园歌手大赛等。以丰富同学们的课外生活，增进同学之间的友谊，提高同学们的综合素质，培养同学们积极向上的拼搏精神。

通过狠抓以上几个方面，这一学期的工作收到了良好的效果。以后的几个学年里，我会本着我院“诚实守信、奋发有为、勤于学习、勇于创新”的良好学风，使班级建设工作更加井然有序，在创建优秀班级活动中表现突出；班级学习氛围浓厚，课堂秩序良好，能互帮互学，积极进取，具有班级凝聚力和团队精神。

每一次活动前后应作好思想动员和总结；不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我应在事前作好思想动员。使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱；外出回来，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

应动脑筋巧设计，运用多种途径教育。从大的方面来说，班级管理各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计；从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我自己却忽视了这一要点。所以以后要勤动脑，脑海里出

现一个新念头时，就要马上把它记下来，并尽快付诸实施。

## 职校班主任日常工作总结篇三

### 一、确立了班集体的奋斗目标。

入学一开始我就带领学生确立了班集体的共同奋斗目标，根据我班各方面基础都较好的前提，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。行为规范方面也做得很出色，吃饭、睡觉、跑操、路队总是很有秩序，站队跑操快静齐。每个学生都能养成良好的习惯。

### 二、培养了正确舆论和良好的班风。

我在班内注意培养了学生正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，学校德育狠抓了《小学生日常行为规范》，让学生养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。

### 三、实行班级管理民主化、细致化。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，

管理能力得到增强。一开始入学的两周里，为了和孩子们拉近距离，我一有时间就和孩子在一起，互交朋友，谈心交流。正是由于这两周耐心细致的观察和与孩子们心对心的交流，我对我们班每一个孩子都有了深刻的了解，在此基础上我们选出了班干部，可不久，我觉得班里的干部只是全班同学的少数，有许多同学当不上班干部，其能力也势必得不到培养，为此，经过广泛听取意见和讨论后，我在班会上郑重提议：是否能实行“轮流班干部”制度，让每一位同学都有机会当上班干部。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌，紧接着我又提出了公寓舍长和小组长轮流制，课代表轮流制。就这样，班级里每位同学几乎都当过班干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含义。通过这项活动，同学们的凝聚力和集体荣誉感大大增强。

为了班级里“人人有事干，事事有人管”，我们分工明确，卫生、纪律、学习，桌、凳、门、窗、电视、饮水机、讲桌、黑板、书橱、灯、墙壁、卫生用具、水杯的摆放等都有专人管理，通过这项活动，我发现班里纪律、卫生、学习等明显好了，同时还锻炼了每一个学生，使他们再次享受到当班干部的乐趣与成功的喜悦。

为了让每个学生在集体中快乐成长，我还根据班级实际，制定定期评选荣誉称号活动，有学习标兵，守纪模范，环保小卫士，作业标兵，书写标兵，劳动模范，优秀班干部，优秀少先队员，学习进步者，金点子标兵等荣誉称号，获得荣誉，使更多的学生找到了自信，拥有了奋斗目标。通过这一活动，不仅使学生尝到了成功的喜悦，同时也在无声的教育孩子：作为学生应该有怎样的行为规范；在潜移默化中增强了学生的荣誉感。

四、开展各种有意义的教育活动。



集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。我积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。因此，这学期，我根据学校的要求，根据学生的兴趣、爱好，我们班级组织了感恩节联欢晚会、庆元旦联欢、演讲比赛、歌咏比赛、英语口语比赛，通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去，长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。通过各项活动，拉近了师生间的距离。

## 五、关爱每一位学生。

每当想起下班走到西门学生吃完饭返回看到我时，那一声声的呼唤：“老师、老师、……”每当想起下自习后走进学生公寓，学生一块儿拥上来“老师抱抱我，老师抱抱我，……”‘每当想起家长打电话那一句：“老师，孩子跟着你是我们的福气，我们非常放心，谢谢，谢谢……”’每当想起这些……真的我感觉我是世界上最最幸福的人。

## 职校班主任日常工作总结篇四

本学期我担任的是初一二班的班主任工作，我班有43人，男生19人，女生24人，住宿生25人，半年来，我认真负责，勤恳敬业，所以班级一直比较稳定，初步形成了良好的班风，学风，学生之间也形成了一定的竞争氛围和团结友爱的可喜的局面，班级有了一定的凝聚力。半年来，我主要从以下方面做起。

9月份，我主要做了以下两方面的工作

### 1. 入学教育

面对班里11个未参加小考的学生，对于他们懒散的纪律，不交作业的坏习惯，上课与我无关的态度，我及时与各任课老

师交流，结合班会课，学习《光华中学一日常规》，让学生从学习态度，行为方式上有了一个全新的认识，为以后的思想教育做铺垫。

## 2. 班级文化建设和宿舍文化建设

第一周和第二周主要忙于班级文化建设和宿舍文化建设，对于刚上初一的他们来说，在小学的时候，也许是以老师为主，切实让我感到了费劲，记得有一次让他们贴“每周分数栏”，我说贴到白班的上面，纸的上面于白板的下面对齐，结果他们白板捂得严严实实，让人哭笑不得。没办法，在接下来的不知期间，我不敢怠慢，怕他们出现安全问题，又怕他们再给弄错，为了节省班级开支，我想\_\_老师申请在3楼不用的教室里拿了一些用过的栏目，字画等。

10月份，我主要做了以下两方面的工作

### 1. 班干部的培养

为了配合学校的工作，针对学生不按时作息，班干部不明确自己的职责，我及时深入教室宿舍去了解，每周开一次班干部会议，班会上让他们及时汇报班级存在的问题，让每个人都去当班干部，大到班长，小到组长，都清楚自己的职责，每人都是小小监督员。

### 2. 《放飞理想，实现梦想》的歌咏比赛

10月下旬，主要忙于这次演讲比赛，精心和语文老师一起挑选选手，及时鼓励每个学生都参与，为了培养参赛选手的胆量，在上课前两分钟，我让他们在班里学生面前演讲一遍，最终，她们都取得了不错的成绩。

11月份，主要从以下两方面做起

## 1. 期中考试

为了准备期中考试。在以诚信考试的主题班会要求下，我精心在网上搜索了一些关于如何复习的资料，结合实际情况，为学生的复习起了一定的导航作用，从纪律上严抓，为了给学生的学习起到一定的保证。

## 2. 队列队形广播操比赛

和学生们一块看视频，一块在外边进行操的训练，对行的转换，让学生进行一对一。一对儿的练习，天气虽然很冷，但学生都很认真，也乐在其中，最终也取得了不错的成绩。

12月份，主要从以下两方面入手

### 1. 思想教育

1、你们知道父母是哪一年出生的吗？

2、你们知道父母的生日吗？

3、你们知道父亲最喜欢的食物吗？

4、你们知道母亲最喜欢的颜色吗？

等几个问题结果没有一个学生能完全回答出来，他们一个个都低下了头，每节班会课都精心准备，让班会课起到应有的效果。

### 2. 拔河比赛

我鼓励学生积极参加，帮助学生分清形式，做学生心底里永远的支持者。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严，以爱治班，

但是班级上还是出现了一些不和谐的音符，有些班干部不能起到一定的带头作用，学生上课注意力不集中等。

面对问题，今后我将不断向各位班主任老师学习，争取在下一学期有所进步。

## 职校班主任日常工作总结篇五

### 一、思想上高度重视

在职校做班主任不是一件容易的事情，特别是在今天这种状况下，学生素质越来越低。已有的工作方法已跟不上形势的变化。我首先树立为学生服务的意识。职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这一年的班主任工作当中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，让每一个学生的能力得到提高。因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的特点，要让每一个学生根据自己的特点来展示自己。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。这是一名职校班主任应该树立的工作思想。

### 二、具体工作

首先要做好学生思想工作。我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为的。我先让学生学会做人，这是思想教育的根本。因为学生会做人了，他们的学习才能提高。为了让学生学会做人，我先让学生在寝室这一块要做好。因为，寝室就是他们的一个小家。大家都要为这个小家服务，都要为这个小家付出自己的努力。一要做好属于自己的工作，二要关心同寝室的成员，三要让自已的寝室变得美丽。有了

这几个指导思想，学生知道自己在寝室应该做些什么了。而也是学校四项考核的一个重要指标。虽然我班的学生各方面的基础不好，但有了这些指导思想，通过一年的努力，学生在寝室这一块也做得越来越好了。这也为我班进入四项考核前十名提供了有力的保证。

在学习上不断的督促她们。因为，只有学生爱好学习，她们的各方面才能得到提高。我平时积极配合各任课老师做好教育工作。只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。所以，我班在各种考试中都能取得不错的成绩。特别是在本学期的期中考试，我们占据了6个奖学金名额中的5个。学生成绩好了，学习就更有激情了。

重视班团活动。在这一年中，我根据学生的要求以及教育的需要。我经常组织学生开展各种有效的班团活动。比如，我们在学校操场上开展了，合作就是用力的班团活动。通过这样的活动开展，学生认识到，我们生活中不只有自己一个人，我们身边还有其他人。只有我们有良好的合作精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐。（班主任）我们还在教室里举行了包水饺的活动。通过这次活动，让学生认识到自己动手得到的才是最珍贵的，而且让学生认识到，我们日常生活中的一些小事，也要有智慧。我还指导学生在本学期开展了一次校级公开班团活动。这次活动，学生付出了很多，我不断地指导学生如何做好准备工作。最后，活动非常成功，也得到了领导和很多老师的认可。学生正是在这样一次次的班团活动中学到了知识，增强了合作精神，提高了能力。这让我们班也越来越团结了。

我还积极鼓励学生参加学校各个社团，让他们在这些社团中增强自己的交际能力。所以，我们班的学生在各个社团都非常活跃，也能为学校的工作提供有力的帮助。这也是班级形成良好班风的一个有效途径。当然，我还会对这些学生进行一些辅导。让他们把工作和学习有效地结合起来，努力做到

学习和工作两不误。

### 三、注重总结和学习

只是简单的工作，而不去总结和学习，那工作只能停留在原地。我每开展一次工作之后，我都会坐下来做一些思考。看看在这次工作之中，哪些地方自己做得不错，哪些地方还有待于提高。以前，很多工作我都喜欢自己去做，但发现工作是做好了，学生的能力却没有提高。后来，我就把更多的精力放在指导上。我要让学生有更多的参与权。比如这次，校园创业活动。我基本上没有什么参与，只是做一些指导工作。告诉他们应该如何去创业。全程都是学生自己去解决的。所以，我们班在这次创业活动中，学生的参与面非常广，热情也非常高。最后，我们班做得非常好，学生在这次活动中也收获了不少的东西。

我还积极参与一些培训活动。这次学校组织了班主任参加了一个培训，我在整个活动中都非常认真，做好各种笔记，并把一些学到的东西用到自己的工作之中去。在工作之余，我去看一些相关书籍，这也让我的工作方法越来越丰富。本学期我撰写的论文《谈“团体辅导”对职校农口专业学生行为习惯纠正的积极作用》获得宁波市三等奖。

### 四、努力目标

虽然在这一年工作中，在各个方面取得了一些成绩。但还有很多东西需要学习，有很多方面需要提高。首先自己要心态方面要做一些调整。由于学生的基础实在太差，有太多的工作要做，而且效果来得很慢，这样就容易引起心理上的一些变化。我想，随着自己工作能力的提高，我的工作心态也会越来越好。要帮助一些非常困难的学生找到出路，争取让每一个学生都能得到应有的发展。我的目标就是提高自己各方面的能力，带领学生取得更好的成绩。