

2023年幼儿园晨谈活动心得体会 参观幼儿园学习心得体会(精选8篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园晨谈活动心得体会篇一

很庆幸有了这个机会，我们第二期青年班主任培训班的学员，在殷老师的带领下，走进了xx的省示范实验幼儿园——xx实验幼儿园和xx第一幼儿园，进行参观学习。

实验幼儿园座落在风景秀丽的雨花台旁，是江苏省示范性实验幼儿园。园内设有玩沙池、小菜园、小土坡和通幽小径、花园式的园舍，优雅怡人的环境使幼儿园获得了xx市首批绿色学校称号。当我们跨进xx幼儿园的大门时，就被大厅里那充满阳光、朝气的氛围紧紧围绕，大厅里“雨润无痕花开有声”几个金色的大字很引人瞩目，让人看了感觉很温馨又具有诗意。

自的风格，让人感觉是进入了一个个童话世界里，而且每个活动室的装饰都能凸显出设计者对细节的考虑，比如阅读室里面有一块专门可供幼儿看书的地方，一张长长椭圆形的桌子，旁边铺满一张张的软垫，不仅幼儿可以在这儿看书，而且老师也能在这里进行简单的阅读教学活动。美术室的作品更是让人目接不暇，很难想象和门一般大幅的艺术作品以及墙面上的绘画作品都是出自孩子之手，真的是叹为观止。可以看出xx幼儿园比较重视孩子的动手能力与想象能力，努力为孩子创造一个动手动脑、自主活动的空间，同时也促进了孩子全方面的发展。

相比较之下，我们这儿的孩子在这方面就薄弱了一点，他们习惯于老师给与的一贯模式进行操作，即使自己有着丰富的想象也难以实现，原因也许一方面自身的能力达不到，另一方面是老师给与的锻炼实在太少。其实幼儿园的孩子最喜欢的就是动手玩玩，但容易在实践过程中遇到困难，这时候就需要老师及时的引导与帮助，满足孩子自身的行为需要。

参观完了实验幼儿园，紧接着便是xx第一幼儿园，这所幼儿园带给我的感觉就是有着浓郁的现代化气息，因为在幼儿园中不仅有着我们本土教育，同时为国外的孩子也开辟了一块学习净土。从墙面上的照片我看到外教与我们中国孩子的互动，也有外国孩子与中国孩子的欢快游戏，这让我深深地感觉到了国际大融合的温馨。当然我看的最多的还是环境的创设，走在国际部的走廊上，看到的是一个个典雅的欧式沙发以及每个班级墙面上简单的课程呈现，并不像我们幼儿园那样花哨而丰富的装饰，这也许就是中外文化的不同吧。

通过参观学习，使我受益匪浅，同时我又不断的在思考如何使环境创设更加的贴近于生活，贴近于孩子，更加的新颖、持久有效。以孩子为出发点，让孩子成为环境的主人，并让幼儿充分有效的感知、自主地参与、共同进行再创作。在创设环境时，教师应从幼儿的兴趣，需要和现有发展水平出发，让幼儿多动手动脑，按照科学的原则来创设班级环境，发挥环境对幼儿的影响和促进幼儿发展的教育价值。

幼儿园晨谈活动心得体会篇二

1月4日至5日，我在*****参加了*****幼儿园园长、骨干教师培训班。通过聆听专家们的讲座，不仅使我进一步开拓了视野，增长了见识，明确了幼儿园的发展方向，还懂得了许多管理策略，业务知识和工作技巧。加之课余与各区县园长进行了一些交流，让我了解到了幼儿园之间的差距和成功的办园经验。对于一个刚刚走上学前岗位的新手而言，可谓是雪中送炭。其中，董旭花教授讲述的《回归与重构——对幼

《幼儿园区域活动的分析与反思》，对我触动极大，就此谈一下自己的体会和认识。

所以要站在教育的原点看幼儿教育，那就是促进幼儿的发展，培养有个性的人。区域活动是幼儿在有准备的环境中进行的自由、自主、自选的活动，是我们现在较为普遍采取的一种教育活动形式。同时也是符合儿童为本，改变幼教小学化倾向的捷径。我们还要主动通过园内讲座、家长会、公开信、区域活动展示与讲解等途径改变家长的育儿观念，摒弃知识为本的观念，最大限度理解和支持我们更多的进行区域活动。通过区域活动课程的落实把幼儿从被动的学习中解救出来，凸显其主体价值，在自由活动中保护儿童的创造性，促进其各种能力的发展。

在区域活动中，教师应该做什么？这是我们必须弄清楚的首要问题。区域活动中教师的支持性指导是有别于集体活动中教师的主导式指导的。也就是从活动的台前到后台，从一个引领者变成一个尊重幼儿意愿的支持者和推动者。这就要求老师们要关注幼儿探索学习的整个过程，这样才能充分了解每一个幼儿的发展水平，有利于正确指导和帮助不同层次的孩子。

一是教师介入指导要适宜。幼儿的探索学习需要得到老师的支持、帮助，但这并不意味着教师可以不分情况的随意提供帮助。我们应该有这样的理念：只有当幼儿确实因其本身经验与能力的局限，致使探索活动难以继续的时候，才给予一定的支持。所以这就要求老师一定要具有敏锐地观察力和判断力。比如当孩子在很专注、很顺利地进行制作活动时，老师最好不要在此时去打扰他，以免中断孩子的思维、影响孩子的活动。如：当孩子用橡皮泥在捏一个苹果时，不要去问：你在干什么呀？捏的是什么呢？这些问题的提出不仅不能推动幼儿的活动，反而会影响孩子。

二是要注重教师的隐性指导。皮亚杰曾经指出：“在游戏中，

儿童是自我主宰世界。”在活动区中，如果老师的指导太突出，完全处在一种主导、主动、主持的地位，有时反而会限制、影响幼儿的活动。比如在指导创造性游戏时，当面对孩子的无所事事，老师此时的适时引导确实是非常重要的，但老师的隐性参与指导要适度，只要达到引发、深入游戏的目的即可，不必长时间参与游戏，尤其是对中大班孩子。而且这种长时间的参与还会影响老师对其他孩子的观察和指导。我觉得，老师本身还应该注意指导个别孩子时的音量，尽量不要影响其它正在活动的幼儿。区域活动时，教师应以自然观察为主，要做到：静心、细心与耐心。静心是尽量不打扰幼儿自然的行为过程，与之保持一定的距离。细心是注意捕捉幼儿行为表现中的有益信息和其发生的时间、背景等，必要时可做一定纪录。耐心是不要怕多花费时间，观察有时需要经过一定的时间后才能获得一些有价值的资料。观察是教育的先导，只有充分观察、了解幼儿，教育指导才能有更好的针对性、也才有可能真正适应、满足幼儿的发展需要，一个成功的教育者，首先是一个善观察者。

一是重构幼儿园课程。要让教师和家长认识到区域活动是幼儿课程的组成部分，而且是重要的组成部分，不可或缺。因此幼儿园要为这门课程的开设提供保障，最有效的方式就是把区域活动安排到一日作息时间表中去，使之成为幼儿一日生活的重要组成部分，每天一次甚至两次，让孩子们在这种自由、自主、自选的活动快乐成长，全面发展。

二是提供适宜、丰富，富有层次性的材料。每个幼儿的能力水平不同，因此材料投放要兼顾每个层次幼儿，不能都简单，也不能都复杂，要为不同水平的幼儿提供活动的机会和成功的条件，兼顾儿童的兴趣。比如美术区操作材料、益智区投放的拼图等都应该坚持由易到难，由简到繁体现层次性。就像董教授著作的名字“小区域，大学问”。幼儿的自主发展需要有自由的活动空间。

让我们一起为幼儿创设、提供这样的空间，促进幼儿全面健

康的发展。

幼儿园晨谈活动心得体会篇三

这一年的大学英语学习生涯，让我感慨颇多！回想起，那个时候上课的情况，一切是那么的清晰，仿佛就像是发生在昨天一样。

通过这两年在大学的英语学习，我对于目前的大学英语教学方面有以下的看法：虽然在教学内容较单一的情况下，但在英语教学方式方面相对来说，教学形式还是较丰富多彩的，具体地说：在大学英语课堂教学中，老师采用了有趣生动的教学内容呈现形式，如：游戏化地教学活动、小组讨论、课堂辩论、学生上讲台、看音像资料等来传授教学内容。

对这种形式的教学，我觉得很不错！与我们高中枯燥的英语课堂相比，这种利用各种喜闻乐见的活动教学方式，让教学内容的呈现方式更乐意被我们接受，提高了我们对教学内容的接受程度。当然，采用何种教学形式，取决于学生的年龄、性格特征、班级规模、班风等实际因素。显然采用了合适的教学形式能较大地激发学生学习。

另外，另一种值得一提的教学安排就是英语ppt展示。对于英语的ppt展示的教学安排，很多人不支持，觉得没意义，不如不用上课更好。

但我个人觉得，它是利远大于弊的。因为这种教学安排给了我们很多的学习空间，让教学的互动性与学生的自主学习的激情给充分调动起来，同时也是一个很好的考验个人的自我约束的意识。可能部分的同学还停留在老师一个人在讲课，学生在下面听的中学教学模式中，很难理解这其中的意义。因此，有一部分同学在机房学习时，因自身的自律意识不强而做一些与学习无关的事情，如：看视频，聊qq，发邮件等。从另一角度来说，这也是对学生的自我管理约束方面的考

验的平台，在这平台上，学生将能逐渐摆脱掉依赖老师与家长的监督来学习的不良学习习惯，提高自己的自我约束能力与增强自己的学习意识。只是，在这转变过程当中，老师等要学会引导这些学生，这样这种教学方式将会真正达到提高学生的自主学习能力的目的。

就我个人的情况来说，通过每周一次的英语ppt我也接触到了更加丰富的英语学习资源，开阔了视野，掌握了利用个人展示这一强大的平台来锻炼我们，同时也增强了自主学习的意识。总的来说，这目前大学的英语教学安排还是不错的，当然，还需进一步的发展完善。

幼儿园英语学习心得体会2

幼儿园晨谈活动心得体会篇四

普通话是我国的通用语言，是我们所有炎黄子孙赖以交流、沟通思想感情的工具。它是以北平语言为标准音、以北方话为基础方言、以现代白话文为语法规范的一种语言。一口字正腔圆的标准的普通话能给人一种美感，给人一种无穷享受。

- 1 没有反复练习。课堂上讲过多少就是多少，回宿舍没有练习，在学习、生活中没有应用，一开口就原形毕露了，也没有意识要去纠正。
- 2 缺乏系统的归纳和积累。书本上归纳了一些东西，但有时候别人的总结的并不适合我们，只有自己领悟的东西最重要。
- 3 基本知识不牢固。一些死的概念、要求没有掌握好，比如发音器官的控制、音节结构特点、语流音变，以至于有时候老师讲到舌头要放哪个部位都不知道该怎样放，别人有不可

能拿着你的舌头乱摆。

通过两天的学习我认为要学好普通话，只要做到以下几点就有很大的提高：

(1)有恒心.学一门语言不是一朝一夕的事,它需要长时间的不间断的练习,三天打渔两天晒网是难以学好的,因此我们要有恒心,坚持学习!

(2)安排专门时间学习普通话。在学习普通话的过程，要注意安排一个学习计划，每天抽出一定的时间，比如每天1小时，专门学习普通话。这是学习好普通话的时间保证。

(3)整理方言口音和普通话之间的对应关系。都将它们一一列出，整理成方言和普通话词汇对照表。这样便于记忆和纠正方言的不规范读音。这是对比学习法。

(4)跟普通话好的同学学习。多跟普通话说说的好的同学交往，或在一起活动，寓学习于娱乐，在语言的交流中提高普通话水平。这是延伸学习法。

幼儿园晨谈活动心得体会篇五

4月20日，我有幸参加了市教育局组织的外出参观学习活动，与全市各代表幼儿园园长一同前往深圳前后共参观了六所幼儿园。能够走出去，去了解外面当前的幼儿园教育思想理念，我觉得这种机会相当来之不易，所以倍感珍惜，此次观摩学习的确让我获益匪浅，下面就我所看到的谈谈自己的几点体会。在看幼儿园的环境时，他们各有特色让我感觉耳目一新，眼前一亮。教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，布局有条不紊，有一股浓厚的儿童化气息。

他们利用生活中的许多废旧物品做成装饰，既是保护环境，也是合理利用资源，这一点非常可取，墙壁上还贴了许多幼

儿作品(如绘画、折纸),从幼儿作品中可以看到他们的主题活动的开展。而且周围的绿化也搞的非常好。各个活动室所有的摆设从各个角度考虑都是那么适合孩子,有锻炼孩子自理能力的值日生,有培养孩子早期阅读习惯图书角,植物角特别丰富,还设置有小小厨房,超市,来锻炼孩子的生活能力。我们每到一处幼儿园,都会感受到每所幼儿园都有一支充满爱心,耐心而又富有才情的教师队伍,这里的每个孩子,都是健康快乐的生活学习,能够享受自由与尊重,每个宝宝的潜能都能被发掘和得到欣赏,我觉得这是所有老师和家长所期望看到的。

随后的几天里,我们又一起在教育局领导带领下,与各个幼儿园的园长相互谈了各园好的经验做法及园本教研的开展情况、工作中存在的困惑,我们借助这个园际间共同体进行互相交流切磋。通过学习座谈,让我又一次学到了更多工作经验。

一、打扫室内外清洁、做好餐具和毛巾等用品的消毒工作

孩子要在良好的环境中学习与休息保育员每天一上班就要开窗通风,并且准备好适宜温度的饮水和漱口的盐水。接下来消毒餐桌,首先用清水擦洗第一遍,然后用消毒水擦洗第二遍,最后再用清水擦一遍。最后打扫室内外和室内的清洁做到桌面与地面干净。活动区里的书本与玩具因整理有序;幼儿接触到的餐具、口杯、玩具和用品等进行消毒,确保孩子们在一个健康的环境中生活学习,尽力做到让每位幼儿吃的用的都放心。

二、培养幼儿良好的生活习惯

幼儿有良好的生活习惯,要从细小的事做起,一开始就要教育幼儿要先后有序,像排队喝水、不要互相挤撞,有一次我发现孩子喝水排队,喜欢插队,这是我对孩子们说:“今天韩老师也和你们一起排队一组组一个个的来好吗?”孩子们异

口同声说“好”！孩子在示范影响下，均很有次序排队喝水了。又如，还要及时提醒幼儿饭前先入厕洗手；良好进餐，不挑食要吃完自己一份饭菜不能浪费等一些良好正确的生活卫生习惯是他们的身体能健康活泼的成长。

三、加强业务学习做好教师帮手

保育员老师不仅要培养幼儿良好的生活卫生习惯和自理能力还要提高自身的素质，学习各种理论与知识，多学习像“卫生保健”、“传染病防治”、“食品与卫生”、等有关的理论与知识，这样，当孩子发生意外就能及时做些处理并马上向保健医生或主管人员汇报。以便能发生的问题解决好，在教学上也应协助老师上好每堂课。

四、安全工作

不管什么时候，什么情况下，孩子的安全应该放在首位，因此孩子的一举一动都应在老师视线的监控范围内。好动是孩子的天性，所以随时提醒不要到危险地方去玩耍一旦发现幼儿不小心摔倒应马上扶起并问明情况，如有擦伤或别的什么情况要及是处理。即将离园时一定要看好孩子不让他们乱跑，家人来接要将孩子亲手交给他们一同离园。

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的保育员。

短短的几天参观学习时间过去了，我真是感慨万分，受益匪浅，看到了很多，开阔了眼界，增长了见识。最引人瞩目的莫过于优美怡人的环境和现代化的硬件设施，听到了很多，思考了也很多。对于他们兢兢业业一丝不苟的工作我们无可挑剔，作为一个教师对他们雄厚的经济基础深表羡慕，他们的活动场地、硬件设施、操作材料、环境布置等，都需要有充分的物质基础，有些是我们想不到但是能做到的，需要我们来借鉴，但对孩子的爱是一样的。在今后的工作中，我们将认真这些优秀幼儿园先进教学经验，大胆创新，敢为人先，改正自己的不足，不懂、不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、美丽的活动环境！

幼儿园晨谈活动心得体会篇六

身为新育幼儿园的老师，我有幸参加了幼儿教师业务培训活动，本次活动让我们近距离的领略了教学能手的上课的风采，了解了教育教学理念，也更进一步的明确了我园发展的方向。虽然只有一天的时间，但收获颇丰，现把自己的学习感受与大家分享一下。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎样才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：（1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。（2）有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。（3）有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

幼儿园晨谈活动心得体会篇七

x年x月x日，我参加了省教育局举办的全省幼儿教师培训班。经过7天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

xxx博士讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以作为园长在选用教师的时候，先从品德看起。我们幼儿园保育更重要，如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说道品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

xxx园长提到孩子的情感冷漠，我也很赞同。何止是孩子，我们整个社会人与人之间也是这样。网络中、电视上也不断报

道一些不可思议的事：七十岁老人在小区晕倒无人敢扶，死在小区地上；好心的摩托车司机扶起被大车撞伤后的妇女反被诬赖为肇事者；大学生儿子用刀刺死自己的亲生父亲等等等等。事不关己高高挂起，我们的社会公德心出了问题，所以当人家日本八级地震还有有条不紊的时候，我们就已经惶惶不可终日了。孩子对身边的人不关心，甚至对自己亲人的爱也当成理所应当，只知道享受而不知道回报。那是我们的教育出了问题，我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

幼儿园晨谈活动心得体会篇八

幼儿园学习心得体会要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的幼儿园学习心得体会样本能让你事半功倍，下面分享【幼儿园学习心得体会通用3篇】，供你选择借鉴。

3月6号下午，我参加了包钢十五幼儿园小班的家长会，感觉受益匪浅。通过此次家长会，对教师的工作有了进一步的了解，也认识到了家庭对孩子的重要性，只有老师和家长的共同努力，才能够教育好自己的孩子。

我家儿子从三岁送到幼儿园到现在，确实发生了许多变化。首先从生活习惯上，在进园以前什么事都是我们父母包办代替的，动手能力很差。现在，回到家里换下的衣服自己就叠放的整整齐齐，到吃饭的时候发筷子，拿碗的活都是她的，吃饭时，人没来齐时也不自己先吃，懂得了尊老爱幼，懂得了谦让。儿子入学的半年来，在这里不仅仅是逐渐学会了生活自理，更加开心快乐活泼可爱！更学会了在一个自由宽松的环境中去发展自己，同时开始了自己的社会交往，以无穷的潜力给予我们一个又一个惊喜。真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们这学期对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来一段丰

丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。

作为家长，我们担心的最多的是孩子吃的好不好，睡的够不够，生没生病等生活细节问题。在会上园长给各位家长介绍了幼儿园食物来源、膳食搭配，安全常识和孩子午睡等细节后，让在座的家长放心了许多。其实，在教育孩子方面大有文章可做，听了老师的讲解，我感觉到教育孩子要从点滴开始，小到排队喝水，挂毛巾，上厕所，跟老师问好，大到调节自己的情绪，跟别人交流，学会倾听等，都需要日积月累的引导和重复示范才会取得成效，并内化孩子们的一种行为习惯。作为一个母亲，日常生活中，面对孩子，有时候也难免觉的厌烦，甚至冲小孩发点脾气，但在幼儿园里，老师要面对的是二、三十个这样的孩子，虽然说，在幼儿园里照顾小孩是当老师的工作职责，但是面对一群还不懂事的孩子，做老师的也真是挺辛苦的，不是自己的小孩，不能打，不能骂，小孩间发生了争执、哭了，闹了，还要哄。所以，在这里我要向各位老师说声“谢谢，辛苦了”。

虽然儿子还小，但已经有了很强烈的主人翁意识，每次经过幼儿园的路口，他都会很兴奋地说那是“我们的幼儿园”。我很佩服我们幼儿园的老师，他们的身上因为家长信任而压力重大，所以她们全力守护孩子们的同时，给他们更加丰富、快乐地活动。象学唱歌、做游戏、学画画等，让孩子的幼儿园生活多姿多彩。

通过这次家长会，我也感触良多。首先要对园方及老师的工作提出赞赏，你们的专业精神及认真负责的态度，让家长觉得孩子在这里是安全的、满足的、愉快的。其次是我们班的家长也很有凝聚力，对幼儿园和班级的各项工作都积极支持和参与，尽自己的全力来配合老师的工作。

我相信，孩子老师的培育下定能茁壮成长，快乐进步。

一、准时交接班，不得无故缺席、迟到或早退。值班时由于

特殊情况需要调班，必须请示领导，经领导同意后方可调班。

二、提高警惕、坚守岗位、按时巡视，发现重大问题要及时向有关部门报告，对于一般情况也必须在值班记录簿上做好记录。

三、与日班教师做好交接工作，清点人数。

四、在冬季要做好防寒保温工作，在夏季要做好防暑降温、灭杀蚊蝇工作。

五、必须在儿童睡眠室内值班，巡视幼儿睡眠情况，提醒幼儿大小便，消除各种不安全隐患。

六、严格执行作息制度，有计划的组织幼儿的晚间活动。

一、教师岗位职责

1、全面负责小班的保教工作，认真贯彻《幼儿教育纲要》及《幼儿园工作规程》的要求，对幼儿实施科学教育，促进其身心健康和谐地发展。

2、认真执行“职业道德规范”，为人师表，态度和蔼可亲，坚持正面教育，面向全体幼儿，尊重幼儿，使幼儿个性得到发展。严禁体罚和变相体罚幼儿。

3、按全园教育工作的要求，结合全体幼儿年龄特点和个性差异，制定本班教育工作目标及计划、月重点、周计划，并组织实施，期末做工作总结。

4、加强备课，努力钻研教材，不断改进教育方法，提高教学质量，自制玩教具，丰富课堂内容，运用直观形象的教育方法、形式，组织幼儿的一日活动，并在活动中注意观察、填写观察记录、教育笔记。

- 5、教师严格执行安全制度，以防各种事故发生。
- 6、培养幼儿良好的生活卫生习惯。严格执行幼儿一日生活制度及卫生保健制度，指导并配合保育员管理好本班幼儿的生活和卫生保健工作。
- 7、加强业务学习，在园长、教研组长的指导下，积极开展教育活动、教改试验，并及时进行总结。
- 8、负责组织幼儿大型的教育活动，如：庆祝活动、运动会和外出游玩等。
- 9、经常性与家长保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，共同商讨符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。
- 10、严格执行园里的各项规章制度。团结同志，共同做好本班工作。并接受领导的检查和指导。

二、保育员岗位职责

- 1、热爱本职工作，加强学习，不断提高职业道德水平和业务水平，不怕脏、不怕累，全心全意为幼儿服务。
- 2、严格执行卫生保健制度，做好室内外包干区域的清洁卫生工作。每天小扫除，周末大扫除，活动室、寝室经常开窗通风，确保室内空气流通，随时冲洗做到无污迹、无臭味、无苍蝇。
- 3、严格执行卫生消毒制度，饭前清洁餐桌，餐具餐餐消毒毛巾、玩具定时清洁消毒。幼儿被褥、床单、枕巾定时换洗翻晒。教室寝室定期进行紫外线消毒并做好记录。
- 4、配合教师全面细致地照顾好幼儿一日生活，培养幼儿进餐、引水、入厕、睡眠等方面良好的卫生习惯。中大班保育员负

责指导值日生工作，认真做好幼儿交接工作。

5、实行分餐制，帮助指导幼儿餐前洗手、餐后漱口，进餐时保持清洁安静愉快，使幼儿吃好吃饱。

6、午睡前为幼儿铺床，给幼儿脱衣裤，起床后帮助幼儿穿衣、穿鞋、叠被，对个别大小便脏在衣裤上的幼儿要及时擦洗换上干净衣裤。

7、保证幼儿新鲜开水的充足供应，口杯每天刷洗，每周消毒。

8、贯彻预防为主的方针，根据气温变化随时增减幼儿衣物，注意观察幼儿的活动饮食、体温、精神等状况，发现问题及时报告保健医生。配合教师开展幼儿游戏和户外活动，配合保健人员做好疾病防疫工作，杜绝传染病蔓延，一旦发生传染病，在保健医生指导下进行检疫、消毒、清洗工作。