

2023年七年级政治教学计划第一学期 七 年级政治教学计划(优质9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

七年级政治教学计划第一学期篇一

青少年警惕性差，对陌生人和异常现象缺乏戒备，防范侵害、保护自己的意识和能力较弱而常受到伤害。因此，教学中应从学生的实际和已有的生活经验出发，通过对视频的欣赏，架起生活与教材的桥梁，引导学生主动参与，从而在欣赏中感悟；关注学生的情感体验、内心感受，让学生能够分辨是非，在复杂的环境中作出准确的判断，作出正确的选择，培养学生对事物的正确态度；通过问题的提出，让学生去自主合作、探究，在探究新知识的同时获得轻松、愉悦、成功的情感体验。

对于十三四岁的青少年来说，面对复杂多变的社会环境，由于他们有限的社会阅历和社会经验，常常会受到自然灾害、意外事故和社会不良行为的侵害。通过学习本课，力求提高青少年的自我保护意识，教给他们必要的保护自己的方法和技巧，让他们学会冷静地面对侵害，保护自己，为自己创造一个安全的学习和生活的空间。

情感态度价值观目标：

1. 追求安全而充实的初中生活。
2. 树立自我保护的意识、勇气和信心。

能力目标：

学会认识和判断面临的不法侵害，提高自我保护意识。

知识目标：

1. 知道身边存在青少年受侵害的现象。
2. 知道我国为保护青少年的健康成长专门制定了相关法规。

教学重点：

种种侵害的类型及原因；青少年应如何保护自己。

教学难点：

青少年应如何保护自己。

(结合学生的回答，教师归纳总结)我们身边有许多不安全的因素，可能会遇到侵害。我们应学会保护自己。

七年级政治教学计划第一学期篇二

一、学情分析

- 1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，进一步提高学生的人文素养和科学素养。
 - 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级的凝聚力。
- 1、力争学期检测全部达合格以上标准。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

9、为什么要遵守法律。10、怎样预防违法。

1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向40分钟要质量。

2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。3、做好作业、单元测试及讲评工作。4、积极进行教学改革，提高教学质量。

5、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合时代精神的价值观。

6、激发学生的学习兴趣，培养学生的学情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。7、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。

8、课后多加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练。

七、目标实现、任务完成措施

1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。

3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知

识。

1、要求学生上课期间认真听课，做好课堂笔记。 2、认真自主完成课堂检测。

3、利用课余时间及早自习时间背诵所学知识，养成良好的自主学习习惯。

4、积极参与课堂中的各种讨论活动，敢于大胆说出自己的想法。

九、设计安排学科实践活动

1、在第二课《扬起自信的风帆》中，小组共同完成一场自编自演的反映自卑者、自负者与自信者的节目。

单元 内

容

课

时

第一单元

第一课 3课时

第二课 3课时

复习与练习2课时

第二单元

第三课 2课时

第四课 2课时

复习与练习2课时

期中测试 复习与考试及讲评3课时

第三单元 第五课 2课时

第六课 2课时

复习与练习2课时

第四单元

期末模拟

第七课 3课时 第八课 2课时

复习与练习2课时 期末复习与考试及讲评 3课时5

七年级政治教学计划第一学期篇三

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操，严格自律对个人成长的好处；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有应对挫折的承受潜力和对待正确的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

二、教材分析

初中一年级思想政治课，从必须的好处上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。这门课程教材由前言和五课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志、优化性格、自尊自信、

陶冶情操、严格自律对个人成长的好处；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有应对挫折的承受潜力和对待成功的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

三、教学目标

- 1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。
- 2、学会调节情绪，持续乐观心态。
- 3、磨砺坚强意志，拒绝不良诱惑。
- 4、培育承受挫折、开拓进取的品质。
- 5、正确看待自己，增强自尊自信。

四、主要措施

- 1、根据学生的实际状况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 2、上课过程中透过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课资料。
- 3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。
- 4、以讨论形式促进学生的学习用心性，活跃课堂气氛并巩固知识。
- 5、结合课文资料布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

五、教学进度表

第一至三周完成前言及第一课教学任务

第四至六周完成第二课教学任务

第七至九周完成第三课教学任务

第十周期中考试

第十一至十三周完成第四课教学任务

第十四至十六周完成第五课教学任务

第十七至十九周复习

第二十周期末考试

七年级政治教学计划第一学期篇四

一、指导思想：

- 1、坚持认真学习、贯彻” ，全面推进素质教育，以我们海之南学校提出的”为指针，以”为主线，以”为重点，进一步提高学生的.科学文化素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级学习积极性的凝聚力。
- 3、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

二、学风情况

本学期我担任七年级的思想品德教学工作。这班子学生大部分都属于在小考中未被公立学校录取的基础比较差的学生，

理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，要你说东，他跑题到西，确实挺头痛的。但是作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。为此，我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

三、教材分析：

七年级思想品德上册教材共有四个单元的内容，第一单元共有二课内容，让珍惜新起点，主动融入并创建新集体。第二单元共有三课内容，让学生懂得珍爱生命，把握青春节拍，对自己又新期待；第三单元共有两课内容，让学生学会品味人生，做情绪的主人；第四单元共有两课内容，能够拒绝不良诱惑，学会保护自我。

四、教学目标：

- 1、首先要让他们说出来，会说会表达，做题的能力也就能得到相应的提高，育人的效果也能体现出来。
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
- 4、培养学生正确的人生观，价值观，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

五、教学进程

日期

预期进程

执行进程

第一周

珍惜新起点

1、新学校，新同学

2、创建新集体

第二周

第三周

复习第一课

第四周

把握学习新节奏

1、学习新天地

2、享受学习

第五周

复习第二课

1、世界因生命而精彩

第六周

珍爱生命

2、人的生命的独特性

3、让生命之花绽放

第七周

欢快的青春节拍

1、走进青春

2、感悟青春

3、祝福青春

第八周

自我新期待

1、日新又新我常新

2、发现自己的潜能

3、自我新形象

第九周

期中复习

第十周

期中复习及考试

第十一周

1、讲试卷

2、再测巩固

第十二周

做情绪的主人

1、丰富多彩的情绪

2、学会调控情绪

第十三周

复习第六课

第十四周

品味生活

1、情趣与兴趣

追寻高雅生活

第十五周

复习第七课

第十六周

学会拒绝

1、身边的诱惑

2、对不良诱惑说”

第十七周

复习第八课

第十八周

保护自我

1、身边的侵害与保护

2、防范侵害，保护自己

第十九周

复习及测验

第二十周

复习及考试

六、具体措施：

1、认真钻研教材，备好每一节课每一个环节，尽最大努力备出高质量的课堂指南。

2、课堂上使用杜郎口教学模式及结合本班学情，尽量使用互动方式以及直观教具，给学生创造良好的学习环境。做到：任务明确化、时间具体化、检测落实化、奖评贯彻化。

3、切实抓好过关。虽然中考时开卷考，但为了加强学生的重视，我还是要求学生把一些重点知识点背熟，这就要求过关这一环节要把严：

(1)每一环节有小检测

(2) 每节课有当堂检测

(3) 每天第四节课后及晚修3按我们学校过关特色程序过关

5、积极进行教学改革及反思，多听课、评课，提高自身业务水平和教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，做到主观与客观的统一，形成符合时代精神的人生观、价值观。

7、激发学生学习思想品德的兴趣，培养学生的学学习情趣，让学生懂得兴趣是学习最好的老师，树立终生学习的观念。

8、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力，发挥学生的主观能动性。

9、教育局”，我们就”，多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

上面就是为大家准备的人教版七年级政治上册教学计划，希望教师认真浏览，希望在教学能有所改善。

七年级政治教学计划第一学期篇五

初一学生刚刚告别小学生活，进入初中阶段的学习，他们对初中生活充满了陌生和新奇，也不懂得初中学习生活的基本要求 and 思路，还有相当一部分学生学习态度不端正、学习任务不明确等，这就要求教师在本学期教学中需要在规范和学习方面进行大量的训练和培养，因材施教，全面提高。

根据的育人要求，引导学生确立的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境；认识自我，调控情绪，保持积极乐观健康的心态；在家庭、学校、社会中建立和谐的人际关系，做个受欢迎的人；树立正确的学习观念，养成良好的

学习习惯，探索适合自己的学习方法，做学习的主人。

第一单元作为奠定本册教材的基本主题，旨在引导学生尽快适应中学学习与生活，感受学校生活的幸福与快乐；了解、正视自我身心发展问题的基础上，积极主动地展现自我、提升自我，做健康活泼、乐观向上、积极进取的中学生。

第二单元，旨在帮助初一学生正确认识自己是一个怎样的人，悦纳自我，塑造自我，不断完善自我。学会做情绪的主人；学会珍惜青春，做青春的主人。

第三单元，我们以中学生与家长、老师、同学的交往为主要内容，意在使学生通过了解、体验与自己生活中最切近的人的交往，来理解、领会与人相处的道理，学习、掌握在不断拓展的生活中与人交往的艺术，逐步拓展学生的生活空间和生活内涵。

第四单元，帮助学生树立正确的学习观念，积极探索适合自己的学习方法，克服不良的学习习惯，培养良好的学习习惯，做学习的主人。

(一)、做好教学常规工作

- 1, 认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想, 认真备课, 上好每一节课。做到授课胸有。认真细致批改学生作业, 全收全改, 及时收发。严格要求学生独立完成作业, 及时检测。
2. 虚心学习、多听各学科教师的课。
3. 认真及时写好计划和总结, 按计划实施教学工作。

(二)、积极参加教研, 提高业务水平

- 1、积极参加教研活动, 提高教研能力积极撰写教学论文或教

学设计等。

2、努力学习,提高专业理论水平。平时注重再学习,浏览百科,摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息,渗透到教学中去,使教学更有说服力。

(三)、激发学生兴趣,提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。

2、鼓励优生带差生,利用课余时间辅导,提高了差生学习兴趣,增强了学生自信心。

(四)、加强情感教学,多与学生进行情感交流,发现学生思想问题进行正确的帮助、指导,培养良好的师生关系,提高学生对本门学科的自觉性和主动性。

周次

课时安排

课题

第1-3周

6课时

一单元:走进中学

第4周

2课时

单元复习或小测

第5-7周

6课时

二单元：认识自我

第8周

2课时

单元复习或小测

第9-11周

6课时

期中复习、考试、试卷讲评

6课时

三单元：学会交往

第15周

2课时

单元复习或小测

6课时

四单元：学会学习

6课时

总复习、期考

七年级政治教学计划第一学期篇六

教学计划(课程计划)是课程设置的整体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例，同时，对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出全面安排，具体规定了学校应设置的学科、课程开设的顺序及课时分配，并对学期、学年、假期进行划分。下面是小编收集整理，欢迎借鉴参考。

一、指导思想 and 教学目标

根据党的教育方针，全面推进素质教育的实施，本学期初一政治教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

二、初一学生特点

总体上讲，学生学习积极性比较好，课堂纪律好，但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣。

三、教材分析

初一政治教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。

教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行，难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

四、教学措施

(一)、做好教学常规工作

1. 认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有书。
2. 虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治科相关教师的课。
3. 认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二)、积极参加教研活动，提高业务水平

- 1、参加科组、市的教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力;积极撰写教学论文或教学设计。
- 2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习。

(三)、激发学生兴趣，提高学习成绩

- 1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。
- 2抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。
- 3、开展一帮一活动，鼓励优生带差生;把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求。
- 4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，严格要求学生，一视同仁。
- 5、加强德育功能，开展课堂活动

(1)、配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，开展一些课外活动。

(2)、严于律己，教书育人

教师要立足本职，言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情。

一、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，深刻钻研课程内容，准确把握课程知识体系，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，切实提高教学质量。在教学相长中提炼师德，打磨心性，成就价值，实现人生。

二、教育教学目标

通过进行生命教育、学习方法培养、人际交往艺术的初步接触、个性品质的锻炼，培养学生珍爱生命、热爱学习、尊重他人和自立自强的素养，帮助学生正确认识自我，处理好与他人的关系，使他们学会生活、学会学习。整理归纳知识以及理论联系实际的能力，理解社会发展和国情知识对个人成长的重要意义。培养学生环保意识，落实环保行动，提高学生参与社会实践活动的能力，推进素质教育，为学生将来走向社会，做负责任的公民打下良好的思想基础。

二、学生情况分析：

本学期任教七年级五个班思想品德课。由于学生刚从小学进入初中，第一次接触思想品德课，无论是从知识基础，还是

学习能力都有所欠缺，一开始学习肯定存在一些不适应的地方，急需积引导和培养。还存在着学生多、课时少的现状，因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，注重感悟，强化情景教学，努力实现知识问题化、问题情景化、情景活动化、活动系列化，以此提高学生分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。起到春风化雨的效果。

四、教材内容分析

七年级思想品德教材上册，共四单元，十课书，主要内容是珍爱生命、学会学习、学会交往和培养自尊自信、自立自强、勇于战胜挫折、磨砺坚强的意志。前三者是成长中的必然经历，后者是前者的保证，而后者是在前者中培养和形成的。前三单元和第四单元有着辩证统一的关系。

五、教学措施

- 1、坚持正确的思想导向，把我教学的根本宗旨。
- 2、紧密联系生活实际。开掘教育源泉。
- 3、注重学生的情感体验，引发学生道德实践。
- 4、坚持启发式教学，注重学生参与。
- 5、激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学。
- 6、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；
- 7、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法、知识和能力、情感态度和价值观的三维目标的落实。

8、注重教学方法、教学手段的多样化和现代化，积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片、多媒体等进行辅助教学。

9、学会倾听、沟通、尊重学生，并学会向学生学习，成为学生学习活动的组织者，学生成长的促进者；对学生充满信心，关心每一个学生的成长，关注学生的每一点进步，并给予及时的、真诚的帮助，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，信任学生的学习能力，接纳学生的各种观点和想法，鼓励学生独立思考、自主学习，充分发挥他们的创造力和想象力。

教学目标：

根据现代教育精神突出 学会做人、学会做事、学会合作、学会学习 的育人要求和 学会关心 到21世纪教育主体，引导学生确立 尊重、关爱、责任 的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。引导学生品味生活、做情绪的主人，学会拒绝不良诱惑，了解自我保护的措施，提高自我保护能力，学做生活的主人。 教学主要内容：

本册书分四个单元，

第一单元笑迎新生活有两课组成。第一课 新的起点 ， 第二课 把握学习新节奏 ， 是要引导学生适应初中学习新的特点，珍惜学习机会初一上最新政治教学计划初一上最新政治教学计划。

第二单元 认识新自我 有三课组成，它们分别是 珍爱生命 、欢快的青春节奏 和 自我新期待 ， 学习这已单元是要引导学生从认识生命的角度认识自我，从了解青春的角度认识自我，从发展新自我的角度鼓励学生创造新自我。

第三单元 过富有情趣的生活 共有两课组成， 做情趣的主人

和品味生活。学习这已单元是要引导学生学会调适自己的情绪，主动追求高雅的生活情趣，学会品味生活。

第四单元 过健康、安全的生活 本单元有 学会拒绝 和 保护自我 组成，学习这已单元是要引导学生远离生活中的不良习惯和不健康的娱乐活动，掌握一些自我保护的策略，帮助学生过健康、安全的生活。

教学重点：

引导学生尽快适应初中学习生活，珍惜初中生活和学习机会，感悟生活和学习的快乐，学做学习和生活的主人，初步确立尊重、关爱、责任 的价值目标。 教学难点：

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人
初一上最新政治教学计划教学计划。 学情分析：

这届学生刚进入新的学校又赶上新课改，有一定的学习积极性，据了解学生的基础不是太差，只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，要做好他们的工作。 教学措施：

1. 教师要转变观念，转变教学方法，不能用老方法较新教材。
2. 要联系学生实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题，上好每一堂课。
3. 引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。
4. 注重学生的情感体验和道德实践。

一、教学目标：

了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的整体形象；懂得自尊和知耻，理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提，不做有损人格的事；养成自信自立的生活态度，树立为人民、为社会服务的远大志向。关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。使学生形成良好的学习劳动习惯和生活态度，养成自信自立的生活态度树立为人、为社会服务的远大志向，体会自强不息的意义。理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习劳动习惯。正确认识生活中的困难和逆境，提高心理承受力，保持积极进取的精神状态。了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯。自觉遵守社会规则，理解有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的意义，能够自觉守法。

二、教学内容分析：

初一思想政治下册教材突出了三个基本理念，它们是：

- 1、“初中学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”——半独立半依赖，在深入扩展的生活中吸取做人的营养。
- 2、“帮助学生学会做负责的公民，过积极健康的生活是本课程的追求”——促进学生社会化。
- 3、坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一是本课程遵循的基本原则——自尊、自强。

本册的核心概念是：自尊、自强。

总的教育目标是：增强调适能力；发展健康人格；逐步社会化。

教育主题是：做生活的主人。有四个教育分主题：做自尊自信的人：做自立自强的人：做意志坚强的人：做知法守法用法的人。本册教材分四个单元：“做自尊自信的人”、“做自立自强的人”、“做意志坚强的人”和“做知法守法用法的人”。分八课教学内容：珍惜无价的自尊、扬起自信的风帆、走向自立人生、人生当自强、让挫折丰富我们的人生、为坚强喝彩、感受法律的尊严、法律护我成长。

它们之间的关系是：自尊自信是人格的核心；要有自尊，必须要自立自强；要实现自强，必须要有坚强的意志；要有自尊自信并运用意志实现自立自强，则必须做到知法守法用法。”

三、教学重点：

- 1、尊重他人与自尊的关系。
- 2、自信与成功的关系。
- 3、自立的表现和必要
- 4、依赖的危害和自立的方法。
- 5、自强的表现和作用。
- 6、怎样做到自立自强。
- 7、为什么会有挫折,怎么应对挫折
- 8、坚强意志的表现和作用
- 9、为什么要遵守法律。
- 10、怎样预防违法。
- 11、使学生了解犯罪的危害
- 12、我国未成年人保护法。
- 13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

四、教学难点：

- 1、如何树立自尊和自信
- 2、怎样预防违法。
- 3、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。
- 4、怎么应对挫折
- 5、坚强意志的表现和作用。

7、依赖的危害和自立的方法 8、怎样做到自立自强。

五、实施目标的方法：

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。第四、指导好实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

一、初一思品指导思想

坚持以实施全面素质教育为方向，充分发挥思想品德课的教育功能，围绕“走进中学”、感受中学生活、促进学生对中学生活的理解与适应作为基本生活主题，培养学生积极健康的自我，认真完成学校工作任务，努力提高教学水平和质量。

二、教材分析

课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线。所以本学期的教学主要任务则是帮助

学生适应新的学习生活。通过主题活动，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。

第一单元：笑迎新生活。本单元包括“珍惜新起点”“把握学习新节奏”两课内容。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。(1)积极与同学、朋友交往，养成热情、开朗的性格。(2)养成团结合作、乐于助人的品质。(3)正确认识个人与集体的关系，体会“团结就是力量”，能够自觉维护集体的荣誉和利益。(4)形成良好的学习习惯。(5)了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通。(6)正确对待学习压力，培养正确的学习观念。

第二单元：认识新自我。本单元包括“珍爱生命”“欢快的青春节拍”“自我新期待”三课内容和一个“认识新自我”的主题探究。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。(1)知道人类是自然界的一部分，认识自己生命的独特性，体会生命的可贵。(2)知道应该从日常的点滴做起实现人生的意义，体会生命的价值。(3)懂得爱护公共环境和设施。(4)悦纳自己的生理变化，促进生理与心理的协调发展。(5)知道青春期心理卫生常识，学会克服青春期的烦恼，调控好自己的心理活动。(6)了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的自我整体形象。

第三单元：过富有情趣的生活。本单元包括“做情绪的主人”“品味生活”两课内容和“展示我们充满快乐和情趣的生活”的主题探究。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。(1)理解情绪的多样性，学会调节和控制自己的情绪，保持乐观心态。(2)正确对待学习压力，克服考试焦虑，培养正确的学习观念。(3)关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。(4)陶冶情操，形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。(5)正确认识从众心理和好奇心，发展独立思考和自我控制能力，养成良好行为习惯。

第四单元：过健康、安全的生活。本单元包括第八课“学会拒绝”、第九课“保护自我”两课内容和“共筑自我防护的堤防”的主题探究。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

(1)能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中做出正确选择。(2)自觉抵制“黄、赌、毒”和“”邪教等不良诱惑。(3)正确认识从众心理和好奇心，发展独立思考和自我控制能力，杜绝不良嗜好，养成良好行为习惯。(4)学习在特定情景下自我保护的方法。

三、教学措施

1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。

2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。

4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。

5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

七年级政治教学计划第一学期篇七

学习可以这样来看，它是一个潜移默化、厚积薄发的过程。编辑了最新一年第一学期七年级政治教学计划，希望对您有所帮助！

初一学生刚刚告别小学生活，进入初中阶段的学习，他们对初中生活充满了陌生和新奇，也不懂得初中学习生活的基本要求和思路，还有相当一部分学生学习态度不端正、学习任务不明确等，这就要求教师在本学期教学中需要在规范和学习方面进行大量的训练和培养，因材施教，全面提高。

根据的育人要求，引导学生确立的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境；认识自我，调控情绪，保持积极乐观健康的心态；在家庭、学校、社会中建立和谐的人际关系，做个受欢迎的人；树立正确的学习观念，养成良好的学习习惯，探索适合自己的学习方法，做学习的主人。

第一单元作为奠定本册教材的基本主题，旨在引导学生尽快适应中学学习与生活，感受学校生活的幸福与快乐；了解、正视自我身心发展问题的基础上，积极主动地展现自我、提升自我，做健康活泼、乐观向上、积极进取的中学生。

第二单元，旨在帮助初一学生正确认识自己是一个怎样的人，悦纳自我，塑造自我，不断完善自我。学会做情绪的主人；学会珍惜青春，做青春的主人。

第三单元，我们以中学生与家长、老师、同学的交往为主要内容，意在使学生通过了解、体验与自己生活中最切近的人的交往，来理解、领会与人相处的道理，学习、掌握在不断拓展的生活中与人交往的艺术，逐步拓展学生的生活空间和生活内涵。

第四单元，帮助学生树立正确的学习观念，积极探索适合自己的学习方法，克服不良的学习习惯，培养良好的学习习惯，做学习的主人。

(一)、做好教学常规工作

1, 认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想, 认真备课, 上好每一节课。做到授课胸有。认真细致批改学生作业, 全收全改, 及时收发。严格要求学生独立完成作业, 及时检测。

2. 虚心学习、多听各学科教师的课。

3. 认真及时写好计划和总结, 按计划实施教学工作。

(二)、积极参加教研, 提高业务水平

1、积极参加教研活动, 提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计等。

2、努力学习, 提高专业理论水平。平时注重再学习, 浏览百科, 摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息, 渗透到教学中去, 使教学更有说服力。

(三)、激发学生兴趣, 提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法, 让学生动口、动手、动脑参与学习, 采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式, 活跃课堂气氛, 使教学效果达到最优化。

2、鼓励优生带差生, 利用课余时间辅导, 提高了差生学习兴趣, 增强了学生自信心。

(四)、加强情感教学, 多与学生进行情感交流, 发现学生思想问题进行正确的帮助、指导, 培养良好的师生关系, 提高学生对本门学科的自觉性和主动性。

周次

课时安排

课题

第1-3周

6课时

一单元：走进中学

第4周

2课时

单元复习或小测

第5-7周

6课时

二单元：认识自我

第8周

2课时

单元复习或小测

第9-11周

6课时

期中复习、考试、试卷讲评

6课时

三单元：学会交往

第15周

2课时

单元复习或小测

6课时

四单元：学会学习

6课时

总复习、期考

七年级政治教学计划第一学期篇八

一、指导思想：

按照学校的教学要求，以基础教育课程改革为契机，以现代教育理念为依据，认真学习新课程标准，适应现代教育发展要求，从根本上转变教学观念，学习邱老师的尝试教学法，以“先让学生试一试”为指导，以“先练后讲”为操作模式，培养学生的尝试精神、探索精神和创新精神，全面落实自主学习方案，切实提高教育教学质量。坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

二、基本情况分析：

1、学生情况：

本学期我担任八年级的思想品德教学工作，学生大部分基础比较差，理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，但是作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

2、教材分析：

第一单元：《相亲相爱一家人》本单元分为两课内容，分别是《爱在屋檐下》和《我与父母交朋友》，其中的知识点有：了解家庭关系的确立、现代家庭的主要类型，懂得子女与父母的关系不可选择，抚养和教育子女是父母的道德和义务，孝敬父母是中华民族的.美德，孝敬父母体现在日常生活的方方面面。这一单元的设立主要教育学生体会父母为抚养自己付出的辛劳，应该尽自己所能孝敬父母。学会与父母沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，克服逆反心理，与父母做朋友，做相亲相爱的一家人。

第二单元：《师友结伴同行》的内容有：《同侪携手共进》和《老师伴我成长》，处在青春期的青少年，至少面临三方面的压力和挑战，其身体正在急剧发育，他们需要大量能量，容易过度兴奋；学习上的任务重，面对激烈的竞争，他们的心理压力比较大；随着年龄的增长，他们渴望对外面的社会有更多的了解，人际关系逐渐增多，各种各样的信息也纷至沓来。这就需要青少年学会处理人际关系，好的人际关系可以促进学生知识技能的增长，可以提高心理健康的水平，还能促进个人的成长。本单元就以此为主题，立足学生的主要交往领域——学校的人际交往，比较全面的分析了中学生人际交往中存在的问题，以便促进学生的心理发展、情感发展、道

德发展和交往意识与能力的提升。

第三单元：《我们的朋友遍天下》有两课内容，分别是《多元文化“地球村”》和《网络交往新空间》，本单元引领学生从家庭、学校交往扩展到社会交往，随着对外开放的日益扩大、国际交往的日益频繁、交通和通讯工具的日益先进，我们的交往对象和就交往空间不断扩大，如何领略不同国家、民族丰富多彩的’文化，享受健康文明、积极有益的网络交往，成为学生面对的课题。本单元的学习，对于培养学生面向世界，面向未来，开阔视野与友好交往，具有重要意义，并培养学生的历史眼光、时代眼光、世界眼光。

第四单元：《交往艺术新思维》内容比较多，有《友好交往礼为先》《合作竞争求双赢》《心有他人天地宽》和《诚信做人到永远》，本单元所讲的各种道德，是人的宝贵精神财富，即与人们认识自己、战胜挫折、变得坚强、加强修养密切相关，又与人们约束自己自觉遵守法律、积极参与社会生活、做合格的社会主义事业建设者和接班人有着密切的关系。在学生的社会化过程中，学会与人交往是必不可少的一项内容，其中形成良好的品德是根本。通过本单元的学习，学生将进一步理解和把握如何懂礼貌、讲礼貌，如何与人合作、勇于合作，如何平等待人、心系他人，如何诚信做人等内容。

三、教学目标

1、思想情感目标

培养学生正确的人生观，价值观，突出“学会做人，学会做事，学会合作，学会学习”的育人要求，根据对课程标准的整体把握，确定以“尊重、关爱、责任”为整个初中阶段思想品德教育的基本价值目标。

2、知识目标

培养学生自主、合作、探究的学习方式，培养学生思维能力和分析概括能力。以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，激发多角度的去思考问题。

3、成绩目标：争取期中检测时学生能全部合格。

四、方法措施：

1、积极进行教学改革，提高教学质量。

2、认真钻研教材，备好，上好每一节课。

3、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力，使学生养成自主学习。

4、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。

5、加强学生的基础知识的练习，做好作业、单元测试及讲评工作。

五、教学进度安排：

略

七年级政治教学计划第一学期篇九

懂得珍爱生命，保护环境；了解自我评价的重要性；懂得自尊和知耻，理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提，不做有损人格的事；养成自信自立的生活态度，关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，体会自强不息的意义。客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习劳动习惯。正确面对生活中的困难和逆境，提高心理承受力，保持积极进取的精神状态。

自觉遵守社会规则，能够自觉守法。

二、教学内容分析

1、初中学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础——半独立半依赖，在深入扩展的生活中吸取做人的营养。

2、帮助学生学习做负责的公民，过积极健康的生活是本课程的追求，促进学生社会化。

3、坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一。

三、学情分析

七年级学生部分学习不够自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

四、实施目标的方法：

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。