

最新中班社会教案有趣的蛋(大全7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班社会教案有趣的蛋篇一

活动背景：

升入中班以后，孩子们的探索能力在逐步增强，也开始更关注生活中的事物，对它们产生了好感。在开展《身体的秘密》这个主题的时候，我们一起寻找了身体上可以转动的部位，发现了身体可以转动的秘密，而在许多户外活动中孩子也经常对一些小器械的转动非常感兴趣，于是，根据本班幼儿爱探究的特点，也是结合主题内容，以及幼儿的兴趣，将“转动”这个科学的概念融入在这样一个探索活动中，希望通过幼儿的摆弄、交流，开始关注生活中有转动这种现象，并感知转动在我们生活中的应用。

活动目标：

- 1、愿意探索使生活中各种物品转动的方法。
- 2、对生活中能转动的物品关注，体会转动在生活中的应用。

活动准备：

筷子、瓶盖、光碟、碗、风车、绳子、积木等生活物品。

活动过程：

一、游戏导入

1、找找身体上哪些部位会转动？

2、它们是怎么转的？

：原来，在我们身体上有许多部位都可以转动，转动真有趣。

二、进行部分

1) 第一次探索

1、看看，我带来了什么？

2、这些东西能转动吗？

3、那你有没有什么办法能让它们转动起来呢？

(幼儿操作，教师观察指导)

4、交流分享

你用了什么方法让它转起来？

把你的好办法介绍。

(请幼儿介绍，教师注意归纳)

：原来生活中有许多物品原本是不会转动的，但是只要我们用一些方法，“搓、吹、扭、转、拧”等，很快不会转的物品也转起来了，转动真有趣。

3) 第二探索

1、刚才我们想办法让一件东西转动起来了，现在我要考考你们能不能把两样东

西同时转动起来呢?看看，我手里拿了什么?

(筷子、绳子)

2、想想有什么办法能让它们同时转起来吗?

(请幼儿在集体面前介绍自己的办法)

: 原来把绳子和筷子连一起，用力甩动绳子，筷子也随之转起来了。

3、我给你们准备了许多物品，去找两样物品，想想怎么让它们同时转起来，好吗?

4、分享交流

谁有了好办法?快来介绍。

(幼儿交流自己的方法)

: 恩，我们的小朋友真聪明，想到了许多能让两样物品同时转起来的好办法，虽然还有一些问题没有解决，但是没关系，一会我们还可以继续想一想。

3)生活中会转动的物品

1、那么在我们生活中，哪些物品本来就能转动?

2、它们为什么要转动?

3它们是怎么转动的?

: 原来生活中也有许多物品是能转动的，转动给我们的生活带来了许多方便，转动真有用。

三、延伸部分

1、那么是不是所有的转动都是好的呢？

2、有没有不好的转动？

让我们一起到生活中去寻找，下次再来聊聊这个话题，好吗？

活动实践效果：

这个内容来源于生活，也回归了生活，内容的选择是贴近幼儿的，能引发孩子关注生活中的科学现象的兴趣，容易产生共鸣。整个设计注重让幼儿去尝试和探索使各种物体转动的方法，并引导幼儿对平时生活中一些转动现象的关注，是比较有价值 and 意义的。

活动中，幼儿表现积极、投入，探究的兴趣浓厚，活动设计一环扣一环，不断对幼儿提出了新的挑战，也激发了幼儿不断探究的愿望；动静交替的学习方式，符合中班幼儿的学习特点，通过自己的摆弄，更加深了他们对“转动”这个科学概念的理解。

中班社会教案有趣的蛋篇二

1、通过操作，感知空心的传声筒传出的声音清晰、响亮的传声筒传出的声音模糊、不响亮。

2、引导幼儿认识“小问号”的符号，并愿意和小问号做朋友。

3、激发幼儿的求知欲、好奇心，喜欢玩科学小游戏。

4、让幼儿学会初步的记录方法。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和

交流的兴趣

自制传声筒30根(空心、实心各半)，“小问号”符号卡片15张。

1、让幼儿根据自己的兴趣自由玩空心纸棒。

(1)引导幼儿观察纸棒。

教师：今天老师给小朋友们做了一个玩具，你们拿起来看一看，它是什么样子的。(幼儿发现纸棒是长长的圆圆的，中间是空心的)。

(2)幼儿玩纸棒。

教师：你们每人拿一根纸棒当玩具，让老师看看，你们是怎样玩的。(幼儿拿起纸棒玩起来，有的把它当金箍棒拿在手上转；有的把它当马骑着跑；有的把它当望远镜用；还有一个小朋友把它当话筒用……)

2、引导幼儿把纸棒当“传声筒”，自由结伴玩游戏。

(1)教师饶有兴趣地对幼儿说：“刚才老师看见金一冰小朋友把小嘴巴对准纸棒在说话呢，你们各人找一个好朋友，一个对着纸棒说话，另一个用小耳朵听，听听你的好朋友说了些什么？”

(2)教师话音刚落，幼儿就两人一组地玩了起来，有的在点头，有的在笑，似乎听到了什么。

(3)提问：小朋友听到你的好朋友说的话了吗?(幼儿纷纷抢着回答)

(4)教师小结：这个长长的、圆圆的、空心的纸棒，能把我们说的话传出去，我们给它起个名字叫传声筒。

3、认识“小问号”符号。

(1)我在提供给幼儿的传声筒中有意识地在其中的一根中间塞进了纸团，讨论时，拿到这根“传声筒”的小朋友说听不清，于是在小结后我就引导幼儿观察这根传声筒有什么不同(从外表看和部分幼儿说是一样的)。

(2)出示小问号(?)教师接着问：“既然是一样的，那为什么。传出来的声音不清楚呢?”这根传声筒我要送一个标记给它(出示“小问号”卡片)知道这是什么符号吗?(小问号)这根“传声筒”我们提出了一个问题。

(3)幼儿再次玩传声筒(注：传声筒换成实心的)。

幼儿都发现听到的声音也不清晰了，这是为什么呢?幼儿自然而然地也产生了疑问，这时引导幼儿也给这些传声筒贴上“小问号”卡片。

4、引导幼儿对比观察小问号的传声筒和没有小问号的传声筒有什么不同，让他们发现有小问号的传声筒里有纸团堵着。

5、小结。

刚才我们小朋友真能干，已经找到了带小问号的传声筒。为什么传的声音听不清呢?原来是里面塞满了纸团，纸团堵住了传过来的声音，所以，从这样的传声筒里传过来的声音就不清楚了。

小问号是我们的好朋友，它能带领我们去学习、发现很多的秘密，以后我们小朋友碰到了小问号，就要多动脑筋想一想或者去问大人。

幼儿园科学活动强调的是孩子借助于教师的指导和自身所从事的活动，对身边的事物进行操作和感知，不断发现问题并

尝试解决问题的过程。让孩子在已知的基础上自主探索未知，在不断尝试中取得成功，最终获得知识。

小百科：传声筒亦称“传话筒”，是一种古老的具有实用性和娱乐性的工具，由中国人最先发明，是电话机最初的原型。

《清稗类钞》中详细记载了传声筒制造方法。而其制造原理可能是受到了“听瓮”的影响。

中班社会教案有趣的蛋篇三

- 1、能灵活地在画有脚印的地垫上跳跃，发展弹跳能力。
- 2、通过自由组合脚印地垫创造出不同的跳跃动作。
- 3、区分左右，与同伴合作布置场地进行比赛，体验活动的快乐。

1、画有单、双脚印的泡沫地垫。

2、录音机、磁带。

3、游戏场地布置标志图。

一、准备活动（音乐：天使）

师：小朋友今天天气这么好，我们来活动活动自己的身体吧！让我们听着音乐一起和老师掂掂脚、动动脑筋、上面切切……（幼儿四路纵队）

二、幼儿自由探索垫子的玩法

2、幼儿按组拿垫子，分散进行地垫的一物多玩活动。

3、请1、2位幼儿表演玩地垫的方法。

师：小朋友发现了许多玩地垫的方法，谁来演示一下你是怎么玩的？

三、利用脚印地垫，引导幼儿自由探索在脚印地垫上跳跃的方法。

1、我们中3班的小朋友真聪明，有许多玩法，有的跳、有的放在头上顶、有的抛、还有的小朋友观察的比较仔细，看到地垫上有脚印，就按着地垫上的脚印单脚跳和双脚跳，真棒！那你们能不能找自己的好朋友，把各自的地垫拼在一起，然后在地垫上向前进行跳跃呢？（能）

2、幼儿自由组合，进行跳跃游戏

3、请幼儿示范拼地垫并跳跃

师：刚才老师发现那组比较有创意，让他们来示范一下好吗？还有谁来演示一下？

四、游戏“有趣的脚印地垫”

师：小朋友，地垫好玩吗？（好玩）不如我们来利用垫子进行“有趣的脚印地垫”游戏，好吗？那怎么玩呢？看好了！

1、交代要求：先按照有单、双脚印的地垫上跳跃，然后在拼成三角形的地垫上助跑跨跳，最后按脚印的左右进行跳跃，拍手换人。

2、幼儿自由练习

3、分组比赛

五、做放松动作，结束活动。

中班社会教案有趣的蛋篇四

活动目标：

1. 尝试大胆创新，结合生活中的各种事物大胆设计各种形态的车子，体验创造活动的乐趣。
2. 能独立地绘画车子的各种外形，并均匀涂色、注意颜色搭配，耐心地完成作品。
3. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
4. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

活动重难点：

大胆想象、设计各种各样的汽车。

活动准备：

1. 贴有各种车辆图片的“汽车王国”墙饰。
2. 范例若干张、纸、蜡笔

活动过程：

1. 导入

师：你见过哪些车？（幼儿结合经验讲述）

2. 欣赏各种千奇百怪的车（范画）

——欣赏范例，你们喜欢哪辆车？为什么？

——师放ppt带幼儿欣赏各种各样的有趣的车子。

——让幼儿说说这些车奇怪在哪里？

3. 设计有趣的车。

——你想不想也来设计一辆特别的汽车呢？它会有什么特别的地方？

——请幼儿讲述自己的设计

4. 幼儿绘画，教师巡回指导

——要求幼儿自己大胆动手，独立进行汽车的创新设计和描绘，并坚持完成自己的作品，细心涂色坚持完成。

——鼓励几个能力差，不自信的孩子让他们能大胆勾画，细心、耐心涂色。

5. 评价活动

——师：你最喜欢哪辆车？为什么？（从形状和颜色方面进行讨论）

活动延伸：

汽车王国

——利用评价，选出设计创新、画面完整的作品，让幼儿剪贴下来贴到“汽车王国”中。

——鼓励课上没来得及完成的孩子继续完成。

活动反思：

孩子在看到范画时就显得很感兴趣，在之后的绘画过程中，孩子们的想法都很有趣，很少有和范画类似的，都自己大胆想象创作，有苹果车、机器人车、滑冰车……刚开始画没多久，就听到张文俊小朋友说：“你画的是啥啊，难看死了。”原来是对杨魏来小朋友说的，杨魏来显得很不开心，我走过去看了下他的画，可以看出他有认真在画，我就说：“有认真在画就很棒了。”本节课的目标达成得较好，幼儿对于绘画小汽车有很浓厚的兴趣，并且都能够用不同的色彩来装饰自己的小汽车，但是在展示作品的过程中，幼儿大声的评论小伙伴的作品，有些吵闹，在下次的活动中，这点是需要注意的。

中班社会教案有趣的蛋篇五

活动目标：

- 1、根据圆形纸片进行想象添画并运用报纸球拓印, 巩固幼儿画线条的技能。
- 2、鼓励幼儿大胆创作，体验绘画的快乐。
- 3、激发幼儿对色彩活动的兴趣。

活动准备：

- 1、圆形纸片。
- 2、绘画纸、记号笔、胶水、报纸球等。
- 3、音乐《小猫圆舞曲》等。

活动过程：

一、以游戏引出主题。

带领幼儿玩“跳水坑”游戏。

二、边欣赏，边示范。

1、教师边讲边示范贴纸片，引导幼儿操作。

教师：又下雨啦！地上又开始有小水坑了，雨越下越大，水坑也越来越多。

2、教师画出花猫走的路线，边画边说。

教师：小猫碰到水坑怎么办？

3、引导幼儿进行圆的联想并鼓励幼儿大胆创作，将纸片想象成各种物体。

4、教师示范拓印后幼儿操作。

教师：小猫说，下过雨以后路边的风景真美，我们怎么样把美丽的风景画上去？今天请报纸宝宝和颜料宝宝来帮忙。

三、作品展示、讲评：

鼓励幼儿大胆交流，引导幼儿说：“我的画是最棒的！”培养幼儿自信，将作品展示并评价。

活动结束：

引导幼儿进行色彩探索活动，感受色彩的变化。

中班社会教案有趣的蛋篇六

活动产生背景：

一次，我和孩子们在整理收集的各种材料、物品时，有小朋友对弯弯曲曲的线绳产生了兴趣：“看，一条蛇游来了！”“不是蛇，是蚯蚓！”……一下子，大家都来了兴趣。以后几天，我发现孩子们的眼光、话题总围绕着线条转，区角活动时线条也成了他们的宝。于是，我自然的也加入到他们的行列，并适时地提出建议：“这线条真的很有趣！对了，在我们周围还有好些有趣的线条，让我们把它们都找出来好好玩一玩，好吗？”“好！”无疑，这正合孩子们的意。于是，该活动就自然产生了。本活动的设计旨在抓住孩子们对线条的兴趣，发展发散性思维能力及口语表达能力，并使孩子们在活动中充分体验创造想象的乐趣。

活动目标：

1. 通过找线、玩线等活动，对生活中的各种线条产生兴趣。
2. 能大胆与同伴交流、表述自己在玩线过程中的发现。
3. 积极参与线的造型活动，充分体验创造想象的乐趣。

活动准备：

1、孩子们收集的各种长短不一的线绳：塑料绳、毛线绳、彩线、彩带、皮筋、能弯曲变形的绒线魔术棒，还有家长和孩子一起搓的纸绳等。

活动过程：

一、找线活动

（孩子们找线的兴趣有增无减，找来的线绳也越来越多，于是我利用晨间谈话的时间组织孩子们交流自己的发现。）

师：“这几天，大家发现在我们周围有许多许多的线。小朋

友，你们找到了什么样的线？”

（由于每个孩子都认真参与了找线的过程，他们讲述兴趣很高，讲起来有声有色，很多孩子都把在哪里找到的、和谁一起找到的讲得清清楚楚。在交流过程中还反映出，孩子们在找线过程中对一些线的名称及用途也有了一定程度的了解。）

二、玩线活动

（在孩子们找来了各种各样的线以后，我发现不仅孩子们相互间的交流没有终止，而且很多孩子已在进行玩线活动，而且非常的投入。为引导孩子们更好的探索，我就为孩子们提供了这一活动空间与时间。）

师：“今天我们就来玩玩我们找到的线，小朋友可以自己选线玩，玩的时候可以试试用不同的方法让它变成有趣的曲线，再讲讲它像什么。”

（此活动，为了让孩子们在宽松、自由的氛围中玩线，我允许孩子可以在周围的操作桌上操作、也可以在活动室地板上自由操作。）

（在自由、宽松的空间里玩这些有趣的线，这正是孩子们当前兴趣点所在，因而孩子个个活动热情高涨。他们有的趴在桌前摆弄、有的跪在地板上摆弄……当孩子变化成功时，他们更是显得非常兴奋：“老师，你猜我变的是什么？”“看！我用这根毛线变出了一顶帽子！”“哈哈！烟囱里的烟升起来了！”“这根魔术绒线棒真好玩，我把它弯成了一座山！”……宽松的活动气氛，使孩子充分体验了尝试、探索的乐趣，更促进了孩子相互间的交流与交往。如当有的孩子发现同伴变化出有趣的形状时，他会积极地询问是用什么方法变出来的，并自己也去尝试。在这过程中，我发现孩子们玩线的方法还挺多，有的是直接把线条放在桌上或地板上摆放出形状、有的是把住线条的一头左右甩动进行变化、有的

是把线条往上抛让它自然落地成形等等，可见孩子的创造力是无穷的。)

在幼儿玩线过程中，老师要善于观察指导，当有的孩子能用两根线绳进行变化时，要及时表扬、肯定，并鼓励其他孩子也能多选几根线绳玩一玩、讲一讲，或者和好朋友合作玩线、编讲。

(此活动时间安排可根据幼儿兴趣而定，我这一活动时间较长，因为孩子们一再表示还想多玩一会。其间，孩子们充分地操作想象，有的孩子用几根线绳变出了花、树、还有小河，有的还和好朋友合作编讲了“小蜗牛爬山”的故事，孩子们的想象能力、口语表达能力、合作意识等都得到了充分发展。)

三、线的造型活动

(设计安排这一活动是由于我发现孩子们在玩线过程中常常出现这种情况，如当有的孩子发现毛线绳象蚯蚓时，很多孩子都争着看，结果“蚯蚓”挤掉了，看到的和没看到的都很失望，孩子们的想象思维无疑中断了。这一活动安排将有利于孩子们进一步的创造想象、创造艺术的发展。)

1、师：“这线可真奇妙，能变出这么多有趣的东西，小朋友你们想不想把这些有趣的图案留下来，让大家都来欣赏，都来看一看、想一想、讲一讲？”

组织幼儿讨论：可以用什么办法把它留下来？

(在讨论过程中，有的孩子说可以用胶水粘、有的说可以用透明胶贴、还有的提出用双面胶，当周海晨说用大头钉钉时，很多孩子觉得很新鲜，有的则用疑问的眼神望着老师。而老师把小朋友建议的材料都拿了出来，并鼓励大家说：“我们试用一下就知道了呀！”大家都显得跃跃欲试。这时有孩子

提出：“那我们把有趣的图案留在哪里呢？”“当然是很漂亮的纸上！”“对！把它做成一幅漂亮的画！”大家都这么认为。当孩子们看到老师准备好的各种形状的、颜色鲜艳的底板时，更是想马上大显身手了。）

2、简单介绍材料，提醒幼儿使用剪刀和大头钉时当心手。

3、幼儿自由创造活动，老师注意鼓励大家能积极动手动脑，让线变出更有趣、更漂亮的图案来。

（孩子们都能积极参与创造活动，就连班上几位能力较弱的孩子操作时也显得很专注、很愉快，甚至有的孩子仍是跪在地板上进行操作也不觉得累。对于用什么材料将图案固定，孩子们更是进行了一番探索。当有的孩子问我：“老师，我的线怎么用胶水粘不住？”我惊奇地说：“是吗？让我来试试！”……结果，他们发现用毛线彩线、纸绳变出的图案用胶水粘贴比较容易、用塑料绳或皮筋变出的图案则用透明胶固定比较有用、而用彩带或包装带变出的图形用大头针固定既快又好。）

4、鼓励幼儿相互欣赏、讲述，进一步体验成功的乐趣。

（此环节是本活动的又一次高潮，当作品完成时，孩子们脸上的兴奋和愉悦表露无疑：“看！这是我的‘大海里的故事’。”“我变的是我的妈妈在星期天烫了一头卷发。”“我的是蛇宝宝出来晒太阳！”……在相互欣赏和交流中，孩子们充分体验了成功的喜悦，获得了满足感。我看到屠景江小朋友是用毛线在椭圆形的泡沫底板上弯了两个圈，“这是什么有趣的东西呀？让老师猜猜！是苹果？桔子？太阳？……”孩子微笑着反复摇头，后来他涨红着脸告诉我是装着馒头的盘子。“呀！真像！老师怎么没猜着？等一会让其他小朋友也猜一猜。”当时他眼中流露的神采很使我难忘，我想这对于他将会同样难忘，以后他也会更加自信。）

活动评析：

本活动从活动的产生到材料的准备，孩子们都是活动的主体，丰富的活动材料和富有一定挑战性的活动内容，更是很好地激发了孩子们的想象与创造。宽松、自由的活动空间不仅有利于孩子的操作、探索，更是促进了孩子们相互间的交流、交往与创造想象。

第一部分轻松愉快的玩线游戏给孩子们创设了同伴之间积极互动的机会，从而引发了更多的自我表现，同时孩子边玩边想边说的过程，既是启发想象的过程，也是自己构思作品的过程，为后面的活动很好的做了铺垫。第二部分的线的造型活动，孩子们从始至终兴趣盎然，积极投入，他们可以自由表现、不受限制，个性得到了发展。在想象和创造中，不管是能力强的、还是能力弱的，孩子们都充分体验了成功的快乐。

在活动中，教师还能注重观察指导，始终以孩子的游戏伙伴身份参与，并十分珍惜把每一点成功的机会留给孩子，使能力弱的孩子也能享受成功、获得自信。此外，还尽可能给孩子自主选择的机会（自己选择线绳、自己选择线绳的数量、自己选择底板、固定材料、自己选择讲述伙伴等），使孩子在充分的自主活动中获得了积极的经验。

中班社会教案有趣的蛋篇七

在此次优质课评选中，我抽到的标题是《物体的迁移转变》，由于这个课中班已上过，再加上本身的讲授程度的限定，对中大班幼儿的生长程度不是相识得很透辟，自从前次家长半日运动后觉察中班幼儿对科学范畴很感爱好，是以我低落了难度，在制定运动目的时浅些，选择了中班举行讲授。

迁移转变这个征象在一样平常生存中比力常见，也给我们生存带来了很大的方便，《纲领》中指出要努力引诱幼儿对身

边常见事物和征象的特色转变纪律孕育发生爱好和探讨愿望。幼儿是进修的主体，作为西席要只管即便为幼儿的探讨运动缔造宽松的情况，让每个幼儿都有时机到场实验从而造就幼儿对科学的爱好，幼儿手工制作引发他们的探讨愿望，并造就幼儿一种应用科学的立场、要领去发明题目、办理题目的本领。

运动目的、重难点

- 1、在操纵运动中，让幼儿得到物体迁移转变的感性履历，造就幼儿对科学运动的爱好。
- 2、造就幼儿对“迁移转变”这一科学征象的爱好，并在操纵、引诱幼儿得到物体迁移转变的相干履历。
- 3、体验物体迁移转变的兴趣，开端感觉当代科技给人们带来的便利。

这是一堂科学课，重要造就幼儿对科学运动感爱好，此中供给了日经常见的物体让幼儿举行摸索，计划了课件让幼儿能直不雅的观赏，如许可以加深幼儿的印象，是以整堂课重点就在于让幼儿对物体的迁移转变有开端的相识并得到物体迁移转变的相干履历，而作难堪点，是让幼儿本身去着手发明物体是奈何在迁移转变的道理。

运动预备：

制造多媒体课件、伞、钟、自行车、电动玩具、风车等。

教法和学法

针对此次讲授运动的讲授目的、讲授计划和幼儿的现实环境，在全部讲授运动历程中以幼儿实验讲授法为主，同时在各个差别的讲授环节中还穿插应用报告法、操纵法、开导遐想法

等讲授要领。在科学教诲运动中，他们是自动的摸索者，研讨者和创造者，而西席是幼儿的探讨运动的支撑者和引诱者。在幼儿摸索的历程中，要撒手让他们经由过程亲生履历并带着题目去举行现实操纵，如许他们才气真正体验到乐成的兴趣。

运动历程：

一、我起首计划情节来引出迁移转变并展现课题：

1、先生想喝水了，谁能帮我把瓶盖打开？适才你是奈何把盖子打开的？

2、西席再次演示几样能迁移转变的物体，让幼儿找找他们的配合点，在让幼儿找的同时引出“迁移转变”。

二、计划第二个环节，是让幼儿经由过程操纵法，直接感性地得到履历。然则在操纵前我提了几个请求，让幼儿带着题目去操纵，造就幼儿边操纵边思索题目的习性。我计划的题目是：

（1）哪些工具可以或许迁移转变？

（2）它们又是奈何迁移转变的？

1、在给幼儿分组摸索、操纵时，西席合时参与，不雅察引诱。

2、等幼儿操纵完落后行交换，请部门幼儿上来说说你是在怎么玩的，把幼儿的弄法出现出来，开端让幼儿相识迁移转变道理。

3、末了西席举行小结：这些物体的迁移转变都是围着一个迁移转变轴作圆周活动。但思量到小班幼儿对迁移转变轴不是很明白，于是我再次演示伞的迁移转变，让幼儿找找迁移转

变轴在那里，以加深印象。

三、评论辩论迁移转变带给我们的利益，起首我先对幼儿举行提问，让他们找找生存中有哪些迁移转变的征象。幼儿园教育随笔引诱幼儿说出电电扇、钟、自行车、门等。然后我制造了课件，让幼儿从图片中更直不雅地获得开导。

四、应用迁移转变的道理，享受当代科技带给我们的利益。我出示榨汁机，并举行演示，让幼儿品尝果汁。