

2023年读书演讲稿读书 教师读书演讲稿 汇编(大全5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

读书演讲稿读书篇一

转眼间，踏上教坛已经××年了，我也从一个稚气未脱的毛孩子成长为在教育教学中能够独挡一面的骨干教师，一路走来，与阅读同行，与思考为伴，进步着，收获着，快乐着！我庆幸能够在龙口市××小学这个浸润书香的沃土里躬身耕耘，我感谢新课改大浪淘沙般的历练让我的羽翼得以丰满。

永远记得刚参加工作时领导听我第一堂课的情景，我选的课文是儿歌《让我们荡起双桨》。我拿着查找到的教案照本宣科，在台上声情并茂地范读，入情入境地领唱，后来满怀期待地提问：“‘红领巾迎着太阳’一句中，红领巾代表什么？太阳代表什么？”让我没有想到的是，台下孩子表情木然，领导频频摇头，我自己突然就头涔涔而汗津津了！铃声一响，领导连评课都没有进行扭头就走了！头一次讲课的惨痛经历，重重的给我一记当头棒喝，才得以让我知道自己的浅薄与无知。从此我潜下心来，虚心请教，认真阅读有关教学书籍，真正做到备学生，备教材，后来尽管我真正努力了，但看到同样的教案为什么别人去上，就能取得那么好的课堂效果？许多的困惑和不解，后来从书中都找到了答案。那时我算是把“书到用时方恨少”这句话领会到骨子里了。看来，只有胸中有丘壑，才能在课堂上挥洒自如，游刃有余啊！

××年，××校长迈进了××小学的大门，对全体师生提出了

“学习并快乐着，工作并快乐着”的办学思想。中文系毕业的她知识渊博，当然是一个酷爱读书的人，她率先垂范，带领大家一起读名著，写体会，设论坛，开讲座，还经常给大家推荐一些名家名篇，学校还开展了“读书演讲比赛”、“教师古诗文朗诵比赛”、“每周随笔诵读”等活动。老师们在这些活动中既提升了文化底蕴，又享受了生活，并让自己的思想合着时代的脉搏一起跳动。

于是，我再次翻开尘封已久的《唐诗》、《宋词》，一股诗香扑鼻而来，少年时那种对诗词的热爱又奔涌而出。在课堂上我也尽可能多地引用古诗词，推荐名句给他们积累背诵，让孩子们感受到老师是因有诗词素养而方显才华的人。记得那年辅导学生参加龙口市读写知识竞赛，我和孩子们诵经典，赏美文，孩子们取得了非常优秀的成绩，谁曾想我本人参加辅导老师跟考，竟拔得头筹，在所有跟考老师中名列榜首。

××年新一轮课改在全国轰轰烈烈展开，××校长以课改为契机，旗帜鲜明地提出了“实施绿色教育，提升孩子的生命质量”的教育理念。为了尽快适应新课改的要求，徐校长首先进行的是教师专业知识、专业能力的训练。她带领我们聆听陶继新老师的《读书与教师生命成长》专题报告，在三个多小时的报告中，我的情绪始终处在激动与震撼之中。品读经典取法乎上，在纷繁中凝神静气的精神境界，的确给人以太多启迪。而众多读书成长的精彩纷呈的事例，更是让人感到了读书的力量。

正在我的语文教学小有成绩，想有所发展时，这年我的教学工作突然来了个180度的大转弯，为了扎实搞好课改工作，校长让我从原来的毕业班语文改科，任教一年级两个班的数学课。看到我有畏难情绪，她耐心细致地给我做工作。说我改教数学，没有条条框框的束缚，再加上教语文那么多好的经验用到数学教学上，课会上得非常丰厚，再说，提倡学科整合嘛，这正是我的优势！于是，我又埋头学习《新课程标准》，参加课程培训，用全新的理念武装自己的头脑。因为这是我

们实施课改的第一年，所以听评课，写反思，做总结活动特别多。凡有活动，我都冲在前面，功夫不负有心人，凭着我的努力，我执教的《认识图形》一课在全市观摩课上广受好评，大获成功！在××的校园里，我是一个大男人成了典型的孩子王，我带的两个班130多个孩子都特别喜欢我，上课一呼百应，下课滚在一起，其乐融融，成了××小学校园一道独特的风景！

如今五年过去了，摸着石头过河，我也伴随着这批学生走过了一轮。回头审视五年走过的路，真的非常感激校长，是她的高瞻远瞩让我迅速成长为新课改大军的主力队员，是她的鼓励让我一路上收获了众多的掌声和收获。在新课改的大潮中，我执着地追赶着潮头，如鱼得水。（……个人成年高级）。

××年学校承担了《小学国学启蒙校本课程的开发与研究》的省级重点课题，更为我校开展的绿色读书活动提供了新的契机。古典诗词和一些国学经典是我们中华文化的瑰宝。因此，学校号召广大师生积极行动起来，“与好书为伴，与经典同行、与大师对话”。

我因此而有幸走进了一方古老而神圣的读书领域，聆听着学校特邀专家的精辟论述，沉醉于专为教师精选的经典读物，每天课前10分钟和学生一起学习，星期五下午第三节课和学生一起诵读，心灵变的如此安静祥和。夜深人静，我心怀景仰，徜徉书海，从《弟子规》到《千字文》再到《三字经》、《论语》、《大学》……与经典为伴，和大师对话，使我和我的同事们迅速成长起来。

“腹有诗书气自华”的她，领教了她的诗教，感受了她的博学多才，短短三年时间她由一名小学教师迅速成长为大学教师，简直就是个奇迹。

读书演讲稿读书篇二

优秀作文推荐：亲爱的老师、同学们：

我的书柜里有着大大小小厚薄不一的书籍。有《出色作文集》，有《草房子》，有《知识童话》，有《小公主和矮爸爸之美丽的公主裙》和《之乐于助人的公主》。可是，你知道吗？我在以前的时候，是一个一点儿也不喜欢看书的哟。

还记得有一回，妈妈拿着幼儿园发的课外童话书对我说：“幼儿园发的书，你要看得啊！”“哦。”我漫不经心地回答了一声，又继续玩去了。“你看啊！快点，现在就去看看呀！”妈妈仍然不依不饶地催促着我。“好吧好吧，我去看就是了嘛。”我只好不太情愿地拿起书，看了起来。没想到，这一看不要紧，可却再也停不下来了。那故事中的情节十分生动，有趣，我看得十分仔细。我被书完全吸引住了，就连妈妈叫我吃饭，我也没有听到。

从那以后，我就喜欢上了看书。

平时妈妈要是买了些童话书呀什么的，我都能看上一次又一次，一点也不会觉得无聊呢！每一次学校有人过来卖书，我都会过去细细地挑选挑选，如果有想买的，就回家后和妈妈说一说，让妈妈给我一些钱，来买我喜爱的书。

每一次翻开我的童话，我的《十万个为什么》的时候，我都会感到心情非常的愉悦、快乐。我也也会因为书中的情节而时常想着：“真是个好心眼的后妈！”之类的话。

书，给我带来了知识，给我带来了快乐。我喜欢读书，我希望你也能喜欢上这件事情。

读书演讲稿读书篇三

优秀作文推荐:亲爱的老师、同学们:

我的书柜里有着大大小小厚薄不一的书籍。有《出色作文集》，有《草房子》，有《知识童话》，有《小公主和矮爸爸之美丽的公主裙》和《之乐于助人的公主》。可是，你知道吗？我在以前的时候，是一个一点儿也不喜欢看书的哟。

还记得有一回，妈妈拿着幼儿园发的课外童话书对我说：“幼儿园发的书，你要看得啊！”“哦。”我漫不经心地回答了一声，又继续玩去了。“你看啊！快点，现在就去看看呀！”妈妈仍然不依不饶地催促着我。“好吧好吧，我去看就是了嘛。”我只好不太情愿地拿起书，看了起来。没想到，这一看不要紧，可却再也停不下来了。那故事中的情节十分生动，有趣，我看得十分仔细。我被书完全吸引住了，就连妈妈叫我吃饭，我也没有听到。

从那以后，我就喜欢上了看书。

平时妈妈要是买了些童话书呀什么的，我都能看上一次又一次，一点也不会觉得无聊呢！每一次学校有人过来卖书，我都会过去细细地挑选挑选，如果有想买的，就回家后和妈妈说一说，让妈妈给我一些钱，来买我喜爱的书。

每一次翻开我的童话，我的《十万个为什么》的时候，我都会感到心情非常的愉悦、快乐。我也也会因为书中的情节而时常想着：“真是个好心眼的后妈！”之类的话。

书，给我带来了知识，给我带来了快乐。我喜欢读书，我希望你也能喜欢上这件事情。

读书演讲稿读书篇四

尊敬的各位评委、老师、同学们：

大家下午好！我是来自柯灵小学五（4）班的王逸宁，大家都喜欢亲切地叫我“宁宁”。今天，我将要和你们来聊一聊阅读这个话题，因为我觉得“阅读让我富有”。

亲爱的同学们，听到这个题目，你会想到些什么呢？是“书中自有黄金屋”还是“知识就是金钱”呢？我告诉你们啊，都不是。21世纪谈论人的幸福感已不仅仅局限于物质，同样，富有也不仅仅体现在金钱充裕。

一个企业家的家中准备评出谁是这个家庭中最富有的人，结果却是年龄最小的成员被当选了！全家给予这个结果唯一的理由是，她有很多藏书，并且在学习的过程中懂得并了解了很多最新的知识，是国家未来的栋梁之才。

阅读，它让我睿智，更让我豁达。曾有次，我们班中的一位男生，搞了下恶作剧，结果不小心就弄坏了我最心爱的钢笔。委屈、不舍、恼怒一下子占据了我的心，在我尖酸刻薄的话语将要喷涌而出的一刹那，我想起了法国著名音乐教育家笔下的一句话：“一个不肯原谅别人的人，就是不给自己留余地，因为每一个人都有犯过错而需要别人原谅的时候。”从此，我收获了一段真挚的友情。

同学们，谁说我们只能依靠大人成长？谁说我们的梦想不能飞翔？在书中，我们获得真理，武装头脑；在书中，我们播种勤劳，收获梦想。读些书吧，朋友，请想象一下，在宁静的夜晚，点点星光投进窗子，空气中弥漫着百合的清香，就着月光，倚在藤椅上，沏一壶热茶，把书一卷，多么放松、惬意而美好的夜晚呀！

读些书吧，朋友，它必将让我、让我们都成为最富有的人！

谢谢大家！

读书演讲稿读书篇五

推荐:各位老师，同学们

大家好。我今天演讲的题目是《读书好处多》。

四读书可以提高我们的写作水平，在不断的阅读中，为我们积累了丰富的素材，使我们的写作更加自如。

读书使我快乐，读书伴我成长，知识是无穷的，学无止境，相信每一个人都明白这个道理，总之一句话读书的好处数不胜数，那么，就让我们大家一起来读书吧。