

小学一年级文明礼仪手抄报简易(模板8篇)

环保标语是以简洁有力的语句表达出对保护环境的呼吁和倡导。如何运用恰当的语言表达，使环保标语更具表现力和感染力？小编为大家整理了一些有关环保的名言警句和标语，让我们一起来欣赏。

小学一年级文明礼仪手抄报简易篇一

- 1、礼，不妄说人，不辞费。
- 2、礼，经国家，定社稷，序民人，利后嗣。——左传
- 3、礼，天之经也，民之行也。——左传
- 4、礼节及礼貌是一封通向四方的推荐信。——西班牙女王伊丽莎白
- 5、礼貌经常可以替代最高贵的感情。——梅里美
- 6、礼貌使有礼貌的人喜悦，也使那些受人以礼貌相待的人们喜悦。——孟德斯鸠
- 7、礼貌是儿童与青年所应该特别小心地养成习惯的第一件大事。——约翰·洛克
- 8、礼貌是人类共处的金钥匙。——松苏内吉
- 10、礼貌是有教养的人的第二个太阳。——赫拉克利特
- 11、礼貌是最容易做到的事，也是最珍贵的东西。——冈察尔

12、礼貌像只气垫，里面什么也没有，却能奇妙地减少颠簸。
——约翰逊

13、礼貌之风为每一个人带来文明、温暖和愉快。——
诺·文·皮尔

14、礼貌周全不花钱，却比什么都值钱。——西班牙。塞万提斯

15、礼仪是微妙的东西，它既是人们交际所不可或缺的，又是不可过于计较的。——培根

17、礼仪周全能息事宁人。——儒贝尔

小学一年级文明礼仪手抄报简易篇二

有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。

爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。

人待我一尺，我待人一丈；人待我一丈，我把心捧上；好话一句三冬暖，冷言半句六月寒。

只有尊敬别人的人，才有权受人尊敬。

不在墙上留一条伤痕，不在空气中留下一句脏话。

礼貌是人类共处的金钥匙。

美德是精神上的一种宝藏，但是使它生出光彩的则是良好的礼仪。

小学一年级文明礼仪手抄报简易篇三

- 1、微笑是我们的语言，文明是我们的信念。
- 2、礼貌是最容易做到的事情，也是最容易忽视的事情，但她却是最珍贵的'事情。
- 3、礼貌和文明是我们共处的金钥匙。
- 4、鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。
- 5、关心学校，我们的职责;爱护学校，我们的义务;热爱学校，我们的心声。
- 6、学校是学习之所，文明是成功之本。
- 7、让我们一起来：关心集体，爱护公物，保护环境!
- 8、手边留情花似锦，脚下留情草如茵!
- 9、花儿用美丽装扮世界，我们用行动美化校园!
- 10、顺手捡起是的一片纸，纯洁的是自己的精神;有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。

小学一年级文明礼仪手抄报简易篇四

当我读了第一个故事，我就受到了深刻的教育。记得内容是这样的：

新学期开始了，我们班新来了一位班主任。当新班主任张老师走进教室的时候，同学们安静的坐在自己的座位上，用微笑的目光注视着张老师，默默地表达着对老师的欢迎与尊敬。

张老师上课的话音刚落，便响起了班长清脆的声音：“起立！”全班同学迅速地站起身来，然后向旁边横跨一步，齐刷刷地站在课桌间的过道里。大家的动作又轻又齐，没有一个人碰响桌椅。张老师满面笑容地站到讲台上，亲切的喊道：“同学们好！”并向学生们深深地鞠了一躬。同学们一边鞠躬还礼，一边用心底发出的声音答道：“老师，您好！”张老师又说：“请坐！”大家向课桌内跨回一步，轻轻地坐下。

师生亲切而热情的相互问好声，如同一首美妙的开始曲，使大家怀着愉快的心情投入新学期的学习生活。

在这个故事中的学生们都是非常尊重老师的，可想起我们班级的有些同学是很不尊重老师，而且在课堂上闹轰轰的，一点纪律也没有。

这个故事教育我们要尊重老师，还有一些故事教育我们要互相帮助，上课时安静等等。

这真是一本好书，建议大家去看看。

小学一年级文明礼仪手抄报简易篇五

- 1、人人都是投资环境，处处皆为城市形象！
- 2、人人都是文明城市创建参与者，个个都是文明城市创建主力军
- 3、全面提高市民素质，努力创建文明城市。
- 4、创文明行业文明单位文明乡镇文明社区，建文明城市。
- 5、争当文明市民争创文明家庭，为创建文明城市作贡献。
- 6、文明骑车文明驾车文明停车文明乘车。

- 7、全民动员，共创文明城市。
- 8、创建文明城市，营造良好发展环境。
- 9、让文明的春风滋润每一片空间，愿道德的和风吹遍每一颗心灵。
- 10、说文明话，行文明路，办文明事，做文明人。
- 11、礼让是一种修养，文明是一道风景。
- 12、一言一行给文明盱眙添砖，一举一动促和谐盱眙发展。
- 13、创建全省文明城市，推动盱眙经济社会全面协调发展。
- 14、建设“开放诚信文明和谐”的新盱眙。
- 15、文明创建重在行动，树立新风贵在坚持。
- 16、人人都是文明形象，个个都是文明力量。
- 17、拐弯处，人生的转折点。
- 18、启世纪之航，扬理想之帆。
- 19、留心捡起是的一片纸，纯洁的是自己的精神；有意擦去的.一块污渍，净化的是自己的灵魂。
- 20、做社会主义事业合格建设者和接班人。

小学一年级文明礼仪手抄报简易篇六

- 2、不学礼，无以立。——孔子
- 3、凡人之所以贵于禽兽者，以有礼也。——《晏子春秋》

- 4、在宴席上最让人开胃的就是主人的礼节。——莎士比亚
- 5、无礼是无知的私生子。——巴特勒
- 6、利益，是聪明人想出来的与愚人保持距离的一种策略。——爱默生
- 7、人不能象走兽那样活着，应该追求知识和美德。——但丁
- 8、勿以恶小而为之，勿以善小而不为。惟贤惟德，能服于人。——刘备
- 9、不患位之不尊，而患德之不崇；不耻禄之不伙，而耻智之不博。——张衡
- 10、土扶可城墙，积德为厚地。——李白
- 11、行一件好事，心中泰然；行一件歹事，衾影抱愧。——神涵光
- 13、一个人最伤心的事情无过于良心的死灭。——郭沫若
- 14、应该热心地致力于照道德行事，而不要空谈道德。——德谟克利特
- 15、理智要比心灵为高，思想要比感情可靠。——高尔基

小学一年级文明礼仪手抄报简易篇七

从古到今，哪一位英雄侠士、君主大臣不讲礼仪呢？

西汉时期，汉武帝的史官司马迁，为了求得一点翔实可信的资料，不远千里来到偏远之地，离镫下马，向老人家施礼、请教。他的文明行为难道不值得我们学习吗？谁不想社会多

一些像司马迁这样的人呢？正如俗话说，“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”啊！

礼貌待人，是中华民族的传统美德，更是做人之本！让我们携起手来，创建和谐家庭，共创美好社会！

小学一年级文明礼仪手抄报简易篇八

事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。我们教育的这一代是跨世纪的接班人，未来社会的文明进步程度与他们的文明水准有直接的关系。因此，提高自身修养、开展文明礼仪教育，让学生从现在起能在社会上做个懂文明礼仪的公民，在家做个懂文明礼仪的孩子，在学校做个懂文明礼仪的好学生，具有重要的意义。我认为应加强学生的文明礼仪养成教育，主要应从以下三个方面着手。

(一) 要求学生从孝敬父母、尊敬长辈入手。

俗话说“没有规矩，不成方圆。”学生的行为习惯可以体现在平时的交往中特别是家庭教育中，小学生在家孝敬父母、孝敬长辈，都是文明交往的表现。因为孝敬父母、尊敬老师是小学生最起码的道德要求，例如：放学回家见到父母主动问好，帮助父母做做家务等，逐渐养成讲文明、懂礼貌的习惯。

(二) 要求学生从爱同学、爱老师、爱学校开始。

在学校，主动关心和帮助同学，学生之间团结友爱，尊重老师；引导学生有集体荣誉感，因为，个人的力量是渺小的，个人只有在集体之中才能健康、快乐的成长。其次，要引导学生了解自己家乡的历史、人文、风俗和家乡面貌的日新月异，激发学生对家乡的热爱，并在学生们的心中埋下一颗将来要

为建设家乡奉献力量的种子。

(三)要依据年龄和心理特点进行。

大多数小学生对一些基本的礼仪常识还是知道的，整体较好，只是一部分学生的行为习惯还应训练和提高。特别是小学低年级的学生，刚进入小学，很多习惯都没有养成，不知道什么是文明的，什么是不文明的；同时，男同学相对女同学而言，礼仪行为又普遍不及。男同学一般比较顽皮好动，女同学比较文静，说明男同学的礼仪教育要难于女同学。所以应针对高低年级和男女同学的心理特点采取不同的教育方式。

内容手抄报是一种可传阅、可观赏、也可张贴的报纸的另一种形式。在学校，手抄报是第二课堂的一种很好的活动形式，具有相当强的可塑性和自由性。手抄报.....