

最新班歌班会演讲(大全9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

班歌班会演讲篇一

学生收集网络的利与弊，让学生对网络有个初步的了解。除此之外，与学生交流分析沉迷于网络游戏的现状与根本原因。找出问题出现的原因，从根源入手对症下药。

教学环节清晰，主题中心突出。主题班会主要以学生畅谈为主，教育意义深刻。在这节课中，我主要让学生讲述沉迷于网络游戏的危害，发表自己的见解，各抒己见，说说怎样构筑心灵的防火墙。同时以自己的亲身经历谈谈正确上网的好处，给学生树立个好榜样。

在这个主题班会中，虽然对学生起了较大的教育意义，但是缺少实际行动。真正起到教育作用，还需要落实到学生上。需要老师和家长的监督，以及学生的自我克制能力。

因此，开主题班会的目的，不仅在思想道德方面教育学生，还要落实到实际行动中。这就需要教师后续的工作上。需要老师和家长的积极配合，共同教育学生。

班歌班会演讲篇二

幸福，是一个老话题。在不同的时期，不同领域的人们对此都有自己的理解。而学校教育应当“教育人以健全合理的幸福观，并使人得到幸福的感受”，引导学生明白，一个幸福的人，必然善于认识幸福、寻找幸福和放大幸福。真正快乐

的人，会在自己觉得有意义的生活方式里，享受它的点点滴滴；会将自身投入到集体中去，享受到更大的幸福。

班会目标：

- 1、认识到生活中有很多细小常态的幸福。
- 2、学会从奋斗过程中寻找幸福。
- 3、懂得个人幸福能在集体幸福中得到放大。

班会形式：情境体验、分享交流

班会过程：

主持人：人人都在渴望幸福，人人都在感受幸福。幸福有时很抽象，有时又很具体；幸福有时很遥远，有时又近在咫尺。奉献是幸福，给予是幸福，获得是幸福，享受是幸福……一句祝福的话语是幸福，一个理解的眼神是幸福，幸福是心灵的感觉，幸福是生命的体验……生活对于每一个人来说都是公平的，只要你用平常的心去看待得与失，学会感悟生活，感悟幸福，幸福就在我们每个人触手可及的地方。等着和我们拥抱。而我们往往都是忽视它的存在，所以它就只好在我们不断的抱怨声中悄悄的走远。希望通过本节主题班会《感悟幸福》。同学们能够认识幸福，感悟幸福并去不断的创造幸福。今天我们的班会分为两个篇章：第一篇章为：《认识幸福》，第二篇章为：《把握幸福》。

主题班会活动内容及流程

第一篇章《认识幸福》

主持人b□各位老师，同学大家好。下面我们开始走近幸福，认识幸福！

主持人b□有人说：幸福是无私奉献、助人为乐；有人说：幸福是光明正大、宽宏大量；有人说幸福是善解人意、无微不至；有人说幸福是坚定信念、勇往直前。

主持人a□下面我们就开始对幸福的众说纷纭：（请同学们发言，会前要准备好）

主持人b□如果你感到幸福，请讲一件让你幸福的事或让你感受到幸福的人。给大家一分钟的准备时间。（注：在此期间，播放轻音乐）

主持人b□幸福是一个谜。你让一千个人来回答，就会有一千种答案。

观看视频

主持人b□让我们大声的朗诵诗歌《幸福》，表达我们对幸福的感受。

（朗诵诗歌《幸福》）

第二篇章《把握幸福》

主持人a□幸福，它无处不在，无时不有。只要你想幸福！今天我们确实实的感受到了它！今天我们被浓浓的幸福的感受包围着。

主持人b□是啊，我们确实很幸福。但幸福并不会凭空降临在自己身上。我想大家对《守株待兔》这篇文章并不陌生。这篇文章中的主人公在一次偶然的机中，得到一只撞死在木桩上的野兔。十分高兴，从此便不再务农，一心一意地守在木桩旁，等待着再有一只兔子撞死在木桩上，结果，兔子没有再出现，而他的田土由于没有耕种而荒芜了。而幸福也就在他的等待中悄然离去了。我想，如果他不空想，而脚踏实

地地工作，那他所得到的将会是一种实在的幸福。

主持人a□享受幸福是需要学习的，当幸福即将来临的时刻需要提醒。幸福是一种心灵的振颤。它像会倾听音乐的耳朵一样，需要不断地训练。

主持人b□请同学们拿起手中的神笔，描绘我们美好的明天。

(要求有场景，人物，并请同学们重点讲解未来的这一天你是何等的幸福，你是怎样为画中人带来如此幸福生活的。)(注：画画时播放轻音乐)

主持人a□下面有哪位同学愿意向各位老师和同学展示一个你未来的幸福。

主持人b□辅导员发言。

主持人a□最后我们以一首《幸福拍手歌》结束我们今天的班会！

大家齐唱歌曲《幸福拍手歌》。

班歌班会演讲篇三

一、活动目的：

通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

二、活动过程：

(一) 引入：

主持人宣布“珍惜生命，注意安全”主题队会现在开始。

（二）课件展示——几例交通事故录象

- 1、畅所欲言，谈谈观后的感想
- 2、. 师生举身边发生的事例。

（三）小品表演：

展开讨论。

（四）全班同学诗歌朗诵——《生命没有彩排》

（五）讨论：

- 1、行走时怎样注意交通安全？
- 2、骑自行车要怎样注意交通安全？

（六）班主任总结

同学们，祖国的未来属于你们，你们未来的生活将更加充满阳光，让我们行动起来，从容地面对危险和挑战，让我们珍爱生命，安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

班歌班会演讲篇四

主持人甲：童谣像一列长长的火车，上面坐着小猫、小狗、蝈蝈,,, 叽叽喳喳，躲躲藏藏和追逐奔跑。

主持人乙：童谣像圣诞老人的布袋，里面藏着笛子、糖果、布娃娃,,, 蹦蹦跳跳，高高兴兴地跑进我们的心中。

甲：童谣像一枝魔杖，点亮了我们七彩斑斓的童话世界，也让我们在快乐中学习做人的道理。

乙:今天我们就将用童谣的方式,来表表我们的孝心。

乙:父母的爱是我们生病时候一杯温热的水;父母的爱是我们健康时候一个放心的笑。

甲:孝敬父母,尊敬长辈,是我们中华民族的传统美德,今天就让我们一起来传唱孝德童谣,共谱一曲美德之歌。

合:传唱孝德童谣,争做美德好少年 主题班会现在开始!乙:同学们都很喜欢童谣,在课余时间,大家都自发学习,甚至还排练了许多节目。今天,我们就请班级里的小歌唱家、小诗人和小故事家们,来看看他们都给我们带来了什么节目。

甲:首先有请 同学为我们带来的孝德歌 乙:原来童谣配乐也这么好听!

甲:是呀!童谣音节和谐简短,朗读起来就好像在唱歌一样,难怪大家会这么喜欢。更重要的是童谣总能让我们轻轻松松学会很多知识和道理。

乙:是呀,不是说许多的童谣其实都包含了很多小故事吗?下面就让我们先来欣赏一个故事,请大家看视频。

甲:小黄香可真是个孝敬父母的好孩子,生活中也有许多这样的孩子,让我们来听听他们的故事吧,有请 同学为我们带来故事表演。

听故事__《黄香温席、讲故事—— 乙:听了故事,相信同学们都有所感悟,可是生活中到底该如何做呢,我们来看看下面这位同学做得对不对呢,请看小品____《这样的孩子一定很少》。甲:原来,童谣真的能讲故事呀!我可是长见识了!

乙:对呀。童谣还能讲道理呢!看,我们的小孝星过来了,他将为我们带来快板表演。

（快板）表演《分果果》

排排坐，分果果，家庭成员有很多。爷爷奶奶年纪大，一生操劳都为家。挑个超级大果果，高高兴兴献给他。爸爸妈妈工作忙，一心想把我培养。

挑个中等大果果，蹦蹦跳跳送给他。

剩下一个小果果，全家都说分给我。

爷爷说，我是他的小拐杖，出门逛街靠着我。奶奶说，我是她的小眼镜，穿针引线需要我。爸爸说，我是他的小管家，拎包拿报乐呵呵。妈妈说，我是她的小帮手，扫地擦桌多快活。全家一起吃果果，欢声笑语快乐多。

甲：恩，相信同学们在诵读这些童谣的时候，也能意识到其中的道理，告别坏习惯，人人都当小孝星！

乙：对！就是要这样！我是爷爷的小拐杖，我是奶奶的老花镜，甲：我是爸爸的小帮手，我是妈妈的小棉袄。你听——（快板）小朋友，正年少，尊长辈，懂礼貌。父母教，认真听，做错事，即改正。长辈错，要提醒，态度好，心意诚。家务事，愿承担，洗碗筷，扫庭院。家爱我，我爱家，好孩子，人人夸。

甲：这不是我们语文课本中的童谣吗？变成快板还真朗朗上口，同学们，从这首童谣中读懂了什么？把你的感受说给大家听听吧。

生1：我读懂了小朋友要尊敬长辈，懂礼貌。乙：平时，你是怎样尊敬长辈的呢？生：我已经八岁了，可以主动帮爸爸妈妈扫地，洗碗了。假如家里来了客人，我还会热情问候招待。父母一齐夸我是个做事认真，懂礼貌的好孩子。

生2：爷爷奶奶来了，我给他们倒茶。乙：你真是个孝顺的孩子！

生3：见到叔叔阿姨，我会向他们问好。乙：你真有礼貌呀！

””

生4：我读懂了如果我们做错了事情，就要改正。

甲：是的，做错事情，应该马上改正。知错就改还是（齐答：好孩子）甲：童谣里包含的东西可真不少，难怪同学们都要抢着来宣传童谣。

乙：下面让我们一起来欣赏一组歌曲联唱表演，掌声欢迎。歌曲：鲁冰花世上只有妈妈好 甲：多么熟悉的歌曲，多么动人的感情，同学们每年5月的第二个星期日是母亲节，我们向全天下的母亲，向你们致以节日最亲切的问候和最崇高的敬礼！忠心祝愿全天下的母亲节日快乐！万事如意！

乙：母亲！这是人间最美好的语言，母亲是我们最亲的人，是她给了我们生命，是她给了我们知识，是她给了我们力量，是她给了我们深深的爱，让我们用最美的诗篇赞美她吧！请欣赏诗朗诵___献给母亲的歌 甲：感恩母亲，感恩疼爱我们的父母长辈，在我们的生活中，我们无时无刻不感受着家人的关爱，朋友的关心，老师的关注。

乙：只有懂得感恩我们才会懂得生活，感受生活的幸福和生命的快乐。请欣赏我们的嘉宾助演，五(7)中队的姐姐们为我们带来的表演唱感恩的心 甲：童谣教会了我们认识世界，童谣教会我们要坚强勇敢。乙：童谣教会我们要礼貌待人，童谣教会我们要孝敬长辈。甲：孝敬父母，尊敬长辈，我们要用实际行动说到做到。乙：传唱童谣，践行孝心，我们要让中华美德永放光芒。

合:读起来,唱起来,让我们一起传唱孝德童谣,共谱一曲美德赞歌!本次传唱孝德童谣,争做美德好少年 主题班会活动到此结束!谢谢大家!再见!

6、诗朗诵献给妈妈的歌

7、歌曲感恩的心

孝德歌

百善中,孝为先,三字经,说的好,香九龄,能温席,孝于亲,所当执,尤可见,孝为重,弟子规,亦有云,亲爱我,孝何难;亲憎我,孝方贤。亲有疾,药先尝;昼夜侍;不离床。诸经典,世人学,对父亲,不任性,对母亲,不顶嘴,见长辈,先问好,嘴巴甜,心意诚,敬父母,敬长辈,父母夸,长辈赞。

(快板一)《分果果》

排排坐,分果果,家庭成员有很多。爷爷奶奶年纪大,一生操劳都为家。挑个超级大果果,高高兴兴献给他。爸爸妈妈工作忙,一心想把我培养。挑个中等大果果,蹦蹦跳跳送给他。剩下一个小果果,全家都说分给我。

爷爷说,我是他的小拐杖,出门逛街靠着我。奶奶说,我是她的小眼镜,穿针引线需要我。爸爸说,我是他的小管家,拎包拿报乐呵呵。妈妈说,我是她的小帮手,扫地擦桌多快活。全家一起吃果果,欢声笑语快乐多。

快板(二)小朋友,正年少,尊长辈,懂礼貌。

父母教,认真听,做错事,即改正。长辈错,要提醒,态度好,心意诚。家务事,愿承担,洗碗筷,扫庭院。家爱我,我爱家,好孩子,人人夸。

子路借米孝敬父母的故事

中国有句古语：“百善孝为先”。意思是说，孝敬父母是各种美德中占第一位的。一个人如果都不知道孝敬父母，就很难想象他会热爱祖国和人民。古人说：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”。我们不仅要孝敬自己的父母，还应该尊敬别的老人，爱护年幼的孩子，在全社会造成尊老爱幼的淳厚民风，这是我们新时代学生的责任。子路，春秋末鲁国人。在孔子的弟子中以政事著称。尤其以勇敢闻名。但子路小的时候家里很穷，长年靠吃粗粮野菜等度日。

看到父母吃上了香喷喷的米饭，子路忘记了疲劳。邻居们都夸子路是一个勇敢孝顺的好孩子。

汉朝时，有一个闻名的孝子，姓董名永。他家里非常贫困。他的父亲去世后，董永无钱办丧事，只好以身作价向地主贷款，埋葬父亲。丧事办完后，董永便去地主家做工还钱，在半路上遇一美貌女子。拦住董永要董永娶她为妻。董永想起家贫如洗，还欠地主的钱，就死活不答应。那女子左拦右阻，说她不爱钱财，只爱他人品好。董永无奈，只好带她去地主家帮忙。那女子心灵手巧，织布如飞。她昼夜不停地干活，仅用了一个月的时间，就织了三百尺的细绢，还清了地主的债务。在他们回家的路上，走到一棵槐树下时，那女子便辞别了董永。相传该女子是天上的七仙女。因为董永心地善良，七仙女被他的孝心所感动，遂下凡帮助他。

翁黄：勇敢去闯 一起追逐梦想 星星火炬 时刻闪耀光芒

奔向美好远方 美德少年 现在就要扬帆起航

富有爱心很善良 诚实守信不说谎 爱护公物保环境 美德少年
我争当

翁黄：四好少年 领巾随风飘扬

班歌班会演讲篇五

“同学们，校园环境与我们息息相关，保护它也就是保护我们自己。希望大家从我做起，从现在做起，从爱护身边的一草一木做起，从身边的小事做起，养成净化、美化校园的习惯，做爱护环境的文明学生，做一个具有良好社会公德的人。” “良好的纪律是每个学校，每个人，每件事获得成功的保障，愿同学们养成文明守纪的习惯，与纪律同行，去实现我们每一个人的梦想。” “同学们，勤能补拙，勤是成功的关键。希望大家放眼明天，珍惜今天，勤奋努力地学。” ……以上是我班詹璧容、陈泽君、叶珊等同学分别在主持主题班会时的发言。而本学期这种由学生主持，人人参与的“群言堂”的班会课已以每周一次的“法定”形式纳入我班日常管理规程，成为我担任班主任工作的重要课题。因为让学生确定主题并主持班会，让我明白了新课程背景下的班会课必须“以学生为中心”，“以活动为中心”，才能充分发挥班集体的智慧和力量，让学生在集体活动中受教育、受熏陶，从而提高综合素质。可以说，这样的主题班会是新课改送给我的见面礼。

想以前上班会课时，要么是宣读学校印发的有关资料，要么是事先没准备，上台就东拉西扯信天游，兴致高时45分钟收不住，没兴趣半截就改为自习了。要不就是带着一肚子火，上来就是一通指责训斥，态度激昂，言辞尖刻，学生则象沉默的火山。至于主题班会课，一学期虽说偶也有一两次，那也是自己总设计总代理，学生则是任自己摆布的木偶。想想自己站在讲台上时而慷慨激昂，时而和风细雨，自认为是动之以情，晓之以理，自我感觉特好，对学生无动于衷，表情冷漠，不以为然的態度也熟视无睹，从不觉得这有何不妥，总是一种随意的应付心理。若不是我及时赶上新课改这趟车，我也许还执迷不悟，不知还会白白浪费学生多少时间。记得本学期第一次让学生主持“化石资源共享”活动时，看到学生反应这么活跃、热烈，我就想到班会是班主任向学生进行思想品德教育的一种有效形式和重要阵地，若把语文课上以学生为中心的原则引到班会课中，充分发挥学生的主体性、

最大限度地调动他们的积极性，对提高自我教育能力，自我管理能力及良好班风的形成定会产生不可低估的作用。特别是学生自己报名主持的“我的故事我来说”受到省课改组有关领导的表扬后，我刻不容缓地把学生命题并主持，人人参与的“群言堂”班会课列为班主任工作的重要课题。具体作法是：每周五放学后，有意主持下周班会课的学生要把自己确定的班会主题以书面的形式向我汇报；学生利用周末时间搜集资料，设计问题，理清思路，思考导语及过渡语句；周日晚修前把自己写的班会设计方案交给我；我筛选、确定、公布第二天班会课主持人名单，对一些需要同学们准备的问题，当晚通知学生。

每组织一次主题班会，都是很不容易的。需要学生及我这个班主任花费较多的时间和精力，需要有意主持班会的学生精心设计，仔细准备，需要我及时指导，认真督促检查、总结和深化。而且在整个过程中，我得提醒自己及主持人注意以下几个问题：、结合实际，确定主题。主题班会应当针对班级的努力方向，班中急需解决的中心问题而召开的，要把培养先进集体与培养具有良好道德意识、责任意识、情感意识、学有特长的学生结合起来，促使班集体在集体活动中不断发展，不断提高。避免主题的随意性和盲目性。如本学期我班根据本班及本校的实际，组织的班会就有《好好学习，实现父母愿望》《遵守学校各项常规》《净我校园，美我校园》《遵守纪律，作名合格的定中人》《成功来自于勤》等。、形式新颖，环境育人。

即主题确定后，要根据学生的实际情况选择一个既新颖又实际可行的形式。既要有利于主题的表现，又要有利于更多的学生去参与，发挥学生的积极性，增长学生的才干。要变教师的一言堂为学生的讨论，让他们在智慧火花的迸发中体会快乐、探究真谛。同时还可以适当地布置教室环境。比如，在教室里的黑板上可用相应的字体或图案等等，以对班会的主题起到的烘托作用。

3、动员全班，严密组织。即在活动的设计、动员、准备、实施、总结的每一个环节中，要做到结构紧凑有条理，突出主题，又要以学生为主体，充分尊重和相信学生，放手发动学生，给每一个学生以动脑、动口、动手的锻炼机会、发挥学生特长，使他们在活动中增强责任感，自尊心和自信心。可以说，只有班级全体同学的共同参与才有可能达到预期的教育目的。、及时总结。即班主任在班会课结束时还作小结。小结要突出中心，肯定成绩、总结经验，指出不足，还可要求学生将本次班会写成日记或作文，使学生思想收获得以巩固和提高。如我班学生组织《净我校园，美我校园》的班会课后，纷纷向学校广播室投稿，呼吁全校师生增强公德意识和环保意识，告别随手乱扔垃圾的不良行为，养成净化、美化校园，从我做起的习惯。

5、巩固成果。班主任不要在班会活动一结束便放松了思想，不能仅仅满足于同学情绪激动，受到“很大教育”，而没有做到深入细致的落实工作。实际上，无论同学在班会活动上受到多大教育，心情如何激动，如果不把这些教育效果落实到日常学习和生活中来，这些效果便不能巩固下来。要知道一次成功的主题班会活动，学生受到的影响可能会持续很长时间，甚至会让他们终身受益。因而班会结束后要十分重视巩固教育效果这一环节。如我班组织《遵守纪律，作名合格的定中人》《成功来自于勤》主题班会后，我及时掌握来自学生的信息反馈，分别对遵守纪律及勤奋学习的学生给予表扬，而对于表现比较差的，及时批评指正。会后坚持跟踪教育，尽可能使主题班会的成果发挥出它的效用。

班歌班会演讲篇六

一、活动主题：“雷锋精神，伴我成长”

二、活动时间:20xx年3月8日

三、活动地点:xx镇中学初一2班

四、活动形式:主题班会

五、参加人数:初一2班全体学生

六、组织及策划人:

七、活动主要内容及感受:

活动主要有三项内容:

(一)讲故事、背名言、读日记、论精神。这一内容主要让学生们了解雷锋的生平和事迹,通过讲、背、读、论,让学生学习雷锋精神。

(二)学习雷锋,我要行动。这一内容让学生切身感受雷锋精神,通过每人记录两件自己将要做的坏事,写在红纸上,并把全班每个人的记录好事的纸片粘起来,组成“雷锋”二字,让学生身体力行,学习雷锋精神。

(三)全班起立合唱歌曲——《学习雷锋好榜样》。这一内容主要让学生继承和发扬雷锋精神,通过集体合唱雷锋歌曲,让学生在歌声中学习雷锋精神。

本次活动在我班引起了一股学雷锋、做好事的红色精神,活动不仅使学生深刻地了解和体会到了雷锋精神的内涵,还促使学生在新时代继续发扬红色精神,对我班学生树立正确的价值观,道德观,起到了重大的推动作用,同时也希望我班乃至我校的学习精神也如雷锋精神一般,源远流长。

班歌班会演讲篇七

活动目的:通过这次班会,让学生意识到,文明礼仪就在我们每个人的身边,在日常生活中要注意文明礼仪培养学生从现在做起,从自我做起,从一点一滴做起,做一个新世纪讲

文明的好孩子，并为学校的和谐建设做出贡献。

活动形式：小品表演、组内讨论、自我总结、集体宣誓

活动过程：

一、班主任寄语：

同学们，我们的华夏大地，是礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖祖辈辈传承下来的文明礼仪，这是我们的财富和骄傲因此，学习礼仪有助于提高我们的个人素质，如果我们时时处处都能讲文明，那么，我们就会显得很有修养老师希望通过今天的班会活动，每个人都能增强文明素质，为我们的班级、校园，为我们的社会做出贡献。

二、小品表演：

三、小组讨论：

同学们以小组为单位讨论每个成员有哪些不文明行为下面是讨论结果：

第一组：

1号：不积极学习、回答问题；

2号：喜欢掩盖自己的缺点，还有点懒惰；

3号：不爱劳动、懒惰、脾气暴躁；

4号：脾气古怪，不好相处；

5号：脾气不好，不讲卫生；

6号：不注意同学相处；

7号：自私自利，只顾自己往前冲，不顾别人

第二组：

1号：有些固执，脾气犟，上课不积极发言，胆小；

2号：没有主见，爱耍小聪明，经常抄作业，不爱劳动，爱骂人；

4号：做事很慢，上课一直走神，不认真听讲、做题；

5号：脾气不好，不听别人劝，爱吃零食，不爱劳动；

6号：爱打小报告，小气；

7号：胆小，不听别人劝

第三组：

1号：欺负弱小，上课不爱发言；

2号：浪费水资源，用饮水机里的水洗手，欺负弱小，爱抄别人作业；

3号：上课爱做小动作，不发言；

4号：说话吞吐，经常和别人换座位；

5号：小气，爱告状；

6号：上课不积极发言，爱做小动作；

7号：爱发脾气，不听别人意见

第四组：

1号：爱讲价钱，不认真学习，不听话；

2号：上课乱发言，不守纪律，午休乱跑；

3号：自己不动脑筋做作业，爱抄别人的，说谎话；

4号：上课偷吃东西，不守纪律，说话不文明；

5号：作业拖拉，丢三落四；

6号：作业拖拉；

7号：上课不积极发言

第五组：

1号：上课容易走神，内向；

2号：上课注意力不集中；

3号：贪玩，爱玩电子游戏，有时作业不能按时完成；

4号：好吹牛，爱说脏话，不自信；

5号：爱占小便宜；

6号：爱吃零食，喜欢耍小性子；

7号：脾气不好，粗心，不爱发言

第六组：

1号：懒惰，爱做小动作，不文明；

2号：拖拖拉拉，不注意团结；

3号：上课做小动作，有时完不成作业；

4号：做事拖拉，有点懒惰；

5号：上课爱做小动作，不积极发言；

6号：马虎，自己心里不高兴，把气出在别人身上；

7号：懒惰，小气，胆小

四、自查陋习，实施对策

在这个阶段，我要求学生各自找出自己存在的陋习，并制定出相应的措施在上一个环节，学生们分析的可能只是皮毛，这会，大家都实事求是地对自己做了最真实的剖析，并为自己找到了方向。

五、集体宣誓

班长带领学生宣誓：从今天起，我们要努力做到遵规守纪，勤奋学习；自尊自爱，注重仪表；真诚友善，礼貌待人；勤俭节约，孝敬父母；遵守公德，严于律己；点滴小事，从我做起！

六、班会总结：

通过今天的主题班会，我希望我们的学生都能成为讲文明、懂礼貌的青少年文明行为，贵在实践！我希望每位同学能够真正地从我做起，少说空话，多做实事，力争做到言行文明、举止得体、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，凡事多反思自我，少埋怨他人，用自己的实际行动来告别各种自身存在的不良行为，做一个文明守纪的中学生。

班歌班会演讲篇八

- 1、通过爱国歌曲的传唱，让学生充分体会作为中国人的自豪感。
- 2、通过活动，激发学生学习的动力，生活的激情，并且善于积累和运用自己的特长(比如绘画和唱歌)。
- 3、在活动中，培养学生的口语表达能力和思维应变能力。活动准备：鼓励学生搜集自己身边关于爱国的小故事和爱国的歌曲。

一、老师谈话

同学们，我们都是中国人，祖国母亲就快迎来她的62岁生日了，我们也送给她一些惊喜，好不好?今天分为三个环节：祖国在我口中，祖国在我手中，祖国在我心中。要求以唱歌、绘画、讲故事的形式向祖国母亲献上我们的祝福。

二、老师宣布：一年级3班的国庆献礼活动现在开始!

1、老师：首先，大家全体起立，唱中华人民共和国国歌。请坐下。

(1)请第一位小歌唱家一展歌喉，表达她对祖国的热爱。歌曲《娃哈哈》

(2)第二位小丹雯，献上你的礼物。(几个小朋友表演完毕。)谢谢你们的声音，祖国母亲一定也能听到。

2、几位小小的歌唱家的礼物大家觉得不过瘾吧，好的，小画家上台，展示你献给祖国母亲的画册，说说你为什么要送这幅画。

(1) (学生诉说画画想表达的意思。)你在绘画的时候遇到什么问题了吗?又是怎么解决的呢?(鼓励表扬孩子的努力)谢谢你!

(2) (转向第二位孩子)你的画有什么含义?你又遇到什么困难了?大家真厉害,这么小就能自己尝试解决问题了,长大了肯定了不得!几位小朋友展示完毕,把画贴在黑板上。掌声欢送小画家们,请上位。

3、说故事大会开始喽!大家都喜欢听故事,自己尝试说说故事也是一件有趣的事情哦,谁来说说你身边和祖国有关的故事。生开始众说纷纭。师做简短的牵引,并适时地指正孩子说的病句和错词。故事大王的故事真精彩,还有谁想来补充?你爷爷和你说过的故事你也可以告诉我们啊!(孩子的爷爷说故事会说有关革命和红军的故事,有利于激励孩子学习党,一心向祖国,也有利于培养祖孙之间的交流。)

4、诗朗诵《祖国,我爱你》我们班的大王真多啊!小结:同学们唱得好,画得好,说得更好,下面老师也给祖国献上一首歌,歌名叫《我的中国心》,会唱的一起唱,不会的帮老师拍手打节拍,好吗?小朋友们,那一个个英雄,说不完我们心中的崇敬;那一首首赞歌,唱不完我们心中的自豪;那一个个梦想,更是饱含着我们对祖国深深的爱。伟大的祖国在你心中,在我心中,让我们以实际行动为祖国妈妈献礼吧!

一(3)班《祖国在我心中》主题班会到此结束。回去也把今天的歌曲唱给你的父母听,把故事说给他们听。

班歌班会演讲篇九

结合本班和我校的实际情况,通过本次主题班会使学生增强学生文明懂礼、从我做起,从身边事情做起的意识。

二、活动准备

1. 学生动员:班主任与班委各成员沟通,策划本次活动并落

实到负责同学，以达到全班同学自我教育、自我提高，把礼仪教育向纵深推进的目的。

2. 准备节目：小品情景剧、朗诵、图片收集、背景音乐、歌曲以及课件的制作。

三、活动形式

全班同学共同参与，以小品、朗诵、歌曲等形式展开。

四、活动时间

活动时间：20__年11月28日15：25----16：10

活动地点：416教室

参会人员：班主任及11秋机电一班全体学生

五、使用工具

多媒体

六、活动过程

(一)主题班会开始，主持人发言

男主持人1：尊敬的各位领导老师们

男主持人2：亲爱的同学们

合：大家下午好！

男主持人1：首先让我们用最热烈的掌声欢迎到场的每位老师

男主持人2：中华民族，落落大方

男主持人1：华夏儿女，谦恭礼让

男主持人2：孔子曾说：不学礼，无以立

男主持人1：故事流传“程门立雪”、“孔融让梨”

男主持人2：礼仪是我们塑造人格的根基

男主持人1：文明是帮助我们健康成长的双臂

男主持人2：讲文明树新风，是我们当代学生义不容辞的责任

男主持人1：构建和谐校园，是我们共同追求的目的

合：11秋机电一班“构建文明校园从你我做起”主题班会现在开始

男主持人1：同学们谁能介绍礼仪的含义？(同学们回答.也可以提问)。

的行为规范。下面请听刑九州同学给我们带来的演讲。(题目是【什么叫做礼仪】男主持人1：下面请欣赏邹土胜.宋胜.苏成语.同学们给我们带来的小品。

面的不足之处。(接下来男主持2：提问同学们两个问题，由同学讨论三分钟后请学生起来回答一下我们要怎样做)

男主持人1：下面有请张红海同学、李硕同学、高峰同学给我们带来的礼仪展示。

且积极去行动起来的。那么在我们的平时的学习生活中，到底要怎样做才能成为文明的代言呢？有四位同学就要迫不及待地告诉我们了。

接下来请欣赏__学为我们带来的三句半《文明从你我做起》

演的一个小宣传片《文明就在一瞬间》，我相信通过这个视频，我们大家会更加懂得在我们的校园里应该怎样讲文明。

7. (视频结束，开始播放音乐《同一首歌》)

第三部分做到文明

8. (歌曲结束，继续播放音乐，学生宣读倡议书)

甲：我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

乙：我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

丙：我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

丁：我倡议大家多说文明用语。

戊：我倡议大家统一穿校服。

己：我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

庚：我倡议大家不烫发染发。

合：我倡议大家举止文明，言行得体。

(二)班主任总结

感谢同学们主持并参与了这场主题班会，通过今天的主题班会，我希望大家懂得什么是文明，怎样文明。今天不是结束，而是一个开始，一颗树虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现象需要咱们全班学生一起努力。

我真心希望大家能通过这次主题班会，可以真正改正自己的不文明行为，从现在起，我们一起努力。

(三) 主题班会结束

男主持人1：我们现在生活在美丽的校园之中，文明礼仪构筑了和谐。

男主持人2：通过这次活动，同学们应该明白，礼仪是我们生活中不可缺少的一部分。男主持人1：但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

男主持人1：让我们拿出勇气，认真地履行我们今天的承诺！

男主持人2：希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功！

合：11秋机电一班“构建文明校园从你我做起”主题班会到此结束！