

最新读书节活动方案设计思路 工作室教师读书活动方案设计(汇总5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

读书节活动方案设计思路篇一

一、工作室职责与分工

(一) 职责

1. 教师工作室各成员要全面贯彻党的教育方针，模范履行教师职业道德，具有强烈的事业心和高度责任感，积极进取，勇于创新，敬业爱岗，乐于奉献，教书育人，为人师表。
2. 教师工作室各成员积极参加理论培训，掌握先进的教育理念和教学思想，自觉学习研修，扎实掌握教育理论和学科专业知识，熟练运用现代教育技术手段；主动学习和了解相关学科国内外发展新动态，积极探索在教学实践中逐步形成自己的'独特有教育教学风格，成为研究型、专家型的名师。
3. 教师工作室“跟岗学习”采用师带徒模式由工作室主持人进行传、帮、带。工作室成员一同备课、上课、评课，一同开展课题研究。
4. 积极承担教学示范课、观摩课、评课议课、专题讲座等教学任务。工作室成员每年尽可能在市级以上执教示范课、观摩课不少于一次或在校级以上范围作专题学术讲座一次以上。
5. 定期组织开展灵活有效的研讨活动，如校本教研、课例研

究、教材解读、专题学习和教学反思等学术研究。不断反思自身的教育教学，承担参与工作室科研立项课题，积极撰写有关的专业论文、经验总结、科研报告。指导工作室成员完成三级课题申报和课题实施工作及相关工作，至少一篇论文在市级以上刊物发表。

6. 定期组织学习工作室课题相关理论，交流课题实施进展情况，检查阶段性成果，汇编成员的课题研究成果。

7. 加强完善教师工作室的博客建设，形成工作室的特色，提高栏目点击率、更新率，栏目内容既反映工作室工作进展情况，更要提供贴近本学科教学实际，与时俱进的课堂教学资源，体现教师工作室博客的实用性、有效性、互动性。做到工作室优质资源最大化的与一线师生分享。

8. 建立教师工作室业绩档案。业绩档案包括：工作室活动记录表、示范课、观摩课、专题讲座具体情况，指导培养青年教师成绩，学术论文、经验总结刊载，课题立项，以及工作室博客更新、点击、互动情况等。

（二）分工

1. 工作室主持人的职责

（1）工作室主持人必须制订工作室发展规划和工作室管理制度；建立工作室档案。

（2）确定工作室课题研究项目及主要研究方式、达成的研究目标、预期成果及呈现（辐射）方式，负责整个课题实施和协调工作，并撰写相关的报告。

（3）制订工作室成员培养考核方案，包括培养目标、培训形式、研究专题、培训考核等。对工作室成员专业化发展作出评价考核。

(4) 建立和健全工作室各项制度，做好记录工作。

2. 工作室成员的职责

(1) 工作室成员制订个人成长发展目标，配合工作室主持人共同制订具体培养计划；

(2) 积极承担教科研工作室科研课题任务，课题主持人指导工作室成员完成三级课题开题和部分研究工作。

(3) 听评课不少于10节，上课不少于6节（含1节汇报课），上一节公开课，开发1节优秀课例。

(4) 在个人专业化发展成长档案中增加在工作室中学习、成长的内容记录。

(5) 尊重工作室主持人及工作室其他成员，服从工作室主持人的有关工作安排，及时完成工作室主持人布置的各项研究任务，协助工作室主持人开展各项活动并提出合理化建议和方案，使“工作室”能高效运行，互助合作，共同提高。

读书节活动方案设计思路篇二

一、指导思想：

以学生发展为基础，通过创设浓郁的阅读氛围，探索以课堂为主，课外校外为两翼的新的教育模式，进一步提高师生的人文素养，全面提高学校的教育教学质量，努力营造“书香校园”，走内涵发展之路，为学生创建体验成长快乐理想乐园，为教师搭建实现专业发展的理想舞台，使我校的办学层次上一个新的台阶。

二、活动目标：

- 1、阅读教育需要“与书为伴”的教师，积极倡导“与书为伴”的思想，拓宽教师的文化素养，树立高尚师德，提高教学水平，丰富教育生活，体验学习的快乐，体验生活的快乐。
- 2、组织学生开展课外阅读，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。
- 3、通过开展课外阅读，促进语文课堂教学的改革，以读促写，读写结合之路，提高教学质量。
- 4、促进学校内涵式、人文化发展，提高办学品位，努力创建“学习型学校”。

三、读书活动领导小组：

组长：姚彩凤（校长）

副组长：林小亚（德育主任）许婷婷（总辅导员）

组员：庄萍萍李婉婷黄红红林桂花林玲玲吴菲芳（各班语文老师）

四、具体要求：

（一）、教师读书活动的要求及措施：

- 1、每个教师结合自己的教育教学工作实际，制定个人读书计划，国庆返校后上交给德育处。
- 2、利用业余时间有选择地读书，每个学期精心研读一本教育教学专著。
- 3、认真写好读书笔记。要求：不在多而在思，目的是使老师们能养成良好的读书习惯。学校将于12月份、6月份各举行一次“教师读书笔记”的评比。

4、认真撰写读书心得体会（每学期至少一篇）。学校12月份、6月份举行读书心得的交流展示活动。

（二）、学生读书活动的要求及措施：

1、各个班级的语文老师要认真组织学生的读书活动，精心开展书香班级的个性化建设。根据学校读书方案拟定自己的读书活动计划要点，不在多而在于切合自己班级的实际，于国庆返校后上交德育处。

2、继续完善班级图书角，让学生有书可读。要求各个班级图书角天天开放，并专门配备1—2名学生作为班级兼职图书管理员，负责图书的出借、登记、归还等服务工作。提倡班级与班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”活动。学校图书室定期向各班出借图书，为学生读书创造便利的条件。

3、继续开展阅读指导课。每班每周二下午第三节课为阅读课，各班语文老师可以进行读物推荐，可以进行读书方法指导（引导学生合理使用工具书；讲授“精读、默读、批注”等阅读方法；指导学生如何评价人物和事件等），可以进行读书交流（组织学生对所读书刊的内容进行专题交流或综合评论），可以进行读书笔记展评；可以进行“美文欣赏”课，诵读最感人的诗篇、散文、小说、故事等等。

4、积极参与读书实践活动。

（2）开展“经典诗文朗诵”活动。经典是人类智慧的结晶。儿童背诵经典能开阔视野、丰富知识、陶冶情操。各班语文老师要充分利用早读时间指导学生一些朗诵的技巧，提高学校每两周一次的“经典诗文朗诵”的质量，以较高的水平迎接教育办本学期即将进行的集体朗读随机抽查评比活动。学校也将于12月份、6月份举行学生读书展示活动。

(3) 广泛征集优秀“读后感”、“读书随笔”、“读书心得”等，利用学校红领巾广播站进行宣传和表彰，要求四五六年级学生积极向广播站投稿。

(4) 举行读书成果展示活动。学校将在12月份和6月份举行读书成果展示活动。1—2年级举办“经典诗词”大串烧比赛；3—4年级举行“好词好句接龙”比赛；5—6年级举行“好书推荐”评比活动。以增强学生读书兴趣，体验成功的快乐。

(5) 组织开展“校园读书节”活动。时间为6月份，在“读书节”活动中，学校将开展一系列的读书活动。具体安排另行计划。

五、表彰奖励：

全面总结我校开展读书活动的情况，于206月评选表彰一批“书香班级”、“书香教师”、“书香学生”，从而推动我校读书活动深入持久地开展，引导全校师生把人生最美好的时间用在读书上，为终身发展打好坚实的基础。

读书节活动方案设计思路篇三

一活动流程：

1进餐

2热身活动

3团队活动

4收拾会场，结束

二活动时间

20xx年11月22日星期一

三活动人员

1全体教师共同参与

2具体分组情况：

a□谷园长，胥曰菊，张玲，李爽，张文杰，李雪梅，胥树强

b□刘创，于秀华，赵永平，亓翠云，张龙清，李璐，李真

c□柳园长，张晖，卢晓燕，魏洁，周娜，陈楠楠

四活动安排

主持人：黄荣，韩敏

音响设备，话筒：赵帅

奖品准备：刘创

桌椅准备：王磊

计时计分员：王磊

剧务：韩敏

五活动项目：

1. 蒙眼上楼：所有的老师吃完饭后在一楼大厅集合，用黑色袋子罩住头，手搭前面一个人的肩膀，依次上到五楼多功能厅，王磊事先把所有的灯关掉。（活动用黑袋子由办公室提供。）

2. 开场，致欢迎辞，有请谷园长讲话。
3. 介绍分组，各组选出队长，想出口号，进入今晚的团队pk（各位老师注意了，积极表现的会有意外的惊喜哦！）
4. 同心同德：每队有五分钟的熟悉与锻炼时间，然后分别是两个人一起，三个人一起，四个人一起，五个人一起，. 背靠背同时站起。
5. 吹蜡烛比赛：所有队员参加比赛，每位队员站定一根蜡烛，回答主持人的问题，用答案把蜡烛吹灭，前三名或者前四名完成的老师到后面四支蜡烛前吹灭。用时最短的队伍获胜。按名次依次为3分，2分，1分。
6. 你来比划我来猜：比赛规则：每队派出两位老师参加比赛，一人面对大屏幕，一人背对大屏幕，比划的内容不能涉及答案的任何一个字。在2分钟内猜出数量最多的队伍获胜，按名次依次为3分，2分，1分。（韩敏播放ppt）
7. 我爱记歌词：每队三名老师参加比赛，主持人播放任意歌曲，参赛老师在线外站定，接歌时，会唱的老师，抢前面桌子上的话筒，接对下面一句就可获胜，在3分钟内结对数量最多的队伍获胜。按名次依次为3分，2分，1分。（黄荣播放音乐）
8. 抢椅子：每队6位老师参加，最后的胜出者给团队加3分，第一个全体淘汰的组为第三名，第二个则为第二名，最后的胜利者为第一名。（韩敏放音乐。）
9. 小品表演：以《马路天使》为命题，即兴表演。人数不限，请小组派队员出来抽版本。

幽默搞笑版，离奇古怪，悲伤感人版

10. 激情狂欢：所有的`队员全数上场，2分钟内谁舞的最high□加3分。（王磊播放音乐）

11. 即兴创作《送给妈妈的节目》：以妈妈为主题，类型人数不限。

12. 爱心传递：每个队伍围成一个圈，把爱心纸片加在嘴和鼻子间依次往下传递，用时最短的队伍获胜。

13. 休息一会儿：全体队员围成一个圈，随音乐前行，音乐停，前面的一个人坐在后面一个人的腿上，直到所有的人能在同一时间内坐定。（黄荣播放音乐）

公布成绩，颁奖仪式，园长致结束语！

读书节活动方案设计思路篇四

20xx年4月23日是第xx个世界读书日。读书不能改变人生的长度，但可改变人生的厚度；读书不能改变人生的起点，但可改变人生的终点。为进一步推进“大阅读”工程，引导广大师生“多读书、读好书、好读书”，在学校内外形成读书热潮，积淀文学底蕴，提高文化素养，特制定xx小学世界读书日活动方案如下：

你的书架上有多少本书？你最喜欢其中的哪一本？让我们借着世界读书日的春风，晒出自己的独一无二的小书架，让我们一起快乐阅读！

活动要求：拍摄一张照片，以书架为背景，展现亲子阅读场景，定格家庭阅读的温馨瞬间。在照片下配100字左右文字介绍，也可以写下自己的阅读感受、分享亲子阅读趣事。

每班4月xx上交6份纸质彩印稿到教导处。

书签是我们读书的贴心伴侣，好看的字，优美的话，巧妙地设计，精美的版式，警醒的话语等等，汇集在一张小小的书签中，既增添了我們读书的乐趣，又减轻了视觉疲劳。为进一步激发学生的阅读兴趣，充分发挥学生的想象力和创造力，展示学生个性化书签设计和制作能力，举行此次书签设计比赛。

一、活动时间

xx上交作品至教导处

二、参加对象

二年级全体学生

三、制作要求

1、材料：纸质不限

2、大小：大小适宜，形状不限，不超过12×12cm□美观大方。

3、版面：设计美观，图文并茂，单面设计。色彩搭配合理、鲜艳，整体版面力求富有艺术感。

4、每个书签需要打孔，并穿上绳子，班主任选取较好的书签10份粘贴在a4纸上(每张纸可以贴两张、三张，按照作品大小自行安排)，并在作品对应的位置写上班级、姓名。

未尽事宜，另行通知。

读书节活动方案设计思路篇五

为不断提升工作室成员的理论 and 实践水平，改善自身知识结构，促进每位教师的专业成长，特制订以下读书活动方案。

一、指导思想

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”阅读应该成为像呼吸一样自然的事情。工作室倡导每位成员树立终生学习的教育理念，养成“与书为伴”的习惯，坚持“读书好、读好书、好读书”，促进教师综合素养的提高，为工作室深入开展教研活动提供精神保障。

二、读书种类

常有老师问：“小学语文教师要读什么书呢？”概括下来就四个字：多多益善。小学语文老师是最难做的，因为我们教材几乎涉及到了所有学科的知识。培根说：“读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人思维精密，哲理使人思想深刻，伦理学使人有修养，逻辑修辞使人善变。”因此小学语文教师要博览群书。

1. 教育专著。那些大家名师的独特的教育体验会让我们这些初出茅庐，闭门不出的教师受益匪浅。
2. 经典的文学作品尤其是儿童文学作品。小时候我们没有条件，如今我们可以和孩子们一起补上这一课。
3. 同行们的`优秀的教学反思、案例、博文。这些可以直接优化我们的教育教学行为。
4. 历史、诗歌、哲学、伦理学、逻辑学、美学和修辞学类书。这些书我们也不能忽略，可以选择一些经典的书目读一读。

“阅读生智慧。”小学语文教师应该成为一个真正的杂家，只有大量的阅读才能让我们自信地站在讲台前。

三、活动方式

1. 集体研读。每学期工作室为大家推荐一本教育专著供大家集体研读，并定期举行网上读书交流活动，组织成员一起谈感受、谈收获、谈疑惑。

2. 自主阅读。工作室成员每学期从推荐阅读书目中选取部分书目进行自主阅读。要求每天保证半小时以上的阅读，力争读深、读透，读有思考，读有感受，可以随时将自己的感悟上传到博客上，方便大家开展读书交流活动。

3. 读写结合。朱永新说：“如果你每天坚持写500个字，两年之后，你一定能成名成家。”建议每位教师能够将博客作为读书交流的平台，勤于笔耕、以博会友，在交流中促思考，在分享中促提高。

四、参加人员：工作室全体教师

“读书足以怡情，足以博x□足以成才”。希望每位工作室成员能够结合自己教育教学工作实际，制定自己的个人读书计划。在以后的日子里，即使蜘蛛网尘封了我们的炉台，即使灰烬的余烟叹息着贫困的悲哀，我们依然会固执地铺平失望的灰烬，用美丽的雪花写下：沉醉读书，相信未来！让我们自己打开书本，打开成长之门，体味美好的读书人生，构建理想的精神家园。

备注：本学期集体研读书目：《给教师的建议》（苏霍姆林斯基）

【附：推荐阅读目录】

一、教育教学杂志

《人民教育》

《中国教育报·读书周刊》

《小学语文教师》

《小学语文》 《小学语文教师》

《小学语文》

《小学语文教学》

《语文教学通讯》c版

《班主任之友》（小学版）

二、教育教学专著

《给教师的建议》（苏霍姆林斯基）

《陶行知教育文集》陶行知

《叶圣陶教育文集》叶圣陶

《教育与美好生活》罗素

《教育机制——教育智慧的意蕴》（加拿大）马克斯·范梅南

《语感论》王尚文

《教育漫话》（汉译世界教育名著丛书）（英）约翰·洛克

《新教育之梦》（朱永新）

《不跪着教书》（大夏书系教育随笔）吴非

《相信童话》梅子涵

《静悄悄的革命》（日）佐藤学

《教育是慢的艺术》 张文质

《大教育论》 [捷克]夸美纽斯，

《教育的理想与信念》 肖川

《教育过程》 (美国)布鲁纳

三、儿童文学类

《爱的教育》

《窗边的小豆豆》

《夏洛的网》

《苏菲的世界》

《假如给我三天光明》

《屠格涅夫散文选

《安徒生童话》

《第56号教室的奇迹》

《希腊神话》

《圣经故事》

《小王子》

《繁星、春水》

《草房子》

《城南旧事》

《乌丢丢的奇遇》

《皮皮鲁传》

《鲁西西传》

四、其他

《论语》

《论语》心得——于丹

《礼记·学记》

《红楼梦》

《道德经》

《孟子》

中外现当代优秀文学作品