

# 2023年幼儿园中班彩色的树教案及反思

## 幼儿园中班教案彩色(精选8篇)

六年级教案要求教师思考并制定适合学生的教学策略和方法，以激发学生的学习兴趣和提高他们的学习能力。以下是小编为大家整理的教案模板范例，供大家参考和借鉴。

### 幼儿园中班彩色的树教案及反思篇一

1. 理解故事中有关“彩色牛奶”的变化过程，感受想象的神奇与有趣。
2. 关注蔬菜的颜色特征，尝试根据故事中的句式进行仿编，表达“变”的过程。
3. 喜欢听故事，学会安静的聆听故事。

1. 立体奶牛图片四张，小图片一套

2. 各种蔬菜图片，围裙一个

1. 与幼儿讨论，引起幼儿听故事的兴趣。

师：小朋友们，你们见过奶牛吗？你们喝过牛奶吗？牛奶是什么颜色的？我们今天要讲的故事就是奶牛，是非常神奇的奶牛！

2. 教师讲述故事第一段，并提问：

师：故事里的奶牛和我们平时的奶牛有什么不一样？

3. 结合画面，讲述故事第二段，并提问：

(1) 小白兔怎么会变成小黄兔的？

(2) 为什么会发生这种神奇的事情？

4. 如以上方法讲述故事第三、四、五段(灰狐狸变红狐狸、小黑猫变小绿猫、小花鹿变小紫鹿)，并提问。

(1) 第三段：“灰狐狸变红狐狸”

出示灰狐狸、西红柿、红牛奶，引导幼儿和老师一起讲述灰狐狸变成红狐狸的过程。

(2) 第四段：“小花鹿变小紫鹿”

出示小花鹿和茄子，引导幼儿看图、猜测讲述小花鹿变成小紫鹿的过程

(3) 第五段：“小黑猫变小绿猫”

出示小黑猫和小绿猫，引导幼儿猜测、讲述小黑猫变成小绿猫的过程。

5. 完整欣赏故事，并引导幼儿思考。

(1) 教师完整讲述故事，鼓励幼儿一起讲述。

(2) 教师提问，引导幼儿思考：

a□ 小白兔(灰狐狸、小黑猫、小花鹿)想变回去，要喝什么颜色的牛奶？

b□ 要喂奶牛吃什么颜色的蔬菜，才能产出白色、灰色、黑色、橘色的牛奶？

6. 游戏“喂奶牛吃蔬菜”，尝试仿编。

1. 幼儿选择蔬菜图片，学习描述蔬菜的颜色特征。
2. 幼儿尝试用故事中的句式结构仿编讲述。

附：故事“彩色牛奶”

奶牛场里养了几头神奇的奶牛，喂它们吃什么颜色的蔬菜，就会挤出什么颜色的牛奶。

小白兔给奶牛吃黄黄的胡萝卜，就挤出黄黄的牛奶，小白兔喝了变成了一只小黄兔。

灰狐狸给奶牛吃红红的西红柿，就挤出红红的牛奶，灰狐狸喝了变成了一只红狐狸。

小花鹿给奶牛吃紫紫的茄子，就挤出紫紫的牛奶，小花鹿喝了变成了一只小紫鹿。

小黑猫给奶牛吃绿绿的青菜，就挤出绿绿的牛奶，小黑猫喝了变成了一只小绿猫。

从此，小动物们想变什么颜色的样子，就给奶牛吃什么颜色的蔬菜，动物世界变得五彩缤纷，更加美丽了！

## 幼儿园中班彩色的树教案及反思篇二

- 1、通过讨论，知道“彩色”的不同意思，认识文字“彩色”。
- 2、感受图书画面的色彩美和重复句式的语言美。
- 3、尝试运用句式：“只要我天天…….我就可以……”。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

- 1、轻柔舒缓的音乐
- 2、幼儿人手一本系列丛书《彩色的鸭子》，大书一本
- 3、文字“彩色”
- 4、星符号若干

### 一、讨论“彩色”的意义

#### 1、出示文字“彩色”

师：小朋友，你们知道“彩色”的意思吗？

2、师：那什么是“彩色的世界”呢？

3、师：“彩色星期天”又是什么意思？

### 二、幼儿自由阅读，初步感受图书画面的美

#### 1、出示故事大书，指认标题“彩色的鸭子”

师：有一只“彩色的鸭子”，在它的“彩色世界”里，会发生什么“彩色的事情”呢？请小朋友们轻轻的翻开故事书，看一看吧！

#### 2、播放乐曲，幼儿自由阅读

师：谁愿意介绍一下，你看到彩色的鸭子发生了什么事情？

### 三、教师和幼儿一起阅读和讨论

1、在优美乐曲中，聆听老师温柔深情的朗诵，体验故事的美好意境

师：母鸭有什么样的梦想？他梦到了什么？

师：母鸭生出了什么样的小鸭？母鸭的梦想有没有实现？

2、体验母鸭和小鸭母子情深

总结：母鸭生出的小鸭和它梦想的小鸭不完全一样，但它还是很满足，很快乐，因为母鸭爱它的孩子。

3、再次阅读，学习重复句式“只要我天天……我就可以……”

4、当幼儿找出时，贴上星标记

5、师：跟着老师把这几句话一起来念念。好吗？

四、尝试纺编

1、在乐曲声中，幼儿闭上眼睛，享受做彩色梦色欣喜和愉悦

师：我们也来做个这样的梦，好吗？闭上眼睛

2、幼儿尝试创编

师：请小朋友来介绍一下。

## 幼儿园中班彩色的树教案及反思篇三

1、知道红、黄、蓝是三原色，通过操作了解任意两种颜色相混会产生一种新的颜色。

2、能够大胆尝试探索，感受颜色变化的乐趣。

3、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

1、红黄蓝三种颜色的彩泥、蜡笔、盘子若干、剪刀人手一把。

2、颜色记录表、涂色记录纸人手一张。

3、白板课件、电视机、电脑。

一、出示课件，认识三原色。

师：今天老师给大家带来了三个朋友，会是谁呢？先来听听它们的自我介绍吧！

师：你们知道吗？

小结：对，红、黄、蓝这三种颜色有一个共同的名字叫三原色。

二、探索三原色两两相加融合可以产生一种新的颜色。

师：今天三个颜色朋友要去彩色城玩，可是彩色城的城门关着，怎样才能进去呢？听听彩色城的主人是怎么说的！（播放课件）欢迎你们来彩色城，不过要打开城门必须用六个颜色填满锁上的六个扇形才行。

师：红娃娃说：“我有红颜色，我先来。”黄娃娃说：“瞧我的，我有黄颜色。”蓝娃娃说：“还有我，我有蓝颜色。”（边说边操作课件）

师：现在有几种颜色？城门能打开吗？为什么呢？那剩下的三个地方有可能是什么颜色呢？

师：那到底有哪些颜色呢，我们来听听彩色城的主人是怎么说的，好吗？（播放课件）主人：那剩下下来的三个地方可不

是随便什么颜色都能填的，一定要红、黄、蓝三种颜色两两相加后出现的颜色才行，小朋友们快点帮帮颜色宝宝吧！

师：刚才彩色城的主人说了，一定要红、黄、蓝三种颜色两两相加后出现的颜色才行。（课件出示记录表）想一想，红色可以和什么颜色加在一起？还可以和哪种颜色加在一起？还有哪两种颜色可以加在一起？我们每组都有一个盘子，盘子里就是红黄蓝三原色的彩泥。

师：那一会操作的时候，每次取两种颜色，揉的时候要把颜色揉得均匀一点，最后把揉出的新颜色贴在这张记录表旁边的空格里，明白了吗？那就开始吧！（播放音乐）师：都完成了吗？谁愿意来介绍一下你的发现？（请2位，视频展示台）你们的红色加黄色也是橙色吗？真的啊，那我们一起来问问彩色城的主人，看看到底对不对！（播放课件）真的是橙色，你们真棒！

师：还有谁想来介绍？你发现了什么？（同上）

师：太厉害了，三种颜色都被我们找到了。诶，你们知道吗？橙色、绿色、紫色这三种颜色也有一个共同的名字，叫做三间色。

师小结：原来红、黄、蓝三原色两两相加以后还可以变出绿、橙、紫这些三间色呢？真神奇！

三、涂色游戏，巩固对三原色、三间色的认识。

师：看，六种颜色全都找到了，那我们可以进去了吗？还是问问彩色城的主人吧！（播放课件）主人：你们可真厉害，六种颜色全找齐了，请进来吧！

（1）出示涂色记录纸。

师：瞧，这就是颜色宝宝们送给我们的礼物，来看看，上面有什么？（各种图形）颜色宝宝说了，这些图形可不是随便涂的，它说要请你们在图形部分涂上三原色，图形的重叠部分涂上三间色。诶，到底怎么装饰呢？我们一起来看看。

（2）出示涂色软件，教师讲解示范。

师：比如说我们的图形上面有一个方形，还有一个圆形，看看，哪一个部分是图形的重叠部分？对，真聪明！

（3）教师强调操作要求。

（4）幼儿操作，教师巡回指导。

四、讲评。

师：都完成了吗？谁愿意来介绍一下？我们一起来看看他检查一下，看看颜色都涂对了吗？你们的都涂对了吗？真厉害！

五、制作帽子。

师：全部涂好了以后，请你把这张操作纸对折一下，发现了吗？后面露出了一些黑色的线条，我们用剪刀沿着黑色的线条剪到这，全都剪开，然后把后面的双面胶撕掉，图形部分露出来，后面一贴，我们就可以把它戴在头上当一顶彩色帽子了，想不想来试一试？那就开始吧！

## 幼儿园中班彩色的树教案及反思篇四

1. 让幼儿了解秋天是丰收的季节、美丽的季节，感受秋天的丰富性。
2. 继续学习用绘画的方式，选用各种颜色大胆地表现秋天的色彩美。



大胆地用色彩表现秋天的多姿多彩。

1. 秋天的图片制作的ppt课件。
2. 蜡笔，绘画纸若干，记号笔。
3. 范画两幅。

示范模仿法、视听讲结合法

师：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？那你喜欢秋天吗？为什么？

师：秋天真美丽，秋姑娘给我们带来了许许多多五颜六色的礼物，请你猜猜有哪些礼物呢？

小结：原来秋姑娘给我们带来了五颜六色的果子，还有各种各样的秋叶。

为了感谢秋姑娘，老师想把这些礼物画成秋天的画送给秋姑娘，你们愿意帮助我吗？那我们一起来画美丽的秋天把。

幼儿活动：幼儿结合自己已有的生活经验说出现在的季节，并能用完整的语句说出为什么喜欢秋天。

知道秋姑娘为我们带来了许多礼物，有大家一起绘画美丽秋天的愿望。

1. 教师播放秋天的美景，幼儿初步欣赏。

师：“现在请跟着老师，我们一起跟着秋姑娘去欣赏下秋天的美景把。”教师边观看图片欣赏，边对图片进行讲解说明。

2. 欣赏完后，幼儿说出自己的感受。

师：看了这么多美丽的秋景后，给你什么感受呢？

3. 教师边总结边示范画秋天里的景色。

师：秋天的大树有绿颜色、黄颜色、红颜色的叶子，真的十分神奇。秋天的花朵有菊花等非常的美丽。秋天是一个收获的季节，苹果熟了，还有许多的种子都成熟了。教师示范画秋天的大树、苹果和菊花等。

幼儿活动：幼儿认真欣赏秋天的图片，能初步感受对秋天的喜爱。

能在教师的讲解示范下知道秋天的美景怎么绘画，初步了解了构图。

能仔细观看教师示范创作。知道秋天的叶子有绿颜色、黄颜色和红颜色。

三、操作指导。

1. 教师连续播放ppt的图片，幼儿看着图片进行绘画，提醒幼儿注意画面的合理布局。

2. 幼儿自由创作，教师在边上指导说明，对于能力差的幼儿进行及时的帮助。

幼儿活动：幼儿知道绘画要求，了解绘画布局。知道在画之前要想清楚画什么，然后再拿起记号笔开始创作。

幼儿在创作中可以观看教师事先准备好的图片，画出大树、苹果和菊花，并为它们图上美丽的颜色。

1. 幼儿将自己的作品送给秋姑娘，要求幼儿想秋姑娘介绍自己的作品。

2. 教师小结：小朋友们！秋姑娘很喜欢大家的礼物，她说：“谢谢你们！”

幼儿活动：幼儿将自己的作品送给秋姑娘，并向秋姑娘介绍出自己的作品上有些什么。

## 幼儿园中班彩色的树教案及反思篇五

3—4岁

1、让幼儿了解彩色的基本知识，如颜色名称、颜色的搭配等。

2、培养幼儿的观察能力，让他们学会观察周围的颜色，并能够用自己的语言描述。

3、提高幼儿的动手能力，让他们能够自己动手涂色，完成简单的涂色任务。

1、彩色笔、颜料、画笔、颜色卡片等。

2、彩色图片、彩虹图等。

### 一、导入

1、老师出示彩虹图片，让幼儿观察并描述彩虹的颜色。

2、老师问：“小朋友们，你们知道还有哪些颜色吗？”引导幼儿说出自己知道的'颜色。

### 二、讲解

1、老师出示颜色卡片，让幼儿认识颜色的名称，并教授颜色的搭配。

2、老师出示彩色图片，让幼儿辨认图片中的颜色。

### 三、实践

- 1、老师发放彩色笔和颜料，让幼儿自由涂色。
- 2、老师出示简单的涂色任务，引导幼儿完成涂色任务。

### 四、总结

- 1、老师让幼儿回顾今天学习的内容，问他们都学到了什么。
- 2、老师总结今天的课程，强调颜色的重要性，并鼓励幼儿多观察周围的颜色。

- 1、在教学中，老师可以多使用图片、卡片等视觉辅助材料，让幼儿更好地理解颜色的概念。
- 2、在实践环节中，老师可以设置更多的涂色任务，让幼儿更好地掌握涂色技巧。
- 3、教学过程中，老师应该注重幼儿的个体差异，根据幼儿的实际情况进行差异化教学。

## 幼儿园中班彩色的树教案及反思篇六

- 1、在掌握左右对称的基础上能创造性的装饰鞋子。
- 2、学习用剪、粘贴、绘画等多种方法设计鞋面，并能将鞋面和鞋底合理组合成拖鞋。
- 3、乐意参与制作活动，并感受成功的喜悦。

1、彩色卡纸、皱纹纸、镭射纸、剪刀、双面胶、订书机、浆糊、擦手用的小毛巾。

2、各式拖鞋的图片若干、投影仪、电视机。

3、教师自制拖鞋一双、示范用的鞋底、鞋面各一件。

4、油画棒、水彩笔、铅笔若干。

运用各种方法、材料制作拖鞋。

用对称的手法装饰拖鞋。

一、引发幼儿做鞋子的兴趣

1、猜谜语，引出主题

2、教师引导幼儿欣赏拖鞋图片。提问：除了这些拖鞋你还看到过那些样子的拖鞋？

二、引导幼儿量脚做鞋

1、出示自制拖鞋，教师示范鞋底的制作方法先将脚放在卡纸上，描画出鞋底，再用剪刀剪下。提醒幼儿注意要剪的比轮廓线大一些。

2、示范鞋面的制作方法。根据鞋底的大小画出鞋面并用不同的图案进行装饰。提醒幼儿注意鞋面一定要比鞋底宽，让脚能穿进去。

3、提问：还能怎样装饰鞋面？

4、引导幼儿探索：怎样将鞋面和鞋底固定结实，穿上后不会掉鞋？（用订书机订一订或用双面胶粘牢）

三、幼儿制作拖鞋，教师巡视指导。并给予能力差的幼儿帮助。

四、展示欣赏幼儿的作品，体验成功的喜悦并将自制的拖鞋送给客人老师，和老师一起分享成功。

为家人制作拖鞋。

附：谜语两洞一样大，左右很对称，双脚伸进去，正好很舒服。

谜底：（鞋子）

在活动中每组提供的颜料太多，因为活动的重点并不是感受色彩的变化，因此，可以每组提供一种颜料，小组之间可以不一样。个别幼儿作画时的动物方向不一样，我利用讲评的时候进行了教育。

## 幼儿园中班彩色的树教案及反思篇七

实物可以给幼儿带来丰富的感官之旅，我们从生活中易见的蔬菜出发，引导幼儿探索、观察蔬菜的形形色色，并亲自动手来洗以西、切一切各种蔬菜，活动室俨然变成了一个“食品加工坊”或者说是“操作间”。《纲要》指出：要给幼儿创设一个适于探究、适于活动的环境。为此，为了满足幼儿的兴趣，支持幼儿的想法、活动，倡导“做中学”的理念，我设计了“彩色面条”这一活动，选择了幼儿天天食用的新鲜蔬菜并榨成汁，让幼儿亲自动手在老师和家长的引导下将菜汁与面粉搅拌揉成面团搓成面条，并分享品尝。一方面孩子巩固认识了常见蔬菜，了解其不同吃法，另一方面又满足了孩子参加劳动的愿望，体验成功的喜悦。

1、尝试选择用手工与机器两种方法制作面条，能添加蔬菜汁制作彩色面条。

2、感受中国传统的面条饮食文化，了解现代科技给人们生活带来的方便。

压面条机器3—5台，面板、擀面杖、刀4套，菠菜汁、西红柿汁、鸡蛋、小勺等若干，面粉、面盆、小碗若干，算子、塑

料袋若干、榨汁机两个。围裙、厨师帽若干。

“我们每天都要吃很多的食物，你们最喜欢吃什么呢？”

“今天，老师也给小朋友准备了好吃的食物看看是什么？”

“哪位家长想给孩子们介绍一下你都知道的或者吃过哪些特色面条。”

“面条我们都吃过，那你知道面条是怎么做出来的吗？”

“你有什么制作面条的好方法呢？小朋友说一说，爸爸妈妈、爷爷奶奶说一说。”

“面条在我国有着悠久的历史，面条的种类也数以千计。我们一起欣赏一下我国一些城市的特色面及制作方法吧。”

1、认识做面条用到的材料：蔬菜汁、面板、擀面杖、面条机等。

“你认识这些工具吗？它有什么用途？”

2、幼儿自主选材探索、制作彩色面条，家长指导。

“请用你的方法制作彩色的面条吧。”

“在小朋友和家长的配合下，各式各样的五彩面条做好了，介绍一下我们的劳动成果吧。”

“让我们一起品尝我们亲手制作的五彩面条吧。”

“面条在中国算是一道有文化的主食，既经济又能填饱肚子，东南西北中把它稍做改造，就能煮出面条的百种味道，小朋友在家可以和爸爸妈妈一起尝试更多的制作面条的方法。”

## 幼儿园中班彩色的树教案及反思篇八

1. 通过观察花的结构和形态，能够用砂纸画出各种各样结构形状不一样的花。
2. 能感受美，表现美，体验砂纸作画的乐趣。
3. 根据色彩进行大胆合理的想象。
4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

教师：插花作品一盆、范画。

幼儿：蜡笔、砂纸。

1. 出示插花作品，激发幼儿欣赏兴趣。
2. 引导幼儿欣赏各种各样的花朵。

重点引导：各种花的色彩、结构、形状。

3. 出示范画，让幼儿欣赏。

了解砂纸的作画方法。（白纸光滑、涂上颜色鲜艳，砂纸底色深、粗糙、上面有小沙砾、对油画棒的着色力较好。）

4. 教师示范讲解。

（1）我们来画一瓶盛开的鲜花，先画什么，再画什么？（老师示范，先涂白色打底，再涂红色、深蓝、绿色等颜色。）

（2）第二朵花画在哪里？

（3）第三朵花放在哪里？……



(4) 还有什么没有画？应该怎样画？

5. 交代要求，幼儿作画，教师巡回指导。

6. 展示幼儿绘画作品，让幼儿自由欣赏，并进行评价。

评价重点：能画出各种各样结构形状不一样的花。

随着天气的逐渐变暖，我们周围的树木开始发芽，花儿也逐渐开放，对于幼儿来说颜色鲜艳的花儿总是非常的吸引人的眼球，如何让幼儿感受美，表现美，需要老师的积极有效的引导。这节课上我采用画一瓶花的形式，主要引导小朋友观察花的结构（花瓣、花蕊、花梗的形状与色彩）与花的形态（花的高低、前后、大小），在此基础上画出美丽的鲜花并进行渐变色地涂色。而这次作画的工具我选择了蜡笔画，虽然蜡笔是我们孩子平时一直在运用的工具，但是这个也是最基础的绘画技能。采用的纸张是砂画纸，因为白颜色的纸对孩子来说接触很多了，而这种砂画纸我觉得用蜡笔画的话效果会比较好，而且对用惯了白纸的孩子来说会是一个吸引。

一瓶花这对中班孩子来说会是一个挑战，因为这次活动中又有合理布局，瓶子的摆放位置、花朵的摆放，花的各种形态、花的涂色等等，虽然有一定难度，但是我们班孩子已经会画各种形态的花，对渐变色也有一定的了解，这次活动的难点是对一瓶花的布局。在这其中我采用了教师的讲解来突破，所以感觉还是不够清晰，或许采用其他更好的办法的话会帮助孩子理解。

这次活动中，在开始欣赏插花作品，引导孩子对花了的布局是关键，这样更有效地帮助我为绘画做铺垫，但是由于心有点急，思路还不够清楚一点，没有起到铺垫的作用。所以花瓶画的不够大，画面不够丰富。

小百科：花卉除观赏价值的草本植物，草本、木本的地被植

物、花灌木、开花乔木、盆景以及温室观赏植物等。