

# 最新英语教研总结的美篇(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 英语教研总结的美篇篇一

回顾这一个学期，生物教研组在学校领导下，积极配合年级组的统筹安排，与其他教研组搞好协作关系，共同进步！明确教研组的任务，统筹工作计划，正常有序的开展各项教育教研活动，努力提高学生的生物水平。为了使生物组教育教学工作更上一个台阶，现将本学期来的工作总结如下。

本学期生物教研组坚持一贯作风，提前一周签约教案，做到“每人有教案、每节有教案”。本学期配合学校检查工作，共检查作业教案各两次。本组同志积极参加学校举办的各项教研活动，以及每周三下午的备课组活动，认真说课、评课、研讨练习、试卷、研究进度，教法、学法、研讨公开课、点评公开课，年轻教师每学期都上二节同题异教课，每周听两节以上其他老师的课，在评课中大家畅所欲言，相互指出优缺点，并提出个人的意见和建议，各项教研活动都搞得有声有色，大家都觉得有收获。

生物组教师还经常被学校派到外地学习新课程理念，学习新课改动向，了解最新知识。然后组内讨论在教法、学法上多加以探讨，把新课改的内容有机的整合到教学中，使教学始终走在教改的前沿。

为了逐步实现旧高考模式与新课改后高考模式的平稳过渡，

为了全面、深刻地领会和把握新高考方案的精神，掌握新课改后高考变化新动向，更有效地获取高考信息，切实加强20xx年高考备考工作。

本组全体教师团结协作，齐心协力，真诚对待，相互帮助，友好相处本组老师11个人，以年轻教师为主，整体实力较强。为了大面积提高生物组成员多媒体制作水平，本学期生物组开展了“生物教师多媒体技术培训”，由生物组有经验的老师作技术指导，活动得到了良好的收益。全体同志认真上课，上好每一节课，认真对待，从没缺学生一节课，课后认真批改学生作业，认真辅导学生，解答学生疑难问题，通过努力，圆满完成了本学年的教学任务，在几次阶段考试中取得了显著的成绩，得到师生，家长好评。

通过大家的积极努力在完成本学期学校各项教育教学任务的同时生物教研组也取得了优异的成绩。

当然在总结成绩的同时，我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如对新课改的研究还不够深入，集体备课的层次还应进一步提高，个别学生的生物学科成绩还很薄弱，提高边缘生的方法等，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为师大附中的生物教学贡献自己的力量。

## 英语教研总结的美篇篇二

参加各种教研活动是每一位教师梦寐以求的事。本学期，李英老师参加了县第四批名师及骨干教师评选活动，在一次次的历练中逐渐成长起来。赵玉香老师参加了3月份在滨州五中举行的小学科学3——6年级实验培训活动，观摩了省、市级教学能手执教的公开课，学习了他们新的实验教学设计思路，与全市科学同仁共同交流讨论、共同反思，共同成长。回校后又将获得的信息与方法与李英老师一起研究，使她也一样在业务上共同进步，同时参加了实验技能比赛，取得了可喜的成绩。5月，在小学科学、品德优秀录像课、案例、课件评

选活动赵玉香老师的课件《温度与温度计》被推荐到滨州市参赛。李英老师录像课《温度与温度计》也得到了好评。

本学期我们科学教师都严格执行教研组的工作计划，我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但我们都能在教学实践中认真钻研新课标、教材，分析学生的实际情况，确定教学目标，设计教学过程，认真写好教案。本学期，我们充分利用新配置的科学实验仪器，实行分层教学，分组实验，极大地调动了学生学习科学的积极性，提高了他们的动手操作能力和合作意识，也培养了他们独立思考、合作探究的意识。

“要给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。教师如果不学习，教学活动就成了“无本之木、无源之水”，为加强修养，提高素质，我们认真学习新教材和新科学课程标准，学习学科刊物，了解教改信息，提高自己的科学素养。一学期来，我们都能善于用新课程的理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行案例分析；养成“课后反思”的习惯，在反思中更新自己的教学理念，丰富自己的实践经验、完善自己的教学设计，为后继教学工作积累有价值的素材。除了积极投身与教科研研究，我们科学组的老师和致力于将研究成果整理成文。本学期，李英老师撰写的论文《浅谈科学教学中巧设实验的重要性》在《中国基础教育》发表。期末，我们又聚一起相互交流自己本学期的点滴体会。通过交流，我们针对自己以后的教学受到了不同程度的启发。另外，我们一方面注重自身的学习提升，另一方面多多地互相学习。

一学期来，本组教师精诚团结，互相帮助，相互之间教研气氛浓厚。我们打算在下个学期多开展“以互听互评研究课”的活动，通过听、评活动，相互切磋，取长补短，争取在一次次真情的评课中，促使教师逐步形成具有自己个性的教学风格，提升听课教师的听课、评课能力，每位教师有所得有所获，每位教师有所思有所悟，为本教研组教师锤炼业务素

养造梯搭台，从而达到使我组所有科学教师共同成长的目的。

反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；还有教学硬件设施的不完善，缺少许多实验设备和器材，使很多教学计划都难于落实。

上述的点点滴滴，说明了我们对于科学教学研究的真诚与执着，面对新的世纪，面对如火如荼小学科学教学改革，我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

## 英语教研总结的美篇篇三

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，不妨坐下来好好写写总结吧。总结你想好怎么写了么？以下是小编精心整理的教研工作总结，希望能够帮助到大家。

1、利用每周的业务学习时间，开展业务学习。学习结合每位教师的经验与实践进行思考，交流促进教师学习技术的提高。

2、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训。积极参加区教师进修学校、区人事局举行的继续教育外，还参加了中心小学开展的专题讲座。4月18日文我们还组织全体教师到扬州的几所小学进行参观考察学习。扩大了老师的视野，提高教师的综合素质和教研水平、教学能力。

1、我校根据期初制定好的`教研工作计划，根据学科特点，深入开展教研活动。本学期听了五位老师的课。

2、积极参与校际交流研讨活动，我校徐淑玲老师11月到十八里小学讲数学公开课，与其他校的同行进行交流，共同提高。

3、积极引导教师参加网络教研，办公室都开通了宽带，方便了老师在网上学习。在这一年里，发出各类简讯5条，向外界传达了我校近期的工作情况。发表论文3篇。

1、组织开展了田成兰、曹利等老师语文公开课，开展人人听五节公开课活动。并做好讨论和记录。

2、依据教研工作计划，做到业务学习人人皆参与。有主题，有学习，有交流，有感悟，有实践，有思考。

3、开展校本教研活动，不拘泥于形式。

基本思路：继续深入进行新课程研究，有效落实教学常规，科学开展课题研究，注重提高教师群体素质。

1、严格执行新课程课时计划，确保国家课程、地方课程和校本课程顺利实施。要开齐学科，开足课时，特别要关注综合实践活动课程和校本课程的开发与实施。

2、继续加强新课程教材研究与培训。通过课改新理论、新经验、新方法的培训，帮助教师钻研新教材，用好新教材，促进教师驾驭教材能力的有效提高。

3、扎实的开展校本教研。通过多种形式的校本教研，提高教研员、业务干部及广大教师的专业化水平。

4、办自己的校刊“薛阁教育”月刊。

## 英语教研总结的美篇篇四

本组教师年龄普遍偏低，都是青年教师。这种年龄结构的科组存在一个明显的特征：教师经验不足，但活动能力较强，可塑性和创新能力强。根据这种情况，我们有计划地大胆利用青年教师，对新教师热情传帮带。每学期举行新教师汇报课，并进行全组评议；通过个别听课评课指导、问题研讨指导和备课组中心发言指导相结合，帮助青年教师迅速提高课堂教学能力。我们还采入“给机会、压担子”的方法，促使新教师快速成长。

### 1. 定期学习，周密计划，健全制度

根据学校的工作安排，我们将每周五上午第二节课定为统一的业务学习时间。为确保学习的顺利进行，每学期我们都制定详细而周密的计划，做到主题明确，人人参与，积极发言讨论，并认真做好记录供教导处检查验收，从不间断，从而保证了业务学习的常规化和制度化。

### 2. 集体备课，取长补短，协同攻关

我们始终坚持发挥集体力量的优势，开展集体备课，不断加强学科备课组的活动，做到“三有三保证三坚持三统一”，即有目的、有计划、有重点；保证时间、保证全学科组教师参加、保证解决教学中的实际问题；坚持听课、说课、评课制度；统一内容、统一进度、统一形式。通过备课组活动，实现资源互补，优化组合。一改过去单打独战、各自为阵的局面，取长补短，开辟了教学的新气象，从而有效地营造了课内课外的教研气氛。通过集体备课，使我们的一些新教师，如姚小光老师就是在这样的氛围中成长迅速，进步很快。更新了观念，使教学方式更科学了，课堂气氛更活跃了，课堂的欢迎率大大地提高了。在上学年度教学调查中，体育科组教师受学生欢迎率较以前有了大幅度的提高。有的成为了学校最受欢迎的教师。

### 3. 积极开展听、评课活动。

的优点，可对比同一个问题别人是怎样讲的，而自己又是怎样讲的，对别人的优点可以借鉴和学习，对别人出现的问题，可以引起自己的注意，看自己在讲这节课时是不是会犯同样的错误，评课是教研活动的一个重要部分，光听课，不讲课实际上等于白搭，通过评课，其他的老师可以提出自己这节课的优缺点，并提出自己的建议，这可以使本人能发现自己教学的缺点，并在今后的教学中在这些方面多加努力、提高，讲课对教学水平的提高有着很大的帮助。

教研活动是教育教学的一个不可缺少的环节，没有教研活动的开展一个老师的教学水平是不会很高的。集体备课可以使几个老师在一起讨论这节课的重难点，对有争议的知识点进行讨论，最后达到共识，通过集体备课结合其他教师的意见，更能透彻的理解教材，把握重难点，这样上课效果会比自己单独备课要好。

今后，还要进一步组织开展教研活动，落到实处，让教研活动真正发挥作用，提高教师的各方面的能力。

## 英语教研总结的美篇篇五

综合教研组人员多，学科多。承担着小学部语数外之余的全部课程，均匀每个先生每周16课时，工作任务是很繁重的，很多工作只能应用休息光阴来完成。只要是必要我们的地方，我们都邑尽力去做，都要努力做到最好。综合教研组的先生们不停学部的工作视为己任，无论份内份外，只要是必要，他们就会呈现在哪里，认真做好每一件事情，优越的互助气氛树立在先生们优越的师德修养根基上。在教研组中我们互相支持、密切互助，人人心往一处想、劲往一处使，不计较个人的得失，这一切都体现在点点滴滴的小事中。增强教研组凝聚力，培养组内先生的连合互助精神。

工作目标：在实践中求质量，以质量求生存。

开展思路：各科并进，创出特色，示范引领，百花齐放。

教研策略：理论学习，教授教化看摩，专题研究，实践体验，自成一家。

教研特色：教研行为制度化，教研内容系统化，教研形式多样化。

课前，列位先生都认真钻研课本，深入研究学生，设计出切实可行的教授教化运动。在讲堂教授教化中注重抓学生优越习惯的培养，从每一件小事做起，培养他们优越的学习习惯和行为习惯。看重讲堂演习，以多种方法在讲堂中穿插需要的训练，巩固所学，让学生“一课一得”。关注学生的主动介入，了解和引导学生的学习措施，让学生能内化，生成知识，增强教授教化运动。

一学期来我们组每人至少都上了一节研讨课。这些研讨课都颠末了精心筹备，集中全组教师的集体智慧，从而取得优越的教授教化后果。在先生的讲堂运动中，学生的个性也获得充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，情况互动，在有限的光阴内，每一位学生都获得了较为充分的熬炼和表现的机会。课堂中再没有昏暗酷寒的“死角”，讲堂上充溢着流动的阳光，平等、协调与交流共存，发明、挑战与寻思同在。思维的活泼，频动党肆光点，让学生成为讲堂真正的主人。

(2)我们学校开展了合唱运动，由音乐先生吕先生和邹先生配合担当这个运动。在本次运动中先生和同学们都异常认真。并且在永嘉县艺术节中得到了县二等奖的好造诣。可喜可贺！

(3)为了进步学生的科技素质、科学立异精神；让学生在运动

中充分体验学习、创造、着手、动脑的乐趣。培养学生“勇于探索、敢于立异”的精神，我们开展了童心撞地球的科学实验运动，开展了校英语书签比赛，这都不合水平地富厚了同学们的校园文化生活。

(4)为活泼学生课余时间，我们学校还成立了足球队，并且代表学校参加了县的足球比赛，有大大地提高。

(5)6底体育组几名教师率领学校先生参加了永嘉县工会组织的瓯北学区汽排球比赛。

总之，人人乐业、敬业，可以或许较好地完成各项工作任务。各学科都尽责，相互之间共同默契，现在我们组就像一个人人庭一样，充溢了欢愉、充溢了关爱、充溢了理解与支持。无论是教授教化上的研讨，学科运动的举行，照样各类临时性的工作，我们人人都能配合介入，尽力完成。回想工作，也发明在我们的工作中还存在着一些不够，综合教研组学科多，各学科的教授教化研讨更需进一步深入；学科之间的整合还有更多可以探索的地方；把教授教化工作科研化，把课题研究教授教化的结合等方面还很不敷，将在往后多思考，多尽力。