

六一儿童节活动申请理由 六一儿童节活动方案(通用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

六一儿童节活动申请理由篇一

“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行,为了使庆祝活动顺利进行,特制定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动,使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐,从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中,进一步感悟幼儿教育的观念,从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动,进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题:学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号:

我有一双能干的手;保护我们的地球;爱护我们的环境;解放孩子的嘴巴,使孩子会说;解放孩子的手,使孩子会玩;解放孩子的手,使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

和合作的能力;收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结对子游戏,并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节,倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围,共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象:本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法:通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视,争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1) 目的:通过参加幼儿故事、童话剧的表演,培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3) 评奖:

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖:从参赛的12个节目中评出特等奖2个,一等奖3个,二等奖7个;

b□最佳舞台设计奖:从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c□最佳小演员:从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1) 目的:通过举行环保时装设计和制作比赛,培养幼儿的动手制作能力及创新意识;进一步培养幼儿的环保意识。

(2) 内容与要求:要求幼儿人人参与,即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作;在制作的过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3) 比赛形式:以班为单位进行比赛,由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动,备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖:

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a□班级奖:根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个,一等奖4个,二等奖5个

b□最佳作品奖:根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1)目的:通过开展“小能人比赛”,培养幼儿自己主动做事的好习惯;进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求:要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理,并放在合适的地方;要体现分工与合作,并有序地进行。

(3)比赛形式:大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖:根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名,中班一等奖二名,小班一等奖一名,其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的:通过开展比赛,促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高,即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求:要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛:

a□故事演讲比赛:要求选手进行4分钟以内的故事演讲,演讲时,要求普通话准确,语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演:要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演;随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分,满分为10分)

c□智力抢答:要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答),每答对一题给1分。

(3)比赛形式:各班在进行预赛的基础上,选派出3名幼儿参加平行班的半决赛,在半决赛中,学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖:根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名,其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5)比赛时间:预赛可在4月~5月灵活进行,半决赛在5月中旬进行,决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1)活动目的:使幼儿通过参加游园活动,进一步感受到“六一”儿童节的快乐;培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力,并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求:要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容:每班设计一个游戏项目,游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式:幼儿结成对子后,到各个礼品分发放点领取“六一”礼品,然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

五、活动时间安排

5月25日:幼儿故事、童话剧表演;

5月26日:巧手儿比赛;

六一儿童节活动申请理由篇二

通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动,进一步塑造本园的良好形象。

活动主题

健康自信快乐成长

活动准备

印发幼儿园宣传彩页。

园所、教室、演出场地的环境布置、活动当天的人偶娃娃。

以班为单位,作好参加活动的准备:

排练舞蹈、合唱等文艺节目;

安排家长与幼儿的亲子故事表演;

收集变废为宝手工作品;

大班准备好亲子游园游戏的项目和材料。

全园教师做好参加活动的准备:教师歌舞的排练。

由幼儿园准备活动奖品和礼品。

活动时间安排

201x年4月19日——6月1日

活动内容

活动倡议

目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长，积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

时间：6月1日。

对象：本园全体教师、幼儿和家长。

办法：通过在本园的板报、短信平台向教师、家长发出倡议，以引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子故事表演”、“六一文艺演出”、“亲子游园活动”等活动形式来进行。

幼儿讲故事比赛

目的：通过参加幼儿讲故事表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

要求：每班推选三名选手参与年级组决赛，体现人人参与，

选材符合幼儿年龄水平，口齿清楚，自然大方。

评奖：根据幼儿讲故事水平，各年级评出一等奖*名、二等奖*名、三等奖*名。

亲子故事表演

目的：通过参加亲子故事表演，培养幼儿的语言表达能力和表演能力，提升亲子配合度，增进亲子感情。

要求：每班请各家庭准备一个童话剧或情景剧，体现人人参与，选材符合本班幼儿水平，表演活泼、大方，服装设计符合剧情需要，根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具，讲述、配乐录音良好。

评奖：各班级根据表演情况评出节目表演奖*名、最佳小演员*名。

亲子游园活动

目的：通过各家庭参与游园亲子游戏，培养幼儿动作协调能力、灵敏度，关爱父母的情感，提升亲子配合度，体验亲子游戏的乐趣。

要求：活动前发放游戏卷，每项游戏只能参与一次，大班各班级准备相应游戏材料和场地，有序地组织亲子游戏。

内容：

《沙上叠叠高》：一次四组，在规定距离，一位家长运纸筒或纸杯给孩子，孩子在沙箱上搭，搭得高的家庭获胜。

《抱抱》：一次五组，听数字口令，游戏成员抱在一起，没有抱在一起的人被淘汰，最后剩下的人获胜。

《宝贝在哪儿》：一次五组，家长蒙上眼睛转圈，找到孩子摸摸，找出自己孩子的家庭获胜。

《帮妈妈穿鞋》：一次五组，大人坐在场地一端，孩子穿大人鞋从起点走过去帮大人穿上鞋子，大人背孩子走回起点，最快穿好鞋子的家庭获胜。

《帽子保卫战》：一次五组，家长背着孩子，孩子带上帽子，互相摘对手帽子，最后带着帽子的家庭获胜。

评奖：各游戏项目每组设优胜奖，优胜奖大约产生**名，参与奖**份(没得奖的幼儿回本班领取参与奖一份)。

六一儿童节活动申请理由篇三

“六一”儿童节是孩子共同期盼的节日，是孩子放松心情的好日子，也是老师和家长向孩子表达祝福的好日子。通过向家委会和向全园家长征集六一活动内容的方式，结合我园中英项目开展，我们以“我运动我健康我快乐”为主题，以运动游戏的形式开展庆六一活动，我们希望通过让每一个孩子在积极的参与中体验表现自我的快乐，增强他们的自主、自信，过一个快乐而又难忘的节日。

20xx年6月1日9:00——10:30

1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣；

2、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性。

1、节日环境布置

2、各个活动室标志及游戏材料准备

3、奖品准备

4、自助餐活动准备

小中班——游园活动(运动游戏为主)

大班——小小运动会

一、向幼儿介绍今天的活动内容与要求。

二、运动游戏开展

1、小中班“小小游园会”活动

2、大班“小小运动会”

三、分发奖品

四、吃自助餐

六一儿童节活动申请理由篇四

“童心向党茁壮成长”

培养幼儿的团结精神以及在活动中的自信，锻炼幼儿协调本事，增强体质。

20xx年x月x日

幼儿园塑胶活动场地。

全体幼儿

1、音乐。

2、呼啦圈40个(装饰好)

3、幼儿节日礼物、奖状。

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验欢乐节日气氛。

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。

3、集中排练团体操，地点中五班活动室。

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。

5、参加幼儿园团体操比赛，地点塑胶广场。

6、参加面向社会团体操表演，地点塑胶广场。

7、请家长为幼儿准备活动所需物品。如：鞋、袜等。

8、为幼儿颁发奖状及奖品。

营造出一种温馨和谐而又热烈的`气氛，让幼儿在这个节日中感受到的都是欢乐。让20xx年的六一儿童节成为幼儿一个难忘的日子。

六一儿童节活动申请理由篇五

一年一度的六一儿童节是广大少先队员最期盼的节日，通过开展六一庆祝活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一国际儿童节。

在阳光下成长。

组长：袁明涛

副组长：吕凯昌

成员：张翠强李杰王爱菊王金玉

魏兴华亓爱华何子倩

以学校为单位组织开展活动

- 1、5月14日拟订方案；
- 2、5月14日至5月17日各班选取适当的节目，并进行编排；
- 3、5月18日学校进行各班节目的编排指导工作；
- 4、5月21日至5月31日做好各项准备工作；
- 5、5月31日下午进行六一活动的彩排；
- 6、六月一日下午开展联欢活动。

（一）庆六一征文活动

2、展出形式：以小报形式或制作展板

3、活动的具体要求和做法：要求三五年级学生都参加，文体不限，字数不限。以我们的儿童节故事，分享自己的六一故事，或者是小时候的经历，玩儿时的游戏等等，或者自己现在对于儿童节的憧憬写出快乐的童年，或是对童年生活的思考为题材进行写作。学生写完后，各年级语文老师选取5篇左右的优秀作文，批阅后，让学生用快速作文纸（或大、小作文本）抄正。老师推荐的作品，将在学校的《小苗报》上出版，并择优向《鲁中晨报》投稿。

5、负责人：各年级语文老师。

（二）庆六一（图画）手抄报展

1、设计时间：5月25日至27日。

2、展出地点：学校展板。

3、活动的具体要求和做法：要求三五年级学生都参加，每个学生设计一幅手抄报，设计的好的作品在学校展板上展览；作品题材要求积极向上，以反映当前少年儿童生活、学校或班级面貌、家乡变化为主。（一二年级自主选择画一幅关于六一儿童节的作品）

4、作品上交时间5月28日。

5、负责人：各年级班主任。

（三）庆六一书法展

1、活动时间：5月25日至28日。

2、展出地点：学校展板。

3、活动的具体要求和做法：要求全校学生都参加，每个学生写一张最漂亮的字，写得好的，在学校展板上展览；一二年级写铅笔字，三四五年级写钢笔字和毛笔字；内容不限。

4、作品上交时间5月28日。

5、负责人：各年级语文老师。

（四）庆六一文艺联欢会

2、活动地点：学校教室前广场。

3、活动的具体要求和做法：每个年级两个节目，节目内容要求积极向上，主题鲜明，具有时代意义和儿童意趣精神。节目形式不限，可为舞蹈、歌曲、朗诵、双簧、三句半、笑话、小品、知识抢答赛、游戏等。

4、5月17日前由班主任上报节目；5月18日在实验室现场进行考评审核，选拔指导，确定六一汇演节目；5月31日下午第二节课后在操场进行彩排。

5、负责人：各年级班主任及音乐老师。

六一儿童节活动申请理由篇六

为了让每一个学生度过一个快乐、精彩、向上而又难忘的“六一”国际儿童节，我部特制定以下游艺活动方案。

一年一度的“六一”儿童节是广大少先队员最期盼的节日，通过开展“六一”庆祝活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的“六一”国际儿童节。

在阳光下成长

游戏方法：

以班级为单位个选20名学生参与拔河，以把对方队拉过标志线为赢。

组织教师：赖x

1、游戏方法：

5米过道的两侧，各放2个桶，一边装满水，一边是空的。接力

(1人1次) 进行比赛，比赛时间为3分钟。

2、游戏规则：

运水多者获胜。

组织教师：

1、游戏方法：

半个篮球场，一学生脚上扣6个气球，另一学生踩球。绑气球躲避学生，避免被踩球。

组织教师：

2、游戏规则：

两个学生为一组进行比赛(如：一组一个学生踩另一学生的球，二组学生踩另一学生的球)，在规定时间内剩下的球多的组获胜。

组织教师：

游戏方法：两名学生并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

组织教师：

游戏方法：在篮球场的端线后两人前后站好，一人手持一个篮球，教师发令后第一人边跑边运球到限制区跳，然后再把球运回递给第二人，第二人以同样方法进行游戏。以速度快的队为胜。

组织教师：

游戏方法：两人组成一队，面对面站在两条平行线后，第一人把球夹在大腿内侧，教师发令后，夹球者向前跑至对面，把球交给第二人，第二人以同样方法进行游戏。中途如果球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。最后以速度快的一队决定胜负。

组织教师：

抽号进行，每人绕口令一次，凡能准确、流利、不停顿读完绕口令者，获奖品。

组织教师：

每人挟一分钟，挟最多球者发奖品。

组织教师：

教师准备好一个篮球。参赛者两人一组。两人互相传球。一人在传球时必须先说出一个运动项目名称(如滑冰)，另一个人在接球时必须马上说出另一个运动项目名称。在一分钟内，谁说出的运动项目多，谁即得奖品。

组织教师：

主持人事先把一些英语单词做成签，由参赛者抽单词，并对所抽内容进行联想，如果能正确地做出者即得奖品。如：主持人在说出run 这个单词后，参赛者就要做跑的动作来与run 这个单

组织教师：

六一儿童节活动申请理由篇七

全面贯彻党的教育方针，落实学校工作计划，通过丰富多彩、

活泼向上的'校园文化活动、展示素质教育成果，让学生度过一个快乐、文明、和谐的六一国际儿童节，特拟定活动方案。

20xx年6月1日上午8时30分

组 长：鄢林

副组长：刘明成 王德宁

组 员：胡林 李自春 李发满 赵金花 刘发木 赵云鲲

1、庆祝大会9：00---10：00

2、游园活动10：10---12：00

3、乒乓球决赛、拔河比赛、接力赛13：50---16：20

4、文艺演出19：30---21：30

1、4月19日---4月24日：宣传准备阶段

2、4月25日---5月26日：节目强化训练阶段

3、5月27日---5月31日：彩排

4、六一庆祝活动

1、策划：刘发木

2、指挥：赵云鲲

3、指导调度：刘发木 赵云鲲

4、音响配合：李自春

5、场景布置：李发满 何国俊 王长勤 邱坤元等

6、化妆：邱素琴 刘桂花 杜国梅 王德英等

7、音响联系人：待定

8、后勤接待：王德宁

9、体育比赛指挥：赵云鲲 刘发木

10、服装调试：各班主任

11、摄影：何清蓉

12、小队誓词、新队员名单书写：韦成云

13、队歌教唱：音乐教师

14、主持人选拔：全体语文老师

15、串词起草：刘桂花等

16、游园活动：李明芳等

1、4月中旬在班子会上讨论本活动方案，定稿后在教师会上通报。

2、教导处要做好训练期间的课程安排。

3、总务处要保障训练期间、庆祝日的后勤服务工作。

4、全体教师尤其是班主任要以主人翁的责任感积极参与辅导和训练，真正让“自主合作、秉承创新”的校风在本次活动中得到彰显。

5、体育比赛听从指挥，学生纪律由班主任及值周教师负责。

1、训练及庆祝期间，值周教师要强化安全管理意识、恪尽职守，确保校园无偶发事故。

2、严肃工作纪律。全体教师要牢固树立顾全大局、服务中心的思想，努力克服个人困难、做到无重大事情不请假、不离岗。

3、端正工作态度。训练强度大、时间紧、任务重，我们要以学生的快乐和发展为宗旨，为凝练太平特色发出自己的光和热。

4、实施动态管理。必要时，可以请教专业人才、可以利用休息时间投入此项活动。

5、主要领导要安排好休息时间内的具体工作，要负责参训学生的安全事宜。

年级预定节目数 责任教师 辅导教师

学前班 2

一年级 2

二年级 2

三年级 3

四年级 3

五年级 4

六年级 4

元吉小学庆祝六一儿童节大会议程

第一项：大会开始（鸣炮）

第二项：举行升旗仪式（全体起立）

第三项：新队员入队仪式（刘发木）

1、宣布新队员名单，队员入场

2、老队员入场为新队员佩戴红领巾

3、齐唱中国少先队队歌

4、宣誓

5、退场

第四项：表彰优秀少先队员

第五项：学校领导致辞（鄢林）

第六项：游园活动

第七项：体育比赛

第八项：文艺演出

第九项：大会结束

六一儿童节活动申请理由篇八

为庆祝一年一度的“六一”国际儿童节，让小朋友们度过一个快乐而有意义的节日，给家长们创造关心孩子的机会，**餐饮集团为孩子们精心准备了美味可口的儿童套餐、

精彩纷呈的文艺晚会、五颜六色的蛋糕，各部餐厅大门饰以缤纷多彩的气球，六一期间童真荡漾，让孩子们在欢乐的天地、缤纷的美食世界中度过一个快乐难忘的“六一”儿童节。届时江南各部将推出系列精品菜肴和美食，通过本次活动的开展，提高江南在太原和山西的美誉度，吸引更多的家庭来江南各部消费，让家长和小朋友们来江南分享美食、体验快乐。

届时，江南各部通过策划主题活动给参与活动的儿童朋友一个惊喜、一份快乐、一份难忘的记忆、一个一生都难以忘怀的儿童节。

（一）大酒店“欢乐童年 精彩无限”艺术儿童节晚会节目设计：

凡是点到大酒店儿童套餐的小朋友，在晚会开始前均可到主持人处报名参加以下活动比赛（书画比赛要提前报名参加），获奖小朋友均有礼品赠送。

1、儿歌演唱比赛：曲目为背景音乐里的二十首儿歌，一部、三部、大酒店同时进行，各部根据情况确定小朋友报名数量。

2、儿童舞蹈演出：由东方佳艺演出公司提供，只在大酒店晚会中间参差进行，一一由徐鼎明负责落实。

4、趣味谜语竞猜：共设谜语100条一部、二部、大酒店同时进行，大酒店晚会随机进行安排，由主持人负责。

5、江南六一儿歌朗诵比赛：在一部、二部、大酒店同时进行。

《六一宝宝好福气，江南餐饮表情意》

迎六一，笑嘻嘻 妈妈疼爱小宝贝

来江南，齐相聚 合家欢乐过六一
吃大餐，玩游戏 宝贝都要爱妈咪
猜谜语，得奖品 江南给你表情意
唱儿歌，跳跳舞 照张合影甜蜜蜜
东走走，西逛逛 玩的开心都欢喜
斟满茶，端来菜 服务都是俏阿姨
只要宝贝能高兴 阿姨累点没问题
六一江南来聚会，吃的玩的数第一！

（二）联动促销：

活动二、5月28日——6月1日活动期间，凡在六一期间来江南各店用餐者，均可免费获赠气球一个。

（三）大酒店晚会现场装饰：

- 1、舞台设计：“欢乐童年 精彩无限”主题背景布，周边用粉纱和印有六一祝福语的气球装饰，突出童真、竞技的氛围。
- 2、宴会厅内布置：用气球装饰与彩色纸花布置。
- 3、其他点缀：在宴会厅内各个音响和玻璃上张贴征集到的儿童图画，作为展览。

五、活动宣传：

- 2、门厅装饰：一部、三部、大酒店用气球做彩门装饰，营造六一热闹氛围。

3、媒体宣传：山西省交通台、太原交通台、山西日报《经济时讯》、生活晨报。

4、视觉宣传：5月28日（提前三天）各店开始宣传，主要以条幅、易拉宝、彩页菜单、口碑传播、向新老客户介绍等多种形式推广，以达到最佳的效。

：本次活动套餐设计以营养为主，主要在大酒店宴会厅以销售套餐的形式进行，套餐分设六款， 共计46套。

“欢乐童年” 营养套餐288元（a三人用）， 15套计4320元；

“金色年华” 营养套餐388元（b四人用）， 16套计6208元；

“望子成龙” 营养套餐488元（c四人用）， 15套计7320元；

本次活动预计收益为：17848元。

为配合大酒店六一节晚会的成功举办，各部可以向店内顾客宣传介绍晚会内容。

序 号 部 门 任 务（套） 负 责 人

1 大 酒 店31 温**

2 一 部 刘**

3 二 部 吴**

4 三 部 郭 *

5 合 计46

序号 项目明细 数量 单价 费用 负责人 需求支持

1 装饰气球6000个 900元 徐鼎明 企划部

2 背景音乐12张10120元 徐鼎明 外 援

3 横 幅4条50元200元 徐鼎明 企划部

六一儿童节活动申请理由篇九

为庆祝“六一儿童节”，让孩子过一个快乐的六一，同时结合科普教育特色，提高学生的科学素养，我校区拟开展“我与科技同行”庆六一游园活动。

【活动时间】

【活动项目、地点及负责人】

1、七巧板拼搭

规则：给学生提供七巧板一副，学生如能拼搭成指定图案(有分解线的图案)，即得分。

负责老师：

活动地点：

2、开心农场

规则：学生能认出开心农场中的3样植物即得分。

负责老师：

活动地点：学校五楼的开心农场

3、看谁开得直

规则：给学生提供直线车一辆，学生能在规定的长方形线内开10米远即得分。

负责老师：

活动地点：一楼圆厅

4、给动物分类(适合低段)

规则：给你一个电路游戏板，游戏板的一侧写着一些动物的名称，另一侧写着动物的类别，请你利用指针把相应的动物和它所属的动物类别连接在一起，如果连接正确的话，电路就会接通，电灯随即点亮，即得分。

负责老师：

活动地点：

5、奇妙的飞镖

规则：学生带着自己设计的飞镖，站在指定的圈内，用拇指和食指夹住飞镖的一端，抛出飞镖后，如果这个飞镖能够在空中划一道弧线，最后飞回学生所站的圆圈内，即得分。

负责老师：

活动地点：

6、谁能分得清

规则：给学生提供生鸡蛋和熟鸡蛋各一个，学生如能在规定的时间内找出熟鸡蛋即得分。

负责老师：

活动地点：

7、纸飞机留空赛

规则：给学生提供4k的纸一张，请学生现场折一架飞机，如果这架飞机能在空中停留10秒钟即得分。

负责老师：

活动地点：

8、视觉游戏

规则：在规定的时间内能按一定的顺序顺利地说对所给字的颜色即得分。

如：黄红绿紫蓝橙黑

负责老师：

活动地点：

9、手不能抖

规则：把手中的小铁丝顺利地穿过弯曲的轨道，而且没有触碰到轨道的即得分。

负责老师：

活动地点：

10、记忆力大挑战

规则：5秒之内找对亮灯的水果，并按下相应的按钮，如果答对了绿灯会亮。如果所有的绿灯都亮了，即得分。

负责老师:

活动地点: