

幼儿园中班健康教案 幼儿园健康教案(实用8篇)

大班教案的编写要注意组织合理、内容丰富、目标明确和时间安排合理等要素。以下是一些二年级教案的详细分析和解读，希望对大家编写教案时有所帮助。

幼儿园中班健康教案篇一

1、小牙刷、茶杯、电脑、录音机、动画软件。

2、对牙齿的作用有了一定的认识。

1. 让幼儿初步了解龋齿的原因及龋齿的危害。

2. 教育幼儿牙齿是人体的一个重要器官,知道保护它,帮助幼儿树立保护身体健康的意识。

(1) 猜谜语。

(2) 出示牙齿模型,复习了解牙齿的作用。小结:方方的牙齿可以切断食物,尖尖的牙齿可以撕拉食物,扁扁厚厚的牙齿把食物磨碎。它们各有各的作用,可以帮助我们食物嚼碎,吸收有营养的食物,使我们的身体长的健康结实。

(1) 看电脑动画,提问:东东的牙齿为什么会疼?

(2) 边看边了解引起龋齿的原因。

a) 吃了东西就去睡觉。

b) 小细菌“小红脸、小蓝脸”在牙齿里住下做坏事。

c) 牙齿就会变成什么样子?

(3)“小红脸、小蓝脸”有没有找过你们?引导幼儿结合经验谈一谈自己得龋齿的感受。

(4)了解龋齿的危害。小结:爱吃甜食,吃过东西就去睡觉,不爱刷牙的小朋友,细菌就会在他的牙齿里住下来,把牙齿弄黑、弄坏,弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物,而且还很疼,影响我们吃饭睡觉,说话也不清楚,牙齿也变得不好看了。

(1)怎样将“小红脸、小蓝脸”赶走?(念刷牙歌、教东东正确的刷牙的方法)

(2)怎样才能不让它们再来?小结:牙齿对我们很重要,我们要保护牙齿。每天早上和睡觉前要刷牙,刷牙方法要正确,吃完饭要漱口,保持牙齿的清洁,还要少吃甜食,这样才能赶走“小红脸、小蓝脸”这些小细菌。如果牙齿有了小洞,要及时补起来,不要让小细菌再来。

1. 在认识区中,放置一些和预防龋齿有关的正确与错误行为的图片,让幼儿辨别,并说说“为什么”,知道保护牙齿的正确方法。

2. 在表演区中,组织幼儿观看神气龟中学习刷牙的课程。

1. 如果没有动画软件“小红脸、小蓝脸”,可以根据龋齿形成的原因和危害编成童话故事,将腐蚀牙齿的细菌起名为“小红脸、小蓝脸”,并将创编内容绘制成图片,让幼儿边听边看,从中得到教育。

2. 在幼儿进餐以后,组织幼儿漱口,并教会幼儿漱口的正确方法。

3. 建议家长提醒自己的孩子在每天睡觉前,起床后刷牙,并督

促进孩子用正确的方法刷牙。

4. 在日常生活中,提醒孩子少吃甜食。多用牙齿咀嚼食物,锻炼我们的牙齿,让它们变得更坚硬。

幼儿园中班健康教案篇二

幼儿长到5-6岁时,原来的乳牙开始逐渐脱落,换上将影响孩子一生的恒牙,我们都知道,小牙齿也有大学问,一旦他们出现了健康危机就会打乱我们生活的节奏,很多孩子没有良好的生活习惯,所以展开了这次爱牙活动,以提高幼儿的口腔卫生为目标,让幼儿学习自我保护牙齿的方法,养成良好的护牙习惯,减少孩子的蛀牙的发生率。

1、理解牙齿健康的标准,知道蛀牙的原因。(难点)

2、懂得要爱护自己的牙齿,养成4个护牙好习惯。(重点)

ppt

师:我们班的小朋友是不是非常喜欢猜谜语呀?

师:张老师今天请小朋友猜一个谜语,竖起你的小耳朵认真的听,如果你猜出谜底,请你把你的小手举起来。

师:“小小石头硬又白,整整齐齐排两排,天天早起刷干净,结结实实不爱坏”(牙齿)

1、让幼儿自己说自己认为健康的牙齿是什么样的?

师:你们知道什么样的牙齿是健康的吗?(你认为是的){请个别幼儿回答}

2、请牙博士为幼儿解答

(1) 牙齿干净 (2) 没有蛀牙 (3) 不会疼痛 (4) 牙龈颜色正常 (5) 没有出血

2、请小朋友想想自己的牙齿是不是健康的

{请个别幼儿回答，引出蛀牙}

{请个别幼儿回答，说出自己的想法}

师：我们一起来看一看蛀牙是怎样形成的？

{播放蛀牙形成视频}

进行总结：如果口腔不干净，牙齿表面会堆积大量的细菌，细菌在食物中的糖的帮助下，产生大量的酸，时间久了，酸对牙齿进行破坏，造成龋洞，蛀牙就形成了。

{请幼儿来说一说}

师：我们一起来听听牙博士是怎么告诉我们小朋友的？

{播放护牙视频}

师：小朋友们，你们想不想知道为什么吃完喝完嚼无糖口香糖可以保护牙齿吗？

{播放唾液护齿的原理视频}

通过本次活动的学习，利用了小视频，让孩子们能够清楚的知道蛀牙的原因，健康的牙齿直接关系到全身发展。因此，保护好幼儿的牙齿具有重要的意义，幼儿要养成好的护齿习惯，才能拥有健康的牙齿。孩子们上课时听的，学的都很认真，对孩子的影响应该还是比较大的。

幼儿园中班健康教案篇三

中班健康活动《摘桃子》

- 1、学习用双脚向前行进跳，锻炼腿部力量。
- 2、鼓励幼儿大胆、勇敢地参加运动，培养他们不畏困难、坚强的心理品质。
- 3、发展幼儿四肢和躯干肌肉力量，增强动作的灵活性。
- 4、增强思维的灵活性。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

学习用双脚向前行进跳，锻炼腿部力量。

（一）开始部分

1、随音乐入场，导入情景并四散站开，

（1）幼儿随教师一起头戴头饰，手持小棒，扛在肩上，随着音乐入场。

（2）幼儿四散站开后，教师作引导用语；

2、热身运动；棒操；

“孩子们，你们是猴宝宝，我就是你们的妈妈。今天我们这里来了这么多客人阿姨，我们给他们问好吧，客人阿姨好。”

“孩子们，今天的天气真好，太阳照得大地暖洋洋的，猴妈妈要带你们去摘桃，你们想去吗？”“在去之前，我们要先练好本领，才能摘到又大又红的桃子，孩子们练起来！”

准备活动，幼儿随着儿歌内容，模仿小猴做动作，使身体充分活动开。

（上肢，下肢，肩，腰、膝，脚部都要锻炼到位，为下面的活动做好身体准备。）

（二）基本部分

1、练习跳跃；（过小河沟）；

（1）“小猴子们，太好了，”猴妈妈向远处望，“猴妈妈发现了前面有一片桃林，我们等会就可以摘到又红又大的桃子了。”“可是我们要跳过很多小河沟，才能到达桃林，你们先跟妈妈学习怎样跳过河沟吧！”

练习跳跃。几人一组，练习跳小沟，用纸棒摆成小沟，后练习跳小沟，请配合好的组示范。

（1）分成4组，每一个幼儿将纸卷棒横放在地上，跳过纸卷，往回跑，排在队伍后面；第二个幼儿跳过一根纸棒后，把自己的纸棒横放在地上，再跳过去，跑回；第三个幼儿跳过一、二根纸棒后，把自己的纸棒竖放在地上，从棒上走过，跑回；第四个幼儿同第三个一样。

2、摘桃子；

幼儿分四排站好，老师讲述规则：每组的第一个幼儿先摘，共四名幼儿；摘到桃子后，站到队伍的后面去，不能乱跑，在摘桃的路上，不能碰到其他的小猴子。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

幼儿园中班健康教案篇四

- 1、能积极主动参与户外活动，遵守集体活动规则及积极愉快的情绪。
- 2、能积极练习夹物双脚跳和单脚跳。
- 3、初步培养幼儿不怕苦的意志。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5、培养幼儿的尝试精神。

练习夹物双脚跳和单脚跳。

能自主遵守游戏规则，积极参与活动。

飞盘（人手一个）自制脚丫图

（一）开始部分：

1、队列练习：

幼儿听口令做动作：稍息、立正、向前看齐、原地踏步走等。

2、幼儿拿飞盘随音乐做热身操。

（二）基本部分：

1、幼儿拿飞盘自由探索玩法。（跳、扔）

2、结合幼儿探索，集体尝试练习：双腿夹飞盘双脚行进跳

双腿夹飞盘单脚跳

3、教师示范动作要点。

4、设计游戏活动：跳跳跳

幼儿随音乐分两组游戏。

（三）结束部分：

1、幼儿随音乐做放松活动。

这次实验教学活动，我为孩子们准备了好玩的飞盘，在热身环节中，孩子们能随着音乐和我一起做活动，对飞盘的玩法有了初步的认识，效果较好。其次在自主探索中，孩子们玩飞盘兴趣很高，有顶在头上走的、夹在腿上跳的、向上或向远处使劲抛的，孩子积极的参与到活动中来，在游戏中，孩子们兴趣很高，充满积极性。在夹物跳的讲解示范中，对小班幼儿讲解示范动作要领时必须清楚，而且要多次强调，这是幼儿练习基本动作的关键，在练习“双脚夹物跳”这个基本动作时，先让孩子们自由尝试，然后请一名“正确动作”的孩子来展示，请幼儿仔细观察，然后教师“也来学一学”，教师边做动作边讲解动作要领，最后请孩子们一起来学一学。整个过程没有直接的示范讲解，而是幼儿在前，老师在后，充分尊重幼儿的主体地位。这里，以集体练习为主，个别指导的不多，而且练习的次数还可以再增幼儿初步掌握双脚夹物跳的动作要领后，需要通过游戏或提高难度来保持他们的兴趣，让幼儿在愉快的氛围中巩固跳的动作，避免枯燥的纯动作练习，因此，教师拔高要求——单脚夹物跳，使每次练习各有侧重点，单脚夹物跳中，体现了“给幼儿的活动内容应具挑战性”的教育理念。由于一开始先进行示范，所以幼儿不清楚游戏规则，没有真正达到游戏的目的，孩子们对单脚夹物跳的掌握有难度，但在游戏活动中单双脚夹物交替跳环节中，孩子们基本能达到目的。

此次活动结束后，我觉得对孩子们的要求要逐步拔高，在能

力上也要循序渐进，不能奢望太高，适得其反。今后工作中，还要把事情考虑的更周到，为孩子们设身处地的着想，使孩子们在每节活动都能有不同程度的提高！

幼儿园中班健康教案篇五

【活动目标】

- 1、比较认识几种常见野菜的名称与外形特征，了解它们的生长环境。
- 2、知道野菜有营养，是人们爱吃的蔬菜。

【活动准备】

- 1、请家长有意识地买一些野菜回来，让幼儿认一认，尝一尝。
- 2、师生共同准备几种常见的野菜或一些野菜的图片，电视机、电脑、投影仪。

【活动过程】

- 1、引导幼儿观察几种常见的野菜，了解其名称、外形特征。

(1) 出示野菜马兰头。

师：“这是什么菜？你怎么知道的？”

幼1：“马兰头。”

幼2：“我奶奶烧的。”

师：“那马兰头是什么样子的呢？我们来观察观察。”（请小朋友手拿马兰头仔细观察它的特征）

幼1：“绿绿的。”

幼2：“叶子上有一个一个尖尖的。”

幼3：“还有茎呢。”

师小结：“马兰头的叶子是绿绿的，叶子边是锯齿形的，茎是红白色的”

(2) 结合实物与图片进行比较和观察。

师：“除了马兰头，你还知道哪些野菜，它们和马兰头有什么不一样？”

幼：“荠菜。”

2、了解野菜与人们生活的关系。

师：“这些野菜有什么用？”

幼：“烧着吃。”

师：“你们家里是怎么吃野菜的？人们为什么喜欢吃野菜？”

幼1：“好吃的。”

幼2：“可以烧菜，烧汤的。”

师小结：“野菜有较高的营养价值，人们喜欢吃野菜，可以有几种不同的吃法，如炒、凉拌、做成馅包饺子、包子、烧汤等。”

3、了解野菜的生长环境。

师：“你们知道野菜生长在哪里吗？”

幼1：“泥土里。”

幼2：“地里。”

师：“下次老师带小朋友们去挖野菜，好吗？”

幼儿园中班健康教案篇六

1、喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱

2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。

喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱

练习在大小不同的报纸上平衡站立

废旧报纸、欢快的音乐磁带

一、师幼热身运动，基本动作练习

1、师：今天，赵老师要带小朋友做游戏，我们一起来变成一个大皮球吧。

活动中：幼儿进入多媒体教室，眼睛看来看去。

师：走走走，跟着老师走；走走走，跟着朋友走；走走走，看着朋友走，抬起小脚走（用节奏儿歌逐渐调整幼儿注意力，提醒幼儿注意走的姿势）走成一个大皮球。

师：皮球有点小，变成一个大皮球好吗？（幼儿随老师后退一步）

2、听音乐做《动物模仿操》

二、初步体验抱一抱快乐

师：老师要和大家玩一个“好朋友抱一抱”的游戏。你有好朋友吗？找到你的好朋友抱一抱。游戏开始，大家要听音乐做动作，音乐停止小朋友马上找到一位好朋友轻轻的抱在一起，好，现在来试一试。

活动中：

师：请谢老师为我们放音乐，我们先来学解放军走路，挺胸、抬头准备好。

师：想想，应该找几个朋友抱在一起？

幼：（小声的）1个。

师：对呀，应该找到一位朋友抱在一起，没朋友的快快喊，朋友朋友快快来。

一名幼儿小声地说“朋友快来”

师：朋友抱在一起有什么感觉？（高兴……）

（游戏进行两遍）

三、出示报纸做抱一抱的游戏，介绍游戏玩法和规则

1、师：看老师拿来了什么啊？（报纸）报纸也想和大家玩抱一抱的游戏。教师把报纸放在耳朵边，假装听听。孩子们瞪大眼睛看着老师。

师：谁愿意和朋友来试一下。

幼儿纷纷举手，教师挑选一名幼儿，让他请自己的朋友站在报纸上抱一抱。

师：真能干，两人的小脚都站在报纸上了，稳稳的。你们想玩吗？

什么时候才能站到报纸上，和朋友轻轻抱在一起？

幼：音乐停的时候。

师：大家快把报纸请出来和我们一起做游戏吧。

2、幼儿在教师指挥下铺报纸，听音乐（学鸟飞、兔跳），玩游戏。

四、增加游戏难度，体验成功快乐

1、报纸对折后请幼儿继续游戏

师：小朋友看我把报纸边对边折一下，对折后的报纸变得怎样了？变小了的报纸还能做抱一抱的游戏吗？幼儿对折报纸尝试后，进行游戏。

师：我们来学小猫吧，小猫走路轻轻地，音乐一停，一定能和朋友在报纸上站的稳稳的抱在一起。

幼儿听音乐随教师口令快走、慢走，音乐停，快速找到朋友在报纸上站立。

师：猫宝宝真能干，和朋友抱在一起站的稳稳的，你们还想变成什么动物宝宝？

幼：老鼠、小狗…

教师挑选一种动物带幼儿游戏，用儿歌提醒幼儿基本动作要求。

2、报纸再次对折后游戏

师：报纸还想再变的小一点，你们帮帮它！幼儿再次对折报纸，高兴告诉老师，我的报纸变小了。

师：和你的朋友试一试，还能站在报纸上吗？

幼：能。

教师根据孩子的意愿，把2—3种以上的小动物编进儿歌听音乐带幼儿游戏。

师小结：和朋友玩的开心吗？（开心）好玩的游戏，要和朋友一起玩，才会更开心。

5放松运动结束：

师：报纸累了，我们送它去休息。小朋友累了吗？让我们变成气球宝宝吧！教师带幼儿缩成一团蹲下，教幼儿慢慢吸气呼气把气球吹大，慢慢飞高飞低，飞回教室。

教后反思：我认为小班的活动设计教师既要吸引幼儿，又要引导幼儿。

本课根据小班孩子的年龄特点和操作能力进行了设计。吸引是教师要通过环节的设计和铺垫，逐步吸引孩子。如：从热身运动——跟着朋友走，动物模仿操；游戏深入——和朋友抱一抱，加入报纸增加游戏难度；放松运动——调整呼吸吹气球。

教学中，我注意一种自然的引导，通过问题和清楚的表述，引导幼儿明确游戏的规则。通过角色的不断变化，持续吸引幼儿的关注，幼儿在听音乐做动作时，教师利用朗朗上口的小儿歌，让幼儿感觉自己有时是昂首挺胸的解放军，有时是可爱的小兔、小狗、小鸟、小鸭；有时动作要快些，有时动作要慢些，这样即练习了基本动作，又增加了活动的趣味性。

通过环节的层层递进提升幼儿的相关经验，同样对折报纸，第一次幼儿模仿，第二次教师就放手让幼儿自己操作。在一次次的挑战中，幼儿在小的报纸上也能稳稳的和朋友抱在一起，并笑盈盈的等着“动物妈妈”去检查哪对朋友站的又稳又好，等着“妈妈”的微笑和亲切的拥抱。幼儿参与活动的积极性高，较好的完成活动目标。

2快乐拥抱

【活动目标】

- 1、喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。
- 2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。

【活动准备】

- 1、废旧报纸。
- 2、自录曲子：以节奏的快慢表现活动内容（走、跑、蹲走）。

【活动过程】

- 1、师幼共同做热身运动：基本动作练习。

以故事的形式导入：把音乐贯穿与故事中。

（1）小花猫吃过晚饭，和妈妈一起去散步。（曲一：走）

（2）突然，看见一只小老鼠在偷吃粮食。小老鼠看见了花猫，赶紧跑，老鼠在前面跑，小花猫在后面追。（曲二：跑）

（3）吱溜，小老鼠钻进草丛不见了，怎么办？小花猫蹲下来，悄悄地在草丛四周仔细查找。（曲三：蹲走）终于把小老鼠逮住了。（曲四：自由舞动）

2、激发幼儿拥抱，导入主题。

(1) 小花猫把老鼠逮住了，心里高兴吗？小朋友当你心里很高兴、很快乐的时候，你会怎样？（笑、跳、抱等）请你们找个好朋友相互拥抱拥抱庆祝一下！（幼儿自由找朋友相互拥抱）

本环节，教师适时关注不爱交流的孩子，及时伸出双臂给孩子一个“爱”的拥抱！

(2) 启发提问：孩子们，和好朋友拥抱感觉怎样？（很好、快乐、高兴、开心等）

(3) 听音乐：

小朋友，我们来听听音乐，音乐停止时找一个小朋友拥抱在一起。（提醒幼儿注意安全，避免碰撞。）

3、组织幼儿利用废旧报纸玩快乐拥抱的游戏。

(1) 请幼儿两人一组选择一张报纸，将报纸平展，练习两人拥抱在一起站在报纸上，要求双脚必须踩在报纸上。

(2) 请幼儿听音乐做“猫捉老鼠”的游戏，报纸是“小老鼠”的家。老师扮演“猫”，小朋友扮演“小老鼠”，小老鼠根据音乐节奏的快慢自由的做动作。音乐停止，猫捉老鼠，小老鼠赶紧跑回家，两人拥抱在一起，双脚必须站在报纸上。

(3) 减少报纸数量，增加游戏难度。

师：有些小老鼠的家被猫发现了，小老鼠回不到家，只好躲到好朋友的家里。培养幼儿互帮互助，增加好朋友之间的情感。

抽掉一部分报纸，要求小老鼠在音乐停止时找到家，并和其

他伙伴（增加到3——4人）拥抱在一起，双脚必须站在报纸上。

（4）根据幼儿的发展需要再次增加难度。

游戏结束，提醒幼儿把报纸收拾好放回原处。培养幼儿自理自立的好习惯。

4、结束：

（1）和好朋友拥抱在一起真快乐！除了和好朋友拥抱，还可以和谁拥抱？（爸爸、妈妈、老师等）

（2）今天来了这么多的老师，她们也想得到孩子们快乐的拥抱！（激发幼儿大胆的拥抱老师，增强幼儿的自信心。）

（3）小朋友，老师也想得到你们快乐的拥抱（自己和孩子们抱抱），拥抱老师快乐吗？围在一起做一个手势鼓励自己，结束。

幼儿园中班健康教案篇七

1、感受塑料制品给环境造成的严重污染，初步了解目前科学解决这种污染的办法。

2、经过宣传实践活动，增强环保意识，提高交往本事。

和幼儿一齐埋在地下的塑料袋和纸袋。

拍摄的无处不在的塑料袋录象片。

做纸袋用的材料：挂历纸、剪刀。

一、让幼儿实地观看实验结果

教师小结：在我们自然界中，虫类和一些微生物会使纸袋慢慢分解腐烂，而塑料袋却不能分解腐烂，它会在土壤里埋上许多年，并且还会产生有害物质。

二、了解塑料袋在日常生活中的使用情景

那在我们生活当中那些地方会使用塑料袋呢？（幼儿回答）

师：此刻，教师带你们去看一看。（看录象）

教师讲解：（分别看一看超市，菜市场，水果店，快餐店的塑料袋使用情景）

3、教师小结：使用塑料袋很方便但会影响环境污染空气，损害人们的身体健康。一节：大树（伸出中指、无名指、小指三个指）下头有个洞（另二指成圆），住着可爱小虫虫（作轮指动作、先是大拇指往回收、另四指分别回收后作个波浪），大虫出洞探探头（大拇指伸进洞后向上抬一下），二虫出洞弯弯腰（食指伸进后弯曲一下），三虫出洞扭一扭（中指伸进后跳个舞转一转），四虫慢慢爬出洞（无名指慢慢伸进洞），小虫就是胆子真是小（小指在洞口绕一圈、），就是不敢爬出洞（伸出小指在洞口探一探），小虫小虫你别害怕（伸出左右小指摇晃一下），我们一齐爬出洞（把左手放在桌上五指张开变成五个小洞、右手变成小虫、慢慢爬出洞口、不要爬错洞口），找到一群好朋友（左右手成空心手指相碰、然后从食指开始往下弯曲），快快乐乐去郊游（大拇指碰碰晃动）。

二节：一对小朋友来跳舞，先来跳个巴雷舞；一对小朋友来跳舞，再来跳个洽洽舞，一二洽洽洽，二二洽洽洽；一对小朋友来跳舞，再来跳个草群舞，扭扭、扭扭；一对小朋友来跳舞，再来跳个踢踏舞，踢踏踢踏、踢踢踢、踏踏踏。

三节：小朋友肚子饿，洗洗小手包饺子，伸出左手敢敢皮，

伸出右手和和馅，伸出双手捏捏紧，包出一个小饺子，饺子下锅啦，下一个，下二个，下三个，下四个，下了一锅小饺子，饺子起锅啦，夹一个，夹二个，夹三个，夹四个，夹了一碗小饺子，恩！真香啦。四节：小小手儿玩一玩，两只小手来比赛；看看谁的反应快，左手拳、右手剪，右手拳、左手剪；左手六、右手三，右手六、左手三，快快、哪只小手反应快，快快、我的小手反应快。

五节：小小手会变化，做只小鸡试试吧，小鸡吃米叽叽叽，吃米以后会长大，叽叽叽一粒米，叽叽叽二粒米，叽叽叽三粒米，叽叽叽四粒米，小鸡长成大母鸡，母鸡下蛋咯咯嗒，咯咯嗒一个蛋，咯咯嗒二个蛋，咯咯嗒三个蛋，咯咯嗒四个蛋，母鸡母鸡真能干，下了许许多多蛋。

六节：小小手找朋友，找到朋友点点头，拉拉手扭一扭，我们再去找朋友，找到一群好朋友，敬个礼做游戏，快快乐乐在一齐，齐心协力不分离。

幼儿园中班健康教案篇八

1. 了解换牙是一种正常的生理现象，不必担心害怕。
2. 了解乳牙和恒牙的区别，明白要保护新长出来的牙齿。
3. 学习保护新牙的正确方法。
 1. 调查班级中换牙和没换牙的幼儿人数。并制成表格给幼儿观看。
 2. 用泡沫板或其他废旧材料制作一个大的牙齿模型，如牙齿中间有一颗牙齿(乳牙)能够任意拆卸，再准备一颗备用的牙齿(恒牙)换上去。
 3. 幼儿用书：《换牙庆祝会》。

4. 排练好情景表演“换牙庆祝会”。重要情节是换牙的过程以及新牙的保护方法等。

(一) 师幼分析幼儿换牙的调查表。唤起幼儿换牙时的体验。

1. 教师和幼儿一齐看“幼儿换牙人数”的调查表。

教师：我们班级中哪些小朋友已经换牙了换牙时有什么感觉

2. 教师和幼儿一齐谈谈换牙时的感受，也能够请没有换牙的幼儿说说此时的心境。

教师：换牙时你们心里害怕吗为什么没有换牙的小朋友，你想换牙吗为什么

教师：人为什么要换牙换牙好不好

3. 教师和幼儿共同小结：人长到五六岁时就开始换牙，换牙说明我们长大了，我们应当感到高兴！没有换牙的小朋友也不要着急，更不要害怕，换牙是一件很正常的事情，过不了多久你们就会换牙了。今日我们就来开一个换牙庆祝会，庆祝我们换牙的小朋友长大了，也期望没有换牙的小朋友即将换牙。大家一齐跟着我说：“耶！我长大了！”

(二) 教师引导幼儿讨论。初步了解换牙的过程

1. 教师引导幼儿说说自我换牙的过程。幼儿自由发言。

教师：请你讲讲自我换牙的过程。

2. 教师组织幼儿观看情景表演，了解换牙的有关知识。

3. 教师利用幼儿用书进行小结：乳牙很小，不够坚硬；恒牙较大，很坚硬。当恒牙萌出时，乳牙就开始松动，并最终被恒牙代替。恒牙会陪伴我们一生，我们应当好好保护它。

（三）教师引导幼儿学习保护新牙的正确方法。

1. 教师启发幼儿讨论：在恒牙长大的过程中，小朋友们应当如何保护它？
2. 教师组织幼儿继续观看情境表演，如教师操作“恒牙”的模型说：“我在慢慢长大的时候，请小朋友千万不要用舌头去舔我、摇我，那样我会长得不整齐，长大以后会很难看，并且嚼食物不方便。有些时候乳牙还没完全掉呢，我就会很快从旁边长出来，这时候你应当让爸爸妈妈带你去医院把那顆快掉的乳牙拔掉，给我腾出好位置。”
3. 师幼一同玩游戏“换牙庆祝会”，让幼儿扮演“乳牙”和“恒牙”主角，在表演的过程中逐渐了解换牙的过程，并学会保护新牙的方法。

在日常生活中教师和幼儿要主动关注牙齿的变化，发现变化时，幼儿能主动告诉教师，教师也能及时引导幼儿以一种平常的心态来对待，注意倾听幼儿的体验，让他们顺利渡过这个阶段。