

最新小学课外活动义务劳动方案 小学体育课外活动方案(汇总5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学课外活动义务劳动方案篇一

体育兴趣小组的训练是在各级领导和班主任老师、任课老师的积极配合下，才能圆满完成本学期的体育兴趣小组工作，为更好的开展好自己分担的各项工作，特制定本学期体育兴趣小组计划如下：

1、指导思想

认真贯彻党的教育方针，更新教育理论，探教学改革之路，实施创新教育，顺应时代教育教学发展的需要。

2、工作目标

认真完成体育兴趣小组工作，使学生掌握体育基础知识，基本技能、基本技术、培养学生的兴趣，争取在比赛中取得优异成绩，认真完成上级领导安排的各种时令性工作和任务。

3、措施

认真积极参加学校组织的各项政治学习，政治活动，认真学习十六大精神，提高自己思想认识。服从领导，听从分配，团结同志，关心爱护学生。在工作中时时处处以教师职业道德规范严格要求自己，忠于职守，为人师表。

课余运动竞赛体现出一个学校的体育运动竞技水平，同时也是实现更高，更快，更强的体育精神的重要手段，学校运动竞技水平的高低将直接关系到能否培养出好的人才，关系到我们国家体育竞技水平的提高，因此，在本学期，我将进一步抓好体育兴趣小组的训练工作，积极探索科学有效的训练方法和理论，提高运动训练的水平，争取在比赛中取得优异成绩。

在当今的赛场上，那只队伍所运用的科技含量高，他就有可能成为一支最优秀的队伍，在训练过程中谁的方法先进，技术合理，管理完善谁就是优胜者，科技水平代表先进的生产力的高低，同时也代表体育运动经济水平的高低，本学期的训练工作，对学生进行细致周密的安排，从训练的时间，强度，以及队员的恢复和体制方面的检测，都要做到周密的布置，使学生在有计划有步骤的状态下，完成训练，另外对学生的管理做到，科学管理，注重对学生的思想教育，提高学生的思想水平，让学生通过业余训练提高竞技水平，做到全面的发展。

本学期是体育运动竞赛频繁的一学期，不仅有学校内部的竞赛，而且还有教办组织的比赛，要及时调整好学生的身体情况，力争取得优异的成绩是非常关键的。

因此在本学期初就根据比赛的时间做到相应的安排，做到早计划、早安排，使学生能保持训练的正常开展，又做到了及时调整好状态，适应比赛的需要，让学生在完成任务的情况下，使竞技水平做到稳中有升，完成本学期学校交给的体育兴趣小组工作任务。

作为一名体育教师，我有信心也有能力把这一学期的工作做好，为体育教育事业奉献自己的青春和力量，为学校争光。

小学课外活动义务劳动方案篇二

教育目标：

让小学生对新入的班集体有个整体的认识

通过一系列活动在他们心中形成一个班级荣誉感和班级归属感

提供一些交朋友的技巧，让他们主动拓展自己的朋友圈

同学之间相互信任互相友爱，提高班上的凝聚力和向心力，塑造一种“家”的氛围

实施过程：

其次：将预先制作好的姓名卡片贴在相应学生的身上，以便其他同学认识你。

具体活动环节：

室内

名字说说看。以五人为组围成一个圈，说自己的名字。方式是第一个说，“我是甲”接着的一个是“我是甲旁边的乙”，接着的一个是“我是甲旁边的乙的旁边的丙”，依次类推。然后再倒过去说。能够准确无误的，可奖红花一朵。时间预定15分钟。

找朋友。15分钟，让同学们自己去找想交的朋友。方式可以是，你觉得这同学你想和他成为朋友，先可以向他介绍你自己。然后，让他介绍自己。最后可以看谁，交的朋友最多。也以红花作为奖励。

室外

2、表彰大会：大家数数看谁的红花最多。然后进行表扬，总结。

班队老师注意事项：班主任事先要安排几个性格外向的同学带动气氛，特别是找朋友那个环节，需要这些同学去带动那些内向的同学。在快乐脚环节时，要保持纪律，特别是保证学生的安全。

小学班队活动方案小学班级活动设计方案

活动设计创新点：找朋友环节，给他们自由交流。体现以学生为主体，老师为辅的观念。

猜你感兴趣

小学课外活动义务劳动方案篇三

同时充分发挥人员、设备优势进行有效探索、实践的学生活动的有效方式。利用形式多样的小组活动来巩固、加深和扩大学生课内所学的生物学知识和技能，培养学生学习生物学的兴趣，提高学生的生物技能。以全面提高学生的生物科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，使各项活动符合学生的发展和社会的需求，让学生多了解生物科学的新进展及其在社会上的广泛应用。在新一轮教改思想指导下，兴趣小组的活动要充分发挥小组成员的主动性和创造性，真正成为同学培养生物兴趣、掌握生物实验技能、树立科学世界观的一段难忘的经历。

二、活动目标

1、通过调查活动让学生走出课堂，到大自然或社会中去，就某个与生物学有关的问题进行调查，培养实践能力。加强生

物基础知识的巩固和运用，使之更加牢固的掌握最有用的与实际联系密切的知识。

3、通过学生自己动手制作标本，让学生学会制作标本的基本方法，认识身边的常见植物，培养学生爱惜动植物，保护环境，珍爱生命的情感。

4、利用网络让学生认识我国的珍惜动植物资源，培养学生爱护和保护动植物的情感。

5、利用网络了解生物科学的前延，培养学生学习生物学的兴趣。拓宽、加深生物知识面，扩大学生的视野。

6、让学生学会撰写生物科技小论文。

7、一部分个别生需要转化，使之生物学基础知识、操作技能有所提高。

活动原则

1. 与课堂相结合课外活动内容应以课堂教学内容为出发点，适当扩大、加深。

2. 以实践活动为主与课堂教学不同，课外活动以实践为主。但课外活动必须以理论为指导，在实践活动讲授理论。

四、组织方式

1、在上学期兴趣活动小组人员的基础上加以调整，共48人。

2、每6人一小组，组长担任教师助手，负责相关工作。

2、辅导教师：王翠

五、活动时间安排

每周三下午第四节课。（特别活动时间特定）

六、活动要求：

- 1、每次活动都要按时，不准无故缺席。
- 2、要以科学认真的态度参加每次活动，活动中应仔细观察、思考，认真操作，并如实记录。
- 3、大胆发挥自己的主观能动作用，要有创造性。
- 4、每次活动要认真经验和失败的教训。
- 5、每学期每人都应总结一篇科技小论文。

小学课外活动义务劳动方案篇四

为了认真贯彻落实教育部及省教育厅关于减轻学生过重的课业负担、开展丰富多彩的课外活动的有关文件精神，以全面实施素质教育为核心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以育人为宗旨，开拓进取，务实创新，努力创设“课内轻松愉快，课外多姿多彩”的生动活泼的局面，使我校的课外文体活动取得更为突出的成效，特就学校课外文体活动制订如下方案：

通过活动，拓宽学生的视野，丰富学生的`课余生活，培养他们高尚情操和良好品德以及兴趣、爱好、特长等，使学生的身心得到全面发展，终身受益。

- 1、面向全体、务实创新；
- 2、彰显个性、遵循规律；
- 3、加强交流、开放研究；

4、注重安全、快乐身心。

1、加强领导。

学校成立了以校长为组长、分管副校长为副组长、艺体教研组长和部分班主任为组员的领导小组。负责组织、指导、督查学生课外文体活动的开展。

2、健全制度。

为了保证学生课外文体活动的顺利开展，健全的规章制度是必要的保证。学校制定出符合我校实际的课外文体活动的各项规章制度，以保证师资、经费、场地、器材、时间等方面的落实到位。

3、因地制宜、积极参与。

学生的身心健康发展是一个复杂而多样化的过程，学校鼓励学生参加课外文体活动，充分尊重学生个性特征和学生身心发展的客观规律，加大活动设施和经费的投入。结合学校的课外活动时间，及每天下午放学后和双休日部分时间，组织学生参与文体活动，以保证活动时间的有效性。学校加强对课外文体活动的管理，保障师生活动安全，让学生在活动中快乐成长。

小学课外活动义务劳动方案篇五

一、指导思想

我们1—6年级阅读课外活动以学校课外活动精神为指针，认真贯彻落实新课程改革要求，以新颖活泼、形式多样的语文活动为载体，努力为学生创造一个内涵丰富阅读写作氛围，以提高学生的语文素养。

二、活动目标

1、整体目标

通过语文活动的开展，进一步完善学生的文化知识结构，丰富文化知识内容，提高全体学生阅读能力和写作能力。

2、实现目标

通过开展语文阅读与习作活动，培养学生良好的阅读习惯和习作兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实文化底蕴，促进知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。并帮助学生养成热爱读书的习惯，多读书，读好书，提高读写能力，充实文化底蕴，陶冶情操。

三、活动对象：

1—6年级学生根据自己的兴趣爱好自由报名参加。

四、活动组织小组：

组长：由学校聘请专人担任。

组员：由组长聘请各年级有丰富的教学经验，写作有专长的语文教师担任。每个年级一位组员。

五、活动要求及评价指标：

1、组长需对阅读活动小组组员负责，要有严格的'考勤制度和考核体系。

2、每位组员必须有本组活动方案（包括计划、教案、实现目标等）。

3、每学期每个小组必须拿出本小组活动成果，并做好汇报工作

（如阅读比赛成绩、习作比赛成绩）。

4、要求每位组员领导本组的每个同学积极参加市、区、学校组织的各项语文活动，提高阅读能力和写作水平。

5、学校学期末评选最佳活动小组。

6、指导老师要在活动结束后，写出案例，并通过案例分析，探索指导学生开展活动的策略，提高教师的指导水平。

六、活动时间安排：

每周周二、三、四下午3：30—4：20、周六上午或下午