

2023年开创高质量发展新局面论文(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

开创高质量发展新局面论文篇一

苏州高新区是__92年全国首批国家级高新区，20__年与虎丘区合并，实行两区合一的管理体制。区域西临万顷太湖，东依苏州古城，面积223平方公里，素有“真山真水园中城”特色。20__年完成地区生产总值1160亿元、工业总产值3109亿元、公共财政预算收入143亿元，高新技术产业产值占规模以上工业总产值比重达到78.5%。在全省国家级高新区排名和创新驱动发展综合评价中均列第2位。在推动经济高质量发展过程中，我们重点抓好以下三个方面：

一、打好创新引领发展主动仗。大力引进创新载体和平台。我们把大院大所作为重要创新策源地，与北航合作建立苏州创新研究院、北斗丝路学院，先期开展5个国家重大科技专项研究。20__年，我们还引进了清华苏州环境创新研究院、国网（苏州）城市能源研究院、中科院声学所苏州电声产业化基地、东南大学苏州医疗器械研究院等21个重大创新载体平台，全区累计集聚大院大所超过80家。

大力集聚创新人才和团队。在硅谷建立北美离岸创新创业孵化基地，在澳洲建立中澳“江苏-维州研创中心”，设立1亿元海外天使投资基金，变招商引资为招才引智。当前，我们还在欧洲、日本展开布局，引进海内外高端人才和团队。全区已集聚各级各类科技领军人才和创新团队超过800个，人才

总量超过21万人。大力培育科技创新型企业。区内自主培育的苏州国芯，是国产高性能嵌入式cpu超过3亿颗级别应用的唯一品牌。天准科技牵头承担的国家科学仪器重大专项项目，使我国在高精度测量领域达到全球顶尖水平。目前，全区集聚省级民营科技型企业1574家、占全区工业企业总量的半壁江山，各类研发机构超过1000家，全社会研发投入占地区生产总值比重超3.5%，万人有效发明专利拥有量97件、是省平均水平的4倍。

二、打好新旧动能转换攻坚战。打造先导产业创新聚集区。我们依托清华工业大数据研发中心、国信优易、阿里云等重点项目，建设苏州工业大数据中心、国家信息中心大数据产业应用（苏州）基地、工业大数据众智平台等，探索建设“工业互联网”产业生态；同时，集聚了中国移动苏州研发中心、中科院地理所苏州研究院、中兴克拉、山石网科等一批龙头企业，初步形成了以“大数据、云计算、物联网、移动互联、网络安防应用”为特色的新一代信息技术产业集群。推动传统产业智能化改造。

依托工信部电子五所华东分所，投资3亿元建设苏州智能工业融合发展中心，为传统制造业企业智能化改造提供整体解决方案。积极培育诸如胜利精密、华数机器人“纯国产装备、纯国产数控系统、纯国产工业软件”等国家级智能制造试点示范项目，通过建设数据集成核心，加快探索传统制造业智能改造的国产化新路径。促进军民融合产业深度发展。先后引进了兵器214所、中航雷电院等骨干军工科研院所，集聚了中核苏阀、华旃航天电器等一批承担军工任务的大型国有企业，培育了东菱科技、长光华芯等一大批“民参军”企业，形成了全领域航空航天、高端装备等军民结合特色产业集群，先后为天宫一号、神舟系列飞船、探月工程等国家重点项目提供有力保障，成为苏南地区国防科技工业最为集中的区域之一。

三、打好促进质量变革组合拳。评价转型。依托工业企业大

数据管理平台，以亩产、创新和绿色指标论英雄，探索通过用能、用地、用水等差别化价格政策，促进资源要素向高收益高产出、高技术高成长性的企业集聚，倒逼落后和过剩产能逐步退出、低效企业加速转型，今年将淘汰落后低效企业120家左右，努力实现土地资源“零增长”发展。政策激励。先后研究制定了创新引领发展意见和15项科技专项政策，制定了新人才政策和16个实施细则，对全球顶尖人才领衔的团队或项目，最高给予1亿元的综合资金扶持；设立创业领军成长项目，对高成长科技企业给予最高1000万元奖励，形成优质创新资源的“强磁场”。

金融支撑。着力打造苏州金融小镇，充分发挥“太湖金谷”作为全国股转系统国内首家委托服务机构的’核心优势，延伸拓展路演、培训、大数据服务等功能，做大做强vc□pe投资，加快建设产业基金和并购基金高地，为企业提供投、研、咨、服于一体的全产业链服务。一年内，已落户私募机构300多家，基金总规模超600亿元，成为独具特色的金融小镇。

下一步，我们将按照娄书记讲话要求，以系统化思维全面建设创新引领发展示范区，继续集聚领军人才和高成长性企业，继续推进原创性技术成果转化和先导产业发展，继续营造适宜探索创新的良好环境，努力把苏州高新区打造成为全国产业技术创新网络的关键节点，奋力走在全省高质量发展最前沿！

开创高质量发展新局面论文篇二

在“十三五”规划即将收官和“十四五”规划即将启航之际，必须把创新驱动发展战略摆在更加突出的位置，坚决打赢打好科技创新三场“战役”。

一要尊重规律，保持定力，打好科技创新“持久战”。事物的发展都有其客观规律，科技创新最重要的规律就是尊重实际、循序渐进。科技创新特别是基础研究没有捷径可走，不

能简单地以是否能快速出成果、出成绩为标准评价科创工作成效，过分求快求成果只会导致“画大饼”“放卫星”，损害的将是整个科技创新生态。

全社会要少一些“功利心”、多一些“包容心”来对待科研。唯有坚持实事求是，认清客观差距，把一张蓝图绘到底，以苦干实干精神，一颗钉子接着一颗钉子敲、一个脚印接着一个脚印走，才能让一个个小创新、小进步变为改造世界的无限伟力。

二要勇攀高峰，集智聚力，打好科技创新“攻坚战”。要坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，不断向科学技术广度和深度进军，这就要求我们聚焦当前制约我国经济社会高质量发展的一些突出短板，汇群智集群力，突出整体规划和重大项目带动作用，把“卡脖子清单”转化为“科研攻坚清单”。支持鼓励跨区域、多行业交叉融合发展，整合配置优势资源，推动重要领域关键核心技术攻关，带动原始创新能力整体提升，努力实现更多零突破。

同样，也要加快科研体制机制改革攻坚，努力营造更加良好的科研创新生态，全力解决好科研人才的后顾之忧，让更多优秀科研人员专心于研究、安心于学术。

三要健全机制，完善服务，打好科技创新“转化战”。科技的最终目的是提升效率、造福人类，一切科技创新成果都必须转化为现实生产力才能充分体现其价值。首先，要加大对科技创新成果的法律法规保护力度和配套政策支持力度，厘清利益分配机制，做到让科研人才(团体)放心将成果投放市场。

其次，要健全科研成果评价指标体系，改变过去科研团体与市场主体“两头说两头都不算”的尴尬局面，让更多主体多维度参与到科研成果质量评价全过程，充分发挥科研创新的

推力和市场经济的拉力作用。最后，要简化科研成果转移转化支付流程，加大政府资金引导激励，切实提升管理服务水平和能力，推动重大科研项目和关键核心领域成果转化落地。

开创高质量发展新局面论文篇三

高质量发展个人心得体会

高质量发展个人心得体会

篇1 “一个人不可能完美，但团队可以”，昌乐一中是成就我们完美的大团队，我们每位教师都是团队的建设者。打造一个高绩效的团队是每个企业都想要的，同样也是我们昌乐一中这个大团队所需要的，只有每位教师都明白了高绩效团队是如何打造的，是如何管理和运作的，这样我们才知道自己应该干什么，应该怎么做，才能各司其职，更好的完成本职工作。读罢此书，我有两点收获：

一、个人要有强烈的责任意识

“工作就意味着责任，责任成就人生”，让我明白学习不是为了知道而是为了做到。无论自己所做的是什么样的工作，只要尽职尽责地去把它做好，所做的事情就是充满意义的，人生也如此。

小到一个部门，大到一个企业，都是一个团队或大或小的缩影，任何一个团队都应该有自己的精神，正因为有了这种精神才能够激励员工忘我工作；才能引导团队从一个台阶上升到另一个台阶；才能引领我们的学校克服各种困难，不断发展壮大。

经常听大家说：“今天工作不努力，明天努力找工作”，当时听了只是笑笑而已。其实，这句话里面，是存在一个负责任和不负责任的因果关系。只有辛辛苦苦的工作，才能舒舒

服服的生活，同样也在告诉我，要对你的工作负责，就是对你的人生负责。对于本职工作，要做一个有责任感的老师。

二、一个团队要有自主性

团队里的每个人要有自动自发的精神，变“要我做”为“我要做”。

如果每名教师都能把自己份内的工作看成是自己的事情，每个人对待工作都追求一个最好的效果，那么就没有做不好的工作，就没有解决不了的问题，也就没有那么多随处可见的浪费与低效率。

团队的自主性体现在与组内成员之间的主动反馈、主动沟通、主

动关切。我们除了每周两次固定的集体备课活动沟通外，平日里还不时地沟通交流备课。如果大家都能做到这一点，工作就不会有盲区和疏忽，就不会有沟通不了的问题，更不会有那么多需要上级主管来出面解决的矛盾。俗话说：三个臭皮匠，抵个诸葛亮。一个人的能力、精力是有限的，而大家共同的智慧则是无穷的，主动反馈、互相沟通可以避免延误解决问题的最佳时机，团队是每个个体的总和，需要发挥集体中每个个体的智慧和长处，发展壮大团队的力量，个体通过团队校正自己的行为，提高工作能力，二者协调发展，相得益彰。如果将团队比作一颗大树的树干，个体是大树的枝叶，只有树干营养充沛，生命力旺盛，枝叶才能有所依托，茁壮成长。

通过学习《打造高绩效团队》使我深刻认识到每个人只有锐意进取，与时俱进，把自己融入团队，奉献自己，才能展现出自己的才华与精神风貌，从而为昌乐一中的发展贡献自己的力量。

高质量发展个人心得体会

篇2任丽娜一直以来，社会、学校、家庭一直都希望学生能有一个“轻负担，高质量”的学习环境。那么怎么样才能减轻学生的负担，提高教学的质量呢？听了黄德杰主任的《轻负担高质量》专题讲座，我豁然开朗。

在讲座前，黄主任让全体在座的我们用左手来写字切实亲身体验负担给学生们带来的巨大压力。整个讲座过程中，黄主任结合教学观念和教学策略两大版块内容，用富有哲理的思想理念，发人深省的教学故事以及鲜活生动的个人案例深入浅出地为我们解释了“轻负担高质量”的教学真谛。

学生的负担主要来自两个方面，即有形负担和无形负担。有形负担，指的是沉重的书包，假日各类的辅导班、强化班，大量的作业等。无形负担指的是老师、家长等给予学生的精神压力。这压力虽然是无形的，但对于学生心理健康，性格形成，意志品质培养等等都有着巨大的影响。

教育的内容，逐渐地去理解，让孩子做父母的工作，作为教师，应在平时多留心，用眼观察学生的一举一动，用心跟学生交流，了解他们的想法，以便及时加以引导，纠正他们某些错误的认识或行为。只要教师多注意，多留一份心，就能及早发现问题，为学生正确导航。此外，作为教师，对学生要细心意外，还要对自己注意细节，平时要注意自身的一言一行，从细微处感染学生，真正做到言传身教。

大量的作业长时间地把学生禁锢在书桌前，日久天长，他们倦了、厌了、烦了，作为教师，布置作业要适当，可以不留或少留家庭作业，减轻了学生的负担，学生才会轻装上阵，才会有时间有机会会有潜力发展自己。

做到了学生的轻负担，我们在教学方面也要高质量。

我们学校学生的英语基础比较差，部分学生学习基础差的不敢想象，比如在英语教学中，我发现已经是六年级的学生好多连三年级学过的单词都不会拼读，有的甚至连最简单的26个字母都不会默写！还有这些学生在上英语课习惯很不好，做小动作，回头说话，还跟老师顶嘴，作业不按时完成等；而且甚至有的孩子不以为完不成作业是不对的，学生自己都没有意识到这个问题。所以轻负担高质量的素质教育就必须因地制宜，因材施教。

第一，实现有效的课堂教学。让教师在教的过程中追求有效教学，力求实现“教”必须有效。让学生在参与课堂中感受快乐，在快乐中收获，在收获中内化，在内化中发展。让“高质量”伴随孩子！教师认认真真去上课，把那种尽摆师道尊严、牵着学生鼻子走的课堂清除出去；把不明目标、不识真谛课堂清除出去；把趾高气扬地训斥、指责甚至侮辱学生的课堂清除出去；把素质不高、学识不深的课堂清除出去，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，进一步贯彻落实新课改，扎扎实实上课，使课堂真正成为关注学生、关爱学生、善待学生的“爱心堂”。

的好奇心、求知欲就会想方设法通过自学来获得自己所想要的知识，就会懂得自己想要懂得的一切。在教学上要有所突破，就要点燃学生求知的火焰，启动了学生的内驱力，诱发了学生的兴趣，培养着学生的能力。比如英语课堂中，可以根据学生平时的爱好与兴趣创设教学活动，学生积极学，教学效果自然就提高了。

轻负担高质量是我们教育的一条高速公路，它只有起点，没有终点，它是我们永远的追求。减负不是不要负担，不是一味地为减而减，而是要减去那些不合理的负担，把省下来的时间用于对学生全面和谐的健康发展更有价值、更有意义的学习之中。减负是要把学生从过分强调分数的命运中解放出来，促进他们全面发展，从“一切为了学生的分数”转向“为了学生的一切”，最终是为了促进学生素质的提高，

为了提高教育质量。

高质量发展个人心得体会

篇3参加“教育质量提升年”主题教育学习活动是进一步加强全体教师思想政治建设，重塑良好形象的需要，是提升我们的整体队伍教育水平和教育质量的需要，这次教育质量提升年活动使我们得到一次很好的学习和接受教育的机会。学习决定素质、素质决定形象、形象决定力量，没有较高的理论修养，就不可能有较高的政治素质，也就不可能有好的形象，最终也就没有凝聚力和号召力。开展这次活动使我认识到了提高自身业务素质和业务能力的重要性，增强了做好本职工作的紧迫感和责任感。通过这段时间的学习，我有如下心得体会：

一、通过学习，使我认识到了作为一名合格的教师，必须努力学习相关理论知识和专业技能，在学习中不断提高自己的教学水平，以较高的水平投身到教育教学工作中去。

1、加强学习。学理论知识，提高自己的理论修养；学专业知识，提高自己的业务技能。要制定严格的学习计划，学习方面的难点，可以向领导或同事请教，重点要形成自己的知识系统。

的提高在于不断的积累，只有平时多“流汗”，战时才能少“流血”。

3、给自己制定严格可行的工作和学习计划，迫使自己克服惰性思想。

二、必须牢固树立全心全意为人民服务的意识。我从思想认识上较以前也有了很大的提高，也充分意识到做好本职工作，必须以全心全意为人民服务为出发点和落脚点。结合实际工作，以前的工作方法还有不少欠妥的地方，对待工作有时存

在急躁和畏难情绪，主要是工作中缺乏开拓创新意识，有安于现状的思想，对待工作还不够积极和主动。通过学习，使我认识到，提升效能，就是要加强自我修养，提高自身素质，做到学与用、知与行相统一，履岗尽职创业绩，规范行为树形象。要树立正确的人生观、价值观、世界观。业务上要高标准、严要求、精益求精，认真细致的做好做实各项工作，充分发挥职能作用。

在今后的工作中，我将努力克服不足，进一步解放思想、真抓实干，以更加饱满的工作热情积极投入到工作中，力争作出更大的成绩。

高质量发展个人心得体会

篇4近期在幼儿园的组织下认真学习了《幼儿园保育教育质量评估指南》，使我受益良多，也让我对保教常规管理有了新的感悟。《评估指南》依据的是教师的专业能力，聚焦幼儿园保育教育过程及影响保育教育质量的关键要素，围绕办园方向、保育与安全、教育过程、环境创设、教师队伍五个方面提出了15项关键指标和48个考查要点，它强调的是坚持儿童立场，聚焦教育过程，师幼互动及科学评估。

1、关注过程，学会给予支持

教师要基于儿童视角支持儿童，我们应给予孩子更有效、更合适的影响，学会关注孩子整个学习的过程，因为过程往往比结果更重要，我们要聚焦教育的过程，提高教育的质量，孩子的成长是动态化的，当然教师的成长也不例外，作为保教处也不必过多的注重结果，这样会使教师工作中心发生偏移，从而影响教育质量及孩子的健康成长。

2、学会观察，支持孩子的成长

指南中写到“认真观察幼儿各类活动中的行为表现并做必

要记

录，通过一段时间的持续观察，对幼儿的发展情况和需要做出客观全面的分析”、“发现每个幼儿的优势和长处，促进幼儿在原有水平上的发展，不居于某一方面的学习和发展”，这些要点是引导我们教师要将观察、记录、分析作为日常保教常态化的工作，持续化的观察和个性化的指导。不能只存在某时、某地、或某一刻，尤其严禁对幼儿或教师贴标签。教师要会与孩子一起游戏，一起活动，一起探讨问题、拓展问题，提出开放性的问题，在实践中不断地通过观察儿童、思考观察到的现象，对应孩子的发展现状并回应儿童的需要、制定下一步的教育方案。作为保教处也要学会观察、支持老师的发展，这种能力正是提高教育质量的重要实践过程。

3、尊重个体差异，科学评价

科学的评价能够与后期的教育更好的结合，而精准的评价能帮助开发适宜儿童的课程，提供有支持的环境、材料、活动。要明白日常忙忙碌碌的意义所在，而科学精准的评价，才能帮助我们在日常工作中真正去尊重儿童的个体差异、理解儿童、懂得儿童、按照儿童的学习速度和能力进行有的放矢的实践。我们要为幼儿营造积极的氛围，在幼儿活动过程中支持幼儿的探索，尊重幼儿的个性发展。《幼儿园保育教育质量评估指南》不仅仅是评估的指标，同时也引领着我们幼儿教师对儿童学习与发展规律有更深刻的认识。

《幼儿园保育教育质量评估指南》是幼儿教育发展的指挥棒，体现了对全面提升幼儿园保教质量的方向引领。我将持续通过多种形式深入学习《评估指南》，进一步理解和贯彻《评估指南》中的文件精神 and 指导理念，坚持“儿童为本，过程导向，持续改进”，切实转变教师教育理念和行为，提升教师教育实践能力，科学实施保育教育，全面提高我园保育教育水平。

高质量发展个人心得体会

篇5本学期在保教处的组织下我们学习了《幼儿园保育教育质量评估指南》，让我对保教质量评价有了更深层次的认识。

《保教评价指南》对我们平时的教育教学活动目标制定、内容选择、学习活动等方面的评价标准都做了细化，也做出了更深的要求。

在《保教评价指南》中明确提出了“以幼儿为本”的理念与思路，教师要为幼儿提供平等的学习与发展机会，学习内容要与幼儿身心发展水平相适应，要激发幼儿积极主动地去学习，要尊重幼儿发展的个体差异。作为后勤处就要做好后勤保障，在教育环境创设和材料上，提供适宜不同年龄段幼儿的需求，为教师解除后顾之忧，让老师能够全身心的投入到保教活动中，把更多的时间与精力给予幼儿，更多的关注每一位幼儿，使每位幼儿都能得到全方面的发展。

在《保教评价指南》中指出对幼儿园环境创设与利用、与家庭、与社区的互动，师幼互动等方面也做出了明确说明。在于家庭、社区互动《保教评价指南》指出，应该鼓励家长通过多种途径积极参与各类活动，并支持幼儿园工作。我们幼儿园平时也是这么做的，在开展活动时，也会向家长说明主题内容，并说明在本次主题活动中所需材料，希望得到家长的提供与帮助，有些家长提供不了的，作为后勤处也应该提供给班级以保证主题活动的顺利开展。后勤处也会为幼儿每次的社会实践活动提供有力保障。

在《保教评价指南》中也对我们的老师提出了更高的要求，使我们的老师不管是从课程管理、保教管理还是专业知识都挺要不断地学习充实自己，作为后勤处就要不遗余力的支持老师的外出学习培训，使老师不断地学习充电，才能更好的开展教学活动。

经过学习我明白了幼儿教育是要不断学习，不断进步，要摒

弃老的思想，一切以幼儿为主，为幼儿服务，充分发挥每一位幼儿的潜力，我们要为幼儿提供发展的空间与机会，使得每一位幼儿都能够开心快乐的成长。

高质量发展个人心得体会

的原则指导如何对幼儿进行管理。如何建立良好的家长关系，与幼儿与幼儿之间的关系。托班幼儿入园时间短，习惯养成还需要培养，我把习惯养成贯穿在一日生活活动中，让幼儿时刻感受到习惯和规则熏陶。

俗话说得好一年之计在于春，一日之计在于晨，晨间活动在一天的活动中非常重要。通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作应该坚体体智，德美等方面的教育互相渗透，遵循幼儿身心发展的规律，活动要符合托班幼儿年龄特点，同时要注重个体差异。引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，合理组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中。充分发挥各种教育相适应的良好环境为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。托班幼儿年龄较小，自我保护能力差。所以要设计制定活动简单而有趣、好学易懂的活动。

幼儿阶段是一生品德行为形成的时期，作为幼儿教师要有更高尚的人格魅力。要正直和善。要给幼儿母爱般的关怀，让幼儿更快的适应幼儿园生活做好工作。要公正地爱每一个孩子，我们带给幼儿的应该是最美好、最公正、最无私的爱。

此次培训，使我在一次次的感悟中豁然开朗，在一次次的反思中不断提高，我得到了很多教学上的启迪，。俗话说“学到老、活到老”，教育日新月异，作为一名幼儿教师，要不断学习，努力提高自己的综合素养，为了更好地扮演好幼儿教师这个角色，信心百倍的走好教育生涯中的每一步，努力为自己的幼教生涯留下一个个深刻的脚印！

高质量发展个人心得体会

视！

唐朝的杨贵妃想吃鲜荔枝，但鲜荔枝只能在南方吃，于是皇帝派人骑快马，从千里之外运送过来。多少快马筋疲力尽才保证新鲜！但是现在，想吃新鲜的荔枝在市场上随处可见，这是普通人餐桌上的常见现象。可见科技的发展给我们带来了极大的便利！

在古代，因为长期在外生活工作，无家可归的人非常想念家乡的亲人，写了一封家乡的信，但寄出后家人都没有回复……为什么？因为信可能中途留了，没送到家里；也有可能是家人收到一封信花了很长时间，游子收到家人回复可能要一两个月。所以，很难对远房亲戚说一句话。

现在，你可以给远处的家人发消息，速度非常快。不到一秒钟，对方就能知道你想说什么，不仅是说话，还有视频聊天。这样你可以随时和远方的亲人聊天，也可以看到远方亲人的样子。如果过去能在远方遇到亲人，那该是多么幸福的一件事啊！科技可以帮你解决人民解决不了的事情。比如学习有困难，只要打开电脑打字，正确的语句就会显示在电脑的显示屏上。只要有科学，再难也不用担心。

然而，随着科学技术的发展，环境问题被忽视了。废水大规模排入河流，让人吃不到安全的海鲜，大规模浪费宝贵的资源，却从未想过后果会有多严重。在发展科学技术的同时，我们也应该保护环境。

科学技术是一把双刃剑。是我们前进的动力。它给我们带来了便利、发展和许多负面影响。我们应该充分利用科学技术带来的好处，我们不应该忽视我们赖以生存的环境。

技术这个词大家都很熟悉。简单来说，科技就是科技。从广

义上讲，是指自然科学技术和社会科学技术的总和。

改革开放以来，随着时间的推移，科学技术在祖国迅速发展。放眼生活，科技无处不在，科技就在我身边！

不难看出，人们享受的这些东西都是科技的成果！

可见科技帮助我们创造了优越的生活环境；科学技术提高了我们的生活质量；技术是全世界人民智慧的结晶！

我们活在科技中，要不断学习新的科技！

科技就在我们身边，一定要大力发展科技！

高质量发展个人心得体会

篇8绿色发展是新发展理念的重要内涵。浙江省仙居县作为浙江省首个绿色发展改革试点县，坚持用“绿色”引领发展主基调，大力发展绿色经济，积极倡导绿色生活，构建绿色保障机制，让人民群众共创共享绿色发展成果。

文化、健康养生等深度融合发展，在青山绿水间孕育经济新形态。

积极倡导绿色生活。顺应人们从“求生存”到“求生态”、从“盼温饱”到“盼环保”的需求转变，夯实绿色发展的群众基础，让绿色生活、绿色消费成为人们的自觉与自愿。从顶层设计入手，构建从干部到群众、从家庭到学校、从企业到社会的绿色发展宣传培训体系；开展绿色发展理念进机关、进企业、进学校、进社区、进农村“五进”活动，凝聚“绿色共识”。推进群众性绿色创建，广泛开展绿色企业、绿色校园、绿色社区、绿色家庭等争创活动；推行绿色生活方式，倡导勤俭节约、绿色低碳、文明健康的生活方式和消费模式，实施“绿色天使行动计划”，开展“增绿、创绿、爱绿、护

绿”等活动。牢固树立环境就是民生、青山就是美丽、蓝天也是幸福的理念，推进农村危旧房改造、垃圾减量化处理、城市污水处理、地下管网建设、市民绿色出行等。加快永安溪绿道建设，打通城乡连接线，编织百里绿道网，打造全域生态廊，持续增加绿色公共产品供给，使绿色发展与绿色民生紧密结合、相得益彰。

构建绿色保障机制。以绿色发展改革试点为契机，用改革的办法、创新的方式，着力破解经济发展与生态保护双赢难题，构建绿色保障机制，实现共创共享绿色发展成果。建立区域联动协作机制，改变乡镇各自为政、发展无序、机构重叠、资源浪费等局面，建立“六大协作区”，对乡镇发展规划、重大项目、人口集聚、公共服务进行统筹，实现区域互促共进、协同发展。在教育和医疗服务等领域，实施公共服务分片区协作、抱团式发展模式，加强上下级之间、城乡之间交流合作，优化公共服务供给模式，实现基本公共服务均衡发展。探索绿色改革推进新机制，围绕建设绿色发展体制机制创新区的目标，从建立考评导向、部门管理、区域联动、景区建设、执法监督的治理体制入手，明确50项改革措施，其中26项举措由绿色发展倒逼产生，从项目准入、引导政策、考核机制等各方面为绿色发展开辟“绿色通道”。

高质量发展个人心得体会

以勤劳、朴实、豪放、好客，和勇敢而著称，特别是女友巧夺天工蜡染和民族刺绣；男有能“上刀山，下火海”的勇敢豪情。他们有独特的服饰和语言等等，他们是世界上最悠久而有多灾多难的民族之一。

随着我国的发展，在这个社会主义民族大家庭里，各民族和谐相处，共同繁荣发展，受到党和国家的重视和大力支持，悠久古老的苗族人构建了多姿多彩的古代文化——苗语。我们要去好好传承，去探究，更没有理由抛弃它。

2011年6月26日，我有幸被安排去参加苗汉双语培训，而且培训地点在省府贵阳民族学院，我又激动又高兴。当我们一行100多人来到xx民族学院，眼前的校园让我们倍感大学生的气息，景色秀丽的校园让我们几乎忘记一天奔波的疲倦。

在培训前，县教育局吴局长和教育厅黄燕处长的重要讲话，让我明白许多苗族人的发展史，明白领导们殷切的愿望和嘱托的重托。我暗暗下决心，一定要和好学习，不要辜负领导们的期望，只有这样，才能把知识更好传授给我这些天真、可爱的小弟妹们。

在培训期间，龙智先老师教我们苗族东部方言语言文字概述，让我明白了苗语的创建历尽艰辛，接着教我们生母、韵母，以及声调。学员们个个都很认真，练习读，练习拼写。我感到特别的高兴，以前我只能说而不会写，如今我又多了一种技能了。特别是苗语中的声调，与汉语拼音有很大的差异，它们的区别有以下几处：一。汉语声调有4个，而苗语是6个；二。声调的表示形式不同，汉语用一段直线表示，而苗文声调用b□x□d□l□t□s表示；三。汉语拼音声调标在韵母上方，而苗文声调标在韵母最后面。

在声母和韵母，苗汉的读法绝大多数也不同。苗愈的发音大多声母比汉语声母读法多有“啊”音；韵母苗文比汉语韵母要多的：如"ea□nh□nb□np□nd□nt"等等，许多韵母读法也不同的。

之后又腾继承等老师教的词汇，也让我们学到了不少的苗语知识。

随着苗文琅琅的读书声，喻意透彻的苗歌声在大学里流淌与飞扬，让我们这些学员感慨万千。我们一定要传承好我们苗族文化，把它发扬拓宽，我们深信，将来我们的苗、汉双语教学一定取得重大成效，教育事业将得到前所未有的迅猛发展。

高质量发展个人心得体会

篇10通过教师专业发展的校本培训，给我最大的感受是理论得到提升，观念得到转变，我深感肩上压力的沉重，更感责任的重大。我要不断地思索，不停的探讨，永不停止的实践，把自己的工作落到实处。

一、教师应具备学习精神、敬业精神、奉献精神和创新精神

1、学习精神。知识经济的到来，学习型社会的形成，新课程改革的上场，不得不促使教师们参加到学习中来，继续教育，终身学习。教师要不断地学习，勤奋地钻研，要使自己的观念能够与世界教育发展同步。

2、敬业精神。教师要把办好教育作为自己的一项事业来做，爱岗敬业，热爱学生，严谨笃学，团结协作，为人师表，以高度的责任感做好本职工作，对教学工作精益求精，并能够与时俱进，根据学科的发展，及时调整教学内容，提高专业发展水平。

3、奉献精神。奉献精神是教师的基本职业道德。教师不仅要向学生们传授科学文化知识，更要向学生们传承中华民族的伟大精神；不仅要教会学生们怎样学习，更要教会孩子们怎样做人。教师承担着培养各种能力、塑造完美人格等许多重任。因此，教师的工作是没有止境，也无法用尺寸计量的。他们必须具备一种特殊的精神，默默无闻的劳动来自于对教育事业的执着和对教学的热爱，源于看到学生成长的喜悦，并由此感到个人生活的充实和价值。

4、创新精神。教育改革是学校生命之所在，是学校发展的必由之路。教师要开展创新教育，首先必须有创新精神和创新能力。这种创新包括教学理念、教学方法、教学手段、教学内容等诸多方面协调一致、相辅相成的创新，也包括教师自身的创新素质。

二、转变教育观念，营造良好氛围

观念转变是课程改革重中之重的问题，是课程改革的重要目标和内容，是推进基础教育课程改革的重要条件，新课程倡导“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念。站在学生学习角度进行教学设计，把教学过程变成在教师指导下学生自主学习和探究学习的过程。教师要精心设计学生的学习活动，让学生在多种多样的学习活动中，获取知识、发展能力。

在钻研教材中，尽量发掘教材中的情感和情趣因素，根据不同的教学内容设计和运用不同的教学方法，根据不同的教学方法设计不同的教学活动，根据不同的教学活动制作不同的教具和道具、图像和幻灯片，以最佳的情景、画面、音乐、色彩和语言效果刺激学生的感官，从而达到理想的教学效果。

三、改变评价观念，注重课后反思

在指导学生学习的學習过程中，教师及时对学生在学习过程中的表现给予及时评价，使评价成为教学过程的一部分，以评促学，以评促发展。

课后教师要对教学效果进行反思，要善于发现问题、总结经验，不断改进和提高。积极撰写反思型教学案例，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验和资料，有利于教学工作的深入进行，有利于不断提升自身的理论水平和教学能力。每教完一节课后，教师记下本课的创新“亮点”；找不足之处，写出改进之法；想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。

高质量发展个人心得体会

受到了重大的责任与种种困难的挑战。读完了《教师如何自我完善和发展》这本书，我慢慢回忆这本书给教师自我完善

和发展的建议：教师要实现自我完善和发展，至少要具备六种能力，学习能力、创新能力、教研研究能力、处理人际关系的能力、心理调适能力和信息素养和运用信息技术的能力。这些内容使我对教师工作有了一些新的认识。

在这六种能力中，学习能力是基础。因为不学习，不具备学习的能力，就无所谓创新，教研，尤其是信息技术，更需要教师学习。当然，这里的学习，不仅仅指理论的学习，还包括教育教学实践。真正的学习是理论与实践的结合，用学到的理论指导自己的教育教学实践，用实践验证所学理论。在学习能力的培养过程中，一定要注意学习与反思相结合，以思促学，以学促思。常写写读书学习心得，是一种很好的学习方法；创新能力，可以说是教师目前最为欠缺的，我认为要有创新的意思还得靠学习，实践。学习可以给我们创新的灵感，实践给我们创新的土壤；至于教育能力，这是教师幸福的有效途径，当老师们走进了教研，也就找到了职业幸福；处理人际关系的能力，关系到和谐的师生关系，亲其师，信其道，单单从师生关系这一人际关系来说，师生关系的和谐将是一种巨大的教育力量，学生对老师的信任本身就是教师施教的重要手段，所以，真正的名师，与学生的关系都非常好。当然，人际关系中还包括与同事的关系，与领导的关系。

我觉得作为教师重要处理好于学生的关系，与同事和领导的关系的处理是需要“不作为”的，只要一个老师把该做的工作做好了，同事和领导的关系不需要刻意“处理”；心理调试能力对现代教师提出了一个严峻的课题，心理问题，其实一直在左右我们大多数教师的教育教学行为，教育教学中的一些不和谐的事情的发生，大多与教师的心理问题有直接或间接的关系。所以，作为教师要有意识地调试自己的心理，需要耐心地，持之以恒地读书学习，修养身心。在这本书的最后一章，介绍了“信息素养和能力”，这是摆在大多数老师面前的重要课题，作为教师，必须适应信息环境下的教育教学，与时俱进，不断学习，跟上信息化教学的进程。

教师如何进行自我完善和发展，我想教师自己培养以上“六种”

能力，在培养的过程中，教师就是在实行自我完善了，只要学习，肯定会不断完善，只要努力，发展是一定的。

教师既是一种职业，更是一种事业。祖国把未来交给了我们，家长把希望交给了我们，学生把人生中最美好的时光交给了我们，我们的使命艰巨而崇高，我们工作平凡而伟大。作为一名教师，只有在实践过程中不断学习、成长、总结、反思，才能得到自我完善、自我发展，才能使自己的教学活动更加有效、科学，才能使自己的教学水平日趋成熟、日臻完善，真正达到专业的发展和提高，才算是把全部身心投入到工作中，才能无愧于人类灵魂工程师的称号。

高质量发展个人心得体会

篇12随着此次“执政为民、服务发展”整改活动学习思潮的掀起，我镇也积极的响应和贯彻市委市政府、区委区政府的会议精神，通过电视电话会议等方式，大力开展动员大会学习，将会议精神与我区的具体实际有机结合起来，切切实实的把开展“执政为民、服务发展”的等多项整改方案落实到实处。

一、在加强物质文化建设的同时，不放松精神文明建设

深刻理解动员大会中“大办强化五种观念，切实解决五大问题”即：大力强化以人为本的观念，着力解决公仆意识、服务意识淡薄的问题；大力强化发展是第一要务的观念，着力解决部门利益、单位利益至上的问题；大力强化实事求是的观念，着力解决教条主义、本本主义严重的问题；大力强化对外开放的观念，着力解决视野不宽、开放思维欠缺的问题；大力强化改革创新观念，着力解决管理体制、工作机制不活的问题。

展。现代社会是知识社会，这就要求我们要不断加强学习，及时充电，适应现代社会的需要。通过这一系列的精神文化建设，从而树立“执政为民、服务发展”为理念，对内构建健康和谐的政协团队，促进整体工作质量和水平有新升华，促进五种观念的强化和五大问题的切实解决；对外增强机关干部辐射效应，促进我镇经济快速稳定的发展。

客观的分析，认清我镇经济发展的实际形势，目前我镇部分机关干部还存在一定的问题与不足，如对工作不积极、精神状态与快速发展的形势要求合不上节拍、对工作缺乏应有的热情，缺乏求真务实、耐心细致的实干精神等问题。针对我镇所存在的一系列问题，制定措施和整改办法，采取行之有效的措施，广泛进行思想发动，积极动员社会各界和广大人民群众也参与到活动中来，扎实抓好整改落实，力争在学习整改活动的实际工作中取得实效。

二、取之于民，服务于民

树立正确的权力观，是坚持执政为民，始终保持同人民群众的血肉联系的思想基础。为此，要树立五种意识：树立受托意识。在我们国家，人民是国家的主人，一切权力来自于人民。领导干部只是作为人民的代表，受人民委托掌握和行国家权力。人民把权力交给领导干部，是让领导干部代表人民的利益，诚心诚意地为人民办事。

为了更好地服务于我镇社会经济发展的大局，作为机关干部我们要

“心里装着人民，工作依靠人民”，全心全意的为人民服务，经常与人民进行沟通与交流。凡是政策法规没有明令禁止的，且有利于经济发展，我们都要大胆地探索和试行，千方百计用足用活政策，形成政策“洼地”，与人民群众一道积极探索和开拓发展我区经济的新道路，为我镇经济的协调发展，创造良好的环境。

高质量发展个人心得体会

点接受不了，更何况她们一天天一年年的在里面呆着呢？还有伙食上的差距也是显而易见，他们四十分钟内必须用餐完毕，为的就是能够在更短的时间内生产出更多的产品。作为刚参加工作不久的我来说，着实是一种感动。企业负责人还向我们介绍了企业的发展历程以及员工的工作强度，她们在订单多的时候每天还要加班到很晚，但每位工人都能吃苦，为了企业的发展辛劳的工作。

通过参观学习，我认识到这家企业能够创造出今天如此辉煌骄傲的成绩，主要有以下几方面原因：

一是企业的管理理念令人信服。

邯郸市飞腾蔬菜包装有限公司作为私人企业，管理规范程度高，工人服务意识强，生产效率高，企业负责人思路开阔，具有远见卓识，注重企业文化建设，注重技术实力，注重企业发展潜力，大力实施可持续发展战略。

二是企业精神极具优越。

“团结拼搏，求实奉献”的企业精神，让员工感到团队的力量是伟大的，以至于他们更努力的工作，全身心的投入到工作与技术创新中。

三是员工本身的工作理念强。

企业每位员工都本着永恒的发展，永恒的服务理念去对待自己的工作，注重技术管理方面的自我发展，在企业负责人的领导下，齐心协力共同把企业推向国际市场，实施“走出去”战略。

微薄的力量，在工作中实现自己的价值。

与她们相比，我的工作就是天堂。舒适的工作环境，适度的工作强度，让我由衷的对以后的工作充满了信心，学习了她们的工作精神以后，我决定在以后的工作中我要做到以下几点：

一、学会知足。

俗话说：知足者常乐。我们要学会知足，更何况我们工作本身就得以让我们知足。

二、懂得奉献。

无论干什么都要“干一行，爱一行”，我们要热爱自己的工作，要学会付出，勇于付出，为金融行业，为信用社奉献自己的一份力量。

三、勇于超越自我。

人要活到老学到老，在以后的工作、生活中，我要不断加强学习，努力提高自己的业务知识水平，在以后更广的工作平台中展示自我。

四、团结同事，提高凝聚力。

人心齐，则士气足，士气足，则百事兴。企业的凝聚力是企业快速发展的保证，只有员工心往一处想，劲往一处使，才能使企业力量集中，步伐迅速。

篇二：

开创高质量发展新局面1500字论文

学校高质量发展心得体会

我们得到了一些心得体会以后，写心得体会是一个不错的选

择，如此可以一直更新迭代自己的想法。但是心得体会有什么要求呢？下面是小编为大家收集的学校高质量发展心得体会1500字（通用7篇），欢迎大家分享。

学校高质量发展心得体会1增强质量意识，提高教学质量，是学校历年来办学的宗旨，为进一不树立质量意识，坚持走“质量兴校”之路，近几年来开展了一系列的提高教学质量方面内容的活动，特别是自1998年起，学校决定每年在四月、十月开展二次“质量管理月”活动，确定不同主题，通过不同的方式实施活动内容，取得了一定的成效。

今年10月11日至11月12日是第x个“教学质量月”活动开展月，历时一个月时间内，以教师是提高教学质量的关键为主题，开展“老带新，新促老”的公开课（示范）、领导小组成员随机听课等形式为内容的教风建设，以教风的改进，促学风的转变，以师表的魅力，激发学生的求知欲望，在教师中以抓课堂教学质量，抓作业批改，抓现代化教学手段的应用。取得了一定的成绩，同时也还存在着许多问题和不足。现根据一个月时间的活动情况予以小结，有利于教学管理和教学活动的开展对教学质量的提高起到研究和探讨作用。

一、活动的方法、内容及成绩

1、公开示范课；方法：有准备的安排，共进行4次。

断提高的作用。

2、听课；方法：不打招呼，随机抽查听课40余次。

重点了解教师的教学态度、教学组织、教学方法、教学效果，整体情况是好，专任教师及外聘教师绝大部分都能按学校的教学要求进行备课、上课，教态认真，教法整合，能够针对不同类别、层次的学生开展课堂教学活动，为人师表，教学中严格要求各教学环节的密切配合，教材处理恰当，授课快

慢适中，课前有教案，课后有作业，作业有批改。

3、动员，齐抓共管；“教学质量月”活动期间，学校利用闭路电视网召开全校师生大会，进行动员，学校各部门紧密配合，通力合作，形成合力。政教处、团委利用黑板报、橱窗等开展了多种形式的宣传，校编辑部利用校报开辟“质量管理月”专栏，谈质量意识，摸索学习方法的文章，激发学生的学习热情。各班级在学习动员的基础上，利用班会时间进行再动员，帮助学生提高认识，通过各方面的努力，齐抓共管，营造了良好的氛围，强化了学习风气，学生的迟到现象，缺课率明显下降，学习热情高涨，使得第三个“教学质量月”活动健康的开展。

4、“质量管理月”期间，活动领导小组成员深入课堂，随机听课，及时的和授课教师交换听课意见，收集学生对授课教师的测评意见，进行统计、分析，同时每周进行一次集中评课，反馈意见，每个班级也同时对所有任课教师的教学情况、教学态度、方法、效果等方面客观的给予评价，从整体反映情况分析，本学期在我校所有的任课教师绝大部分是符合我们要求的，教学效果是好的。

二、存在的问题及不足：

1、少数教师在教学中对教材重点内容把握不住，主题不突出，教材熟练程度欠缺，授课的科学性、趣味性差，有个别教师语言表达能力差，口齿不清，声音低，学生意见大，有的教师讲课时缺乏逻辑性、条理性、呆板无味，也有个别教师不能够针对不同层次受教育的对象进行教学活动，课堂提问、训练偏重个别学生，挫伤了大部分学生的学习积极性。

2、听课及检查中发现，有些教师授课无教案，讲课时照本宣科，也有个别教师讲课无板书，课后无作业，也有的教师，不能按学校教学作息时间表上、下课，出现了迟上课，早下课的现象，课时量不饱满，教学任务完不成，随意性。

学校高质量发展心得体会2自被确定为龙湖区20xx年国家义务教育质量监测的样本学校以来，我们把这项工作纳入本学期工作最重要的一项中心任务来贯彻落实。我们抽调精兵强将组成工作领导小组，在龙湖区教育局的精心指导下，学校组织相关人员认真学习、深刻领会关于监测工作的文件精神，严格按照《国家义务教育质量监测组织工作手册》、《国家义务教育质量监测现场操作手册》等文件规定，有条不紊地开展各项监测前准备工作，并于20xx年5月25日顺利完成各项测试任务。现将具体情况汇报如下：

一、加强领导，周密部署

学校成立由黄汉明校长任组长的龙湖小学20xx年国家义务教育质量监测工作领导小组。领导小组办公室设在教务处，并由主抓教学的副校长带领领导小组成员认真落实各项工作部署。同时建立教务处、政教处和总务处三部门联动机制，确保组织领导坚强有力、政令畅通。领导小组在校长的组织下，多次召开监测工作会议，通过观看视频、研读文件、交流探讨的方式，根据学校的实际情况，制订出切实可行的监测工作实施方案、工作手册。领导小组全体成员明确分工，责任到人，严格履行岗位职责，确保在每个时间节点都能及时、准确、高效地完成相关阶段性准备工作。

二、加强培训，明确职责

好课程，提高授课质量；另一方面，观看现场测试视频，了解测试内容和操作流程。在“四年级学生”培训上，通过班级多媒体平台播放测试视频模拟训练、答题卡模拟练习，确保每个学生对监测工作有较清晰的了解。另外还通过家长微信群对监测工作进行宣传，促使家长对监测工作有正确的认识，支持和配合学校做好监测工作。

三、加强筹划，完善配置

学校把综合楼二、三楼确定为监测区域，同时严格按照要求设置四室，确保学生能在不受干扰的环境下参加抽测。“测试现场办公室”设在二楼教务处，配有保险柜，并由保密员专人负责管理；“测试试室”设在二楼多功能教室，安排30套桌椅，单人单座，按要求贴好座位号标签纸，每个座位摆放好相应的文具，并在室内配有多媒体平台和播放器；“教师问卷室”安排在计算机室，配有单人单桌，每人一台电脑；“校长问卷室”安排在校长办公室。除安排好四室外，学校还安排好测试当天的安全保卫工作和监测学生的午餐、午休管理工作。监测公示在综合楼三楼校务公开栏，教学楼显示屏显示醒目的宣传标语。

四、加强督导，顺利完成

测试当天，在责任督学和校长的亲自坐阵指挥下，全体工作人员服务大局，严守工作纪律，严守操作规程，尽职尽责，配合默契，一丝不苟、按部就班地贯彻落实各项监测工作。整个监测过程组织规范严谨，秩序井然，没出现差错漏洞和弄虚作假现象，有效确保了监测工作的质量。参加测试和问卷调查的师生能遵守考场纪律，听从指挥，服从安排，认真作答，无出现违反考场纪律的行为。测试现场环境整洁干净，设备设施运转正常，测试数据能按时上传，无出现任何故障。测试过程的安全和后勤服务保障有力，测试学生、工作人员的午餐和午休得到妥善安排，无出现师生身体不适的情况。

性。

本次国家义务教育监测工作能顺利完成，有赖于龙湖区教育局的正确领导，得力于学校领导、师生的密切配合。我校将进一步总结经验，提高认识，严格落实课程计划，争取在今后的监测工作中取得更好的成绩。

学校高质量发展心得体会3—□20xx年小学毕业、初中升学考试成绩统计的基本情况。

1□20xx年小学毕业考试842人，较上年减少146人，降幅达百分之16.7，平均分197分，比上年降低5分；初中升学考试874人，占全县(督导组所辖系列)的百分之10.3，参考率、合格率、优生率、职高就读率均低于全县平均，平均分与县平相当，参考学生、优生县内就读率全县第一。

2、督导组及6校总评排名均大幅下降，没有一校进入前十名，前二十名的学校仅有大河小学一所，前三十名学校三所，有两校为四十名后；督导组由去年的第六降为第八。

3、初中学科成绩大面积下滑严重，传统优势学科已不再现。永庆小学语文获得我区最好名次，雄狮小学英语跻身前十，大河小学化学、英语、历史、政治，宏观小学物理、化学，雄师小学化学、地理进入前二十名，6校均有学科跌落40名后。

二、客观分析教学的现状，切实增强我们的危机感和紧迫感。

1、学前教育严重滞后，地基不牢哪来“九义教育”的高质量

大年龄、低学历，“民师”多、代课多、关系户多可以说是当下辖区幼教师资队伍的自画像；教学过程小学化、放羊式现象普遍；教师缺教具、幼儿少玩具，有益教育活动太少；养成习惯差、卫生意识淡薄，文明礼貌教育有效性不够；学校对学前教育重视不到位，对其教育教学工作检查少，考核评价走过场，奖惩不兑现、不逗硬。

(应为学校请的公办代课教师)教几个学生，微薄的收入，他哪能把心思放在学校、学生上。

3、初中教育捉襟见肘，教学质量稳不住，下滑严重。一是教师队伍老龄化严重，师资严重青黄不接，优化组合率低，特岗教师已成初中教学的主打人选，但他们太年轻，少历练，还有很多的是非师范专业毕业生，而且流动性大，不够稳定；二是学生特别是优生流失严重，学籍管理还不够规范，不够

到位；三是教师进取意识不强，学习劲头不足，对先进的教育科研成果学、用少，使用现代教育技术、手段，远教资源远未达标，造成教学效益不高，教学效果不好，提高教学质量的信心不足；四是留守学生多，学生吃不了苦，怠学、厌学现象普遍，一些学生的行为习惯差，心理素质差，个别学生品行不端，是非不断，难管难教。

4、校园周边环境很不理想，家长、社会理解少，杂事干预多，学校领导、教师、学生缺乏精、气、神；班长无想法，成员就无舞台，教师就无追求，学校无生气，师生就无活力，人人都活的不快活。

三、抓好常规管理保底止滑，落实措施提升教学质量。

1、有效管理教育教学，提高管理效益。学校工作千头万绪，但千万不能放任教育教学这个中心，要时刻扯紧教育质量这根弦，在课堂教学竞赛、初三月考，评选、表彰先进教师、优秀学生、文明寝室，绩效考核奖惩等方方面面活动中都要坚持以公平促竞争，以竞争求效益。

2、营造良好的校园、班级、学校领导、教师办公室，学校食堂、厕所，学生教室、寝室，艺体活动场所、实验室等地的文化建设，让校园成为师生的乐园，激发师生对学校、班级热爱情怀。

3、有目的开展师生课内、外，校内、外文体活动，激发师生的精、气、神，促进学校的活力生成。

4、杂实开展校本教研活动，激励广大教师合格并优化现代教育技术、远教资源的运用，大面积提高课堂教学效益。

5、控辍保学，不放手任何一个学生；加强个别辅导，以求大面积合格，优生更多、更优。

各领导、老师们□20xx年小学毕业、初中升学考试质量分析的数据是枯燥乏味的，但她却以很高的信度反映了学校方方面面的工作，折射出你、我的付出与收获；成绩与不足已成为过去，在此，我真诚的希望，在新的学年里，我们携手前行，以新的思想、新的举措共同营造__教育新气象。

学校高质量发展心得体会4教学质量月活动，是学校为了推动教学模式、方法、手段改革，激发广大老师认真研究中职教育特点，精心钻研教学业务，提升课堂教学和实践教学水平，以提高教学质量为目的的活动。从20xx年10月27日至11月26日，教务科组织在我校有计划、有步骤地全面开展了本次活动，历时1个月。通过开展说课/微课大赛、加强教学督导巡课、召开学生座谈会、制定教师课堂纪律管理指引、实验课规范管理等一系列组合拳，有效推进了我校教师课堂教学，实践教学质量的提高，取得了良好的效果。现将活动开展情况总结如下：

1□20xx年10月22日，教务科林帼秀科长组织全校教师召开“教学质量月”动员大会，陈秀珠副校长作了重要讲话，对本次活动全面动员，统一认识，并对活动的内容详细进行布置。

2□20xx年11月xx日，全体教师在501教室进行教研活动，请上次参加荣获20xx年广东省中等职业学校“创新杯”信息化教学设计和说课大赛一等奖的喻锋老师和全体教师分享了此次说课大赛的经验和心得体会，以及三等奖获得者刘红昌老师对微课的应用与制作和全体老师进行降解与现场演示，此次教研活动对教学技术方面的新情况，新发展，以及其他学校优秀作品进行详细介绍，为学校举办第三届教师说课比赛做了较好的铺垫。

3□20xx年11月26日，我校成功举办第三届教师说课大赛。比赛中，各位参选手从教学教法、学情学法、内容评价、教学

反馈等方面对自己所教的课程进行说课。最终，数学学科组的贾亚琼老师以自然大方的教态，浅显易懂的“游戏教学法”，采取图、文、音、动画等先进的教学手段，斩获比赛冠军；陈敏敏、周丽娟两位教师荣获二等奖；秦永生、陈蕊、宋鹏、江华华、胡孟威等五位教师分获三等奖。

此次比赛对教学质量提高有较好的促进作用。

4、自20xx年10月27日，教学督导开展了课堂教学质量巡查、听课等工作。各教学督导尽职尽责，提出许多宝贵建议，教务科及时将建议反馈至相关的部门与教师本人。全体教师也认真备课，严抓课堂纪律，初步形成良好的教风。在此期间学生科也大力配合，开展“养成好习惯，践行价值观，共筑中国梦”的主题教育活动，严抓学生纪律，初步形成良好的学风。

5、召学生座谈会。课堂教学质量的提高，老师是关键，学生是主体。教师教得好不好，应由学生来裁定。因此我们通过召开学生代表座谈会，了解学生在课堂学习中遇到的各种问题，搭建师生教学沟通的桥梁。教务科及时把学生反映出来的各种情况反馈至各个教研组，老师们根据具体情况适当调整，有利于整体教学质量的提高。

6、严抓课堂纪律，开展手机专用袋试点管理。针对学生课堂中的睡觉、玩手机等“老大难”问题，根据课堂教学纪律管理的需要，教务科拟制定了“教师课堂纪律管理指引”，规范课堂师生教学管理行为。

7、加强实验课规范管理，要求实验课严格考勤、师生上实验课统一穿着实验服上课，上好每一节实验课，提高学生的专业实操技能与职业素养。

8、加强学生实习管理□20xx年11月7日，在陈秀珠副校长的`带领下，学校实习指导老师一行五人到达东莞看望20xx级顶

岗实习学生，通过与企业座谈、与学生交流，以及参观学生宿舍与工作车间，全面了解学生的实习概况、适应情况和工作状态，了解企业对学生的评价及对学校专业人才培养的建议。另外，教务科拟制定我校学生实习管理规定，规范我校毕业生实习管理工作；实习指导老师及时把企业与学生反映出来的各种情况反馈至各个教研组，教研组根据具体企业的需求适当调整课堂教学内容，为今后学校推动“零距离”顶岗的培养模式奠定基础。

学质量提高。我们将把这些好的做法，好的经验，贯彻到以后的教学管理中。从而探讨教学管理的新路子，不断的促进教学质量的提高。

学校高质量发展心得体会5课堂教学是全面提高学生素质，培养孩子成为现代中国人的教育渠道，也是实施教学计划的主要基地，其质量将成为素质教育实施的重要标志。为使素质教育在正常的轨道上运行，提高课堂教学质量自然成为其强劲的动力。通过近几年来与实践与探讨，现就如何提高小学语文课堂教学质量谈几点本人的思考：

一、深入了解，因材施教

教学既要面向全体学生，向他们提出统一要求，又要承认学生的个别差异，采取各种不同的教育措施，使学生的个性得到充分的发展。每个学生的个性各不相同，知识、能力、情感、意志、性格等都表现出不同的特点和发展倾向，只有深入了解每个学生，从多种多样的个性中概括和把握学生的共性，把教学措施主要建立在学生共性的基础上，即相近的智力水平，相近的知识积累的基础

开创高质量发展新局面论文篇四

我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，这经济社

会发展是一个量变到质变、螺旋式上升的过程，量的积累发展到一定程度，必然转向质的提升，我国经济社会发展也必然遵循这一客观规律。在经历高速增长后，经济发展必然从量的扩张转向质的提高，这是任何一个经济体发展所必然历经而不可抗拒的客观逻辑。遵循这一规律，适时顺势转向高质量发展，才能成功实现经济进一步发展和升级。唯物辩证法告诉我们，事物发展的规律是客观的，是不以人的意志为转移的，既不能任意修改规律，也不能凭空创造规律，只能正确地认识规律，科学地把握规律，顺势而为，按照规律办事。改革开放以来，我国经济发展经历了一个高速增长的阶段，现在已经发展到了以高质量发展为主题的阶段。推动高质量发展，是遵循经济规律发展的必然要求。从我国客观实际出发，创造性地提出我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，为科学把握新时代我国经济发展的历史方位提供了根本遵循，是从我国经济发展实际出发而作出的重大战略判断。

第一，分析了我国实现高质量发展的重要条件。2022年3月，_在参加全国_农业界、社会福利和社会保障界委员联组讨论时指出：“我们要看到，我国发展仍具有诸多战略性的有利条件。”这就是：有中国共产党的坚强领导，有中国特色社会主义制度的显著优势，有持续快速发展积累的坚实基础，有长期稳定的社会环境，有自信自强的精神力量。“五个有利条件”为高质量发展提供了重要保障。只要我们抓住用好“战略性的有利条件”，就一定能够不断书写发展新篇章、实现高质量发展。

第三，阐述了高质量发展是首要任务和“四个必须”的重要要求。2023年3月，_在参加十四届全国人大一次会议江苏代表团审议时强调，“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”，提出了推进高质量发展“四个必须”的重要要求。一是必须完整、准确、全面贯彻新发展理念；二是必须更好统筹质的有效提升和量的合理增长；三是必须坚定不移深化改革开放、深入转变发展方式；四是必须以满足

人民日益增长的美好生活需要为出发点和落脚点。总的来看，推动高质量发展，必须始终以创新、协调、绿色、开放、共享的内在统一来把握发展、衡量发展、推动发展，推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革；必须始终坚持质量第一、效益优先，推动我国经济实现质的有效提升和量的合理增长的最佳结合；必须充分调动一切积极性和创造性，实行更深层次的改革、更高水平的开放，提升我国经济核心竞争力；必须坚持以人民为中心的发展思想，在高质量发展中保障和改善民生，逐步实现共同富裕。

深刻认识重大理论创新

关于高质量发展的重要论述，系统回答了新时代新征程我国经济“怎么看、怎么干、干什么”的一系列重大问题，是对我国经济发展规律的深刻认识和高度总结，为新时代我国经济工作提供了行动指南，是重大理论创新。

第一，明确高质量发展的基本内涵。强调，“发展是解决我国一切问题的基础和关键”“更明确地说，高质量发展，就是从‘有没有’转向‘好不好’”。这一系列论述指出了高质量发展的基本内涵：基础是发展，发展是解决一切问题的基础；关键是质量，应坚持质量第一、效益优先，将高质量发展摆在更为突出的位置；总体是统筹，统筹质的有效提升和量的合理增长。这些内涵构成实现高质量发展的关键环节。

第二，界定高质量发展的主要外延。指出，“高质量发展不只是一个经济要求，而是对经济社会发展方方面面的总要求；不是只对经济发达地区的要求，而是所有地区发展都必须贯彻的要求；不是一时一事的要求，而是必须长期坚持的要求”“各地区要结合实际情况，因地制宜、扬长补短，走出适合本地区实际的高质量发展之路”。这就从三个维度明确界定了高质量发展的外延：从领域上说是方方面面的、全方位的高质量发展；从空间上看是所有区域的、全空域的高质量发展；从时间上观则是长期的、全过程的高质量发展。这

些都是实现高质量发展的主要内容。

第三，提出高质量发展的重要特征。2017年12月，_在中央经济工作会议上指出，高质量发展，就是能够很好满足人民日益增长的美好生活需要的发展，是体现新发展理念的发展，是创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的的发展。2021年8月，_在主持召开中央财经委员会第十次会议时指出，共同富裕是社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征，要坚持以人民为中心的发展思想，在高质量发展中促进共同富裕。这一系列重要论述，指明了高质量发展的重要特征，也明确了实现高质量发展的重要标准。

第四，强调高质量发展的战略意义。2017年中央经济工作会议指出，中国特色社会主义进入了新时代，我国经济发展也进入了新时代，基本特征就是我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。党的_报告明确指出，高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。2023年3月，_在参加十四届全国人大一次会议江苏代表团审议时强调，“人民幸福安康是推动高质量发展的最终目的”。这些重要论述从三个方面强调了高质量发展的战略意义，转向高质量发展阶段是经济发展进入新时代的基本特征，高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，是实现人民幸福安康的必然途径。

第五，论述高质量发展的内在动力。2018年4月，_在博鳌亚洲论坛年会开幕式上指出，“实践证明，过去40年中国经济发展是在开放条件下取得的，未来中国经济实现高质量发展也必须在更加开放条件下进行”。2018年11月，_在首届中国国际进口博览会开幕式上的主旨演讲中指出，“只要我们保持战略定力，全面深化改革开放，深化供给侧结构性改革，下大气力解决存在的突出矛盾和问题，中国经济就一定能加快转入高质量发展轨道”；_在上海考察时强调，“要把高质量发展着力点放在实体经济上”。2019年1月，_在京津冀考

察时指出，“自主创新是推动高质量发展、动能转换的迫切要求和重要支撑”。2023年3月，_在参加十四届全国人大一次会议江苏代表团审议时强调，“加快实现高水平科技自立自强，是推动高质量发展的必由之路”“加快构建新发展格局，是推动高质量发展的战略基点”。可以说，这些都是实现高质量发展的动力体系和作用机制，构成了高质量发展的内在动力。

第六，提出高质量发展的统筹布局。推动高质量发展是一项系统工程，涉及各方面、各领域、各环节。_指出，“我们要坚持以推动高质量发展为主题，把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来，增强国内大循环内生动力和可靠性，提升国际循环质量和水平，加快建设现代化经济体系，着力提高全要素生产率，着力提升产业链供应链韧性和安全水平，着力推进城乡融合和区域协调发展，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长”。只有统筹推进好这些重大举措，才能更好做到协调有序、形成合力，从而实现高质量发展的战略目标。

开创高质量发展新局面论文篇五

对于如何实现高质量发展，我认为可以从以下几个方面入手：

一是深耕基业寻突破，提高核心竞争力。紧跟现代测绘技术的前进方向，不断加强技术创新、管理创新，围绕大地质、云计算、人工智能等积极转型发展。

二是服务政府新作为。地质测绘技术发展到今天，已不仅仅只是国土、交通等部门的需要，而是已经影响到全社会的方方面面。民政部门的减灾救灾、环保部门的污染治理和生态防护、农业的三农服务，人民生活、日常出行等等都离不开地质和地理信息服务。因此，地勘测绘服务已经不仅仅是交上报告就完事，应把眼光放远，深度挖掘地质勘测数据的附加价值和延伸服务，主动对接政府，例如要从以前对数据

的简单统计到深入分析，为政府提供导向，从提供基础数据服务到成为全套的地理信息系统解决服务商。

三是要潜心修炼促创新。可以成立创新工作办公室，建立院士专家工作站、博士后工作站，注入科技创新新活力，积极开发科研项目，依托创新成果的转化，培育新的经济增长点。

四是加强院校合作。建立地质+测绘大数据，推动地质+测绘大数据信息云平台建设，发展数字经济。依托现有优势项目，开展产学研合作等。