

# 最新知荣辱明礼仪手抄报(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 知荣辱明礼仪手抄报篇一

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- (1) 语言上讲文明
- (2) 行为上讲规范
- (3) 生活中讲卫生
- (4) 活动中讲参与
- (5) 集体中讲团结
- (6) 待人上讲礼貌
- (7) 处事上讲谦让
- (8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

一、班长讲话

二、观看文明礼仪教育片第一节《仪表举止》

仪表之礼：面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方。

餐饮之礼：讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅。

言谈之礼：用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善。

待人之礼：尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人。

行走之礼：遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座。

观赏之礼：遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩。

游览之礼：善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德。

仪式之礼：按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗。

#### 四、如何规范自己的言行

##### 1、从我做起

我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

##### 2、分组展开讨论研究

第一小组：同学之间的文明礼仪

第二小组：师生之间的文明礼仪

第三、四小组：校园活动中的文明礼仪

第五、六小组：家庭生活中的文明礼仪

五、交流感受和想法、自我反省：（照镜子）

六、班主任讲话总结：你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们已经是一名小学生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。

七、宣布主题班会结束。

## 知荣辱明礼仪手抄报篇二

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把礼仪贯穿到歌谣、听故事、知识抢答、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动准备：摆放桌椅

活动过程：

### 一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

## 二、活动开始

### （一）家庭文明礼仪

学生自由发言

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

### （二）、校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！（文明礼仪小知识）

学生自由发言

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏同学表演的几种最基本的礼仪形式。

- 1、升旗是应该怎样做？
- 2、上课时应该怎样做？
- 3、上操时应该怎样做？
- 4、集合时要怎样做？

儿歌：集体小天地，大家在一起，今天你帮我，明天我帮你，谢谢你同学，不用谢，别客气，你我同进步，团结友爱记心里。齐说：你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里。

## 三、活动总结

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名一年级的的小学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保

障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

### 三、班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

### 四、活动结束

主持人：愿我们每一个人都能管住我们自己的口，不说脏话，不随地吐痰；管住我们自己的手，不乱涂乱画，不乱扔垃圾，不打架斗殴；管住自己的脚，不践踏草坪。让我们拥抱文明，热爱文明，让文明礼仪之花在我们心中绽放吧！

文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

## 知荣辱明礼仪手抄报篇三

通过本次德育活动课，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会讲明、懂礼仪的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

师：同学们，我们中华民族素有礼仪之邦的美称，我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重言，更重行。”我们同学一定要做个讲文明、有礼貌的小学生，让文明之花处处开放。

那我们又应该怎样做个文明人呢？

(一)学习文明礼貌用语，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解

1、出示在学校门口的画面：

师说：同学们请看这幅图：你看到小同学在学校门口干什么？(他们在互相打招呼)

他们是怎样打招呼的？(互相问你好！你早)

2、师：当你来到学校门口，你和同学们互相问：“你好！”“你早！”这时你的心情怎样？(舒服、亲切、高兴……)

3、师：我们不仅要在学校里做文明人，时时处处都要讲文明、懂礼貌。

(1)出示在火车上的图片：

想一想：人们之间是怎样打招呼、问好的？找一找他们都使用了哪些礼貌用语？(您好、你好、再见)

(2)遇见邻居(阿姨您好！)

(3)看见同学(小明你好、小军你好)

(4)客人来了(爷爷您好、小华你好，您请进)

(5)熟人相遇(小朋友握手问好)

(6)见到参观的客人(鞠躬问客人，您好)

(7)见到老师：(鞠躬问老师：老师您好)

球借给我玩一会儿，好吗？

好吧，谢谢你，不客气。

对不起，我不是故意的，没关系，咱俩一起玩球吧。

我说“谢谢你！”

我说“不客气！”

你懂得感谢，

我愿帮助你，

我说“对不起。”

我说“没关系。”

你懂得道歉，

我会原谅你。

说话客客气气，

人人心里欢喜。

你我都不忘记，

待人文明有礼。

4、说一说你知道的礼貌用语有哪些？(请、谢谢、对不起、没关系、您好、再见)

5、说儿歌：同学们，要牢记，您好，再见，没关系。谢谢、请、对不起，礼貌用语记心里。讲文明、懂礼貌，人人见了

都夸你。

(二)通过文明行为辨析，进一步强化学生的文明礼仪习惯。

请你们告诉他们这样做有什么不好？

1、见面不理人

师：想一想他为什么不理人？(胆子小、没有好习惯)

你想对他说些什么？

同学们你们有没有不理人的时候？统计班中学生情况。

2、问好声音小

师：想一想这样做有什么不好？

请你告诉她该怎样做？提示：声音过大也不好、眼睛应看着别人)

请你给这个小同学做个示范。向来听课的老师问问好。

(三)在不同场合中，准确、恰当地使用礼貌用语

a 说一说，我们都来做有礼貌的好孩子。

1、早上出门向家长说“( )。”

2、家里来了客人说：“( )”

3、回到家里向父母说“( )”

4、见了老师、同学说“( )”



5、课间不小心撞了同学说“（ ）”

6、同学道歉以后说“（ ）”

7、得到别人帮助说“（ ）”

8、在汽车上，见了老人让座说“（ ）”

b 1□说一说，演一演，

(场景一) 当你想向同学借尺子时，你该怎样说，怎样做？

师评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二) 如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？

师：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？

(场景三) 来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢？

师：评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

(场景四) 当家里来了客人，你怎样招待他？

(场景五) 在公共汽车上怎样给老奶奶让座？

为应该使用哪些礼貌用语？

(四) 师：我们班自开展文明礼仪活动以来，同学们的变化可大了，评出了班级文明小标兵。

(五) 齐唱：我们从小讲礼貌。

# 知荣辱明礼仪手抄报篇四

## 文明礼仪

- 1、让学生了解文明礼仪的知识。
- 2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯。

班主任宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始。

礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，不好的习惯只是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

- 1、衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。
- 2、同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，
- 4、坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。
- 5、站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站

姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

6、热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立。

7、见到老师、客人主动问好。自觉使用“请、谢谢、您好、再见、对不起”等礼貌用语。按时到校不迟到，不早退，男生不留长发，女生不烫头发；不佩带饰物，不穿奇装异服；要求穿戴整洁。

课间、午餐活动不追逐、打斗、玩有危险的游戏。

8、不给同学起绰号，不歧视身体残疾的同学。当同学答错问题时不起哄、不嘲笑。

9、集合出入按指定路线先后顺序，不插队，不推碰，不争先恐后，上下楼梯脚步要轻，做操时动作要准确，观看比赛文明喝彩。

10、到别人家时应轻敲门，待主人应声许可方可推门进入，进入教师办公室要喊“报告”。

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。

## 知荣辱明礼仪手抄报篇五

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德，文明礼仪主题班会教案。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把问好礼仪贯穿到小品、歌谣、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

主持人1：尊敬的老师！

主持人2：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人1：秋高气爽，丹桂飘香。在这金秋时节，个个神采飞扬，我们班的同学在“问好礼仪伴我行”的活动中，争做文明礼貌好少年，表现的非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了“问好礼仪伴我行”主题队会。

主持人2：下面我宣布，“礼仪伴我行”主题班会现在开始！

主持人1：中国古代礼仪规范的不断发 展，形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少年。

主持人2：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？

(你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见)

主持人1：我还要考考大家，你们还知道哪些礼仪仪表用语呢？

(微笑，鞠躬，握手，鼓掌)

主持人2：下面就请欣赏杨忠兴为我们精心准备的快板表演《做个文明好孩子》。(学生表演)

主持人1：不错，正是这些礼貌用语，让我们的生活变得分外甜美。

主持人2：我们知道，礼仪是人类文明的标尺，我们讲究文明礼仪首先从问好开始，主动向别人“问好”，是一种修养，一种友爱，一种欣赏，一种自尊的表现。可是，有这样的一些同学，他们的表现却让我们有些失望。（学生表演小品）

主持人1：同学们，刚才的表演有许多错误的做法，请大家帮帮他们吧！

（学生讨论交流）

主持人2：他们听到你们的声音了，决心改正错误。看，他们又来了。（学生表演小品）

主持人1：为了争做文明礼仪好少年，我们中队干部特发出倡议：我们在平时的学习生活中，要讲究礼貌，互相问好。

（大屏幕出示）

主持人1：最后，让我们一起高唱这首《咱们从小讲礼貌》，把礼仪牢记在心，做一个文明的学生。

主持人1、主持人2：“礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大家！