

2023年九年级词五首教案(汇总8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

九年级词五首教案篇一

九年级的教学内容主要是内能和电学，要求学生有强的分析问题，解决问题的能力。学生刚开始会有不适应，在学习上造成困难。另外，初三的内容多，还有学业水平考试复习，时间紧。所以，有些学生也会掉队。

二、教学目标

- 1、学生对物理的概念，规律要有好的掌握，要能熟练的操作物理实验，提高动手能力。
- 2、学生能够熟练掌握物理公式，对各种类型的计算题目，能运用多种方法进行解答；
- 3、争取使学生成绩在去年的基础上有所进步。

三、工作措施

- 1、用最短的时间记住学生的名字，了解学生的学习成绩，性格特点，兴趣爱好，为自己的教学铺平道路。
- 2、认真学习课程标准，准确把握学业水平考试的考点和重点。我要认真领会其精神实质，对于每一项要求落到实处，既不拔高要求，也不降底难度。努力提高学生的兴趣，使他们喜欢学习物理。

3、今年我要大胆进行物理教学的改革，用多种教学方法，引起学生的兴趣。我还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学。放手学生，让他们可以真正成为学习的主人。

4、严格要求学生。严师出高徒，学生的学习主动性，自制力还很差。我不会放松任何一个细节的管理。做到让每个学生课上都有收获。杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；对学习态度不端正，习惯不好的学生要多谈话，让他们保持学习的热情。

5、做好培优辅差工作。我们学校的特点就是学生的两级分化严重。我要把优生和差生做到心中有数，制定符合实际的计划。让优生更优，差生不差。通过抓两头，促中间的方式，提高物理的整体成绩。

提高自己的教学水平。

7、做到及时反思和总结。多年的教学经验告诉我，人只有在反思和总结中，才能不断进步。我努力做到每天反思教学，找出不足和成功之处。写下来，做好记录。当成宝贵的教学心得，让自己的教学水平不断提高。

四、教学内容和教学进度

第1~2周内能

第2~4周内能的利用

第5~6周电流和电路

第9周月考

第11~13周欧姆定律

第14~15周电功率

第16周家庭电路

第19-结束复习考试

九年级词五首教案篇二

根据对学生的中考成绩和生源分析，学生基础的差异比较大，对初中物理内容掌握比较好的学生不是很多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在高中教学中注重基础知识，加强基本技能及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生有排斥感和恐惧感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

2、教材结构分析

人教版《高一物理必修1》是按照新课程标准编写的教材，教材突出了学生的自主学习及探究式教学的教学模式，强化了学生的主体地位，这对学生的自学能力、逻辑思维能力、抽象思维能力、动手能力等都有了较高的要求。另外，必修1的学习内容是运动学和静力学，是整个物理学的基础。这一部分的学习，有利于培养学生的分析物理情景和物理过程的能力，对学生抽象思维能力、动手能力以及辩证唯物主义人生观的培养都有着举足轻重的作用。

3、教学目的及任务

本学年的教学重点是在巩固初中知识点的基础上进行必修1的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所运用。在平时的练习，注重以班级分层的要求来进行教学。

4、提高教学质量措施

(1) 客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段；

(2) 认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果；

(3) 多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑；

(6) 认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

5、教学进度安排

第三章第三节摩擦力

第十一周

第三章第四节力的合成

第十二周第三章第五节力的分解44第十三周补充：物体的平衡

第三章相互作用物体的平衡

复习、检测、评价4第十四周4

第四章第一节牛顿第一定律

第十五周

第四章第二节实验：探究加速度与力、质量的关系

第十六周第四章第三节牛顿第二定律44

第四章第四节力学单位制

第十七周

第四章第五节牛顿第三定律4

第六节用牛顿运动定律解决问题(一)

第十八周

第七节用牛顿运动定律解决问题(二)4

第十九周第四章牛顿运动定律

复习、检测、评价

期末复习4第二十周

第二十一

周4期末考试4

九年级词五首教案篇三

根据对学生的中考成绩和生源分析，学生基础的差异比较大，对初中物理内容掌握比较好的学生不是很多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在高中教学中注重基础知识，加强基本技能及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生有排斥感和恐惧感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

2、教材结构分析

人教版《高一物理必修1》是按照新课程标准编写的教材，教

材突出了学生的自主学习及探究式教学的教学模式，强化了学生的主体地位，这对学生的自学能力、逻辑思维能力、抽象思维能力、动手能力等都有了较高的要求。另外，必修1的学习内容是运动学和静力学，是整个物理学的基础。这一部分的学习，有利于培养学生的分析物理情景和物理过程的能力，对学生抽象思维能力、动手能力以及辩证唯物主义人生观的培养都有着举足轻重的作用。

3、教学目的及任务

本学年的教学重点是在巩固初中知识点的基础上进行必修1的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所运用。在平时的练习，注重以班级分层的要求来进行教学。

4、提高教学质量措施

(1) 客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段；

(2) 认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果；

(3) 多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑；

(6) 认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

5、教学进度安排

第三章 第三节 摩擦力

第十一周

第三章 第四节 力的合成

第十二周 第三章 第五节 力的分解 4 4 第十三周 补充：物体的平衡

第三章 相互作用 物体的平衡

复习、检测、评价 4 第十四周 4

第四章 第一节 牛顿第一定律

第十五周

第四章 第二节 实验：探究加速度与力、质量的关系

第十六周 第四章 第三节 牛顿第二定律 4 4

第四章 第四节 力学单位制

第十七周

第四章 第五节 牛顿第三定律 4

第六节 用牛顿运动定律解决问题(一)

第十八周

第七节 用牛顿运动定律解决问题(二) 4

第十九周 第四章 牛顿运动定律

复习、检测、评价

期末复习4 第二十周

第二十一

周 4 期末考试 4

九年级词五首教案篇四

一、开学伊始的思考：

新一轮高一开始，几个问题自然摆在了我们的面前：

1、高中物理我们到底要教给学生什么？(三年规划目标)

高中阶段的学科目标：物理学科本身就是一门科学性很强的自然科学，在教学过程中如何打好学生基础、发展思维、挖掘潜力、培养能力是所有物理老师共同关注的课题。

在认知领域方面规定学习比较全面的物理基础知识及其应用，从物理学与科学技术、人类社会发展的关系这一角度认识物理学的作用。

在操作领域方面提出培养学生观察、实验能力、思维能力、自学能力。初步学会科学地研究物理问题，寻找物理规律的方法。对能力培养和科学方法教育规定具体要求。

在情意领域方面规定培养学生学习科学的志趣，实事求是的科学态度，克服困难、团结协作、勇于探索、积极进取的精神。结合物理教学进行辩证唯物主义教育和爱国主义教育。

培养学生的五种能力，打好基础，应对高考。

2、高一目标是什么？

高一是学生整个高中阶段的第一年，这一年的学习对于学生今后的发展至关重要。

高一是基础，特别是本学期，是入门期。

是克服物理难学、惧怕物理心理的关键时期；

在知识上是基础；

在学习兴趣培养上；

学习方法指导上；

在培养规范上；

在良好学习习惯养成上。

3、应当怎么教?(教师的行动)对应新的形势，我们应当怎么教？

新的课程改革的形势和规范办学的形势，今年8月22日会议上教育局提出继续坚持两个不动摇。

新课程改革当然不仅仅是更换一套教材那么简单，教师教学方式要实现从组织教学到动机激发，从讲授知识到主动求知，从巩固知识到自我实现的转变，而转变教学方式的目的又在于实现学生学习方式的转变，实现学生学会学习的目标。

这些变化都对课堂教学提出了新的要求。欲求有效，必须力求教学活动的每个环节都有效，即学习课程标准、钻研和处理教材、深入了解和分析学情、备课、课堂教学各个环节的实施、对学生的辅导、课后反思诸环节，以及教师的教学行为和学生的学习行为都要做到有效，才能保证教学的有效性。

4、学生应当怎么学?(学生的行动)

新的形势下，学生学习方式要转变。

要学会学习，变被动接受为主动探索、主动求知。

自主、合作、探究培养终生学习的意识。

培养学生的创新意识和创造力。

二、具体措施

一、把研、煮、论、思活动常态化

1. 认真学习《高中物理新课程标准》，深刻领会新课标精神，认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，合理的处理、整合教材，吃透教材的重点与难点，切实把握准教学的深度和广度。

2. 不论是担任物理教学工作多少年，也不论教学经验有多丰富，随着新形势和新的学生的变化，肯定有一些需要完善的地方。教师要经常反思教学中的优点和不足，努力提高业务水平，不断提升自己驾驭课堂的能力。所以教学反思教学改革教学重建这几个环节决不能打折扣，还应多听老教师的课，与自己仔细对比，从中学习。主动邀请老师听课指导，详细些好课后记。平时多向其它教师请教交流，互相取长补短。

3. 注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

4. 教师准备一套初中课本，认真分析相关知识，做好初中和高中在知识上和学习方法上的衔接。对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习

要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，降低起点，不急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

二、打造优质高效课堂，向45分钟要质量

为了达成目标和计划，首先就是要提高上课的效率。每位教师都要积极参与课堂教学改革，努力提高课堂教学效益。每周安排一位教师上公开课，其它教师都要积极参与听评课，青年教师做到先听课再上课，力争12名教师尽快成为市教育局教研室提出的课堂教学改革达标教师，并年底推出2—3名优秀教师。打造高效课堂而最终目的就是要培养能力，为此要把握一个原则，即学生思维在先的原则。也就是先学后教、以学定教的原则。学生思维在先与新课程提出的自主、探究、合作的教學理念是一致的。如何保证学生思维在先呢？充分利用导学案，让学生先预习，然后在学生预习的基础上授课，这是高效课堂的第一步。

结合学校提出的五六模式，提出新授课课堂教学要求：教学中理解大纲要求，备教材、备大纲、备学生、备同步练习。

(1)对一节课的知识内容有全面的了解，写出知识框架，弄清有几个定义、概念、规律、定理、定律和公式。

(2)对每一个知识点进行分析和活化、拓展、变通、找出生活中的实例，在概念分析、规律总结、定律验证的基础上进行

物理化推导公式。

(3)在细化每一个知识点的同时全面分析确定和验证知识重点和难点。合理设计例题和练习题，做到取材面广、剪表性强、注意举一反三，注意因材施教，循序渐进，满足不同程度的学生；注意讲清思路，渗透方法，培养学生思维的逻辑性。

(4)加强实验，以提高学生的观察和分析能力及学习积极性，还能加深对知识的理解。

(5)课堂上做到脱离教案，把知识讲活、讲细、讲实、讲新，精讲多练，及时完成课本习题及相应的补充题，这是掌握知识，培养能力的必要手段，新课阶段应把重点放在对基础知识的记忆、理解和运用上，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程。

三、落实有学科特色的集体备课

我们的集体备课采用集中与分散相结合的方式进行。每周一次全组集中集体备课，集中集体备课时我们采用提前一周，单课时备课的方式。集体备课的基本程序：个人粗备集体备课个人细备。高一物理组共12人，分两个级部。每周3节课，我们两个级部分工协作的方式，材料统一、进度统一、计划统一、单元过关统一，每个级部负责一章的导学案编写和单元考试题的命制。另一级部则负责本章的自助餐作业。各级部教研组长负责安排本章的材料编写分工，课时主讲人根据全组讨论的课时计划，将自己负责的课时做出学案或者习题卷，并明确提出至少提前二天，把材料印刷好。在集体备课过程中，课时主讲人以说课的形式把每一课时的教学流程、重难点的突破、习题配置进行讲解。然后通过集体讨论加以完善，最后定稿。最后定稿的打印稿张贴在组内的小黑板上，使每一位成员对下一周的教学安排非常清晰。根据最后定稿，每位成员再进行自己的个人细备，各人细备务求每堂课都有教案，每个教案都有自己的风格与特色。

我们在集体备课时重点放在备学情、备习题、备问题上。导学案的问题设计、习题配置的广度与深度。每天的说课分级部进行则可以随时随地地对教学的思路、认识以及出现的问题进行研究探讨。每个导学案和跟踪练习材料要形成电子稿，积累下来，建立档案。

四、及时反馈，把握学情，有效设计

学习的过程又是思维的过程。人的思维分为分析、综合、比较、抽象、概括等。如果思维能力存在问题，那么学生对于新知识的理解就会存在思维障碍，学生的直观动作思维、直观形象思维、抽象逻辑思维就会受到限制。一要求老师经常与学生特别是边缘生进行交流沟通，二是通过课代表了解学生的学习情况，三是利用当堂检测和课前小测。及时掌握学生在学习中出现的困惑，找到准确找到教学的切入点以便备课过程中选择设计适合的教学活动，启迪学生的思维。

五、分层教学

今年高一学生比较多，也注定是学生水平参差不齐，每个班中成绩差的学生比较多，必须做好分层次教学。一是学习杜郎口中学的做法，与班主任协调，在学习小组的划分上做好学生不同层次的搭配，二是书面练习分层，把基础题和稍难的题分开。分批让学生在课上或课下完成。三是课堂提问分层次，四是对学习优秀的学生适当增加自助餐作业。这样可以避免大锅饭端不平的现象和好学生吃不饱的现象。特别是对于学习最困难学生，一定要让这些学生都把改弄懂的基础知识，必考内容弄懂，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理障碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

六、习题选编要求：

在选择习题时，教师要结合学生的实际情况和认知规律来进

行选择、设计、编制以提高学生学习物理的积极性、主动性同时，控制好习题量，不搞题海战术。

(1) 习题选择要突出典型性和针对性

习题的选择不能贪多、贪全、习题的选择应典型，既要注意对知识点的覆盖面，又要能通过训练让学生掌握规律，达到以一当十，习题课不同于新授课，复习课，他是以训练作为课堂教学的主要组成部分，故要达成高效的训练目标，教师在选择题时，要针对教学目标，针对考察知识点，针对学生的学习现状，切忌随意和盲目。

(2) 习题选择要强调基础性和可行性

教师应在学生最近发展区内进行习题的选择，即应具有很强的基础性和可行性，过分简单的习题会影响学生思维的质量，思维活动未得到充分的发展，缺乏其应有的激励作用，难度过大的习题易挫伤学生学习的积极性，使学生难以获得成功的喜悦，长此以往，将会使学生丧失学习物理的自信心。所以，习题的选择把握好度，狠抓基础知识的巩固和基本技能的训练，抓住重点，突破难点。

(3) 习题选择要体现研究型和挑战性

选择习题要精，首先要有丰富内涵，教师除注重结果之外，更要注重组题方式和质量，做到一题多解熟悉各种解法，多解归一，挖掘共同本质，多题归一，归纳出解题规律。其次尽量设计实际生活中的原型，从学生感兴趣的问题选编习题，训练学生的自主性和探究性，让学生体验到物理在实际生活中的应用。同时让学生在收集信息的过程中，体验解决问题的过程，从而达到解决实际问题的能力。

(4) 习题选择要扎根于课本习题

(5) 习题选择要关注热点

建议选择开放性试题，以锻炼学生的发散思维能力和创新能力，启发学生全方位、多角度、深层次的思考问题；关注应用性习题的选择，以训练学生运用物理知识、物理思想方法解决一些简单的生活实际问题，让学生懂得物理来源于生活，又服务于生活；关注探究性习题的选择，以训练学生的观察、交流归纳等多种能力。

课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。作业本着精留精练、不搞题海战术的指导思想。对作业完成情况进行统计，完成质量进行分析，对错误解法进行剖析，对不同问题进行归类，对不同的解法进行归纳，并找同学谈话，分析每个同学的得失。并对学生的学习情况进行评价，做到小周期，快节奏，快循环，使学生通过作业加深对知识的掌握和技能的提高。让优秀的学生开设物理课外课堂，从学生的思维角度出发定时定点讲述物理错题，克服物理弱科生的思维障碍。

七、规范解答和良好学习习惯的培养

- 1、认真书写，卷面整洁规范
- 2、语言表述规范
- 3、解答步骤规范
- 4、先画图后做题，善于运动图像解决物理问题，规范要作图。
- 5、审题规范，解物理题要做到不选对象不解题，不列式。
- 6、认真听讲、积极参与

7、勤于思考、善于总结反思。经常反思感悟自己未能做出来的题目涉及的基本解题方法

8、对错题积累，解题方法积累，感悟心得积累，要经常回头看。

9、做到堂堂清、日日清、周周清、月月结。

10、勤学好问、不怕困难

高一物理上学期教学计划就为大家介绍到这里，希望对你有所帮助。

九年级词五首教案篇五

1、学生情况分析

根据对学生的中考成绩和生源分析，学生基础的差异比较大，对初中物理内容掌握比较好的学生不是很多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在高中教学中注重基础知识，加强基本技能及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生有排斥感和恐惧感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

2、教材结构分析

人教版《高一物理必修1》是按照新课程标准编写的教材，教材突出了学生的自主学习及探究式教学的教学模式，强化了学生的主体地位，这对学生的自学能力、逻辑思维能力、抽象思维能力、动手能力等都有了较高的要求。另外，必修1的学习内容是运动学和静力学，是整个物理学的基础。这一部分的学习，有利于培养学生的分析物理情景和物理过程的能力，对学生抽象思维能力、动手能力以及辩证唯物主义人生

观的培养都有着举足轻重的作用。

3、教学目的及任务

本学年的教学重点是在巩固初中知识点的基础上进行必修1的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所运用。在平时的练习，注重以班级分层的'要求来进行教学。

4、提高教学质量措施

(1)客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段；

(2)认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果；

(3)多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑；

(6)认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

5、教学进度安排

第三章第三节摩擦力

第十一周

第三章第四节力的合成

第十二周第三章第五节力的分解44第十三周补充：物体的平衡

第三章相互作用物体的平衡

复习、检测、评价4第十四周4

第四章第一节牛顿第一定律

第十五周

第四章第二节实验：探究加速度与力、质量的关系

第十六周第四章第三节牛顿第二定律44

第四章第四节力学单位制

第十七周

第四章第五节牛顿第三定律4

第六节用牛顿运动定律解决问题(一)

第十八周

第七节用牛顿运动定律解决问题(二)4

第十九周第四章牛顿运动定律

复习、检测、评价

期末复习4第二十周

第二十一

周4期末考试4

九年级词五首教案篇六

一、指导思想：

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。因此，学校高度重视物理实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的与任务是通过实验使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

初中物理是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学物理教学大纲》和课程标准，其中要求学生具备的能力之一就是形成初步的观察和实验能力，做到有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。

二、实验目的

1. 倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式”。
2. 使学生有“亲身经历和体验”，同时能够树立实事求是的科学精神。
3. 通过物理实验能引导学生的物理教学认识；为学生提供物理事实性知识；也能为学生检验、巩固物理知识和理论，验

证物理假说提供事实性知识。

4. 掌握科学的实验方法；培养学生初步的观察和实验能力；培养学生的创新精神和团结协作精神。

5. 培养学生严肃认真的科学态度，一切从客观实际出发；引导学生用辩证唯物主义的观点来认识和分析物理事实，形成科学的世界观和价值观；同时培养学生关爱社会、关爱自然、与人合作的情感，在实验过程中经历成功与失败的情感体验，同时通过实验还可以对学生进行安全教育等等。

三、实验重点：

本学期实验教学的重点是部分演示实验、分组实验及探究实验。

四、实验难点：

1. 将探究方法和创新精神用于教学中。
2. 尽量将学生能自己动手做的实验放手给学生。
3. 让学生充分利用家中的材料做一些实用型实验。

五、实验措施：

1. 严格要求，按程序进行操作。
2. 认真组织，精心辅导。
3. 积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。
4. 结成合作小组，回家利用家中原料做实验、回校交流。

六、实验进度安排：

周次实验名称实验类型

2热水和冷水中物质扩散的快慢比较演示

4研究做功能否改变物体的内能演示

5探究物质吸热本领的大小演示

6怎样使一个小电灯亮起来分组

6怎样使两个小电灯亮起来分组

7探究串、并联电路中的电流分组

9探究串、并联电路中的电压分组

11尝试改变电路中电流的大小分组

12探究影响导体电阻大小的因素探究

12用铅笔芯使电路中的电流连续地变化演示

13学习使用滑动变阻器分组

15探究通过导体的电流与电压、电阻的关系探究

16测量定值电阻的阻值分组

九年级词五首教案篇七

提高教学质量，提高学习效率的几点措施

1、处理好课时较少与内容较多的矛盾

(1) 优化教学过程

(2) 优化教学方法

(3) 合理安排时间，计划安排时间

(4) 不减进度，把握难度

2、通过这一阶段的教学，应使理科必修的内容，达到过去高考第一轮复习的水平。

(1) 应重视对高考大纲所要求的有关知识点的理解和深化

(2) 认识基本概念，对联系紧密、容易混淆的概念进行正确区分

(3) 对基本规律，明确成立条件和应用范围，力争解决高考物理所涉及到的常见问题

3、为适应近几年高考改革的趋势和命题特点及理科教学的发展趋势，应采取的措施

(1) 加强基础，提高能力

基础基础知识，基本技能，基本方法，基本的物理思想。

能力(理科综合考试目标)理解能力，推理能力，设计完成实验的能力，获取知识的能力，分析综合能力。

命题指导思想以能力测试为主导，考查考生所学相关课程基础知识、基本技能的'掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力。

(2) 加强联系实际，扩大学生视野

切实落实理论联系实际的教学原则；拓展物理教学的时间和空间；习题教学要更多地联系实际。

(3) 加强实验教学

物理实验的六大功能：丰富感性认识，提高学习兴趣；突破重点难点，理解物理概念；形成物理图象，认识物理过程；启发学生思维，增强探索精神；培养观察能力，掌握实验技能；养成良好习惯，学会科学方法。

(4) 适当做一些信息题(提高审题能力和建模能力)

九年级词五首教案篇八

九年级的教学内容主要是内能和电学，要求学生有强的分析问题，解决问题的能力。学生刚开始会有不适应，在学习上造成困难。另外，初三的内容多，还有学业水平考试复习，时间紧。所以，有些学生也会掉队。

二、教学目标

- 1、学生对物理的概念，规律要有好的掌握，要能熟练的操作物理实验，提高动手能力。
- 2、学生能够熟练掌握物理公式，对各种类型的计算题目，能运用多种方法进行解答；
- 3、争取使学生成绩在去年的基础上有所进步。

三、工作措施

- 1、用最短的时间记住学生的名字，了解学生的学习成绩，性格特点，兴趣爱好，为自己的教学铺平道路。
- 2、认真学习课程标准，准确掌握学业水平考试的考点和重点。我要认真领会其精神实质，对于每一项要求落到实处，既不拔高要求，也不降低难度。努力提高学生的兴趣，使他们喜

欢学习物理。

3、今年我要大胆进行物理教学的改革，用多种教学方法，引起学生的兴趣。我还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学。放手学生，让他们可以真正成为学习的主人。

4、严格要求学生。严师出高徒，学生的学习主动性，自制力还很差。我不会放松任何一个细节的管理。做到让每个学生课上都有收获。杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；对学习态度不端正，习惯不好的学生要多谈话，让他们保持学习的热情。

5、做好培优辅差工作。我们学校的特点就是学生的两级分化严重。我要把优生和差生做到心中有数，制定符合实际的计划。让优生更优，差生不差。通过抓两头，促中间的方式，提高物理的整体成绩。

提高自己的教学水平。

7、做到及时反思和总结。多年的教学经验告诉我，人只有在反思和总结中，才能不断进步。我努力做到每天反思教学，找出不足和成功之处。写下来，做好记录。当成宝贵的教学心得，让自己的教学水平不断提高。

四、教学内容和教学进度

第1~2周 内能

第2~4周 内能的利用

第5~6周 电流和电路

第9周 月考

第11~13周 欧姆定律

第14~15周 电功率

第16周 家庭电路

第19-结束复习考试