

最新幼儿园保育教师培训心得 幼儿园保教保育心得体会(优质17篇)

培训心得可以帮助我们提高学习方法和技巧，为今后的学习和发展提供更多可能性。以下是一些值得借鉴的军训心得，希望能给大家在今后的军训中提供一些建议和思路。

幼儿园保育教师培训心得篇一

眨眼间儿子已经上幼儿园了，回想这三年多来与小家伙相处的日日夜夜，品尝为人父者的个中滋味，虽说喝了不少苦水，倒也颇有一番心得。

我们经常看到有的家长对孩子大声地呵斥：“你怎么连这都不知道。”“快点过来，听到没有？！”……这样的事在我自己身上也时有发生，我们做父母的往往认为这样居高临下，命令式的语调能体现自己的威严，能让孩子更听话。可是你试过另外一种方法吗：蹲下来和孩子说话。

无论是在自己、亲戚、朋友家里还是在公共场合，当你要对孩子说什么的时候，请试着蹲下来，让自己与孩子处在同一高度，用你的手握住孩子的小手，用亲切的目光看着他，然后和颜悦色地对孩子说出你的要求。你是不是发现，用这样的方式对孩子说话，孩子同样听你的话，而且还会更开心地去执行你的“指示”，而且完成得更快更出色呢？达到的是同样的甚至是更好的效果，所不同的只是你说话的方式而已，而孩子却更开心了，对你的“命令”同样是执行的。这就是因为你蹲下来了，你用和蔼的口气和他说话。

当着生人和外人的面教训孩子最容易伤害孩子的自尊心。其实，小孩子的领悟能力相当强，当你不想让他做某事时，只要轻轻地摇摇头，或悄悄对孩子瞪瞪眼睛，他就会明白的，完全没有必要大声说出来。如果你还是不放心，也可以在出

门前和孩子达成默契，就当是你们之间的秘密：“如果你看见爸爸摇头，那就说明不能那么做；如果爸爸点头，那就是同意了。”

随着孩子逐渐长大，他的自主意识也会随之增长。当你喂他吃饭时他说“我自己吃”，当你帮他穿衣时，他说“我自己穿”，可能他会弄得满身是饭，可能他会把衣服穿得一团糟，但我们不要打击你的兴致，而要信任他，鼓励他，给他学习的机会，否则孩子将永远不会“长大”。

不要只是一味想知道孩子的各种想法，也应该把你的想法告诉孩子，例如，爸爸上班时做什么工作，妈妈平时喜欢吃什么，爸爸妈妈对宝宝什么表现感到很高兴等等。对孩子敞开你的心扉，孩子也会同样对待你，交流的问题解决了，父母和孩子相互之间就有了默契，这对孩子的成长有裨益。

幼儿园保育教师培训心得篇二

20__年x月x日—x日，两天参加了在__综合职业中学举办的__中小学、幼儿园公共安全教育培训。

为期两天的培训，进行了理论讲座和实践相结合的方式，给与会人员上了一堂生动形象的公共安全教育课。

x日，由旗教育局邀请到的教育学博士、现代西方警察科学的引进者之一，预防犯罪侵害专家。中国人民公安大学教授、著名青少年安全教育专家__老师做专题讲座。x教授结合当前各地发生公共安全事件，运用小童谣的形式介绍了如何来预防及减少公共安全事件的发生。下午，__教授主要剖析了学校安全预案的制定及实施办法，各校主管领导及班主任对安全预案有了更深的理解，制定时也有了方向。

x日上午，在民族综合职业中学教学楼和操场进行了防火、防震演练，消防队员详细的讲解并演示了遇到各种类型火灾时

急救方法，各位参训学员参与到活动中来，真正体验了消防队员工作强度及危险性。

此次培训虽仅有短短的一天半的时间，学员们受益匪浅。

1、安全无小事，学校安全事件，涵盖到学生的学习、生活的方方面面，必须做细、做到位。

2、学校的安全教育至关重要，安全教育应渗透到教学的每个环节中。

3、学校的突发事件预案，必须结合本校实际制定、切实可行可操作。

4、加大安全宣传力度，可通过宣传单、册、网络、报纸、板报、多媒体等手段，让学生现场参与到安全实践中来，并通过他们将安全知识向更多的人传授。

幼儿园保育教师培训心得篇三

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面三个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国社会注意事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业

教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、坚持正确的方向

在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。

三、关心学生、热爱学生、平等对待学生

现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和责任是师德之魂。

幼儿园保育教师培训心得篇四

我带的是幼儿园中班，小家伙们仿佛有无穷的精力。星期一的午睡时间，冬冬特别兴奋，就是不愿意睡觉。我请人困意，陪他玩游戏，忍不住打了个大大的哈欠，随即，泪水充满了眼眶。冬冬看见了：“老师，你怎么哭了？”

“我没哭。”

“没哭怎么眼里都是眼泪啊？”

我笑了：“那你猜猜，我的眼里怎么会有泪呢？”

冬冬挠挠头：“是因为我不愿意午睡吗……对了，你刚才打了个哈欠，所以你流泪了。”

“对，乖冬冬，观察的可真仔细。”我拍拍他的脑袋。为了防止她要为我为什么打哈欠会流泪，我赶紧先问他问题：“打哈欠是会流泪，你知道还有什么情况下会流泪吗？”冬冬兴奋起来：吃辣椒是会流泪；丢掉西奈的东西会难过得流泪；生病很痛苦是会流泪；哈哈大笑事业会流泪；做错事挨批是会流泪；还有妈妈看电视有时也会流泪……在我的启发下，冬冬说了许多不同情况下流的泪。

说到这里，小家伙想起累了：“老师，你是打哈欠流泪的，打哈欠说明你困了，咱们睡觉吧！”

“嗯！”在心底为冬冬懂事儿高兴的同时，我决定午睡后赶紧找资料查阅一下泪水的成因，以准备回答冬冬可能要提到的问题。

昨天晚上可可对我说：妈妈，我去桂圆班(可可是杨梅班的，桂圆班比杨梅班要小一级)了。

“啊，为什么”

“我认字认的不好呗，遑老师说认的不好的去桂圆班”

“还有谁？”

“王一飞张嘉琪林伟峰……7个”

“去了没有？”

“没，别说了，睡吧”

老师的习惯短期内不会改变。看来我得开始辅导孩子，从幼儿园小班开始，晕死了。

是啊，每次去接孩子的时候，黑板上都写着孩子一天学的内容，语文英语数学古诗等让家长辅导，我都没放在心上，想着这么小学不学无所谓，学的快也忘的快，现在看来老师很在意哦。

现在影响到孩子的自信心了，看来得重视了。

重视早期教育是好的。

幼儿园保育教师培训心得篇五

我园教师胡群文老师于寒假参加了“合肥市学前教育三年行动计划保育员培训开班典礼”主要学习保育员的职责。

会上针对《纲要》中幼儿健康教育思想进行了进一步的解读。幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康当成首要任务。“树立正确的健康观念”是促进幼儿健康的前程。

专家着重强调了幼儿的心理健康，介绍一般行为偏倚及心理疾病以及常用的行为疗法，提出现代教育呼唤心理健康的教师。教师的学习动机不高，难培养出幼儿的学习兴趣。教师的情绪不稳定会怒于幼儿，使他们恐惧教师的脸色，增加焦虑感。教师缺乏自信心会成为一种错误的示范，影响幼儿自我意识的发展。教师行为冲动，会使幼儿直接观察到，学到不良的品行。

保育员的职责就是保教结合，做到保中有教、教中有保。让我们遵守保育员职业守则：爱岗敬业热爱幼儿为人师表遵纪守法积极进取开拓创新尊重家长热情服务，做一名幼儿与家长及全体教师都喜欢的保育员。

幼儿园保育教师培训心得篇六

时光匆匆，不经意间担任生活老师已经一年多，在这一年多里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。本人这一年多来带的是中大班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自我分管的保教任务。

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任

务，只要自我力所能及，会和本班老师一齐加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的职责心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。透过这段时间的工作，我认为：自我所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，以便在以后的工作中，更好改善，不断进步。

在家园共建方面，我们明白要搞好班级工作，必须要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。让家长正确了解幼儿保育方面的资料，了解孩子的一日生活，并向家长带给一些正确的保育方式信息，一齐探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为德育、教育、保育都合格的教师。

幼儿园保育教师培训心得篇七

4月18日，我有幸参加了温州教师教育学院幼儿教师口语表达技能培训与实践的培训在这两天培训中，我聆听了专家讲座，她们以鲜活的实例和丰富的知识内涵的理论精湛了理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领两天时间虽然不长，但让我全新的意识到口语表现对教师是多么的重要。幼儿期的口语模仿对象主要是幼儿教师，因此，教师的言语、声音、

动作、语调、言语交流方式等对幼儿的口语发展影响较大，是幼儿步入社会、了解社会和与人沟通的重要因素。

在观摩活动中，教师设计了很多精彩的活动，惟妙惟肖的言语、精心打造的动作和精心制作的道具赢得了观摩者的一片喝彩。老师的这种精彩表演，有足够的表现力。幼儿兴趣盎然的参与语言活动，效果自然事半功倍。

其实幼儿的喜怒哀乐都表现在脸上，教师很容易捕捉。比如看电视，突然出现一只可爱的动物。他会眼前一亮，手舞足蹈，模仿小动物的声音，教师适时抛出关于小动物的话题，幼儿一定会争先恐后，跃跃欲试；再比如什么事情让他生气了。什么事让他伤心了，他都愿意与值得信赖的老师表达。所以教师只要能准确捕捉幼儿心情的晴雨表，或创设情境诱发幼儿感情波澜，口语交际就能顺利展开。

经过两天的学习让我深深的体会到老师的一言一行对于幼儿来说是多么的重要，不管是上课还是下课和孩子们的沟通交流无不用到你的口语，所以今后我会加强锻炼我的口语表达。

幼儿园保育教师培训心得篇八

xx幼儿园的领导给了我这一次培训的机会，我感到很荣幸，通过这一周的培训，我学到了很多知识。我很高兴自己能够胜任保育员这份工作，关心和热爱每一个幼儿关注每个孩子的点滴成长，尽自己最大努力满足幼儿发展所需要的要求。

x老师的理论课讲了这几点：保育员职业道德的基本要求：忠于国家、献身教育、教书育人、勤奋学习、热爱学前儿童、遵纪守法、团结协作、以身作则。

保育员职责：

- 1、负责本班房舍、设备，环境的清洁卫生工作。

2、在教师的指导下管理幼儿生活，并配合本班教师组织教育活动。

3、在医务人员和本班教师指导下，严格执行幼儿园安全、卫生保健制度；妥善保管幼儿衣物和本班的设备，玩具林娜老师教会我怎样做好托幼儿园所的卫生消毒和物品管理工作；幼儿园日常消毒工作，消毒方法有擦拭、浸泡、冲洗、日晒，蒸汽消毒等。

物品管理，基本要求：

1、保育员应做到每件物品来路明、消路清、不丢失。

2、做好记录。

3、定时将实物与记录进行核对。这些都是生活中需要积累的基本常识。

时间在幼儿慢慢的成长中过去了，对于我个人要学习的知识还很多感谢园长蔡美华的栽培，感谢吴老师这一路陪伴着我们，跟我们一起学习！我要争取成为一位优秀的保育员！

幼儿园保育教师培训心得篇九

7月19日，我与全省幼教界的700多名园长相聚在美丽的避暑之都贵阳，共同参加贵州省幼儿师范学院组织的贵州省幼儿园园长岗位培训，在这短短的15天时间内，我们聆听了专家的讲座，参观了著名幼儿园，观摩了优质教育活动，听取了知名园长的管理经验介绍，课余时间我还与来自全省各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

一、聆听讲座，更新理念

此次园长岗位培训班受到省教育厅、省师资处领导的高度重视，省教育厅副厅长李厅长、幼教处处长谢晶亲临现场并作重要讲话。最近发生了两件与学前教育有关的大事情：首先，国务院出台的《国家教育规划纲要》里面，有一章节是专门写学前教育的；其次，国务院专门召开常务会研究学前教育并且下发了《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》（国发[20_]41号），从中央到乡镇都召开了学前教育会议，这是有史以来规模最大、规格最高的。它让我看到了“学前教育事业规模空前发展、多元化办园格局已形成、管理体制基本理顺、制度基本建立、公办优质幼儿园辐射作用强化、建立了较完整的教师培养培训方式；贵州省《三年行动计划》的制定了更让我领略到了省政府逐年在学前教育加大财政投入的欣喜。随着乡镇教师培训、骨干教师培训、园长培训等紧锣密鼓地展开对学前教育的前景充满期望，让我们真切地感受到学前教育的盛夏已经来临了。

丹麦幼教总监蔡伟忠对“幼儿园园长领导力研究”提出的每个人身上都有现实的或潜在的领导力这种观念让我对加入幼儿园园长队伍充满了信心，听了 he 关于领导者的专业解释更是对领导者有了重新的认识，懂得了领导者与管理者的区别，知道了领导者应该是行政者、管理者和领导者等多重角色的综合体，也知道了园长与校长是不同的，更重要的是根据中国教育报学前教育周刊总编苏令教授提出的“五向度模型”对照自己，认识了自身的优势和劣势。

贵州大学法律系教授陈玉斌的“幼儿教育政策法规”让我回顾了幼儿园触目惊心的安全事故；了解了幼儿园事故产生的僚本特征；懂得了幼儿园安全事故处理可遵循的原则，如过错责任原则、无过错责任原则、公平原则等；学习了幼儿园安全管理与事故处理的政策法规。

贵州省幼儿师范学院副校长翟里红教授的“标准”视野中的

幼儿园教师专业成长探讨向我们解读了幼儿教师专业标准：了解幼儿教师发展的历史，才知道是1981年颁布的《幼儿园教育纲要》第一次提出了幼儿园教师，也就是把有幼儿教师归入专业队伍中了，名称变了，地位也提升了，相应的收入也提升了。而幼儿园教师的地位不高跟专业性直接相关，现在整个教师队伍正朝这个方向走。也学习了幼儿园教师专业化必须具备的六大特征。

听了杨先予博士的讲座后，我对如何开展幼儿园园本教研有了更深的认识。目前幼儿园的园本教研存在着很多的问题：首先是教研内容指向不明；其次是园本教研组织建构缺少活动；最后是园本教研策略缺乏系统设计。造成了活动形式单一，大部分是研教材或是同课异构，我们的教师大都是在模仿，而不是原创，不利于教师的专业成长。杨教授在分析了这些问题后并指明了园本教研的出路：园本教研的内容指向应该是帮助教师建构学科知识也就是pck，所谓pck就是指领域学科知识加教学法知识再加教育情境知识。并指出教研改革应基于教师的pck以领域分类选择首席教师，建构首席教师负责制的新型教研制度。

二、跟岗实践，参与管理

参观了贵州省第五幼儿园，现代第九幼稚园，真是让我眼界大开，不论是总园还是分园，无论是室内还是室外，每一处、甚至每一个角落都布置得独具匠心。绿草、大树、花园生机勃勃，点缀着美丽的幼儿园。各种专业设施和教玩具齐全，墙面的装饰与布置展现出积极、博爱、专业的文化氛围。我禁不住感叹：这才是孩子幼年的幸福摇篮啊。

第五幼儿园是一所省示范幼儿园，在建国以来，迎来了累累硕果。在生活中学，在规则中养，在探索中寻，在行动中知是他们幼儿园教育的核心。通过“师徒结对”充分发挥高级教师、骨干教师的作用；通过“基本功比赛”使新教师尽快提供业务能力；通过“教学沙龙”提高教师教科研的能力，幼儿

园就这样通过通过多途径的教科研、园本培训使教师由经验型转变为学者型的优秀教师。如何通过园本教研来提高青年教师的业务水平不正是我们这些乡镇中心园园长最困惑的一大课题吗?此次在机关幼儿园的跟岗实践，无疑让我们茅塞顿开呀!的确，通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，已成为我园师资队伍建设和刻不容缓的任务。

另外，我们还跟岗观摩了“贵州省语言文字教学活动研讨会”，通过听专家讲座、名师上课、专家评课等形式，让我们今后对如何开展幼儿早期阅读、如何选择适宜的幼儿早期阅读图画书有了更深、更准确的认识，收获很大，对今后的幼儿早期阅读活动的开展很有帮助。

通过实践引领，我不断深化自己的认识，不断总结自己的管理得失，不断提升自己的管理策略，从而获得持续的专业成长。

三、交流互动，分享经验

在这次园长培训开班仪式上，谢晶处长就向我们所有成员提出几点要求，其中最重要的两点就是要我们在培训中积极互动，及时反思。我们不仅在专家讲座时积极互动，在跟岗实践时，我们与跟岗幼儿园的领导、教师甚至保育员也不时地交流、沟通。另外，在餐桌上、寝室里也会不时的听到我们交流办园心得、互传管理经验。当然，这种交流还延续到了培训后，我们培训班专门建立了一个qq群，我们跟岗实践小组也另外建了一个qq群，以供以后继续交流、学习。

最后，真诚地感谢贵州幼儿师范学院的各位领导以及班主任王新华老师的付出，给了我们这次开阔视野、激活思维、交流学习的机会，让我能学习别人的长处，学习各领域的知识，不断拓宽自己的知识面。我一定能以此次培训为契机，好好总结，好好反思，争取早日把学到的理论知识用到实际当中去，使幼儿园的各项工 作不断迈上新的台阶。

幼儿园保育教师培训心得篇十

教师是学生行动的标准，其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

一、关爱学生

教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，也是对教师职业道德评价的重要标志。没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心、尊重、信任并严格要求学生，教师才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

二、热爱事业

教育要发展，教师是关键。一是教育要以育人为本，学生是教育的主体。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

为人师表是师德的灵魂。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情

操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。

一、爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

二、热爱学生

关注每一位学生的健康成长。在完成传道、授业、解惑的任务的同时，关爱学生的身心发展，建立良好的师生关系，使学生亲其师而信其道，使教学相长，帮助学生成人成才。先进教师们关注后进生，不放弃任何一个学生的博爱精神让我深受感动，也让我进一步领会到“没有爱就没有教育”这句话的含义，在今后的教学中，我将让爱先行，先爱生再教育。

三、以身作则

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

四、积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不时提高自身素质，不时完善自身，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄

发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、终身学习

不断进取是师德的升华在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。

幼儿园保育教师培训心得篇十一

桂花飘香的八月迎来了新学期的开始，松山区教育局为了提高本区学前教育的快速发展，在八月份为公办园招收了137名新教师，并且根据局领导的安排在8月25--8月26日两天进行了新入职教师和保育员岗前培训。

本次培训共310名新教师(公办园137名，民办园173名)，聘请范颖新、褚凤君高级讲师分别作了《教师礼仪》和《教师修养和师德》的讲座。此次讲座为新教师讲述了，教师要以“为人师表”的标准要求自己，以实际行动丰富师德内涵，真正成为幼儿的楷模，对孩子全身心地热爱，无私的关怀。告知教师要积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。让她们明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能的不竭源泉，做儿童世界的守护者，做一名合格的幼儿教师。

一幼、二幼两位业务园长分别做了《学习贯彻指南，提高保教质量》、《幼儿园一日常规工作》讲座，由多年丰富经验的保健医进行《幼儿园卫生保健知识》讲座。通过培训一日常规内容让新教师上岗后就知道自己干什么，怎么干。自己每天的工作流程都有哪些，这样就避免了新教师上岗后迷茫、不知所措的现象。《指南》的培训是为了让新教师除了在学习理论知识外，更应该了解幼儿各年龄段特点，从而实施科学有效的教育。《指南》为一线教师提供了更清楚、详细的参考依据。所以在以后的工作中教师将继续揣摩《指南》，不断充实自己的理论，让孩子们能够得到真正合理的发展。

《指南》的颁布帮助幼儿园教师了解3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，让新教师在指导幼儿过程中看到了教育的无限可能性。

通过卫生保健知识的培训，依据卫生保健工作职责、托幼机构卫生保健制度、儿童营养基本知识及食品卫生、托幼机构儿童膳食营养计算、儿童意外伤害应急处理等方面，让新教师获得卫生保健的专业指引，又深刻感受到做好幼儿卫生保健工作的重要性和必要性。使教师们掌握了科学全面的，更加明确卫生保健工作在幼儿园工作中是极其重要的，因为幼儿保健工作就是对于保证孩子的健康，生长发育，茁壮成长是良好的改变，人一生中良好习惯的养成都是在这一阶段形成的，所以作为幼儿园教师有责关注孩子的一切。保证给孩子提供全面合理的营养，加强幼儿体质锻炼，落实有效的预防措施，提高孩子的健康水平，保证孩子在园精神愉悦，健康安全，让幼儿有一个舒适温馨的环境。

本次幼儿园新教师培训，虽然只有短短两天的培训学习，教师们积极参加培训，大家的培训感悟是：这些内容实际、实用，为新教师上岗提供了很大的帮助，为她们今后的工作打下了坚实的基础，教师们受益匪浅。“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，此次培训让新的幼儿教师对幼儿园的各项工 作有了初步的认识，并且了解

和掌握了自己工作的发展方向和目标。做一名合格、快乐、幸福的幼教园丁！

幼儿园保育教师培训心得篇十二

半年前，我从事了幼教事业。不经意间，半年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。

作为一名幼儿教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。

教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素，孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动可以说为社会创造了和谐。

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

我有两个儿子，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着他们的成长，这种情怀是无私的、投入的。每当大儿子在生活中、学习上取得了一些进步，小儿子学会了蹒跚学步、呀呀儿语，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。

每个孩子都是母亲的宝贝,工作中我也如同对自己的儿子们那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到,情系幼儿,像母亲一般热忱地爱每个孩子,这就是你工作的意义。幼儿身体健康、快乐、学习进步,你就会喜悦,就能感觉到工作的快乐。

幼儿园保育教师培训心得篇十三

这次学习感触颇深,收获颇多。感触最深的是x幼儿园非常重视幼儿园的保育工作。保育工作在幼儿园保教工作中占据了重要的位置。她们现在正在探索积极的主动保育工作,主动保育就是通过向家长、教职工宣传科学育儿知识、科学保育的重要性,让幼儿园的教职工、幼儿家长自觉、主动的参与幼儿的保育工作,使保育工作由过去的被动转化为主动保育,真正做到保育、教育并重。

通过本次参观学习,我对于自己的工作有了进一步的认识,保育员的工作与每个幼儿息息相关,它关系到每个幼儿的健康成长。因此,作为保育员都应时刻去关心、照顾他们。如:在生活上、饮食方面等,在今后的工作中,我会更加悉心地照顾幼儿,更好地协助班级老师做好各项保育工作,并着重做好以下几方面的工作:

配合老师开展各种游戏活动,让老师更好的开展教学活动。协助组织户外活动,作好护理工作(如:上厕所、喝水,适当地增减衣物等。)

养成饭前便后要洗手的好习惯,帮助幼儿学习自己卷衣袖,在老师的指导下会用肥皂洗手。提醒幼儿不咬手指,不把玩具放入口中;会用毛巾洗脸,保持衣服整洁。

指导幼儿安静愉快的进餐,坐姿自然,会正确使用餐具,养成细嚼慢咽的好习惯;并且不挑食、不浪费、不用手抓菜,不掉饭粒,不剩饭菜,不弄脏衣服等。帮助幼儿克服依赖性,培养幼儿的独立性。

能安静地就寝，睡姿正确，不蒙头睡，有序的穿脱衣裤、鞋袜等。

坚持每天的消毒工作：餐具、用具、玩具等用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够的阳光，使幼儿在整洁舒适的环境中成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境。

此外，主动与家长沟通，深入了解观察幼儿，有针对性地与班上其他两位老师共同合作教育幼儿。

在今后的工作中，我将更加投入到保育工作，再接再厉，争取更大的进步！

幼儿园保育教师培训心得篇十四

我被分到的班级是小班，刚进入幼儿园的时候我总像个木头桩子呆呆站着，经过两个礼拜的实习，现在我已适应了园内的生活，切实了解到了作为一名保育阿姨的辛苦，一名幼儿老师的责任。刚来园就觉得很辛苦，每天一到家第一件事就是扔掉包包，大口吃，接着睡。后来有位阿姨跟我说“在任何岗位上都是不容易的，你只能学着去适应，生活就是这样。”想着阿姨说的我觉得真的好贴心啊。

每天，当我踏入幼儿园的时候首先看到的的就是阿姨忙碌的身影。他们常常7点不到就来幼儿园了，先是打扫卫生，接着提豆浆拿饼干、毛巾、杯子。接着帮着老师接待小朋友和家长，接着是帮忙拿器具，热了帮小朋友拿衣服，冷了叫小朋友穿衣服……一整天都难有休息的时光呢。老师也是不仅要肩负着教育小朋友的重任，还时不时得要交代他们去小便、喝水、洗手，关心着他们吃饭有没有好好吃，睡觉有没有好好睡。我们这些实习生来了以后他们还要耐心的教导我们，教我们擦桌子，叠被子，带领我们熟悉幼儿园的环境，真的这段时间他们辛苦了。

真不好意思给你们添了很多的麻烦。

真的，经过这两个礼拜我真正的了解到了作为幼儿教师肩头的责任之重。在没进园之前我和很多人一样都看轻了幼教这个职业，认为幼儿教师不就是和小朋友吃吃喝玩么，又有什么呢，多简单的事情呢。但是常常我们意想的总和现实存在着明显的差距，和其他职业一样它也是很累人的，任何职业都不是那么容易就担当的好的。譬如老师不仅要关注孩子，还有很多琐碎的事情要做，教室环境的布置，课程安排，小孩的安全，如果碰到难缠的家长，还要和家长进行深入的思想工作，有的老师还要升本，边工作边学习也加重了他们的工作负担。

还好，小朋友都挺乖的，他们老师告诉我说，中班的孩子都可以自己穿衣服，不需要象小班一样要帮他们穿衣服了，他们也能自己吃饭，当然偶有一两个小朋友还是要老师喂饭。看到这群孩子快乐的在操场上赶落叶，自由地奔跑的时候，真的觉得他们很可爱。我看到他们老师露出了慧心的笑容，好象劳累随时能被幸福所融化似的。

记得园长助理在我们开会时说：“如果你们能把现在的这种热情也带到以后的工作中，一定能成为一个优秀的幼儿教师的。”说实在的长远的我们现在还不能看的很清楚，现在实实在在摆在我们面前的是作为学生我们不知足，现在如果是作为老师我们还得知不足。虽然我们现已初步得了解幼儿园的一日工作流程，但是我们现在还没有足够的本领去带领孩子，给他们成长所需。象我既不会带孩子做游戏，也不会讲动听的故事，每次孩子叫我讲故事我都委委缩缩的，真的一点老师该有的风度都没有，说来真的挺惭愧的。这次的实习可以说不仅给我指明了我未来该努力的方向，也让我鼓起了去承担光荣职责的决心。

作为一名幼儿教师一定要有的耐心、细心、责任心，而且还要能够忍耐和坚持，我会牢记并付诸行动，带队老师说这份

幼教的职业是最能收获幸福感的职业，我相信，经过磨练我们一定会不断完善，将来成为合格的幼儿教师的！

幼儿园保育教师培训心得篇十五

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

关注每一位学生的健康成长。在完成传道、授业、解惑的任务的同时，关爱学生的身心发展，建立良好的师生关系，使学生亲其师而信其道，使教学相长，帮助学生成人成才。先进教师们关注后进生，不放弃任何一个学生的博爱精神让我深受感动，也让我进一步领会到“没有爱就没有教育”这句话的含义，在今后的教学中，我将让爱先行，先爱生再教育。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不时提高自身素质，不时完善自身，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

不断进取是师德的升华在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人

们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。

文档为doc格式

幼儿园保育教师培训心得篇十六

首先，在会议一开始许园长就提出了一个我们一直以来工作中的误区(保育等于保洁吗)，也让我认识到了保育工作在幼儿园工作中的重要性。我想我们真的需要切实地转变观念，逐步的提高保育人员的素养，也逐步把我们的保育水平提高到一个新的高度。许园长对保育工作流程及其重要性的作了一个详细的阐述，让我深深地感觉到我们在工作中存在的巨大差异。这不得不让我做出一个深刻的自我反思：我们的工作规范在哪里？我们的工作流程又在哪里？是停留在口头上？还是只落实在纸面上？只有真正做到有流程有规范才能真正有成果。所以我认为下一步我们的工作将把工作的规范化流程化作为我们的重点，尽快将保教保育规范化流程化。许园长在她的发言中提到了“大手牵小手”的活动，可以说非常值得我们借鉴。我们的日常保教工作为了明确教师的职责，过分的明确了班级的划分，以至于大、中、小班过于分化。没有考虑到孩子集体观念的培养，对于孩子社会性的培养更是严重的缺失。孩子社会性的培养可以说是我们幼儿园保教工作中一个不可或缺的重要部分。这也是值得我们每一个幼儿教师反思的一个重要话题。现在的孩子大都是独生子女，大多不愿与人分享，也不愿助人为乐。这就需要我们肩负起孩子社会性培养的重担，为孩子的人格塑造打下良好的基石。

其次，阳光幼儿园的校医金医生，从专业角度出发，以实际工作为依据，介绍了详细而实用的医疗专业知识。这些知识

对于我们来说非常实用而且也是迫切需要的。因为我们缺乏专业的医务工作者，日常保健、晨检体检、事故处理都成为我们幼儿园目前最为薄弱的环节。虽然在专业人员上的存在缺失，但我们的各项卫生保健制度不可松懈。我们将尽快建立健全各项卫生保健档案，建立十项卫生保健制度，规范各项卫生保健制度的流程。

最后，胡老师对优化幼儿园午睡管理提出了诸多不一样的见解。让我耳目一新。对于这一块我的感触颇多，但在这里我只想谈3点感触最深的：

第一：在午睡前的管理上。提倡饭后漱口，这非常值得我们借鉴。在本年度的幼儿体检中，我园幼儿有相当一部分存在龋齿现象，个别小朋友龋齿非常严重。我们在家园沟通时提醒家长注意预防。但是在实际工作中，我们自身却忽视了这一问题。饭后漱漱口，不但可以预防龋齿，也可以防止孩子们留饭在嘴里，杜绝了一部分事故发生的可能，可以说是一举两得。

第二：在午睡氛围的营造上。提倡用舒缓的音乐，用娓娓的故事，引导孩子入睡。我们现在的工作方式过于简单，更多的是利用老师的威严让孩子保持安静，最终慢慢入睡。孩子的情绪始终没有得到完全的放松，这样对于孩子的睡眠质量有一定的影响，所以在氛围的营造上我们要改进的地方还有很多。另外，为了营造良好的氛围，还提倡孩子们在午睡房时，利用角色扮演的的方式，像小猫咪一样轻轻的走，慢慢的走。而我们就忽视了这一点，将角色游戏这个很好的方式，只停留在了课堂上。孩子们“咚咚咚”的小脚步会经常破坏午睡室的安静。在今后的工作中我们也可以借鉴这一方式，利用孩子们的天性和特点，用角色游戏的方式，轻松有序地管理好午睡室的秩序。

第三：在午睡后的管理上。用音乐唤醒的方式，对我的震动比较大，因为我们完全没有优化整合现有的资源。我们的每

个午睡房都有广播，而现有的智能播放系统也仅仅只是每天早晨播放早操音乐，过了9点以后，机器完全闲置在一旁。有这么好的资源却白白浪费，所以下周起我们也将挑选轻快的音乐作为我们的起床铃声，让孩子们在音乐的伴随下愉快地起床。除此之外，午睡房的“红花角”很有学习的必要。我们幼儿园是大、中、小班一起午睡。大班的孩子每天速度最快，生活老师每天在照顾小班小朋友起床时，他们成了一个大麻烦，衣服穿好了就到处跑，搞的午睡房乱糟糟的。今后我们就可以借鉴这种方法，让大班的孩子参与到小班床位的整理中。既可以提高孩子们的动手能力和自理能力，又可以有序地管理起床后的秩序，还能培养他们乐于助人的好习惯，真可以说是“一箭三雕”。

培训活动最后环节技能竞赛，可以说既轻松又很有意义。我从中也得到了很多启示，在今后的工作中我们也要不断的开展相类似的活动，既可以提高工作的积极性，也可以提高工作的业务水平。

总而言之，此次的培训活动真真正正让我们民办园受益匪浅，最后借许园长的一句话作为结束：希望今后我们金色童年的小手能够牵上阳光幼儿园的大手，在这春日的温暖的阳光中，茁壮地成长起来！

幼儿园保育教师培训心得篇十七

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会注意事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业

教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一

个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、坚持正确的方向

在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。

三、关心学生、热爱学生、平等对待学生

现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和责任是师德之魂。

保育员个人师德师风培训心得体会2

时光如梭，算起来我在幼儿园工作已经将有两年的时间了，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。通过这两年的工作学习，和孩子相处的.这些时间，使我感受很深。我想整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务。

一、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定和家长配合好。平时，我能够热情对待每一位家长，也是注意和家长进行沟通的。在接送孩子的时候也是会和家长聊上几句的，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建

立了和谐信任的家园关系。

二、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，都会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

经过与小朋友的相处，使我想了很多：幼儿虽然年纪小，但是他们对事情已经具备了初步的分析和审美能力，他们需要

成人的引导教育，而幼儿园是他们人生的第一个受教育地，幼儿教师是他们的启蒙者。保育工作就是把握生活中的点点滴滴，用老师的爱心和耐心，细致入微地引导幼儿提高自理生活能力，愉快地玩耍，快乐安全地在幼儿园生活学习。我爱每一位小朋友，我喜欢面对他们纯真，可爱的小脸，希望小朋友们的童年健康快乐。对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。