

教研工作计划上学期总结 教研组学期工作计划(精选7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教研工作计划上学期总结篇一

一年级教研组工作计划

一、指导思想

二、主要工作

1、继续抓好培训工作，确保新课程实验的深入开展。

两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

三、本学期教学目标

1. 汉语拼音。 学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声

精品办公范文荟萃 调和整体认读音节。

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读 。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

四、本册教学重点、难点：、重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。、难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400

精品办公范文荟萃 个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

五、提高教学质量主要措施：

- 1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。
- 2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。
- 3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣和。
- 4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。
- 5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。
- 6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。
- 7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。
- 8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。
- 9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、精品办公范文荟萃 识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。

尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作

生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。

精品办公范文荟萃 打断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

XX

精品办公范文荟萃

教研工作计划上学期总结篇二

围绕学校教学工作计划,现制定20xx-20xx学年度上学期英语组工作计划。

主题：围绕学校学科开放展示活动和强化学生口语训练，开展相关学科活动。

工作目标：开展富有学科特色的活动，以小课题研究促进教学中的问题研究。

工作任务：

一、加强教学常规环节解决问题的意识，全面提升教学质量。

1、集体备课：根据分析我校各年段学生实际情况，结合组内确立的各学年段的教学目标和教学思路，备课组长切实承担起责任，掌握第一手材料，协调分配好前后各班的教学进度，责任分配明确，指导好青年教师和新调转教师的备课，专人保存好相关资料(前后班分开)。教研组长将每月深入一个备课组参加集体备课。

2、听课交流：(1)备课组长保证每月对组内的青年教师和新来的教师及重点班级听课，并做好交流与指导，促进年级整体推进。

(2)青年徒弟教师与新来教师保证每周新课前必须听师父或老教师的课，从教学内容的把握、教法的使用和班级管理与管理与监控等方面具体学习，并在期末交一份总结。

(3)组长下到各年级做好重点教师的重点跟踪听课(青年徒弟教师与新来教师)和初三听课，及时发现问题。

(4)按时参加“理科四杯赛”的听评课活动。

3、会课研讨：本学期学科组会课研讨活动将以年级为单位，有备课组长协调组织，推出参加会课的人员名单和讲课日期(时间集中在期中考试之后的一个月內)。

4、材料上交：

(1) 备课组计划、总结

(2) 假期优秀作业展的照片材料和部分原件。

(3) 各种那个学生活动的方案、总结(获奖名单)、过程照片

(4) 学科习题资源库电子稿, 经备课组长检查整理后上交(试卷要有命题人及审题人, 严把质量)

(5) 期末由周阔把参与会课教师的教学设计和反思电子稿收上来。每项内容均要包括前十与后十班。

5、参与学校小课题研究, 即问题研究, 并在期末考试之后组织研究成果交流与推广。

二、以学科开放展示为载体, 促进教学交流和学生活动的开展。

本学期将与教科研课题结题仪式为载体, 进行大规模、高层次、全方位的学科开放与展示, 借以展示我校英语学科的教师队伍建设、教学模式和学生素养。

教师活动: 1、以年级备课组为单位组织的青年教师会课(原则是30岁以下和转来未满三年教师), 备课组长确定讲课人员名单和会课时间, 并负责协调同年组的教师的窜课和听评课; 做课教师上交教学设计和课后反思。

2、参与学校小课题研究, 即问题研究, 并在期末考试之后组织研究成果、体会交流与推广。(9月10日前备课组长统计本组成员研究的问题)

3、英语学科开放日展示活动

学生活动:

原则: 满足学生各阶段发展的需要, 丰富学生学习生活, 以活动促发展; 活动不贪多, 不集中搞; 多参与; 多位学生提供展示的平台; 少搞竞赛类。

9月份:

(1) 7、8、9年假期任务型优秀作业展(以备课组为单位拍好照片, 并做材料保存工作。)

(2) 6、7(后10班) 年级书法大赛

10月份:

(1) 聘请组内骨干教师陈秀娟老师, 在7(前十)、8(后十) 年级开展有关学法指导的讲座(时间由年级协调)

(2) 9年级阅读竞赛

11月份:

(1) 8年级英语节文艺表演—感恩的心

(2) 6年级英语朗读大赛

(3) 英语学科开放日展示活动

12月份:

(1) 8年级百题大赛

(2) 搜集上交各备课组习题与活动材料

(3) 青年教师上缴听课总结和做课反思

1月份：

(1) (1)小课题研究成果体会交流。

(2) 本学期继续学唱英文歌曲；7年级开展口语测查月检制。

附：20xx-20xx上学期教研活动流程表

时间内容

9月份学生活动：

7、8、9年假期任务型优秀作业展

6、7(后10班)年级书法大赛

7年级每月口语测评检查

教研活动：(1)备课组长沟通会

(2)教研组会

10月份学生活动：9年级阅读竞赛

7(前10)、8(后10)年级学法指导讲座

7年级每月口语测评检查

教研活动：青年教师(35岁以下)会课及研讨

11月份学生活动：8年级英语节文艺表演—感恩的心

6年级英语朗读大赛

教研活动：英语学科开放日展示活动

12月份学生活动： 8年级百题大赛

教研活动：(1)搜集上交各备课组习题与活动材料

(2)青年教师上缴听课总结和做课反思

教研工作计划上学期总结篇三

本世纪初在全世界关注的xx年第28届奥运会上，中国健儿勇夺32枚奥运金牌，巩固了自己在竞技体育世界第一集团的地位。在国人心中再次掀起爱国、爱乡的热情。本学期本组的工作计划拟定如下：

（教育整理）

顺应新的形势，本学期的教研组工作将在学校的统一安排下进行，采用理论学习与实践操作相结合的方法，发挥本组的优势，完成好几项任务，力求在新一轮的课改中为学校争光。

本学期教研组的工作将以每一次的教研活动为立足点、出发点，充分利用一周一次的教研时间把本周的工作能及下一阶段的工作进行反思与安排，安排有理论学习和实际问题的讨论，以及当前的体育形势的分析。并做好每一次的点名工作并在下一次教研是予以公布，尽量做到准确无误。

按照学校教务处的规定，督促每位组员定期完成教案互查工作以及听课、评课工作。可以对教学设计进行研究、探讨。并定期进行情况小结。做好组级、校级公开课的安排以及评课工作，利用组的力量加强组级公开课的研究，不断提高教学业务水平。

体音美组是学校的“窗口组”，每一年的体艺节，以及各级各类的比赛，都是能为学校争光的。本学期本组的所有成员都有信心、有决心利用自身优势，发挥本土学生特色，争取

在各级各类的竞赛中为学校争光。

教研工作计划上学期总结篇四

以《英语课程标准》为具体指导，积极开展各项教研活动，提高小学英语教师队伍素质，全面提高小学英语教学质量。

二、教研重点

1、抓教学常规，提高课堂教学的实效性。

2、重视集体备课，加强教师的学习与培养，促进小英组老师整体素质的提高。

3、闷头抓教学。

三、具体工作

1、备课及听课

(1) 备课是课堂教学的前奏，组织教师认真学习《课标(20xx版)》，以《课标(20xx版)》为依据，结合班级情况，自己构思设计教案，教案要体现出个人教学风格和实效性。要求：备课之前制定本学期的教学计划，计划中要体现学情分析，个案分析及解决问题的措施，力求真实，并于两周内上传到组内博客。

(2) 听课□a□坚持每周向不同学科老师听一次课，及时交流，及时改进，做好听课记录□b□要求教师提前两分钟到听课班级，认真做好听课记录，并填写好听课本上的各环节的内容。

2、开展两周一次的教研活动，如集体备课，观看录像，理论学习等。

3、新老教师结对子。

按照徒弟选师傅，一师一徒的原则，本学期继续在教研组开展传、帮、带的活动，提倡新老师、年轻老师向老教师、有经验的教师学习，要求师徒每学期至少互听一节课。

4、学生活动

期中考试之后，3—5年级学生开展英语比赛，每个级段评选出一、二、三等奖各12名学生。

四、具体工作安排

3月

1、课堂常规教育

2、对教材进行全面分析

3、制定学科计划

4、公开课教研活动

4月

集体备课

参加其它组的教研活动

5月

学生比赛活动

学习新课标

其它组教研活动

6月

上交各类总结论文

三至六年级毕业复习准备。

期末考试。

教研工作计划上学期总结篇五

教研组在教务处的指引下，认真、有序、规范、创造性地开展工作，切切实实抓好学生的英语听、说、读、写基本功，针对学校实际，开展促进学校教学研究和教学改革发展的教研活动，以促进教师教学水平的提高，积极营造科组的教学研究气氛，努力打造我校的英语课堂教学品牌，为科研兴校积极努力。继续加强教学常规过程管理，加大学科质量调研力度，加深教师教学质量意识，加快中高段学生学习习惯养成的步伐。树立开拓创新意识，成就个人和团队品牌，让中高年段的英语教研工作有声有色。

20xx学年下学期开始了，我们五年级英语备课组全体教师将以英语课程改革为中心工作，根据英语教研组的工作计划，结合本备课组的实际情况和学生的英语学习状况，认真做好教学教研工作。现制定如下备课组活动计划：

1、认真学习新课程标准，树立新的课程理

开学初，利用备课组活动的时间学习新课程标准，从理论上更新自己的教学理念。与其他备课组一起探讨，学习他们的课改经验，并积极探索切和自己和所任教学生实际的课改措施。

2、抓好教学常规，提高教学效益

(1) 备课。备好课是上好课的前提和基础。因此，坚持集体备课，同时多开展与其他英语备课组的联合备课活动，做到即备教材又备学生。要了解学生的思想表现、情感状态、生活经验等学情。针对不同层次，不同学情的学生，研究如何实施分层教学，满足不同层次学生的需要，切实做到面向全体，不放弃任何一个学生。

(2) 上课。考虑到所任教学生年龄小、好表现、好奇心强等特点，以及新课标以学生发展为本的英语教育思想，灵活运用教学方法，设计贴近学生实际的形式丰富的教学活动，让学生通过体验、实践、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

(3) 听课。利用空课的时间多听课（要求听课20节），尤其是本年级的英语课，认真做好记录，加强课后的集体评课活动。同时多走出学校，积极参加区教研活动，通过交流促进提高。

(4) 作业。布置作业要有层次性，督促学生注意作业规范，批改作业要有时效性，针对性，及时反馈作业情况，适时选择面批作业的形式，注意以表扬和鼓励为主。

以上是一个初步计划，在实践中，按计划执行，对不妥之处及时调整以保证教研活动顺利进行，达到预期目的，使每位教师通过活动均有收获，使教学质量有更进一步的提高。

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养。

落实教研组各种计划及本学期的教研重点，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”的基本形式开展英语教研。

2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸取他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

3、做好集体备课，认真处理好目前难度较大的教材。

集中各组员进行集体商讨，对一些不太好处理的教材进行讨论，各抒己见，以求最佳方法处理教材。每次上教研课前一周把自己的教案发表在自己的博客网上，组内成员认真阅读，并提出修改意见与建议，进一步完善教案设计。

4、积极反思交流

通过组内讨论形成的教案在实际教学中碰到的问题及不足之处，进行点评，形成互动、互助的氛围。进行“以老带新，以强带弱”的结对活动，促进教师间的共同提高。

1、每周三下午为教研活动时间，除大组、小组集中外，安排两节课为年级集体备课时间；

2、督促组内教师精心备课，认真批改作业；

3、制定本年段学生必须的学习习惯。

4、定期对所学知识进行复习整理与归纳；

5、督促组内教师丰富科组资源库，并在学期末对本年级知识进行整理成复习资料手册。

6、继续以新课程理念为指导，以课堂教学研究为切入口，深入开展教学方法、学习方法和评价方式的研究与培训，促进学生语言素质的迅速提高。

7、加强学校英语教研组的建设，进一步加强对教研组长的培训和指导，以组长的发展来带动其他教师的发展，使英语校本教研规范化，制度化，更具实效性；倡导教研组成员合作互助，养成良好的研究氛围，积极开展集体备课，相互听课评课，坚持教师自我反思自主成长。

8、发挥骨干教师的作用，通过师徒结对等方式，使青年教师迅速成长；重点加强对新教师的培训与指导，特别要提高新教师的语言素质和教学技能，通过学习思考，实践探索研讨交流，总结反思等途径来提高教师学科素养；鼓励教师积极撰写教学心得案例或论文。

9、加强教学常规管理，促进小学英语教学和谐发展

（1）本学期在以往几轮教材培训的基础上，各校要根据自己的实际情况，开展扎实、有效的教材分析与研究，不断改善教学行为，提高教学效率。

（2）要加强校际间交流，互相学习，共同提高；公开课、观摩课教学要注重教学过程的展开，要具有真实性与有效性。

（3）教学研讨活动做到精心组织、主题明确、研讨氛围浓郁。

（4）加强学校校园英语文化环境的创设，使学生在良好的语言环境中，开展丰富多彩的语言实践活动，从而进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生运用语言的能力。

（5）坚持多元评价，促进教师与学生的和谐成长。采取多种多样的教学研究方式，使教师获得多方面的教改信息与评价，鼓励教师对自己的教学行为进行分析与反思，从而提高其教学水平。改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

教研工作计划上学期总结篇六

本学期，中学教研室将继续以教科研工作为重点，积极推进素质教育，全面提升教育质量，根据市教研室工作安排的要求和学校教学工作实际，现结合中学教育科研发展的现状，特制定宫里镇中学教研室--x学年度下学期工作计划如下：

以提高教育教学质量为核心，通过开展形式多样的教科研活动，进一步完善教科研管理制度，转变教师教科研观念，加强校本教研、高效课堂建设，推进课堂教学改革的创新发展，完善教学模式，提升教科研水平，努力开创教研工作新局面，为教师专业化成长提供施展的舞台，努力使中学教学质量再上一个新台阶。

1、树立正确的质量观。全面实施素质教育，学校开足开齐国家规定课程，以正确的质量观来评价教与学。加强教学质量监测，抓质量强校工作。深入开展质量提升工程，抓好每次的阶段性诊断检测，中考模拟测试，确保教育教学质量稳步提升。

2、狠抓x年中考备考。督促好毕业年级教学管理，为高中学校输送优质生源；大力宣传职业类教育，力争年后职高升学率有较大的提高；加强中考备考方式的创新与精细化管理研究，争取x年中考有大幅度的提升。

3、继续强化教学管理，提升教学质量。加强学科教研组建设，指导学校建立和完善校本教研制度。督促好各级教学管理，体卫艺工作呈现新亮点。

4、加强教学视导，大力开展教学研究，组织相关人员深入学校进行教学视导，通过教学常规检查，深入课堂，举办学科研讨和集体备课等活动，以迎接好四月份的教学视导。

5、打造高效课堂。继续推进新泰市教研室课堂教学改革，

以“三四四三”高效课堂为载体，不断提高中学教师的课堂教学水平。

6、加强课题研究的管理和指导，积极进行课题申报，做好到期课题的结题工作，督促立项课题按时完成各阶段的研究工作，促进科研更好地为教育教学服务。

7、加强教师队伍建设。引导鼓励教师积极参加上级举办的各项教研活动和评选活动，不断提高教师的教学业务水平。

8、完成上级教研部门和市教育局交给的其它任务，并做好督促工作。

(一) 严抓教学管理，为质量提升提供保障

1、以教学常规管理为抓手，规范教学管理。认真执行教学常规管理制度。以定期检查和不定期抽查相结合的方式，全面了解教师教学工作情况，及时推广先进经验，限期整改存在的问题。以备课组活动为载体，发挥群体优势，备课要重点围绕课堂学习目标的界定，注重学生主体地位的落实，教学环节的处理，教学方法的运用，学习方法的指导，学习兴趣的指导，师生情感的沟通，学生探究活动的开展等方面进行探讨。认真开展“一课多议，多课一评”活动，要立足于把每堂课都要上成精品课；要以“课型研究”为主线，整合各类课堂教学研讨活动，有效提高教师驾驭课堂的能力和水平。

2、抓好学法指导，培优转差双管齐下。要进一步提高教学质量，针对学生的学习实际进行学法指导是一个关键。对各方面相对落后的学生，主要帮助他们解决学习兴趣、学习自信心和具体的学习方法问题。要牢固树立“为了每一个学生的发展”的思想，使每一名学生在原有的基础上都要有所提高，有所发展。

3、定期召开教学调度会。通过调度会的形式，加强交流，指

导学校强化教学过程管理。在各重要节点组织召开各学段教学工作调度会，不断强化质量意识，调整工作思路，改进工作措施。

(二)继续实施“3443”高效课堂教学模式，持续推进课堂教学改革

认真实施“3443”课堂教学模式，进行有效教学，打造高效课堂。针对学科、学段特点，以目标教学为课堂原型，以学案导学为基础，深入研究“自主学习、合作探究、精讲点拨、巩固检测”的课堂教学流程和有效教学策略，构建“3443”高效课堂。以学科通模为基础，各学科根据学科特点，考虑不同学段学生的思维特点、知识水平及接受能力，设计符合本学科教学实际的课型。

(三)抓好课程建设，持续提升课程实施水平

1、协助学校完善三级课程体系建设。加强课程实施能力指导与培训，指导学校明确课程实施的基本思路，提升课程开设质量，提升音乐、美术、体育课程的实施水平。全面落实上级制定的地方课程开设，切实解决地方课程开设低效问题。推进研究性学习、社会实践、社区服务等实践类课程的校本化研究，解决学校校本课程开设薄弱的现象。

2、加强校本课程的开发与建设。坚持课程开发与综合实践活动的有机结合，探索校本课程开设的实施办法，提高校本课程开设质量；加强国家课程校本化、生本化研究与实践，组织开展课程资源评优活动，推动学校课程的特色化、个性化发展，力争打造精品学校课程，彰显学校的办学特色。

(四)以课题研究为抓手，加快特色学校创建工作

1、以课题研究为平台，开展群众性的教育科研活动。倡导“教学问题即课题”的研究思路，继续开展微型课题的研

究，以科研为先导，促进教研与科研的有效结合，全面提高初中教研的整体水平。

2、做好主题班会评选工作。按照市教研室新道德教育主题班会评选展示的要求，继续举办主题班会观摩、评比活动，推动学校主题班会向主题系列化发展，使主题班会成为对学生进行系统教育、锻炼班主任队伍的重要渠道和途径。

(五)抓毕业班教学管理工作，促学校教学质量再上新台阶。

1、继续开展初三毕业班备考指导与检查工作，在深入课堂、发现问题的同时，强化解决问题的意识，通过问题的渐次解决促进学科教学质量的提升。

2、开展初三毕业班学科备考研讨活动，努力探索构建适合学校的备考复习模式，提高备考复习的有效性。

3、抓好中考体育项目的训练，增强学生的体质。

4、强化教学质量的监控措施。本学期，组织好马上到来的期末统考和年后毕业班的两次模拟测试，分析数据，找出教学中存在的问题，提出解决问题的对策。

(六)、加强教师队伍建设

1、从下学期开始，组织教师多研究近五年来的中考题，力争每月让老师们做一份中考题，提高教师的备考水平。

2、鼓励教师积极参加上级举办的各项教研活动和评选活动，不断提高教师的教学业务水平。

3、有选择地组织教师外出交流学习。通过“走出去”的形式，开阔教师们的眼界，及时搜集最新的教学信息，促进教育教学质量的提升。

一月份

- 1、制定下学期中学教研室工作计划，安排本学期学科教科研工作。
- 2、参加xx市的微课程评选。
- 3、安排教案、学案、课件“三统一”评选。
- 4、安排“成长一行板如歌”征文活动。
- 5、组织上学期期末抽考。
- 6、学期末业务常规检查。

二月份

- 1、安排并组织上学期期末考试。
- 2、期末考试阅卷、成绩统计与分析。
- 3、上交新泰市优秀教案、学案、课件“三统一”评选。

三月份

- 1、迎接新泰市教育局开学第一天检查。
- 2、组织教师参加物理、思品优质课评选。
- 3、参加市教研室组织的片区教研活动。
- 4、参加片区毕业班复习备考研讨会。
- 5、组织初三毕业班分流工作。

6、主要针对教师的备课，进行学期初的业务检查。

四月份

- 1、组织初三毕业班模拟试题评选活动为迎接新泰市评选做准备
- 2、组织初三教师进行中考备考专题镇级研讨活动
- 3、组织六七八年级期中考试(大约4月27—30日)。
- 4、组织第一次初中毕业班中考模拟测试。
- 5、对中学进行教学业务检查

五月份

- 1、九年级模拟考试成绩分析。
- 2、参加毕业班工作调度会。
- 3、对六七八年级期中考试成绩统计与分析。
- 4、对业务及教学常规进行模拟视导检查，为迎接xx市视导检查做准备。
- 5、迎接xx市视导检查。
- 6、组织毕业班考前调度会。

六月份

- 1、迎接毕业班参加学业水平测试。
- 2、迎接新泰市期末抽考。

- 3、组织下学期优秀教案、学案、课件“三统一”评选。
- 4、期末业务检查
- 5、督促各学科教学进度，迎接学业水平测试。

七月份

- 1、组织六七八年级期末考试
- 2、期末考试阅卷、成绩统计与分析。
- 3、组织各学科学业考试模拟试题评选
- 4、安排暑假放假和假期研修培训工作

以上是本学期的工作计划，在实施过程中，我们会根据学校的安排和需要随时调整与完善，同时完成领导交办的其他工作，以保证教育教学活动高质高效的得到实施。

教研工作计划上学期总结篇七

本学期，我组将进一步确立以人为本的教育教学理论，把推进学校课程方案

的实施和实施有效课堂教学作为中心工作，加强课程改革，紧紧地围绕新课程实施过程出现的问题，寻求解决问题的方法和途径。加强课题研究，积极支持和开展校本研究，提高教研质量，提升教师的研究水平和研究能力。加强教学常规建设和师资队伍建设，进一步提升我校英语教师的英语教研、教学水平和教学质量。

我校英语组上学期工作成绩斐然。高考英语成绩优秀，保持了近几年来连续

大市第一的优势。学生的英语竞赛也成果累累。继一人次取得全国英语口语大赛奖励后，又有两名同学获得了市英语电视口语大赛一等奖，并将参加省内的角逐。组织高一年级学生参加中央电视台主办的希望英语风采大赛，有多人次在市区比赛获一等奖，有一人次参加省级比赛并获得好成绩。与此同时，学生的自主学习能力也得到了很好的展示，高一学生以较高比例通过了国家公共英语三级考试，高二有数位学生通过了美国的sat考试，其中有两位同学获得了sat2满分的骄人成绩。高三也有相当数量的学生通过英语笔试和面试，被国外和香港大学录取。这表明英语教师在课堂教学的有效性、学生语用能力培养、以及学生自主学习方式的养成等方面做出了自己卓有成效的努力。除此之外，我组教师自我研修方面也做了新的尝试。除了传统的集体备课等方式之外，高一以“线索法”课题为载体，为青年教师的成长提供平台和契机；高二备课组建立了自己的网络平台，共享资源和体验。高三加强与外校的沟通和交流，保证信息的传达和更新。在教和学的过程中，我组教师撰写了一批高质量的论文，分获省、市的一、二等奖。在全组教师智慧共享的基础上，诞生了学校的英语课程方案以及自编的课时练习，使全组教师在课程理念、外语教学实践探索等方面又前进了一大步。当然学无止境，在课程意识和课程执行力、课堂实践的科学性和有效性、科研能力养成和提高等方面我们还有很长一段路要走。

（一）推进学校课程方案的贯彻和实施

这学期是学校课程方案和自编课时练初次试水的时期。作为学校的一分子，外语组每位成员都要积极投身于课程实施和改革的实践活动中。在试行过程中，每个人都是参与的主体也是评价的主体。尤其要关注在推进和实施过程中所产生的问题，及时记录，并积极寻找解决问题的方法和途径，在不断的打磨和整合中，能够打造一个真正适应省常中教育和教学需要的学校英语课程体系。

（二）确保课堂教学的有效性和科学性

课堂教学的科学性是课堂教学有效性的保证。外语组的每一位成员都要认真学习语言学习的原理和语言学习的原则，在确保教学过程的大容量和高密度的同时，能够符合语言学习的本质和规律，在教学过程中要体现移情的作用，充分体现学生的学习主导地位。同时要处理好教师课堂教学共性和个性的关系，使课堂教学真正向促进学生的终身发展的方向而努力。

（三）加强科研能力的开发和提高

学校课程方案的实施给我们的科研提供了很好的平台和空间。关注和跟踪新方案推进过程的问题得失即课程评价、课程资源重组的原则、英语课堂科学实施原则等问题将成为我组课题研究的主题。同时，新高一的衔接教学也是我们所关注的一个热点。确定每月一次的集体学习日，研读文本和考纲；聆听专家指导和点拨；外出学习和交流；反思师生的教与学过程；探求问题解决方法和途径。以期在共享和交流中得到共同的进步和发展。推荐语言教学研究书目和站，为教师的自我研修和论文撰写提供帮助和支持。加强校本教研课的开发和指导，提倡相互听课，同伴互助，并形成我校外语课堂评价的原则。