

体育教师思想汇报材料 体育教师党员思想汇报(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

体育教师思想汇报材料篇一

尊敬的党组织：

转眼间，本学期的教学工作已经结束了，从事教育事业已有四个多春秋，不算新手，也不能说是轻车熟路，还在摸索阶段。由于个人原因，这一学年，我工作的数量远远不如大伙，大家也没少替我分担任务，在这里先说声谢谢你们。这学期我担任一年级的英语，三年级的科学，六年级的品社教学工作，刚开始还担任好几个年级的电脑教学。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，以下是我在本学期的教学情况：

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，拥护党中央的领导，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。尤其是每周五下午的会议，我都积极的参加，了解学校每一个时期的任务安排，回去后积极努力的完成，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

1、备课

可以根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教

案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。担任电脑教学时，由于头一次教电脑，教学经验不足，知识储备也不是很丰富，课后做了大量的工作，认真研究教材，反复实践，终于在课堂上取得了很好的教学效果。对于品社教学，为了提高课堂的有效性，课前我查阅大量的资料，充分做好课前准备。

2、上课

上课时认真授课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。在一年级的英语教学中，有几个孩子原先不太愿意学英语，基础也很薄，我在课上积极引导和鼓励，经过一学期的努力，这些孩子都有了大幅度的提高。课堂上学生能够积极的回答问题，课后和孩子们多交流，对于低年级课堂上好动的学生，课堂上多设计游戏吸引孩子们的注意力，让他们自主的参与课堂，学生的学习效果比较的理想。

3、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。六年级的品社课，作业以图文并茂的形式出现在作业本上，每节课都给同学们留出点时间去总结和整理，对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的；师爱是人类复杂情感中最高尚的

情感，它凝结着教师无私奉献的精神；师爱是超凡脱俗的爱，这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。担任四年级品社教学时，有一节课讲到诚信，课上积极鼓励学生进行自我反省，在生活中自己做过哪些不诚信的事情，孩子们的心灵都是纯洁的，很多孩子在我的引导下开始检讨自己，能够认识错误才能改正错误。

从开学初，积极参加教研活动，有一个长达三天的英语教研活动，每天我都准时到达，认真做好笔记，作为一名年轻的教师，教研是一个很好的学习途径，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等，不断的通过各种方式提高自己。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。

此致

敬礼！

汇报人：

日期□XX年X月X日

体育教师思想汇报材料篇二

尊敬的党组织：

我做为*中学的一名体育教师，在工作中积极努力，在思想上始终加强学习，并认真对待工作，加强实际调研工作，并及时发现学校体育教学中存在的问题。我发现中学体育教学长期存在着一些问题。众所周知，体育教育必须始终树立“健康第一”的理念，青少年只有有了健康的体魄，将来才能报效祖国和人民，而青少年健康体魄的获得主要来源于学校体育；可是目前的实际情况是，体育科目是社会上被人们最为忽视、最缺乏了解的学科，在绝大多数家长的心目中，体育是所学学科中副科中的副科，仅仅是因为中考科目中体育还占有一定的分数，我在学校初二学生中随机找了一些学生做调查，发现绝大多数学生都认为上体育课的目的是为了中考的体育分数。

我作为中学体育教学的一名工作者，在吞下这苦果的同时，也冷静的进行了分析。我认为出现这种情况最主要的一点就是我们对体育教育的目的没有明确。或者说当前中学体育教育的目的被异化了，偏离了。我国学校体育过去一般只强调阶段效益，即学生在校学习期间的效益，伴随着“终身体育”对我们的影响，人们对作为终身体育关键环节的学校体育，提出了在进一步提高阶段效益的同时，必须十分重视其长远效益，并将二者紧密结合起来的新要求。在实践中，人们已经在接受并重视用这种思想并用来指导学校体育的改革，特别是随着新课程的改革，学校体育已开始重视培养学生对体育运动的兴趣、独立锻炼身体的能力、终身锻炼身体的意识、态度、习惯、注意提供有意义的运动消遣手段与方式、满足学生运动精神娱乐等方面的追求与享受、为学生的终身体育奠定基础等内容。

学习兴趣是学生对学习活动和学习对象的一种力求趋近或认识的倾向。古今中外许多教育家、科学家都强调兴趣在学习过程中的作用。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师。”如何激发学生学习的兴趣呢？只有教师在教学过程中与学生积极主动、共同发展，处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学

生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下，主动地、富有个性地学习。做为学校的体育教师，我认为在教学过程中应实现以下几个方面的教学行为转变，以提高学生学习体育的兴趣。

一、由重“模式化”向重“个性化”转变

常常会有这么一现象，有的体育教师教了几十年书，上过几十节课，似乎觉的自己形成了定型化的教育模式。但要问他的体育教学特点有哪些，又很难说清，这是相当一部分教师的现状。新的体育教学观念要求体育教师应树立特色意识，形成教学个性，也就是说体育教师在深入钻研体育教材的基础上要敢于突破教材，创造性地开展体育教学工作。这里的创造性主要指：

(1)在教材处理上，体育教师要使书本上的知识“活”起来。也就是说，教师要针对教材、学生心理特点作一番科学的艺术处理。从而形成可操作的教学思路。例如在篮球的单手肩上投篮教学中，可针对学生喜欢球星和喜欢看比赛的心理，讲解篮球投篮的发展史及单手肩上投篮在比赛中的重要性。这样的教材艺术处理可使学生更投入地学习篮球。

(2)在优化教法上，体育教师在吃透教材的基础上，需要进行教法的设计和加工，克服组织形式上的模式化。如教师进行初二男生的跨栏跑教学，单元的前半部分，教师先采用游戏法让学生跨越不同形状、不同高度的障碍物，充分体验跨越障碍进行比赛的乐趣；随后逐渐转入跨栏跑教学阶段，学习中让学生自定目标，并向各自的目标挑战，体验运动学习的乐趣；单元的后半部分，教师组织学习小组间的比赛，采用超过自己最好成绩的比例作为得分的相对评价方法，各小组内自定比赛的策略，互相帮助，争取胜利。最后，单元结束时教师让学生写出学习的体会，总结学习成果并以此加深学生对运动乐趣的体会。

(3)在个性风格上，教师应遵循体育教学规律，并结合自己的教学实际进行突破和创新。这样学生学习的主动性和创造性就能得到充分的发挥。如教师在第一学期的开始阶段，让学生两人一组轮流设计一节课，并在教师指导下，担当课中一半时间的教学。学生首先要根据教师提出的基本要求将设计出来的教案交教师批改，教师批发后交还给学生备课，上课时，教师进行必要的指导。通过一个学期后，每个学生都担任过一节课的教学，同学们也在相互的配合中知道了应如何主动地学习，进一步激发学生的学习主动性，培养学生的组织能力和创造能力。

二、由重“结果”向重“过程”转变。

所谓重结果就是教师在体育教学过程中只重视教学的结果，而有意无意压缩了学生对新知识学习的思维过程。所谓重过程就是教师在体育教学过程中把教学重点放在过程、放在提示知识形成的规律上，让学生通过感知-概括-应用的思维过程去发现真理、掌握规律。从教学角度上讲，重结果轻过程的教学只是一种形式上走捷径的教学，它排斥了学生的思考和个性，这实际上是对学生智慧的扼杀和个性的摧残。新课程倡导在体育教学过程中，教师要注意揭示动作技术的形成过程，暴露学生学习技术的思维过程，从而使学生在体育学习过程中思维得到训练，形成正确技术动作的能力及各方面的能力得到全面发展。如教师在进行高一的跨栏跑教学中，单元按课题“什么是跳栏、跨栏、跑栏”，“跨栏为什么要攻栏”、“攻栏的要素”、“如何练习攻栏的动作”、“你的同伴的攻栏动作如何”等相互有关联的问题，放在8个课时的单元中进行教学。如第三节课时，课题是“攻栏的要素”，教师先让学生测量自己起跨点到栏的距离和下一栏第一步着地点与栏的距离，以诱导学生认知攻栏的技术结构，在实地验证和讨论中得出攻栏与速度、身体柔韧性与技术之间的关系，使学生找到练习的方向，并实践了如何理性地进行运动学习的过程与方法。

总之，体育教师在体育教学过程中要转变教学观念：体育教学不应看作是一种目的，而应是“终身体育”的基础。要充分调动学生的学习意识和学习热情，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习，让学生充分享受到体育的乐趣。

体育教师思想汇报材料篇三

敬爱的党组织：

今天，我们欢聚一起共同迎接党的生日。我是一名农村中学教师，在教育这个平凡的工作岗位上，我已经工作了2019年，2019年来我从一名中专生成为一名拥有本科学历的专任教师；2019年我从一名小学三年级的语文教师成长为一名初中毕业班的骨干语文教师；2019年我从一名普通教师成为班主任、主管会计、总务主任、学区教研员、中学政教主任；2019年我从一位普通公民成为一名光荣的中国共产党党员回首这十三年，我深深地体会到，我的每一点进步，每一次成功，都离不开党对我的关心、支持、厚爱，是党将原本普通、平凡的我铸造成了优秀、小有成就的我。

多年来，我始终对党怀揣着一颗敬畏之心，童年的时候，一篇篇优秀的教材常把我带入那一个个感人的故事之中，里面一位位党员心系群众，大公无私，甘于奉献，舍生忘死的形象牢牢地印在我的心中，一部部优秀的电影更是将那一幕幕感人的画面直接呈现在我的面前，定格在我心底。无数次，在我将红领巾佩戴整齐，庄严地举手行礼，目送国旗升起的时候，这些共产党员高大伟岸的形象都会闪现在我的脑海中。至今，童年时代所学的《没有共产党就没有新中国》、《党啊亲爱的妈妈》等好多歌曲，我都清晰地记得，我都还会唱。

参加工作后，我对共产党员的的敬畏之情又增加了不少，因为在我的身边一些共产党员默默奉献，甘守清贫的品格感染着我，他们收入低微，却劳动超强，从早到晚总能看到他们

伏案工作的身影，总能听到他们谆谆教导的声音，他们照亮了别人的孩子，却让自己的孩子成为“灯下黑”，他们正当壮年却已是两鬓班白，但是他们却无怨无悔，却始终以顽强的毅力坚守着内心的那份崇敬、专注！

20xx年6月28日上午8点45分，在共和国举国欢庆中国共产党成立85周年之际，我的女儿兴奋地提前降临人间，这是机缘的巧合，还是党对我这个敬党之人的一份特别的关爱呢！我给女儿取名“期怡”，因为，这个名字是她自己争得的，因为只要我一喊到这个名字，我就会想到党。三年后我的妻子光荣地入了党，又一个三年后我也光荣地成为一名中国共产党党员，这样我们一家与党的联系更加密切了。这份难得的缘份使我对党更加敬畏与感激，我在心里一遍遍告戒自己：你可不能辜负党对你的厚爱啊！

从此，在工作上我更加废寝忘食、以校为家。2019年来我从未请过假，即使病了也忍着，再厉害了就利用休息时间去打几针。最让我愧疚的是20xx年6月，我的父亲身患重病，必须马上到人民医院进行手术，但是当时我正带着学生进行中考前的紧张冲刺，我是家里的独子，年迈的母亲未进过学堂，又有些晕车，妻子是公务员更是忙得不可开交深明大义的父亲硬是忍着巨痛、拖着病体熬到了中考之后，虽然父亲后来平安地渡过了险关，但是想到这些我就有些心痛。“自古忠孝难两全”，面对父亲我只能说“儿子对不起了！谁叫你的儿子是党员呢！”因为是党员就必须大公无私，是党员就必须始终战斗在自己的工作岗位上，是党员就绝不能辜负党旗的召唤！

此致

敬礼！

汇报人：

日期□xx年x月x日

体育教师思想汇报材料篇四

尊敬的党支部：

这次我参加学校举办的技工教育有关校企合作知识讲座的培训，感触很多，身为一线教学人员，我对校企合作这个提法特别关注，对专家说的“没有一流的老师就没有一流的技工；没有一流的技工就没有一流的产品；没有一流的产品就没有一流的企业”这句话深表认同。校企合作要想成功，核心和关键点在于老师。随着各职业学校一体化教学的推广，一体化教学中教师应具备的能力成为提高教学质量的关键。

根据专家的讲授和我个人的理解，校企合作，共同培养实用性人才的关键是要有一支开放型、多元化的师资队伍。而现有职业学校则共同存在着师资队伍动态适应性不强的特点，这种局限性限制了实用性人才的培养。这要求必须对现有教师进行职业教育理念、方法、企业生产和管理流程、生产经营理念等方面的培训，构筑多元化教学体系。

目前在校企合作的实施过程中，学校往往比较热心，呈现更多的主动性，而企业由于考虑自己的技术特点，生产安全等因素，即便缺人也不肯接收一般学生，较多呈现被动性，形成一种心理障碍。近年来，随着职业教育的快速发展，随之带来师资力量等教学资源的不足问题，教师教学负荷日趋繁重，难以兼顾教学和科研两方面的压力，教科研能力逐渐减弱。

针对上述方面的问题，我认为有必要进行以下思考：

- 1、职业教育离不开行业指导，应出台相关政策，发挥行业协会的作用，加强对学校的支持，搭建校企合作、校校合作平台，促进相互认识，相互理解，相互支持，相互学习，相互借鉴，促进教学管理水平的提高，从整体上提升教学质量。

2、推进职称评定制度改革，制定关于“双师型”教师的优惠和倾斜政策，吸引教师到企业挂职实习，吸引工程技术人员来学校进行教学活动，建立取得教师和工程技术双职称的顺畅通道，促进“双师型”队伍形成。

3、分批选派专业教师赴职业教育发达国家进行中短期进行针对性强化学习先进的职业教育理念，学习先进的职业教育方法，以期取得实效性成果。

4、多向其他兄弟院校学习，比如广东机械学院教师暑期驻厂送教，开创校企合作新模式。我们也可以多送老师去培训机构进行专业能力培训，提高教师的业务能力。

我认为作为一名普通老师，自觉地、积极的参与到其中来是我们应该做到的，也是必须努力做好的。以上是我在工作、学习方面的汇报。今后，我将继续以身边的优秀党员为榜样，严格按照党员的标准要求自己，争取早日加入中国共产党。请党组织进一步考验我！

此致

敬礼

汇报人：

汇报日期□x年x月x日

体育教师思想汇报材料篇五

本文目录

1. 体育教师思想汇报
2. 小学体育教师思想汇报
3. 中学体育教师思想汇报范文

敬爱的党组织：

您好！

20xx年x月x日在组织的批准下，我光荣的成为一名中共预备党员，我要以更加饱满的热情的的进行工作，在思想上与党组织保持一致，全心全意为人民服务。一个季度以来，本人重点围绕体育教学工作情况向党组织作简要的汇报。

本学期，我服从学校工作安排，担任三、四年级体育教学工作。工作尽职尽责，面向全体学生，为人师表，深受师生的好评，我认真学习，不断提高自己的业务水平，认真学习，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出，写好。

二、增强上课技能，提高教学质量，趁年轻多做示范，我一直认为老师的示范至关重要，学生的模仿能力极强，一个错误的动作会误导孩子的一生，所以我特别强调自身动作的准确性，对孩子也是高要求，以至于每次有专家同行到我校来指导时，都非常惊讶我们的孩子的动作较高地标准性。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我尽量少讲，学生多练，同时在每一节课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上体育课。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。特别要感谢张斌老师长期以来对我关心和帮助，他作为一名老教师勤勤恳恳，从来没有怨言，长期奋战在教学第一线，我们都受到了他的感染，不知不觉中把他作为了我的榜样，向优秀的前辈学习。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。在教育教学中，还有许多的不足，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，这也是我作为一名预备党员前进的方向。

体育教师思想汇报（2） | [返回目录](#)

敬爱的党组织：

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，特别是体育教师不仅要具有广博的体育知识，更要有高尚的道德。师德是教师素质的重要组成部分，可以说是体育教师的灵魂，师爱则是师魂的集中表现。教师对学生的爱、对本职业的爱——“师爱”，是师德的核心，它是师德的集中表现。

师者除了要有一颗爱学生的心，还应该有一颗热爱本职工作的责任心。有了这样的心，才会有强烈的事业责任感；才会安心做好学校的教育、教学工作；才会去钻研业务、才会去钻研教材，才会去认真备课，才会去严格地执行课堂常规，提高自身的业务素质，寻找、探索各种、各样的教学方法与手段，来激发和提高学生的学习兴趣，让学生在自觉主动的学习过程中得到生动活泼的全面发展。

师严。我们体育教师应该做到“严在当处，爱在细微中”，

爱而不严不是真正的爱，也是不负责任的爱，‘严’才是培养一流人才的基本保证。对学生的“严”，首先是在“做人”上要严格要求，因为一流人才的基础是砥砺一流品行。这就要求我们体育教师要强调理想信念，强调艰苦奋斗、厚德载物的传统美德。要坚持加强学生的道德品质和思想政治教育，即教书、又育人，全面关心学生的进步。另一个方面的“严”是学生在学習上的严格要求。

师表。身正为师，体育教师不仅是知识的传授者，还是思考教育者和师德示范者。我国现代哲学家杨维说：“师者，人之模范也”。孔子曰：其身正不会则从，其身不正，虽会不从”。教师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。在体育教学中凡是体育教师要求学生做到的，自己首先应该做到；凡是要求学生不能做的，自己先坚决不做。处处为学生表榜样，事事做出表率，在工作、为人上能严于律已，以身作则，才能达到为人师表的目的，才能在学生中树立威信。“亲其师，信其道”，才能收到“不令而行”之效。

此致

敬礼

汇报人：×××

××××年××月××日

体育教师思想汇报（3） | [返回目录](#)

尊敬的党组织：

我做为中学的一名体育教师，在工作中积极努力，在思想上始终加强学习，并认真对待工作，加强实际调研工作，并及

时发现学校体育教学中存在的问题。我发现中学体育教学长期存在着一些问题。众所周知，体育教育必须始终树立“健康第一”的理念，青少年只有有了健康的体魄，将来才能报效祖国和人民，而青少年健康体魄的获得主要来源于学校体育；可是目前的实际情况是，体育科目是社会上被人们最为忽视、最缺乏了解的学科，在绝大多数家长的心目中，体育是所学学科中副科中的副科，仅仅是因为中考科目中体育还占有一定的分数，我在学校初二学生中随机找了一些学生做调查，发现绝大多数学生都认为上体育课的目的是为了中考的体育分数。

我作为中学体育教学的一名工作者，在吞下这苦果的同时，也冷静的进行了分析。我认为出现这种情况最主要的一点就是我们对体育教育的目的没有明确。或者说当前中学体育教育的目的被异化了，偏离了。我国学校体育过去一般只强调阶段效益，即学生在校学习期间的效益，伴随着“终身体育”对我们的影响，人们对作为终身体育关键环节的学校体育，提出了在进一步提高阶段效益的同时，必须十分重视其长远效益，并将二者紧密结合起来的新要求。在实践中，人们已经在接受并重视用这种思想并用来指导学校体育的改革，特别是随着新课程的改革，学校体育已开始重视培养学生对体育运动的兴趣、独立锻炼身体的能力、终身锻炼身体的意识、态度、习惯、注意提供有意义的运动消遣手段与方式、满足学生运动精神娱乐等方面的追求与享受、为学生的终身体育奠定基础等内容。

学习兴趣是学生对学习活动和学习对象的一种力求趋近或认识的倾向。古今中外许多教育家、科学家都强调兴趣在学习过程中的作用。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师。”如何激发学生学习的兴趣呢？只有教师在教学过程中与学生积极主动、共同发展，处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下，主动地、富有个性地学习。

做为学校的体育教师，我认为在教学过程中应实现以下几个方面的教学行为转变，以提高学生学习体育的兴趣。

一、由重“模式化”向重“个性化”转变

常常会有这么一现象，有的体育教师教了几十年书，上过几十节课，似乎觉的自己形成了定型化的教育模式。但要问他的体育教学特点有哪些，又很难说清，这是相当一部分教师的现状。新的体育教学观念要求体育教师应树立特色意识，形成教学个性，也就是说体育教师在深入钻研体育教材的基础上要敢于突破教材，创造性地开展体育教学工作。这里的创造性主要指。

(1)在教材处理上，体育教师要使书本上的知识“活”起来。也就是说，教师要针对教材、学生心理特点作一番科学的艺术处理。从而形成可操作的教学思路。例如在篮球的单手肩上投篮教学中，可针对学生喜欢球星和喜欢看比赛的心理，讲解篮球投篮的发展史及单手肩上投篮在比赛中的重要性。这样的教材艺术处理可使学生更投入地学习篮球。

(2)在优化教法上，体育教师在吃透教材的基础上，需要进行教法的设计和加工，克服组织形式上的模式化。如教师进行初二男生的跨栏跑教学，单元的前半部分，教师先采用游戏法让学生跨越不同形状、不同高度的障碍物，充分体验跨越障碍进行比赛的乐趣；随后逐渐转入跨栏跑教学阶段，学习中让学生自定目标，并向各自的目标挑战，体验运动学习的乐趣；单元的后半部分，教师组织学习小组间的比赛，采用超过自己最好成绩的比例作为得分的相对评价方法，各小组内自定比赛的策略，互相帮助，争取胜利。最后，单元结束时教师让学生写出学习的体会，总结学习成果并以此加深学生对运动乐趣的体会。

(3)在个性风格上，教师应遵循体育教学规律，并结合自己的教学实际进行突破和创新。这样学生学习的主动性和创造性

就能得到充分的发挥。如教师在第一学期的开始阶段，让学生两人一组轮流设计一堂课，并在教师指导下，担当课中一半时间的教学。学生首先要根据教师提出的基本要求将设计出来的教案交教师批改，教师批发后交还给学生备课，上课时，教师进行必要的指导。通过一个学期后，每个学生都担任过一节课的教学，同学们也在相互的配合中知道了应如何主动地学习，进一步激发学生的学习主动性，培养学生的组织能力和创造能力。

二、由重“结果”向重“过程”转变。

所谓重结果就是教师在体育教学过程中只重视教学的结果，而有意无意压缩了学生对新知识学习的思维过程。所谓重过程就是教师在体育教学过程中把教学重点放在过程、放在提示知识形成的规律上，让学生通过感知-概括-应用的思维过程去发现真理、掌握规律。从教学角度上讲，重结果轻过程的教学只是一种形式上走捷径的教学，它排斥了学生的思考和个性，这实际上是对学生智慧的扼杀和个性的摧残。新课程倡导在体育教学过程中，教师要注意揭示动作技术的形成过程，暴露学生学习技术的思维过程，从而使学生在体育学习过程中思维得到训练，形成正确技术动作的能力及各方面的能力得到全面发展。如教师在进行高一的跨栏跑教学中，单元按课题“什么是跳栏、跨栏、跑栏”，“跨栏为什么要攻栏”、“攻栏的要素”、“如何练习攻栏的动作”、“你的同伴的攻栏动作如何”等相互有关联的问题，放在8个课时的单元中进行教学。如第三节课时，课题是“攻栏的要素”，教师先让学生测量自己起跨点到栏的距离和下一栏第一步着地点与栏的距离，以诱导学生认知攻栏的技术结构，在实地验证和讨论中得出攻栏与速度、身体柔韧性与技术之间的关系，使学生找到练习的方向，并实践了如何理性地进行运动学习的过程与方法。

总之，体育教师在体育教学过程中要转变教学观念：体育教学不应看作是一种目的，而应是“终身体育”的基础。要充

分调动学生的学习意识和学习热情，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习，让学生充分享受到体育的乐趣。

汇报人：