

2023年爱校教育班会 尊师爱校班会策划书 (优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

爱校教育班会篇一

练习当众说话，抒发尊师情感。

1、学生按口语表达能力高低分为四个组，各推荐一名组长和两名小裁判。

2、围绕“老师您好”这一主题内容，各小组按下列要求充分讨论，互教互学。

说两三个打比方的句子；

描绘一位老师的外貌；

说一件真实感人的小事；

摘录或创作一首供集体朗诵的诗歌。

3、明确说话要求，讨论评分标准，培训小主持人。

4、学唱歌曲。

2、小主持人上场：今天活动的内容有四项：说赞语、拍照片、讲故事、朗诵诗。分组竞赛，每项25分。请总裁判老师和小裁判们就座。我愿大家都以满分向教师节献礼。

1、说深情的赞语

小主持人讲明要求：各小组长上台抽签领取一组词卡，听“开始”口令后，和组员讨论，快速组词成句，再仿照比喻句式，围绕主题内容，说一句深情的赞语。

例：

我们是祖国的花朵，老师是辛勤的园丁。

老师像一座通向知识海岸的长桥。

老师像一支蜡烛，燃烧了自己，照亮了我们。

老师像一棵大树，为我们遮风挡雨。

2、拍清晰的照片

小主持人拿出照相机做拍照的姿势，亮几下闪光灯：下面请各组派出自己的小小摄影师，描绘一位大家熟悉的老师的外貌，组员可以补充，要在1分半钟内完成。其他同学评判像不像。

例：

张老师中等身材，稍微有点儿发胖。他的衣裤都明显地旧了，但非常整洁。他的脸庞长圆，额上有三条挺深的皱纹，眼睛总是很有神地看着我们。

3、讲感人的故事

小主持人：在老师的身边，我们多么愉快，多么幸福，因为老师真诚地爱着我们每一个同学。他们敬业爱生的事迹说也说不完。下面请各组派代表给大家讲一个真实感人的小故事，组员可以补充，时间控制在2分钟内。

4、咏祝福的诗歌

小主持人手举鲜花：献上多彩的诗篇，表达我们真诚的祝福吧！请听诗朗诵。

例：

小主持人带领大家跟着录音机唱。

集体起立向老师敬礼：亲爱的老师，节日好！

裁判宣布得分，教师颁奖并小结。

注：座位安排：四个小组和裁判席围成个圆圈，主持人在中央。

爱校教育班会篇二

1、知识目标

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

二、教学重点和难点

1、教学重点

- (2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；
- (3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

2、教学难点

- (1) 理解诚信是立身之本和交往之道；
- (2) 了解生活中诚信的复杂性。

三、教学方法

典型事例分析法、讲授、讨论

四、课前准备

1、教师

- (1) 课件准备。
- (2) 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

五、教学过程

(一) 导入：创设情境——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚

信元”！ 活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

（二）解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

（三）与诚信有关的小故事：

1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可

以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

2. 小珊迪的故事

没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

（四）体验诚信，诚信是金

1、诚信是立身之本

活动：银行招聘启示录

人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银

行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？（学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演）

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

2、诚信是交往之道

（1）游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

（2）诚信银行大赢家：诚信的榜样

诚信超人——李嘉诚的故事

爱校教育班会篇三

【时间】10月15日——11月10日

【地点】室内、室外均可

【形式】讨论、分享

【目的】引导新生对高中生活进行总结，对大学生活进行思考和规划。

【活动操作示范】：

第一阶段：总结高中生活

1. 辅导员做开场引导。目的是引导学生回忆高中生活

(参考：同学们走进大学校园已经有一段时间了，相信许多同学对大学的生活有了一些思考，也会将现在感受到的大学生生活与刚刚过去的高中生活进行比较。那么，请同学们先回忆一下高中阶段的生活，你最深的感受是什么？给大家三分钟时间思考，然后请几位同学分享。)

2. 分享。辅导员请2-4名同学与全班同学分享，时间控制在10分钟左右。辅导员对学生的发言内容做积极的关注，但不做任何评价。

3. 辅导员进行分享总结和主题过渡。

(参考：从大家对于高中生活的各种感受中我深深体会到了你们都曾为自己的理想——考上一所好大学而努力，现在我们已经开始了人生的一段新的征途，那么我们该怎样走好这段征途呢?)

第二阶段：思考、讨论大学生生活

1. 辅导员引导学生进入主题。

(参考：如果我们将大学生生活分为六个部分：学业、人际、爱情、能力培养、休闲、大学生涯规划，大家来思考、讨论，我对这些有什么期待？有什么计划?)

2. 分组。通过抽签的方式将全班学生分成6组(视班级人数而定)。每组选组长一名，负责组织该组的讨论；书记员一名，负责记录发言。

3. 讨论。分组完毕之后，每组各讨论一项内容，也由抽签决定。

(建议：1. 辅导员先将大学生生活六个部分设计几个讨论问题；在讨论之前，辅导员先召集组长布置任务和注意事项；2. 每组讨论的时间控制在15分钟左右。3. 要求每位同学都发言。4. 组长控制每位同学的发言时间，鼓励少发言的同学，控制“语霸”的同学；问题讨论完毕后，做好总结，并选好分享代表。5. 书记员要做好每位同学的发言记录。6. 辅导员做好整个场面的控制。)

4. 分享。每组选派一名代表与全班同学分享讨论结果，组内其他人可作补充。在每一组的分享结束后，其他小组可以提问。如果在教室开会，辅导员可以在黑板上板书学生所谈各个内容的要点。

5. 辅导员总结。辅导员的总结、引导不含对发言内容的评价，让同学在听取他人的观点、做法、经验时对自己的做法、计划进行修正；引导学生包容他人的观点；辅导员也可以和同学们分享自己的大学生生活。

第三阶段：班会总结(把第三阶段和第四阶段的顺序调整了)

1. 引导同学们认识到丰富大学生生活，以及对大学生生活进行规划的重要性。

(参考：通过今天的班会，我们充分感受到大学生生活是丰富多彩的，但更需要同学们做好规划充实地度过！高中阶段因为有明确的目标，所以我们过得忙碌而踏实；大学阶段才刚刚开始，尽管我们的目标还不明确，有那么多的困惑，但这正说明我们有很多的成长空间等待我们去填充！今天的班会仅仅起个抛砖引玉的作用，如何度过4年的大学生生活同学们还得认认真真思考，并付诸于行动。这也许就是我们生涯规划中关键的一步。不管你的目标是什么，我只想告诉大家的是：不要虚度！

让我们一起来朗诵名句：“当他回首往事的时候，不会因为碌碌无为、虚度年华而悔恨，也不会因为为人卑劣、生活庸俗而愧疚。”）

2. 介绍学生心理健康教育中心提供的心理咨询服务，以及学院的心理成长辅导服务，若同学们在大学生生活中遇到烦恼和困惑，欢迎来咨询。（建议：辅导员老师分享一句话：必要的心理求助是强者的行为。）

第四阶段：布置作业——班会心得

目的是引导学生对高中生活和大学生生活做深入的思考；给在班会中没有机会发言的同学有表达的机会。

（参考：讨论的时间太短，分享的时间也太短，但同学们的思考却有许多许多，所以请同学们以对高中生活的总结以及对大学生生活的思考为内容写份班会心得，当然也可以谈谈班会中的感受，请在三天内完成，用信封封好后由班长收齐送交给我。

第五阶段：班会结束

感谢大家的参与！

【注意事项】：

1. [活动操作示范]仅供参考，各学院在不违背活动主旨的前提下，可设计形式多样的，适合自身特点的主题班会。

2. 六项内容的讨论参考问题

3. 辅导员要批阅同学们的发言记录和班会心得，对一些迷茫的学生应做个别辅导。

爱校教育班会篇四

学风建设的意义在于学风是一个学校的灵魂，这个灵魂的建设需要我们共同努力，学风是治学、读书、做人的. 风气，是一所大学的灵魂和气质，也是一个班级的立班之本。优良学风是激励学生奋发向上、努力成才的无形而强大的精神力量，是提高育人质量的重要保证。为促进我校学风建设的深入开展，鼓励广大学生勤奋学习、积极向上，保持优良的学风，结合我班学风建设的实际情况，特制定我班学风建设月活动方案。书籍是人类进步的阶梯，是人类的精神营养品，所以读书的重要性不亚于吃饭喝水睡觉。

通过此次班会，来加强同学们的学习观念，展现班级的优秀学风，促进同学们之间的相互监督管理，加强各班委的管理意识，使班级凝聚力加强，学风摆正。提高同学们学习积极性。并激发同学们的读书热情，丰富同学们的课余生活。

11月30日

数理学院xx级应用物理一班所有同学

- 1、主持人致开场白，宣布班会开始，宣布读书月活动正式启动，带动全员热情，积极加入此次班会。
- 2、请辅导员致辞，向同学们宣布此次班会的开办意义，鼓励同学们努力学习，在大学这个学习的开放式摇篮也不能耽误了自己的学业。
- 3、播放ppt其内容要切合学风建设和读书月活动。
- 4、节目表演相关题材的小品，小品要切合学风建设的题材，小品要有学习意义，给人思考。
- 5、优秀学习代表分享学习经验。

6、优秀读书代表分享读书经验

7、进行学习调查，主持人发问，同学们答，在大学里，学习上和曾经的高中有什么不同，是否跟得上现在的学习，若否，为什么跟不上现在的学习，针对现在的大学学习方式，和高中相比，有什么优势，有什么劣势，我们该如何克服劣势而发展这些优势等一系列问题，总之要达到学风建设，学风摆正，提高同学们的学习积极性，帮助同学们解决在学习上的困难和学习方式的不足的作用。

8、主持人总结班会并宣布班会结束。

有利于同学们加强学习的积极性，带动班级文化建设，发展班级的一种统一学习的.一种力量，也有利于同学们认清目前的状况，如何改变现状，达到学习的一种最佳状态。让读书成为同学们生活中的一部分，一个不可缺失的重要的一部分。

爱校教育班会篇五

a层：大致了解安全常识，尽量保护自己。

b层：基本理解常用的安全知识，学会保护自己。

在发生特殊情况下的处理方法

1. 生活当中有哪些意外情况，或者在哪些方面，我们要注意安全?比如有：火灾、用电安全、煤气中毒、交通事故、突发病症，遇见被偷被抢等等。

2. 遇见这些紧急情况我们能不能慌张?

a应该怎样才对?

b为什么?

c 不要慌张，在情绪上要镇定，因为越是慌张，对事情的处理其实越不利。

二. 接下来，我们逐一看遇见紧急情况如何处理。

方法：1. 打119火警电话。讲清楚自己的地点，附近有什么标志性建筑，在什么路附近。在消防车还没有到来之前：首先，要注意自己的安全，如果火势蔓延了，千万不要只顾着财物，可以拿湿毛巾捂嘴巴，千万不要坐电梯，也不要轻易跳楼等。如果火势不大，要学会一起用消防设施灭火。但是一定要注意自身安全。

3. 如果还和电器接触，千万不能拿手去碰，要拿干的木头挑。然后立刻打120急救电话。

4. 案例情景3：半夜起来，忽然闻到煤气味道，怎么办？c小组讨论回答

5. 首先：能不能开灯？千万不能。然后，立刻开窗通风，关掉煤气阀门。第二天请人来检查煤气管道。

6. 案例情景4. 遇见被偷被抢，你应该怎么办？c小组讨论回答

老师提示：分事前和事后两种情况。前提：要因地制宜，在保证自己安全情况下与歹徒周旋，要智勇双全。当时发现，要大声呼喊，恐吓歹徒，请求周围人的帮助，利用时间，及时拨打110报警，事后，可以去公安局报案或者拨打110求助。

7. 案例情景5.：自己突然感到不舒服，仿佛要晕倒，或者周围有同学突发一些突发疾病□a b讨论回答，补充回答。

8. 首先要暗示自己，要镇定，不要惊慌，尽量让自己坐下来，向周围人求助。如果是其他人，要及时拨打120求助，在救护车没有到来之前，也要因地制宜进行抢救，向附近人求助。

9. 过马路和骑车时候我们要注意什么? a b 红灯停，绿灯行。要走人行道。骑车要慢一些，不要飞跑，不要和机动车比赛，不要骑到机动车道上，不要一边骑车一边听音乐，不要三五成群一起走。

三. 生命可贵，希望大家记得以上各点，以防万一，希望大家都能平平安安。

爱校教育班会篇六

在大学里，生活要度过四年，当然也有三年或是五年，这些都是视情况而定的，不过在不断学习生活中，大学生经常会出现一些问题，虽然不是很突出，比例也不高，但是这足以引起我们的重视了。因为大学生受教育多年，心理素质和思想素质都得到不少的提高，出现一点为题我们也要关注。

据调查，在我国，存在一定心理困惑及轻度心理障碍的大学生比例高达25%—30%，而长期以来，心理健康教育主要以咨询、讲座、宣传展等方式来帮助广大同学，这些方式已不能满足广大同学的要求。因此在今年5.25大学生心理健康日来临之际，我院心理健康教育中心特组织开展心理主题班会活动，让心理健康教育走进班级。

1、让同学懂得交友应注意的误区，通过活动，消除困惑，走出误区；

2、感受人生的欢乐和幸福，从而以一颗积极乐观的心来善待周围的每一个人，善待生命的每一天。

提高班级凝聚力, 构建和谐班级。

主题班会

20xx年5月x号

1、向同学们介绍一下525大学生心理健康日的由来。

思：xx年，由北京师范大学心理学社、心理健康者协会倡议，十多所高校响应，并经北京市团委、学联批准，确定每年的5月25日为北京大学生心理健康日。525与我爱我谐音，表明了心理健康节珍爱自我的主题，也充分体现了该活动的宗旨和目的。

鱼：把这样一个意义重大的日子定在5月25日，是用心挑选的。首先，5月4日是五四青年节，长久以来，5月本身就被人们赋予了和年轻人一样的火力和激情。作为新一代的年轻人，首选的活动当然是5月。其次，鉴于现在的大学生缺乏对心理健康知识的了解，由此导致缺乏的对自己心理问题的认识，所以心理健康日活动就是要提倡大学生爱自己，珍爱自己的生命，把握自己的机会，为自己创造更好的成才之路，并由珍爱自己发展到关爱他人，关爱社会。

2、介绍我院心理健康教育的管理、服务机构以及服务的内容。

思：体育学院心缘室盛老师心理互助员

3、班主任讲话

4、同学们讨论主题话题

鱼：同学们，让我们先用掌声欢迎今天来我们这里做客的朋友和老师们

思：同学们，今天我们要用一节课的时间来聊一个话题，这个话题就是友情。可以说，朋友在我们的生活中最不可缺少的。余秋雨先生的散文中提到这样一句话：已过中年，人在很大程度上是为了朋友们活着。朋友无论在何时，都是我们远行万里的鼓励者和送别者。那么，在同学们拳头大小的心中朋友又占据了怎样的位置呢？今天我们就来讨论一下友情这

个话题。

话题一：什么是友情什么是朋友

如果说友谊是一颗常青树，那么，浇灌它的必定是出自心田的清泉；

如果说友谊是一朵开不败的鲜花，那么，照耀它的必定是从心中升起的太阳。

话题二：友情是亲密的，要不得距离

爱校教育班会篇七

幸福，是一个老话题。在不同的时期，不同领域的人们对此都有自己的理解。而学校教育应当“教育人以健全合理的幸福观，并使人得到幸福的感受”，引导学生明白，一个幸福的人，必然善于认识幸福、寻找幸福和放大幸福。真正快乐的人，会在自己觉得有意义的生活方式里，享受它的点点滴滴；会将自身投入到集体中去，享受到更大的幸福。

班会目标：

- 1、认识到生活中有很多细小常态的幸福。
- 2、学会从奋斗过程中寻找幸福。
- 3、懂得个人幸福能在集体幸福中得到放大。

班会形式：情境体验、分享交流

班会过程：

主持人：人人都在渴望幸福，人人都在感受幸福。幸福有时

很抽象，有时又很具体；幸福有时很遥远，有时又近在咫尺。奉献是幸福，给予是幸福，获得是幸福，享受是幸福……一句祝福的话语是幸福，一个理解的眼神是幸福。幸福是心灵的感觉，幸福是生命的体验……生活对于每一个人来说都是公平的，只要你用平常的心去看待得与失，学会感悟生活，感悟幸福，幸福就在我们每个人触手可及的地方。等着和我们拥抱。而我们往往都是忽视它的存在，所以它就只好在我们不断的抱怨声中悄悄的走远。希望通过本节主题班会《感悟幸福》。同学们能够认识幸福，感悟幸福并去不断的创造幸福。今天的班会分为两个篇章：第一篇章为：《认识幸福》，第二篇章为：《把握幸福》。

主题班会活动内容及流程

第一篇章《认识幸福》

主持人b：各位老师，同学大家好。下面我们开始走近幸福，认识幸福！

主持人b：有人说：幸福是无私奉献、助人为乐；有人说：幸福是光明正大、宽宏大量；有人说幸福是善解人意、无微不至；有人说幸福是坚定信念、勇往直前。

主持人a：下面我们就开始对幸福的众说纷纭：（请同学们发言，会前要准备好）

主持人b：如果你感到幸福，请讲一件让你幸福的事或让你感受到幸福的人。给大家一分钟的准备时间。（注：在此期间，播放轻音乐）

主持人b：幸福是一个谜。你让一千个人来回答，就会有一千种答案。

观看视频

主持人b□让我们大声的朗诵诗歌《幸福》，表达我们对幸福的感受。

(朗诵诗歌《幸福》)

第二篇章《把握幸福》

主持人a□幸福，它无处不在，无时不有。只要你想幸福!今天我们确实实的感受到了它!今天我们被浓浓的幸福的感受包围着。

主持人b□是啊，我们确实很幸福。但幸福并不会凭空降临在自己身上。我想大家对《守株待兔》这篇文章并不陌生。这篇文章中的主人公在一次偶然的机中，得到一只撞死在木桩上的野兔。十分高兴，从此便不再务农，一心一意地守在木桩旁，等待着再有一只兔子撞死在木桩上，结果，兔子没有再出现，而他的田土由于没有耕种而荒芜了。而幸福也就在他的等待中悄然离去了。我想，如果他不空想，而脚踏实地地工作，那他所得到的将会是一种实在的幸福。

主持人a□享受幸福是需要学习的，当幸福即将来临的时刻需要提醒。幸福是一种心灵的振颤。它像会倾听音乐的耳朵一样，需要不断地训练。

主持人b□请同学们拿起手中的神笔，描绘我们美好的明天。

(要求有场景，人物，并请同学们重点讲解未来的这一天你是何等的幸福，你是怎样为画中带来如此幸福生活的。)(注：画画时播放轻音乐)

主持人a□下面有哪位同学愿意向各位老师和同学展示一个你未来的幸福。

主持人b□辅导员发言。

主持人a[]最后我们以一首《幸福拍手歌》结束我们今天的班会！

大家齐唱歌曲《幸福拍手歌》。

爱校教育班会篇八

在大学如何学习

1、让同学们明白大学学习生活的重要性；

3、希望同学们能够树立

1、让同学们明白大学学习生活的重要性；

3、希望同学们能够树立远大理想，并为之不懈努力奋斗，能够克服困难，有针对的提高自己的。

初等美术教育，也就是小美班的学生年龄均在15—17岁之间，正处于从少年后期到青年时期过渡的青春发育期，情绪行为和心理波动性较大，观念上、道德上容易产生错位和倾斜。加上学生生源文化素质较差，自我约束与自我控制能力差，缺乏良好的行为习惯，没有紧迫感和忧患意识，更缺乏科学的学习方法。面对高中年龄的大学生，如何去进行思想工作、如何使五年制专科生顺利的度过青春期，掌握高中应具备的知识储备、完善世界观、人生观、价值观。而且大学和高中不同的教学方式，更让本来就松懈的大学生更感觉我无所事事，感到空虚，另外第一次远离了父母，没有了家长的督促，许多学生很容易迷失方向，究竟如何度在大学里学习生活，成为一个很沉重的问题。

给自己一个目标，竭尽全力去实现它

系部分干部，10小美全班同学

李美朋吴雯

主持人开场白引出班会主题，

女)：大学五年，对我们每一位大学生来说，都是人生中一段重要的经历。在此期间，你选择了什么，做了什么，都直接影响着今后的发展方向。可以说，从刚入校的那一刻起，每个人都面临着这样的选择：是埋头苦读还是张扬个性？而无论选择了其中的哪一种，都将意味着从此把自己置入了一艘可以承载五年大学生生活的生命之舟。

诗朗诵：青春飞扬（宋婷婷）

男)首先我想我们应该明确自己的责任，不错，我们确实担负着父母的期望，带着我们的理想进入大学了，我们可以简单算一下：一年带学费和生活费得二万吧，也就是说一天就要消费70元……这样的高消费我们在无所事事，那真成了败家子了，所以我们必须肩负一种责任感，这才能给我们更大的动力的去奋斗，每天都不虚度，都有所为。我想说的是我来学校的第一天……我的父母对我的期望很高，所以我要进取……在座的同学我想你们都不是来这高消费的，父母对你们都抱有不同的期望，你们也应该都有自己的奋斗目标，现在大家谈谈自己的心里感受和想法。

同学发言

女)人生的目标有大有小，大的可谓理想；小的目标是为理想服务的，学业成绩的追求，四、六级英语、计算机考级，有其他爱好的如唱歌、跳舞、体育发展的等等都行只要有那方面的才能，天生我材必有用嘛，365行，行行出状元，只要能实现自己的价值都行。不同的人目标有不同的组合，但无论大目标、小目标你都应当有。那么就请我们来讨论一下自己是如何给自己定位的。谁能说一下自己的人生规划呢（如果没人回答，就以小组为单位进行回答）

歌曲：壮志雄心（吴承泽）

女）说道学习，我想有的同学很想知道一些好的学习方法来提高自己的学习效率，那么谁想谈谈自己的一些学习方法来供大家参考呢。（如果没人愿意谈就请辅导员谈）

同学们发言

最后辅导员总结

谈话内容：

1， 调整学习方法

进入大学后，以教师为主导的教学模式变成了以学生为主导的自学模式。课堂讲授知识后，学生不仅要消化理解课堂上学习的内容，而且还要大量阅读相关方面的书籍和文献资料。自学能力的高低成为影响学业成绩的最重要因素。

2， 正确对待专业课、公共课和选修课？

一、对专业课的学习，应目标明确具体，主动克服各种学习困难，不断提高学习兴趣。不同专业的大学生有不同的专业课，但不同专业的大学生对待本专业课程的学习态度应该是一致的：那就是不管喜欢与否，都要尽力把专业课学好。在学习专业课的时候，学习目标要明确具体，不断提高学习动机和学习兴趣，主动克服各种学习困难，做到直接学习兴趣和间接学习兴趣的结合。

二、对待公共课，要认识到其实用的价值，努力把对公共课的间接兴趣转化为直接学习兴趣。总的来说，大学生对公共课的学习积极性普遍不如专业课，有相当一部分学生持消极应付的态度，学习目的不明，目标不清，动机不强，学习兴趣主要看老师的教学水平，如果老师的课讲得生动活泼，他

们愿意听，有兴趣学。但这种学习兴趣主要是直接学习兴趣，而且大多停留在较低水平上，只限于上课认真听讲，把听课当成了一种享受或是对专业课的调剂。因此，大学新生要端正对公共课的态度，要充分认识到公共课的实用价值及对自己的意义，努力把学习的间接兴趣逐渐转化为直接学习兴趣，部分实用性强的公共课（例如外语）要当成专业课来学习。

三、对选修课的学习，应注意克服仅仅停留在浅层的了解和获知的现象。大学生对待选修课的学习一般说来兴致较高，认为选修课可以开眼界，长见识，扩大自己的知识面。而且选修课的学习要求不严，大学生较少产生逆反心理。但选修课在大学生心目中的地位和分量毕竟不如专业课和公共课，大学生真正投入学习的不多。学习目的较模糊，学习动机不强，学习既不消极也不太积极，上课时注意力集中程度不高，认识能力也较少充分发挥。因此，大学新生对选修课的学习，应注意不要仅仅停留在浅层的了解和获知上，更要杜绝为了捞取学分才选修某些课程、“选而不修”的不正常现象。

四、最后请同学上台合唱歌曲相亲相爱一家人结束今天的班会