

最新教师鉴定表自我鉴定 教师自我鉴定 定(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师鉴定表自我鉴定篇一

1、严格按照期初计划和教学进度，将教学工作有条不紊地实施；从备课阶段开始，我即对每节课的重点、难点、教学过程的处理等进行研究，选择适合本学科、本年级、本班级的教法，对课堂教学模式进行反复的研究，力求找到一种既适合教学实际情景又贴合学生实际水平的教学模式，培养学生的创新思维本事、实际操作本事和合作探究本事。

在课堂中充分调动学生的学习进取性，使学生真正成为主体，让学生在在学习过程中充分发挥个人的想象力和创造力。在掌握基础知识的同时，鼓励学生创新，让他们带着创意去制作作品。因材施教，针对不一样班级、不一样水平的学生，经过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技能，使他们有成就感，不一样层次的学生有不一样的提高。

2、按照学校的各项规章制度，认真备课，写教案，认真上好每一节课，完成教学任务。

教学工作是教师工作的中心。在本学期，我每周都利用必须的时间练习基本功。在教学活动中，常常需要涉及其他学科的知识领域，比如书法、绘画、体育、音乐等常识性知识资料，所以我也注意利用各种渠道，不断积累。

在教学实际中，我把握因材施教的原则，对待不一样的学生

采取不一样的教学方法。尽量把学习知识的舞台交给学生，让他们互相研究，多动手，多动脑，这样既提高了学生们的研究学习本事，又使他们养成合作学习的好习惯，收到了较好的效果。

针对复杂的实际情景，我采取抓基础知识点，注重学生之间的相互交流、共同研究式的学习，让水平高的学生带动基础差的学生，努力用最容易理解的话把枯燥的理论和操作知识，变成好学易记的技能，并加入时尚元素，让学生的知识紧跟时代发展，拓宽他们的知识面。

在本学期做到了严格要求自我，遵守学校的作息时间，按时参加继续教育学习培训，认真做好笔记，并努力把学到的知识应用到教学实际中，做到学以致用。服从领导分配，进取配合学校各项工作，勇挑重担。

在日常教学工作中，难免会有不足之处，或困惑的地方，所以我时刻提醒自我要虚怀若谷，经常向经验丰富的教师请教，也和教研组的同事以及教务处的主任共同研究，总结成功经验，吸取教训，力争让自我尽快成熟。利用课余时间进取自学本学科相关知识。除了参加各种培训、听课、评课和教研活动外，进取查找资料，对专业知识进行查缺补漏，及时升级自我的知识体系，在探索教学方法的同时，加强了对本专业知识的升级更新。

我深知教学相长的道理，在向学生讲课的过程中，我也注意及时发现新的知识点，把握学生新的思想动态，和在求知方面的发展变化。根据这些实际情景，我利用网络、读书等多种渠道，对自我的知识体系不断进行更新、升级。尽量做到学生提出的问题，都能得到满意的解答。

在工作中，我注重理论联系实际，先从书本上学到理论知识，然后到工作岗位上，进取大敢地将学到的理论运用到实际工作中，提高了效率，增长了水平。

我进取参加学校组织的各项活动，认真完成学校交给的各项任务，参加学习的民主评议活动，主动开展批评和自我批评。坚持每一天经过读书看报、网络和电视，了解国内外新闻，关注国际形势，使得自我的思想能够跟上时代的步伐。

本学期的工作已经结束，在以后的工作中，我将再接再厉，争取将工作做得更好。

教师鉴定表自我鉴定篇二

时光流逝，转眼间踏上工作岗位已一年多了。如今，一年的见习期即将结束，总结我这一年完成了如下的学习和工作任务：

业务方面

我尽量扩充自我的知识面，订阅了各种书籍，努力提高文学素养，提高教育教学理论的知识，为能够扎实全面地完成教学工作打下坚实的基础。此外，我认真参加新教师培训，做到无缺勤。从听专家的报告，学习有关法律法规、怎样做研究、如何开展德育工作和班级管理、班主任工作等各方面的理论知识，到观看别人的教学直到自己评课，让我自我的教学经验的学习也经历这样一个从原先的理论到实践，从别人的经验到自己亲身体会的过程。这个过程中，我的教态稳健走向成熟，班级管理能力的全面提高。

教育教学工作方面

我认真学习新课标并撰写学习心得，力求备好每一节课，向40分钟要效率；在教学工作中，尽量从学生的学习兴趣、学习积极性着手，努力挖掘学生的潜在能力，在课堂内多精讲，在课堂外多拓展，精挑优选作业，从多方面、多角度去启发学生，努力形成一种和谐的课堂气氛；在平时多向有经验的老教师请教，多听课，多学习有益于提高自身教学水平

的发展和教学经验的积累。在教研活动中，我积极参与，每次的公开课，我都认真准备，制作教具，反复背稿，虚心请教。每次的专家讲座、教学反思、集体备课，我也是不遗余力地学习。我执教的《荷叶圆圆》这一教研课，受到了学校语文教师的一致好评。在参加教工美文朗诵比赛中我获得了二等奖。此外，我十分注重孩子的全面发展，整一学年，孩子们的也取得了诸多的荣誉。其中，“徐杭倩”、“吴子俊”获“勤学之星”，林发鑫、丰嘉琦获“感恩之星”，杜璞、张晨韬分获“爱的日记”接力二等奖、三等奖，并获得“书香之星”称号，林发鑫获科技节科技小制作三等奖等等。其中最让我自豪的是束娇娇获得“书香节演讲十佳”，在每周的“三项红旗评比”中，我们班几乎都能取得，很少有扣分的现象。尤其是周三的太扫除，多次得到领导的表扬，集会中孩子们的纪律也曾受到加分。

经过一年的工作、学习，我可以说的确是有所收获。我希望自己有更多长足的发展，尤其是能突破自己的两大瓶颈：一是能成为一位教研结合的教师，能写出像样的论文；二是能弥补自己教学中激情泛滥，忽视学生表现的不足，使自己的教学有长足的发展。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在漫长的教学研究之路上，我将执着地不懈追求。也许会苦，也许会累，然而，“痛，并快乐着。”

教师鉴定表自我鉴定篇三

在组织的安排下，我参加了**教学培训第**期的培训，培训期间，我遵守班级的管理纪律，做到不迟到、不早退、不无故旷课的要求。在思想上，有很强的学习欲望、上进心和责任心，有通过学习提高自身素质的愿望。

在学习上，能够严格要求自己认真听讲、思考与记笔记，能及时完成老师布置的作业，能每天进行自觉的学习反思，能

利用一切机会主动向老师求教，能要求自己做到了理论与实际相结合，能争取更多的课余时间泡在图文信息中心博览群书，能收集各种自认为有利于以后工作的各种资料，希望通过努力提高自己的科学文化素养。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任班长期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次协助班主任完成各种班级工作。在生活上，过的充实而有条理，具有良好的生活习惯、严谨的生活作风，为人热情大方、诚实守信、乐于助人，能与同事们和睦相处。

在这段时间的培训实习当中，我掌握了在课堂上讲课的技巧，得到了很好的提高，学会了形式新奇，培养学生爱好。

1. 运用教具和电化教学手段培养爱好

丰富多彩，形象逼真的画面，使学生获得身临其境的真实体验激发学生们强烈的求知欲，提起学生们对英语的爱好，使学生们在不知不觉中熟悉了英语，练习了英语。

2. 开展课外活动，培养爱好

开展多种有爱好的课外活动是培养学生英语学习爱好的有效途径如开展简单的英语会话，高年级的学生，可以用英语表演一些简单的小节目或老师，给学生讲一些英美国家的风土人情天文地理等知识。这些活动不仅可以增强学生学习英语的信心，保持学习英语的持久爱好。而且使学生有更多的机会接触英语，增强实践机会，调动学生学习英语的主动性。

3. 英语教学以口语为主。重在交际，在听、说的基础上提高学生的读写能力

课前，老师首先应该认真钻研教材，吃透重点。在突破难点上下功夫，努力将每个步骤安排得井然有序。在教学过程中，要尽可能创设语言学习情景。可采用时说、时笑、时唱、时跳、时画的方式。表现出各种神态表情。引

导学生投入角色，真正使英语课堂成为”寓教于乐的学习乐园。

让我感受最深的是xx老师讲到英语课堂应以兴趣为主。“兴趣是最好的老师”，有兴趣才能把课本教活、教好。有了爱好，学生才能想学、乐学，我认为提趣是英语教学的根本。总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的!这段时间的学习收获良多，将会伴随我走好以后的每一步!

教师鉴定表自我鉴定篇四

时光飞逝，不知不觉间，自己站在这三寸讲台上已有数月的时间。这段时间里，我积极参与工作，认真研究教学，赢得了领导同事的认可和好评。以下是我的工作自我鉴定。

在思想上，我态度端正，认真对待工作。对于工作，从不拖延，从不敷衍。和同事相处融洽，虚心向其他老师学习，积极备课上课，对于教学工作、班主任工作一丝不苟，尽职尽责。生活方面严格要求自己，注意仪表仪容，言谈举止，维护好教师这一职业形象。因为身为新老师，有着经验不足的局限，所以这段时间我不断地自我学习，自我提升，主动听课，吸取经验，学习技巧，刻苦钻研。这段时间的教学实践为我以后的职业生涯奠定了基础。

作为一名新教师的我，初来乍到，总会有些不适应。经过最开始一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，积极探究多样的教学方法，迅速拉近了我和孩子们的距离，是孩子们爱上了我的语文课。在工作过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难!因为这需要教师下很大的工夫。

在教学之前，我都认真听了经验丰富的老师的课，从中我也学到了很多教学方法和技巧!同时我都准备好每次课的详细

教案和课件资料，并主动听取建议指导。在这段时间的工作中，我在课堂上引入辩论、演讲、游戏等形式，激发了学生学习语文的兴趣，使得他们的语文成绩不断提高，同时，我鼓励学生积极阅读，自觉写作，在平时的月考、期中考试、期末考试中我所带的两个班级均有不错的成绩。

在日常教学中，我积极研究新课程标准，努力让自己的课堂更加适合学生，我不断探索经验，学习各种教学技巧。工作尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。除了听课之外，自己买了一些书籍为自己充电，同时利用网络资源进行专业学习，使自己的专业技能有了较大的提升。在学校新老师汇报课中，我取得了一等奖的好成绩。

在班主任工作方面，我认真履行班主任工作职责。早读晚修认真上岗，检查学生宿舍，维护班级秩序，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。校运动会期间，我班取得了多项荣誉，增强了学生们的班级荣誉感、集体感。同时积极配合学校工作，在校园活动中我班孩子积极参与；升旗、开会等活动我们班准时出席，纪律良好。

我知道作为一名班主任，不能忽视任何一个孩子。对于后进生，我耐心教育，用爱心、耐心、关心、真心打动学生，在我的努力下，我班几名学困生行为有了明显的好转。同时，身为班主任，作为一个班级的管理者，一定要能统筹帷幄。对学生的思想工作，要深入学生内心，做到有的放矢、方法得当，对于学生的成长提供有宜的指导帮助。

这段时间的工作中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。虽然取得了些微的成绩，但我知道，以后的路还很长。我们必须踏踏实实走好每一步路，要有不怕苦、不怕累、不抱怨的态度，要有甘于奉献的精神。要做三尺讲台上的孺子牛，勤于耕耘。只有这样，才能在自己的岗位上

发光发亮，实现自己作为一名人民教师的价值，才能赢得桃李芬芳！

教师鉴定表自我鉴定篇五

时光飞逝，很快一年的见习期就要接近尾声了。回顾一年工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教书的工作，更担负着育人的重担。教师是学生班集体的教育者、组织者和，也是学校教育工作主力军。下面对几个方面作点小结：

我能遵守工作纪律，团结同事，热心帮助同事；教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作踏实，关爱学生，有奉献精神。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

班主任特别是小学班主任是教师当中最难干的活，最辛苦的活。每天备课、上课、批改作业、处理学生之间的矛盾、家访、班级纪律卫生等，一天忙得团团转。刚初出茅庐的我听说除了教学还要当任班主任工作时，我心里真是既激动又担心。在担任班主任阶段我尽力做到：

1. 用真心赢得学生的信任

无论是在课堂上还是在课下我总是关注一些学生，尤其是一些学困生。只要他们稍有进步，比如上课认真听讲，课上

积极回答问题了，或者回答问题正确了，课后作业有提高了并且肯下功夫了等等，我就及时的给予表扬，如果时间可以，我还常把这些学生叫到办公室里给予认可和表扬，给他们以鼓励，促进他们的提高。

2. 公平、合理地对待问题学生

做有责任的班主任，就必须分析班内学生的优势与劣势，分析如何让学生扬长避短，如何把学生的劣势得到改变，这就要求我们班主任时时刻刻关注班中的每一位学生。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长对孩子的关心，及时了解并找到亟待纠正的弱点；并要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。这对于我一个新教师、新班主任而言更是一种挑战。

3. 学会赞美

我觉得不管是教学工作还是班主任工作，都应该做到有一点：“学会赞美”。林肯说过“每个人都喜欢人家的赞美”，其实人性最真切的需要就是渴望别人的欣赏。真诚的赞美可以拉近心灵，吸引孩子们向你真心靠拢，倾听你的教诲，还将每时每刻从积极乐观里面影响着孩子的生活和成长。

在我班里有一个学生是全校出了名的捣蛋鬼。经常有小偷小摸的现象，老喜欢把班里同学的本子藏起来，害得大家到处找作业，生活中又不爱干净，跟别的同学不和，班里的学生都很讨厌他。刚开始我也确实拿他没办法，像这样的问题学生，不知道该怎么教育才好。渐渐地我发现他有时作业上的字写得非常清楚、漂亮，而且在平时劳动的时候，他总是

拍累、不怕脏，我便趁这个机会不时地给他加油，还对他说：“相信有一天你会成为一名书法家，要好好加油啊！”仅仅几句赞美却改变了他的懒散，换来了他的好学的。

作为一名班主任确实很累，事情很多，很操心，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你的教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。在班主任工作中，初出茅庐的我，确实有许多的不足之处，但是在接下来的时间里，我会加倍地努力，向那些优秀班主任看齐！

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。一年来，我担任了一年级两个班的数学教学工作，在做好班主任工作的基础上，我并没有降低对教学质量的要求，力争让每一堂课都生动有趣，学生能学有所获。在课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。同时，我所担任的两个班的教学工作都取得了一定的成绩。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；新教

师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，努力实现奋斗目标。

我还积极参加学校组织的各项活动，提高自己的教育教学能力，积极走进有经验老师的课堂，向老教师学习。我还积极参加区里组织的90学时的培训，并且积极钻研教学论文，取得了区一等奖的好成绩。

一年的时间说长不长，说短也不短，在这里我感到时间过得很快，在这里我能明显感到我自己在进步、在发展，不仅是教学上的，还有自己的人格上，在前进的道路上人们说是艰辛的，曲折的，这一点我想每个人都会承认。但我想说，在这里工作，有同事的合作，领导的关心，曲折会少很多，艰辛会因为集体的协助而变得快乐，感到丝丝的暖意，体会到生活和工作的乐趣。今后的路还很长，我应该在工作责任意识上更加完善自己，能以最快的速度完成每一个任务。有人说：“走好人生的路，关键就几步，什么样的选择，什么样的路。”我以前也许走得不好，但是在各位老师的帮助下我正在朝着正确的方向努力前行！古人云：“学习如逆水行舟，不进则退。”做为新教师的我们，有很多方面都需要我们进一步学习，不断的学习。在学习中要踏实，一步一个脚印，虚心接受前辈的意见，不耻下问，这样才会取得进步。当然作为老师要本着一颗爱生的心，当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。我会在新的学期，新的起点继续努力！一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。