

最新特岗教师学期考核表 特岗教师年度考核述职报 告(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

特岗教师学期考核表篇一

尊敬的领导：

您好！

我是20xx年xx月来xx小学上班的特岗教师。在学校领导的关怀和鼓励下，在过去的一学年中，我担任xx班英语、教学工作和xx班的英语教学工作。时间过的真快，一学年就这么过去了，我的学生也即将升入xx年级。回顾这个学年，感觉自己已然成熟了许多。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

一、英语思想方面

我在任职的x年里，政治思想觉悟高，遵纪守法，遵守教师职业道德，爱岗敬业，把教育好学生看作是自己人生的理想。在工作中，我待人热情大方，关心集体，关心学生，有团队协作精神；事业心强，有进取心，工作兢兢业业，尽职尽责，能严格要求自己去学习，不断提高自身业务水平。

二、因材施教方面

虽然学生们经过去年半年的英语学习，对英语有了初步的了

解，但因兴趣爱好不同、语言天赋不均、不适应初中老师的教学方式等等一些原因，学生在不断学习中，学生对英语的掌握程度出现了明显好差分化现象，差生面扩大，严重影响班内的学习风气。这就要求老师对学生采取“因材施教，各个击破”的教育方式。针对xx班基础比较好的学生，我要求他们认真完成《课时掌控》、《英语学习报》、《基础训练》上与课本配套的相关练习，加强巩固上课所学知识；成绩中等的学生则以《名师点津》、《英语学习报》、《基础训练》为主，主要是进一步打好基础。而基础薄弱的学生则以《英语学习报》、《基础训练》及书本为主，重点强调学生记单词，因为单词是学习英语的基础。每一部分的练习都要讲解，讲解时要详略得当，重难点突出。通过这种方式，大部分同学还是取得了很大的进步。

三、调动课堂气氛方面

在课堂教学开展过程中，积极鼓励学生大胆的用英语表达自己的意见。鼓励学生根据所学知识即兴表演并对学生的表演作及时的点评，有时自己也参与跟学生一起表演，通过此种方式巩固学生所学知识。同时，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。以使课堂效果事半功倍。只是我没有很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，调皮捣蛋时，我的情绪往往会受到影响，并把这些负面情绪带到了教学中，让原本正常的课堂教学受到了干扰，发挥不到应有的水平，也影响了教学效果。在这一方面，以后必须努力克服，研究教育教学方法，采取有效方法更好地解决问题。

四、巩固练习方面

课前认真教授每一课的新单词，待课程结束后会及时抽时间给学生听写，并认真批改。对课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生做上记号并尽量背下来。对于听写不理想的学生，我一般要求他们每错一个就重新抄写x个，隔几天之后再听写。一开始，我都是统一要求所有的学生，但慢慢就发

现这样不符合实际。越是统一要求，他就越抵制，最后什么也没有学到。因此，我要求基础好的学生必须尽的努力掌握好每一个单词，而中等的学生每次必须听写必须达到x个，基础不好的学生就抄写单词。

五、与学生交往方面

虽然xx班很有几个调皮的学生总是扰乱课堂秩序，我与其中个别学生也有过几次矛盾，但课堂教学基本镇得住。与大多数学生的相处还是十分融洽。在教学中，对那些成绩退步明显的学生，我会找他们谈心，帮助分析找出原因，并指导他们解决。对那些取得进步的学生，我会在公开场合大力表扬他们，以激励他们更有信心去学英语。当学生有了困惑而不得解的时候，我建议学生通过在作业本中夹带纸条的形式与我交流，并尽的可能去给他们提出中肯的意见，有几个学生的学习习惯还是得到改善。

在这一学期的教育教学中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。但由于经验不足，对教材的把握不够到位，上课的逻辑性不够强，很多优秀老师的优点都没有学到，听课的次数较之上学期减少了不少，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，要不断地其他老师前辈学习，不断总结，不断提高教学水平。虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教学水平，以期在以后的工作中做得更好。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

特岗教师学期考核表篇二

20xx年7月大学毕业后，我积极响应团中央“到西部去、到基层去、到祖国最需要的地方去”的号召，志愿来到宁夏盐池县。在盐池县项目办的统一安排下，于20xx年7月到20xx年9月在盐池县科学技术局从事支农工作，期间由于表现突出，被授予全区优秀志愿者称号。但作为一名师范生，我心中一直有一颗“教师心”，于是我参加了宁夏20xx年特岗教师招聘，录取在盐池县第四中学任教，三年特岗期满后，选调到盐池县职业中学任教至今。

“教师，阳光下最崇高的职业”。常常想，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神，奉献精神，敬业精神，以及为人师表，以身作则的精神。教师的人格力量和行为规范是一种自然而然的身教。在平时工作中，我勤勤恳恳、任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，严格履行学校制定的各项规章制度，从没有旷工、旷课、迟到早退现象，以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的事业接班人为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责，踏踏实实、勤勤恳恳的作风受到了学校广大师生的赞誉。

在教学中，我研究探索新的教学方法与教学手段。与同学部老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。20xx—20xx年我编写了盐池县职业教育中心校本教材《素描》《色彩》两本，并结合学生已有的知识水平选取恰当有效的教学方法与手段，将专业知识系统的传授给学生。上课时面向全体学生，鼓励学生用心思考，大胆发言，及时予以肯定表扬。课后及时批改作业，鼓励学生深入作品，并对学生进行辅导，补缺补差，全面提高每个学生的艺术水平。在20xx年，辅导学生马叶儿参加全国第十三届中职文明风采获得一等奖，被评为优秀指导教师；辅导学生郑海洋参加吴

忠市中小学生电脑制作活动获一等奖，被评为优秀指导教师；辅导学生参加全县师生书画展，其中，张雅茹获一等奖，马叶儿、马明英获得二等奖，苏秀英、高春林、贺浩男、陈蓉蓉获得三等奖，李芳菲、康佳芮获得优秀奖，被评为优秀指导教师□20xx年辅导学生马叶儿参加全区中心学生艺术展演获一等奖。

“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”。从教九年多来，我一直主动的关心学生，尤其对于所带班级里的后进生，贫困生。特别注重关爱那些有问题的孩子，用爱去感化他们的心灵，用心去塑造他们健全的人格和良好的品质。心理活动是学生行为的基础，关注学生的心理，才能使他们健康成长。我以平和的态度、宽容的心境去包容每一个学生。让学生感受到，老师对他们不仅有严厉的要求，严格的管理，更多的是对他们的关心和爱护。“人性最本质的特点，是希望别人的赞赏”。满足学生这种心理需求，是充分挖掘学生学习潜力的有效途径。如果真正的想去赞赏学生，学生身上的优点会是无穷无尽的。也以赏识的眼光去包容他们，这也是我和学生拉近距离的办法。

搞好教育教学的同时，我也不断努力提高自己的理论和业务水平。认真学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。注重研究积累专业知识，不断提高业务水平□20xx年3幅作品并入选盐池县乡土情书画作品展□20xx年油画作品《焦胖子》获吴忠市教育系统书画展二等奖□20xx年油画作品《女学生》获全区教育系统师生书画展教师组一等奖、肖像作品获“盐池县文学艺术优秀奖”□20xx年获第八届全国美术教育教学优秀研究成果评选三等奖□20xx年油画作品《回民支队老战士》获全县中小学幼儿园师生书画展二等奖□20xx年油画作品《回族老人》入选盐池政协书画展。

我热爱着这份给我心灵以宁静的职业。在这个浮躁的社会，

人们总是在追逐浮华和名利中迷失了自我。但是教师这份职业让我拥有了一颗平常心，孩子们纯真的笑容和优异的成绩是我最大的满足。春发其华，秋收其实，有始有极，爱登其质。是的，选取了这份职业，我便要尽心尽职，有始有终，无私奉献，无愧我心。

特岗教师学期考核表篇三

尊敬的领导：

我是20xx年x月来xx中学上班的特岗教师。在学校领导的关怀和鼓励下，在过去的一学年中，我担任xx班英语、政治教学工作和xx班的教学工作。时间过的真快，一学年就这么过去了，我的学生也即将升入八年级。回顾这个学年，感觉自己已然成熟了许多。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

一、政治思想方面

我在任职的1年里，政治思想觉悟高，遵纪守法，遵守教师职业道德，爱岗敬业，把教育好学生看作是自己人生的理想。在工作中，我待人热情大方，关心集体，关心学生，有团队协作精神；事业心强，有进取心，工作兢兢业业，尽职尽责，能严格要求自己去学习，不断提高自身业务水平。

二、因材施教方面

虽然学生们经过去年半年的英语学习，对英语有了初步的了解，但因兴趣爱好不同、语言天赋不均、不适应初中老师的教学方式等等一些原因，学生在不断学习中，学生对英语的掌握程度出现了明显好差分化现象，差生面扩大，严重影响班内的学习风气。这就要求老师对学生采取“因材施教，各个击破”的教育方式。针对xx班基础比较好的学生，我要求他们认真完成《课时xx英语xx报》xx训练》上与课本配

套的相关练习，加强巩固上课所学知识；成绩中等的学生则以《英语xx报》《xx训练》为主，主要是进一步打好基础。而基础薄弱的学生则以《英语xx报》《xx训练》及书本为主，重点强调学生记单词，因为单词是学习英语的基础。每一部分的练习都要讲解，讲解时要详略得当，重难点突出。通过这种方式，大部分同学还是取得了很大的进步。

三、调动课堂气氛方面

在课堂教学开展过程中，积极鼓励学生大胆的用英语表达自己的意见。鼓励学生根据所学知识即兴表演并对学生的表演作及时的点评，有时自己也参与跟学生一起表演，通过此种方式巩固学生所学知识。同时，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。以使课堂效果事半功倍。只是我没有很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，调皮捣蛋时，我的情绪往往会受到影响，并把这些负面情绪带到了教学中，让原本正常的课堂教学受到了干扰，发挥不到应有的水平，也影响了教学效果。在这一方面，以后必须努力克服，研究教育教学方法，采取有效方法更好地解决问题。

四、巩固练习方面

课前认真教授每一课的新单词，待课程结束后会及时抽时间给学生听写，并认真批改。对课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生做上记号并尽量背下来。对于听写不理想的学生，我一般要求他们每错一个就重新抄写10个，隔几天之后再听写。一开始，我都是统一要求所有的学生，但慢慢就发现这样不符合实际。越是统一要求，他就越抵制，最后什么也没有学到。因此，我要求基础好的学生必须尽最大的努力掌握好每一个单词，而中等的学生每次必须听写必须达到8个，基础不好的学生就抄写单词。

五、与学生交往方面

虽然xx班很有几个调皮的学生总是扰乱课堂秩序，我与其中个别学生也有过几次矛盾，但课堂教学基本镇得住。与大多数学生的相处还是十分融洽。在教学中，对那些成绩退步明显的学生，我会找他们谈心，帮助分析找出原因，并指导他们解决。对那些取得进步的学生，我会在公开场合大力表扬他们，以激励他们更有信心去学英语。当学生有了困惑而不得解的时候，我建议学生通过在作业本中夹带纸条（在纸条上陈述自己的困惑）的形式与我交流，并尽最大的可能去给他们提出中肯的意见，有几个学生的学习习惯还是得到改善。

在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。但由于经验不足，对教材的把握不够到位，上课的逻辑性不够强，很多优秀老师的优点都没有学到，听课的次数较之上学期减少了不少，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，要不断地其他老师前辈学习，不断总结，不断提高教学水平。虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教学水平，以期在以后的工作中做得更好。

此致

敬礼

述职人□xxx

20xx年x月x日

特岗教师学期考核表篇四

1. 【人名】同志年度考核评语张老师以饱满的热诚恳的态度投入到这一年的教育导师带教工作中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位。

2. 作为班主任，本学期以饱满的工作热求真务实的工作态度，

认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

3. 该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

4. 贵校某某同学于某某时间来我单位某某部门实习。在实习期间，该同志总体表现优秀，遵守公司的规章制度，服从分配，听从安排。为人谦认勤奋好学，刻苦钻研业务。尊敬指导教师及实习单位人员。经过(多长时间)的学实践和锻炼，能将所学理论指导实际工作，善于思考，举一反三。总的来说，经过实习期间的工作和学习，该同学基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

5. 该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积细踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。我们一起起早贪黑，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

6. ____在我校实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，服从分配，尊敬指导教师及实习单位人员，能够虚心向富有经验的教师请教，虚心听取别人提出的工作建议。能将所学理论指导实际工作，热爱本职工作，关心爱护学生，保质保量完成各项工作任务。同时，该生严格遵守我校的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与同事和睦相处，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。经过实习期间的工作和学习，该生基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

7. ____同学在实习期间，非常出色的完成了教育实习方面的工作。具体表现有以下几点：首先，思想上对教学实习工作非常重视，意识到位。从开始实习第一天起就全身心投入到工作当中去，顺利地完成了从学生到老师的角色转换。其次，虚心好学，肯于钻研，对于指导老师的意见虚心接受，听课积极认真。更加难得的是____同学乐于深入到学生当中，与学生交朋友，以亲身经历向学生传授学习经验，帮助学生解决学习当中遇到的难题，真正做到了学生的良师益友。另外，____同学认真学习教教法，备课当中不墨守成规，勇于创新，大胆尝试探究实验的教学模式，并在授课当中展现了较强的控制课堂的能力和优秀的教师基本功素养。总而言之，经过这次教学实习工作，相信____同学已经具备了作为一名教师的基本素质，使得我们完全可以期待，在不久的将来，他一定会成为一名优秀的教师。

8. 在实习期间，该同志总体表现优秀，遵守公司的规章制度，服从分配，听从安排。为人谦认勤奋好学，刻苦钻研业务。尊敬指导教师及实习单位人员。经过(多长时间)的学实践和锻炼，能将所学理论指导实际工作，善于思考，举一反三。总的来说，经过实习期间的工作和学习，该同学基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

9. 【人名】同志政治坚定，觉悟较高。他衷心拥护党的领导，响应党的号召，关心国家大事，积极践行我党全心全意为人民服务的宗旨，能够以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和_____重要思想为指导，创造性的开展工作，体现出了正确的无产阶级世界人生观和价值观。

10. 【人名】同志谦虚谨慎，勤奋好学。他主动提高自己的综合素质，努力从多方面开拓自己的眼界。通过学习书面材料和与领导同事的交流，比较全面地了解了本单位科室的主要职能和重点工作，还协助完成了一些他力所能及的行政事务工作。这种积极主动的工作态度获得了本单位领导和同事的一致好评。他比较注重理论和实践相结合，能将大学所学的知识有效地运用于实际工作中，虚心听取其他同志的意见，表现出较强的求知欲。该同志在工作中能够仔细观察身体独立思考综合分析，灵活运用自己的知识解决各种问题和困难。

11. 【人名】同志踏实肯干，吃苦耐劳。有创造建设性地独立开展工作的思维；具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在_____领域不断地探索，有自己的思路 and 设想。能够做到服从指挥，认真敬业，工作责任心强，工作效率高，执行领导指令坚决。在时间紧迫的情况下，加时加班保质保量完成工作任务。

12. 【人名】同志待人诚恳，作风朴实。模范遵守本单位的各项规章制度，工作期间，未曾出现过无故缺勤和迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

13. 【人名】同志综合素质较好，业务能力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的的工作中取得出色的成绩在实习期间，该同志总体表现优秀，遵守学校的规章制度，服从分配，听从安排。为人谦认勤奋好学，刻苦钻研业务。尊敬指导教师及实习单位人员。经过(多

长时间)的学实践和锻炼，能将所学理论指导实际工作，善于思考，举一反三。总的来说，经过实习期间的工作和学习，该同学基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

14. 该同志实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听龠在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

15. 该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积细踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。我们一起起早贪黑，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

下一页更多“对特岗教师的考核鉴定评价”

特岗教师学期考核表篇五

一、班主任工作方面

结合班级实际，有计划地对学生进行了思想、道德、纪律和心理素质等方面的教育：

(一)加强思德教育，培养好的班风

(二)在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识

(三)在班级学生转化工作

二、在教学方面

(一)认真备好课，做好课前准备，上好每一节课

(二)注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力

(三)优化教学方法，充分发挥学生的主体作用

三、在少先队工作方面

述职人□xxx

20xx年x月x日