

2023年学生帮扶学生计划 学生帮扶工作计划(汇总7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学生帮扶学生计划 学生帮扶工作计划篇一

全面落实科学发展观，大力实施推进素质教育，践行市局“转变教育发展方式，办好人民满意的教育”工作要求，促进教育又好又快发展，促进学生健康快乐成长，全面提高育人质量，推进学校和谐、家校和谐、社会和谐进步，坚决有效的落实的八类学生工作，结合学校实际，而制定本计划。

关助特殊学生，教育和谐发展。

1、加强领导和管理，实现工作的科学规划化。成立领导小组及研究小组，保障工作的与学校整体的工作的协调一致及实效性。

2、深入调查，摸清八类学生情况，建立专题档案，有的放矢开展针对性工作。以班主任为主，教师群体参与，展开对全体学生的全面摸底调查，彻底清楚学校内各类不同的八类学生：即学优生、家困生、家优生、家困生、单亲或无亲生、留守生、外来生、残疾生等，仔细甄别、分类归档，摸清情况、全程管理，根据不同的类别特征展开相对性的工作。

3、健全导师体制，科学管理、规范运行，实现导师在特殊学生工作的重要作用。根据学生实际，全面深入落实导师制，针对不同的学生类型，配备相应的一名或多名导师，一般情况下，一名导师可依类结合自身工作的特点和工作特长对应

配对不超过10名特殊生，原则上以各生班主任担当，各教师积极参与，在师生交流互信的基础上，从而拾配成功，并展开工作，以一学年为一单位，随学生升级而随机调整。

4、定期工作，加强工作的连续性，以持久的工作点滴成河，从而促进特殊学生的成长。原则上导师及班主任每月至少要有一次与特殊学生的专门性帮扶工作，采取交流、座谈、家访、资助等方式展开，根据不同情况进行学业、心理、习惯、生活等方面的指导和帮助。

5、分门别类、措施机动，以有效的针对性措施展开不同类别的学生工作。

学困生：引导学生端正学习态度，恰当认识并处理于学习与其它各事务间的关系，逐步养成良好的学习习惯，根据其学科学习的不足或漏洞，有目的、有针对性的进行学科补救行动，关注其学习行为成长过程，不断提醒，强化引导，同时指导学生学会做人、学会做事、学会学习、学会生活。

单亲或父母双亡生：全面关怀学生生活、关注其身心健康、关心其心灵世界，给予他们生活和心灵的爱，在孩子们少年成长的关键时期，以教师的关爱、教育的关怀给他们太阳一样的温暖，感受教育、社会的亲情，及时与其监护人进行联系，密切关注其成长状态，相互努力、共同育人，使其健康、幸福、快乐成长。同时，积极给予他们学业指导，加强其学业学习，以学习的方式恰当的融合于学生的群体之中。

家困生或家优生：引导他们确立科学的人生追求，以正确的人生理想明确今天的任务和行动，及时关注他们日常成长过程，加强心理、行为、习惯等方面的疏导，及时纠正和处理在成长过程中出现的各种问题和疑惑，引导他们正确处理与同学、家庭、社会的关系，自强自励、刻苦上进，与同学们共同成长。

外来务工子女：一方面加强其心理、行为、习惯等方面的疏导，使之合流于本地学生之中，另一方面，教育并坚决杜绝本地学生中对外来生的歧视心理或行为，协调外来民本地学生的相互交流、优势互补的互动行动，加强同学团结、友爱互助的教育。同时密切与其父母的交流，及时了解这部分学生离校情况，安排其参加有本地学生参与的学习小组，克服他们的管理空隙，让他们一样的快乐成长。

学生帮扶学生计划 学生帮扶工作计划篇二

为贯彻党的十x大精神，弘扬中华民族扶危济困的美德，进一步加强对对贫困学生的帮扶工作，实现“不让一个生活上有困难的学生失学，不让一个思想上有困难的学生落伍，不让一个学习上有困难的学生掉队”的教育目标，为贫困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会。将学校“校园帮扶站”“留守儿童之家”的建设工作与“困难学生”的帮扶工作有机的结合起来。通过全体教师和学生的大力支持和贫困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量。

强化宣传，提高认识

号召学生在不增加家庭负担和自愿的前提下，节约自己的零花钱，向贫困生献爱心，教育学生学会关爱，学会帮扶。发动全班同学爱心捐助活动，在校园帮扶站募集的资金中拿出一部分帮扶贾文琪同学。

- 1、定期对其进行家访，了解其学习生活情况及其困难；
- 2、以“校园帮扶站”为载体，每期根据具体情况对其进行物质上的帮扶。
- 3、以贾文琪科任老师为主，对贾文琪进行心理、学习上的帮扶。

1、思想上解惑

鉴于贫困生的家庭特殊，他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多贫困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找贾文琪谈心。

2、生活上资助

贫困生贾文琪平时的生活费用都很低，往往不能满足他最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，每学期开学给贾文琪购买学习用品及课外读物，帮助他渡过难关，使他安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

为了避免贾文琪由于客观条件的影响，造成成绩不如人意。为贾文琪未来的人生打好底色，就必须培养他自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此要从学习上去帮助，利用课余时间帮助他学好功课，帮助他掌握学习方法，使他学会学习。

学生帮扶学生计划 学生帮扶工作计划篇三

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻^v^精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼

《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解，幼儿园培训工作计划。

积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

1、开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习^v^精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

2、整理教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究

活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

学生帮扶学生计划 学生帮扶工作计划篇四

以全面贯彻教育方针、全面实施素质教育、全面提高教育教学质量为指导思想，进一步探索教育教学工作的.针对性和实效性，树立以人为本的思想，面向全体学生，最大限度地发挥每一个学生的潜能，尤其是开发学困生的潜能，努力教育和帮扶“学困生”，使其得到转化。根据学困生的特点和形成的原因，特制订本计划。

现代教育思想告诉我们，师生关系和谐健康学生才会乐于接受教育，才会可能被培养成符合社会发展需要的高素质人才。学困生生活条件可以，但他们学习、生活依赖性强，为人自私，懒惰心理强。根据教育局、学区有关文件精神，结合我校实际，在学困生的转化工作中，我必须采用多种方法，通过各种途径，摸清情况，倾注爱心，发现学生的闪光点，坚持“五个一点”，即：多一点爱心，多一点鼓励，多一点点拨，多一点表现机会，多一点思想交流，因材施教，抓好反复教育，和学困生非智力因素与智力因素的的培养，逐步建立亲密、和谐的关系，使学困生倍感亲切、温暖，让他们安心并乐意学习，努力赶上其他学生。

1、 建立民主平等的师生关系，让学困生主动要求进步。

在转化“学困生”工作中，我要注重方法，开展形式多样的教育教学活动，对“学困生”，要真心爱护，要与之“心连心”，交朋友。充分尊重“学困生”的人格，坚持多鼓励、

多正面引导，切忌歧视、放弃。

对学困生我要念好“三字经”，即：立足于“鼓”，着眼于“拉”，着手于“帮”，建立融洽的师生关系，消除“学困生”的恐惧心理或逆反心理，使学困生主动要求进步。

2、因材施教，重视学习辅导。

在转化“学困生”工作中，要更新传统的教学观念和方法，对“学困生”进行分类教育，分层教学，因材施教。要深入了解学生，用生动灵活的教育教学方法吸引“学困生”，在教学的各个环节要坚持“四个优先”，即“优先提高、优先答疑、优先检查、优先表扬”，特殊照顾“学困生”。并根据需要经常给他们开小灶，缺钙补钙，缺铁补铁，着力提高“学困生”学习兴趣和成绩。

3、根据学困生基础差的特点，精心制定相应的辅导内容，每次辅导有详细的辅导记录，总结优缺，尽量做到使每一个学困生都能听懂、学会，尽快赶上其他学生。

5、让学优生自愿与学困生结成“一帮一”对子，利用活动课或课外时间进行作业辅导。

6、经常与家长沟通，让家长了解学生的成长与变化。

7、及时与各任课老师联系，使老师在授课过程中加强对学困生的辅导和关注。

8、在课外活动时间给学困生提供交流反馈的机会，不断调整帮扶内容。

9、根据每学期期末的成绩，对这些学困生的成绩进行分析，然后

与上学期成绩进行比较，找出进步的原因，以便在今后的教学中加以推广和应用。

总之，我作为一名合格的教师，为了提高教育教学质量，在教育教学中要，亲自走下讲台、走到身边、弯下腰来，亲切地关心他们、帮助他们，真正做到关注每一位学生的发展，给他们力量与自信，让他们感受集体的温暖，师爱的温暖，让他们不断地向真正的优秀生迈进。“后来者居上”这句话一定能在他们身上实现，从而使他们成为合格的学生，在集体中一同健康快乐的成长。

学生帮扶学生计划 学生帮扶工作计划篇五

德育工作是教育教学工作的重中之重。对于处在儿童期、心理发展处于低级阶段的小学生，尤其是单亲家庭的学生、家庭发生变故的贫困生，学校和老师要在他们最无助的时候给予关怀，毫无保留地倾注对学生的关爱，时时促进孩子健康快乐地茁壮成长。

1、我组成立了以课题负责人为头的关爱单亲工作领导小组，4位组员具体负责实施。

2、我们把关爱单亲学生工作摆在工作的重要位置，让每一位教工充分认识到关爱单亲学生工作是推进构建和谐社会、和谐校园的根本需要，是关系家庭和谐、社会稳定、民族发展的大事。把关爱单亲学生工作自觉地落实到行动中去。

本学期，我课题组对单亲学生进行了一次的摸底调查。本学期，全校单亲学生为12人。

2、建好单亲学生档案

通过对单亲学生的几次摸底调查，已将调查信息分类统计，整理建档。单亲学生的学习情况、行为表现、性格特点、兴

趣爱好，单亲学生的监护人姓名、文化程度等都有详细的记录。方便在个别学生需要帮助的时候准确了解他们的个人信息，有针对性的给予适当的帮扶。

3、对单亲学生坚持实行三个优先

(1)、学习上优先辅导。

(2)、生活上优先照顾。

(3)、活动上优先安排。

4、对单亲学生实行结对帮扶。课题组成员每人帮扶一名特困的单亲学生，做到常抓不懈，跟踪交流，跟踪解难。

5、坚持课题组成员对单亲学生开展谈心交流和家访制度。

6、注重心理关爱，切实关注单亲学生情绪、行为上的每一点异常表现，并给予相应的了解、疏导、排解。

1、多方努力，积极配合，做好单亲学生的监护，让“代理家长”充分发挥监护作用。

2、针对不同情况的单亲学生充分开展多形式全方位有针对性的帮扶活动。

4、多开展以单亲学生为主体的各种兴趣小组活动和社会实践活动。

给学生一面镜子，让他映射出整个蓝天，给学生一缕爱的清风，我们会听到花开的声音，看到花开的灿烂。

“学校是播种爱的摇篮，教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融，学生在爱中快乐成长”。

学生帮扶学生计划 学生帮扶工作计划篇六

一、总体思路

全面落实*、省有关学生资助政策，完善学生资助体系，拓展工作思路，强化组织实施，加强基础建设，加大宣传力度，努力提高服务质量，保障每一个孩子不因家庭经济困难而失学，全力推进我校学生资助工作再上新台阶。

二、工作要点和措施

1. 加强资助宣传

提高企事业单位、社会团体、以及广大*群众对学生资助政策和工作的知晓度，增强社会各界对资助政策的知情权、监督权。抓住重要时点，标语、黑板报。热线电话、等多种形式，大力开展资助政策宣传。

2. 规范资助行为

按标准及时准确发放到学生和家長手中。

3. 完善资助体系

4. 妥善处理投诉

严肃查处资助工作中的违规行为。适时通报各班级、投诉率，并将咨询、投诉数量和投诉办理情况作为对各班主任年度考核的重点之一。

5. 形成感恩氛围

组织并指导3—4年级开展教师“情系孤困”征文活动，受助学生“助学政策，助我成才”征文活动，形成教师人人开恩、

施恩，学生个个知恩、感恩的良好教育氛围，促进学生励志成才。组织召开资助工作座谈会、先进事迹报告会、，开拓学校学生资助工作新局面。

6. 强化档案建设

工作计划、总结、等都要装入档案。以备检查备查

张畎中心小学

2013年9月28日

2013年度我校学生资助工作在县教育局的正确领导下，以*理论以及“三个代表”重要思想为指针，落实科学发展观，全面贯彻国家和省对普通高中学校家庭经济困难学生的各项资助政策，通过奖、助、勤、补等形式开展资助工作，确保每一位家庭经济困难学生都能够顺利完成学业，为学生创建营造*稳定的校园环境。

一、加大力度，认真做好资助政策的宣传工作

建立健全学校家庭经济困难学生资助政策体系，充分体现了党和国家对学校家庭经济困难学生的关怀，是一项极好的利民政策，是全社会普遍关注的热点。我们要通过各种渠道，运用学生喜闻乐见的形式，切实抓好宣传工作，使广大师生员工人人皆知国家以及学校的资助政策体系，个个熟悉资助程序与办法，确保我校学生资助工作顺利有序地开展。

（一）要利用入学通知、校园广播、宣传板、橱窗等方式，宣传国家各项资助政策及学校贯彻落实各项政策具体的实施办法。在入学教育中组织各班新生进行专门的学习。

（二）在学校墙报上宣传学校各项资助政策及工作动态，并开展经常*的交流，解决学生提出的问题，随时接受师生对我

校学生资助工作的监督。通过宣传，正确引导舆论导向，形成良好的舆论氛围。倡导师生关心弱势群体，引导家庭经济困难学生树立信心、克服困难，积极乐观地学习和生活。

二、完善制度，规范程序，确保学生资助工作制度化、规范化开展

（一）为了保*国家各项资助政策和措施的贯彻执行，确保我校家庭经济困难学生资助工作的制度化、规范化开展，本学年将在总结上一学年资助工作经验的基础上，突出各项制度的可*作*，增强制度的指导*，确保资助工作有规可依、有章可循。

（二）紧紧抓住学生资助的贫困认定环节，规范认定程序，坚持班级*评议、班主任初审认定、学生资助管理办公室复审，校内公示，确定贫困的认定程序。加强认定过程的规范管理，进一步细化经济困难学生贫困认定办法，规范认定程序，建立经济困难学生档案库，为我校学生资助工作的开展奠定坚实的基础。

（三）要继续坚持“逐级认定、分段审核、分批公示、过程监督”的评审程序和办法，做好各类资助的评定工作。要认真总结上一学年资助审核工作的成功经验，进一步完善分批公示、全过程监督的*作程序，逐步形成具有我校特*的学生资助管理体系，使我校家庭经济困难学生资助工作真正成为惠及学生的阳光工程。

（一）认真做好家庭经济困难学生的基本信息的管理工作。9月份，学生向班主任上交户籍复印件、*复印件、村里出具的家庭贫困*等*材料，并上交《国家助学金申请表》，班主任根据学校统一安排，对本班提出申请的学生材料进行审查核实，并侧面了解学生提供材料的真实*，核实学生户籍*质结合学生的日常表现、生活消费等方面的情况对学生进行全面综合认定是否为城市家庭困难学生，在《国家助学金

申请表》中签字确认后，报学生资助管理办公室审查，学生资助管理办公室逐班进行复审，建档归档后，造册公示。

见及投诉，及时快速地对学生的投诉予以协调处理；组织各班主任就评定工作进行研讨，总结经验，形成较为系统的六类学生资助评定规范和模式。

学生帮扶学生计划 学生帮扶工作计划篇七

为贯彻落实县教育局关于印发《xx县教育局推进精准扶贫精准脱贫教育支持计划工作实施方案》通知的精神，结合我校工作实际，制定本实施方案。

一、指导思想

认真贯彻落实xxx关于扶贫攻坚的重要指示精神，按照扶贫先扶智、彻底斩断贫困链条的总体思路，遵循政府主导、社会参与的工作原则，深入推进教育精准扶贫工作。以提升贫困地区基础教育水平、资助家庭贫困学生就学为首要工作任务，以加强贫困生资助力度、确保适龄学生全部入学为主要工作措施，通过教育提升我镇贫困地区和贫困家庭的自我发展能力，从根本上消除贫困。

二、具体工作

1. 切实落实好义务教育阶段两免一补政策。

对就读我校的建档立卡的家庭经济困难寄宿生给予生活补助，保证上级的贫困寄宿生补助全额准确的落实到位，让那些家庭贫困的孩子能够安心读书、读得起书；同时落实好农村义务教育学生营养改善计划，按照每生每天4元的标准，为贫困学生提供营养改善计划膳食补助；落实好教科书一科一辅的免费发放政策，坚决杜绝乱收费和推荐教辅资料的行为。

2. 切实做好贫困救助工作。学校政教处要积极争取引导社会各界捐资，多渠道筹集贫困生资助资金。积极推动社会力量采取一对一的方式帮扶贫困学生，减少因学返贫现象发生，要认真遴选贫困户贫困学生受助对象，积极和公益部门联系落实救助政策。

3. 切实做好控辍保学工作。治穷先治愚，扶贫先扶智。学习教导处要积极落实政策。狠抓义务教育阶段学生控辍保学工作，要把控辍保学工作上升到加快普及高中阶段教育，关系到教育强县的建设，提高人口素质、推动经济建设、维护社会稳定、促进社会和谐的发展大计上面来，要通过定期家访及召开家校联谊会等形式与家长进行沟通，规劝辍学学生重新返校，使我校的辍学率控制在2%以内。

4. 切实改善学校办学条件。要抢抓国家、省上全面改善义务教育薄弱学校基本办学条件的政策机遇，根据《xx县全面改善义务教育薄弱基本办学条件项目规划(20xx-20xx年)》，积极争取上级项目和扶持资金，改善我校基础设施条件。年内为12个教学班配齐多媒体教学设施，力争实现班班通。总务处要开源节流，制定购物计划，定期修缮办公及教学设施，年内添置200套课桌凳，进一步改善学校办学条件。

督查审核。

6. 切实建立健全精准扶贫档案台账。教导处及政教处要在认真调研、摸清底数的基础上，建立贫困生的资料数据库、贫困家庭劳动力数据库，使每一个贫困家庭、每一个贫困生都要有相应的信息资料，确保不漏一户贫困户、不漏一个贫困生，并根据实际情况进行动态管理，程度地发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

三、组织保障

精准扶贫工作实施领导小组

组长：

副组长：

成员：

四、工作要求

1. 明确分工，全员参与。按照上级要求，我校实行了全体职工划片包抓负责制，校长为总负责，召开教职工会议，具体分配任务，全体教职工分片进村入户调查询问，摸清我校义务教育阶段就读的所有贫困户学生，并登记造册，清理建档。

2. 强化宣传，加强引导。学校政教处安排班主任充分利用手机短

信、校讯通、板报等各种载体，宣传教育精准扶贫的重大意义、帮扶内容和典型事迹等，积极引导社会各界关注关爱贫困学生，大力弘扬中华民族重教兴学、扶贫助学的传统美德，让重视教育、捐资助学成为一种社会风尚。

3. 相互协助，靠实责任。为了确保我校的教育精准扶贫工作扎实推进并取得实效，分配给各个处室的工作任务要不折不扣的认真完成，做到责任到人。同时要积极配合县局及上良镇人民政府落实各项精准扶贫惠农工作。