

文明礼仪教育手抄报(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

文明礼仪教育手抄报篇一

礼仪是什么？

我不懂……

为什么妈妈今天那么生气地骂，说：“女孩子家，一点样儿都没有，连最基本的礼仪都不懂……”可是我，真的不知道啊！

小时候，我最喜欢吃巧克力糖，因此妈妈去买东西时，也会买回我的最爱。有一天，阿姨带着表妹来探我们，刚好表妹也喜欢吃巧克力糖，于是我飞快地跑到客厅，抱起我的宝贝，拽得很紧很紧，说：“不许吃我的糖。”表妹哭了，我仍然用严肃的眼神望着她，妈妈走了过来，说：“你怎么可以欺负你表妹呢？”“我……”顿时不知道该如何是好，“快，快把你的样给表妹吃，表妹想吃，你这个做表姐的应该给才对的啊。”于是我抓起几颗糖放在表妹的手中，两人互相对望、微笑。

原来礼仪就是礼让！

长大些，看见姐姐东藏西藏的，好奇心突然一涌而上，有时，趁老姐不在的时候，偷偷溜到她的房间里，找她那神秘的东西，正找得起兴的时候，妈妈突然走过来，说：“珊，你在干什么？”“我……没什么。”我惊慌失措的，妈妈的眼珠子

一转，什么东西都猜到了。是：“你不尊重别人的隐私，那别人又何必尊重你的隐私呢？你为何不认真想想呢？”我的脸一刷，红了。

原来礼仪就是尊重！

而今天，我不时也会和朋友闹些别扭，在同学的教导下，终于学会了如何相处，如何和睦，如何快乐，如何珍惜。和同学朋友之间说说笑笑的，与老师像好朋友般，可以说说平常事，没有身份的差距，没有年龄的界限，多么的幸福。

原来礼仪就是和睦！

礼仪，其实也是一种美丽！是一个美丽的种子，是一朵美丽的花儿！

文明礼仪教育手抄报篇二

预防和矫治未成年人不良行为，要从源头抓起，要实行家庭、学校、社会的综合治理。这里，仅说我们青少年自身如何预防和矫治不良行为的问题，没有不良行为的青少年主要是预防，有不良行为的青少年既要预防也要矫治。

1、养成良好的道德品质，是预防和矫治不良行为的基础。

美德与罪恶，道德上的善与恶，都是对社会有利或有害的行为；在任何地点，任何时代，为公益作出最大牺牲的人，都是人们会称为最道德的人。人不应当像走兽一般地活着，应当追求知识和美德。我们要做一个真正的人，就要养成良好的道德品质。中共中央倡导的“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，就是做人的基本准则。要将基本道德规范作为自己言行的标准，在日常的行为举止中培养，逐步养成良好的道德品质，在思想上牢固地树立可以做什么，应该做什么，不可以做什么，不应该做

什么意识，进而构筑起抵御不良行为的防线。

品格能决定人生，养成良好的品格要不懈地努力，良好的品格是在战胜不良习惯，抵御各种污染、诱惑中养成的。如果“知而不行，只是未知”，我们一定要知而行之，将家庭、学校、社会的各种场所作为自己养成良好品质的好机会、好地方，在真善美与假恶丑的较量中，检验自己每一个言行，锻炼成长。

2、增强法律意识，是预防和矫治不良行为的保障。

法律和道德，从实质上来说，都是人的行为准则，但它们的产生和实行方式不一样，表现形式不一样，调整范畴不一样。许多未成年人犯罪，当他们被司法拘留还不知道自己已经触犯刑律。有的在看守所面对提审的警官求饶地说：“警察叔叔，放了我吧，我要回去过年。”“人是我捅的，不知道会死，今后我不做了。”根本不晓得打架斗殴的危害，伤害他人生命、健康是犯罪行为。有的未成年人被成年犯罪分子利用参与贩运毒品被审判时，问他为什么贩运毒品？他说：“人家给我钱花，给我饭吃，玩得也开心，叫我送点东西，不好意思推诿，谁知道这就是贩运毒品。”

这些教训是深刻的，我们一定要学法、知法、守法，只有认识到不良行为与违法犯罪之间并没有不可逾越的鸿沟，仅仅是一步之遥，如果让不良行为任其发展，必然会走上违法犯罪道路。要实施每一个行为时，一定要冷静思考，想想是不是违法？若违法即止步。法律是青少年健康成长的保护神。

法制宣传教育手抄报图片(二)

文明礼仪教育手抄报篇三

法官是法律世界的国王，除了法律就没有别的主上。

法律不能使人人平等，但是在法律面前人人是平等的。

法律的力量应当跟随着公民，就象影子跟随着身体一样。

法律的真理知识，来自于立法者的教养。

法律解释者都希望在法律中寻获其时代问题的答案。

法律就是秩序，有好的法律才有好的秩序。

法律是人类为了共同利益，由人类智慧遵循人类经验所做出的最后成果。

法律提供保护以对抗专断，它给人们以一种安全感和可靠感，并使人们不致在未来处于不祥的黑暗之中。

法律显示了国家几个世纪以来发展的故事，它不能被视作仅仅是数学课本中的定律及推算方式。

法律应该是稳定的，但不能停止不前。

法律职业的社会地位是一个民族文明的标志。

法治概念的最高层次是一种信念，相信一切法律的基础，应该对于人的价值的尊重。

法治意味着，政府除非实施众所周知的规则，否则不得对个人实施强制。

文明礼仪教育手抄报篇四

这种人是最令人难以接受的，自以为“老子天下第一”，以老大大自居、惟我独尊，和人交往态度冷漠傲慢。在市场经济越来越发达、竞争越来越激烈的今天，这号人物必定玩不长久。

忌盈利社交

“不谈亏本的生意”并不明智。多一个朋友，多一条路子。就商务合作来说，任何人很难一开始就成了你的客户，总会从准客户向实际客户过度你很难说谁是你的准客户。所以，就当你所交往的人都是准客户，以一样的激情、热情、诚意和他交往，总会在你不经意的時候，“投之以桃，报之以李”的。

忌一次社交

具体表现有两种。一种是谈判的时候，为了达到自己的目的，有求必应，达到目的后就无视对方的要求了。另外一种是一次社交目的成功达到后，就不再和对方联系了，认为“以后反正也不用他了”。这种短期行为，是必给人以“势利”、“功利主义”的感觉，使自己的朋友越来越少。

忌高层社交

认为“擒贼先擒王”是条百试不爽的捷径，总是寻找对方的最高领导来做“尚方宝剑”，逼迫对方就范。这样做一是不可能得到对方心悦诚服的、长久的帮助，二是这种关系是人情网，在市场经济下，竞争越来越透明的今天，容易受各种因素影响，以致自食苦果。

忌江湖社交

把社交信誉押在江湖义气上，以感情取代原则和理性，结果往往让别有心机的人钻了空子，使自己蒙受损失。这类事件见诸报端的太多了。

忌媚求社交

社交，并不能通过获得别人的同情而获得交情，任何一个上进的人、有身份的人，都不会和可怜虫、溜须拍马的人进行平等地交往。

文明礼仪教育手抄报篇五

我常常资助一些孩子读书：有的很用功，有的很贪玩，朋友们总劝我放弃那些贪玩而不懂事的，我总是笑笑不再表态：对于每一个家庭异常困苦的孩子来说，他的多动和快乐正代表他的心理的健康、明亮以及承受力，我不想如此辛苦地资助一个未来高知低能、心理畸形的孩子，对于他们未来事业是否成功我从来没有奢望，我觉得他们是一个正常而幸福的人比较重要。

工作只是生活的一部分，从长远看，唯一能影响发展只有你自己的不专业、不谦虚、不学习，而所有人事均不会成为制约因素，因为企业都在发展：对人才的需求尤其专业人才的需求是必然的，而准备好自己却不是一时之功：在所有的磨砺中，未来能脱颖而出的一定是那些有弹性、能上能下、肩上可以承受的担子，扎扎实实的人才，管理好自己的心、才能管理好自己的才能和身体，也才有长足的发展，因此看来，心理的调节和管理能力成为如今职业中制胜的关键，心胜出，则有未来和幸福。

回到开篇，最近几年我们高校学子因为心理问题而引发的悲剧已经太多了，大学毕业已经成年，如果让我给一个建议的话：希望我们所有的学生学会给自己的职业生涯定位、学会调节心理、做一个阳光而有弹性的青年才是就业的首要；而作

为家长和导师，我更希望他们作为学生就业中心理成长的导师和支柱而不是隐形压力的源头，让孩子身心轻松地挑战未来才是我们真正要努力的方向。