

视频培训心得体会(汇总5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

视频培训心得体会篇一

k

m 4

培训师培训心得与体会

2011年6月3日至5日，我参加了山东省企业培训考试中心举办的第72期企业培训师高级培训班。3天难忘、紧张、愉快的学习，既达到了自己的期许，结识了许多同行，还有很多意外收获，从中学到的许多新经验，对于我个人的提升，起到了突破性的作用。

此次培训主讲人剑桥国际培训师、企业培训专家赵汉卿老师，知识渊博、逻辑严谨，其大师风范及国际最前沿的课程精华和训练模式，让我受益匪浅。

我们这次参加培训的3个要点是：新知、情感、哲理；培训中至关重要的四句话是：

- 1、投入多少，收获多少，参与多深，领悟多深；
- 2、未曾经历，不成经验；
- 3、太阳底下没有新鲜事，排列组合就是创新；

4、做我所学，进而教我所做。

10个知识点是ppp表、人格三层次、三阶段及重点、开心金库、预演未来、理性了解、感性认知、为新建立、发文技巧、激发参与。

一、内容

1□ppp表，包含目的、目标、过程、要领、收获五部分。不仅是培训开展的纲要性工具，推而广之对任何事情的处理都有帮助。过多的理性影响判断，过多的自我认知影响转变，改变你的关注点能改变心态，就能改变理念、性格、行为、进而改变命运。

2、人格三层次理论，三层次指思想、感觉、行为，三者存在互相影响和平衡的关系。（感觉痛苦是因为思想与行为不协调，压力是思想的结果，改变关注点，改变心态；主观印象是压力的主要来源；应时性干预，什么时候最需要培训的时候；培训要建立在完善制度的基础上，培训要在转折点上，才会体现价值）

3、三阶段及其重点，事前重点准备好自己，其次是听众和内容；过程重点处理好与听众的关系，其次是自己和内容；事后重点还是自己。

4、自我管理之一：开心金库。利用昨天可以影响今天，做开心金库，不仅影响自己，缓解上台前的压力，而且把这种情绪传递给听众。

5、自我管理之二：预演未来。利用明天可以影响今天，提前预演未来，且准备九成即可，留出一成做现场的发挥，效果往往会出乎意料。

（培训点评要有三性：综合性、针对性、超越性）

6、理性了解：强调课程结构要有主题和内容，解决“说什么”的问题，追求的效果是“叫好”。

7、感性认知：强调课程结构要有形式和方法，解决“怎么说”的问题，追求的效果是“叫座”。“怎么说”比“说什么”更重要。

（如何做好理想了解：

- 1、写下将要发表的内容重点；
- 2、设计大纲，并有系统的组织要点；
- 3、搜索相关资料；
- 4、实行发表；
- 5、请别人指正、发问）

（如何增加感性：用表、故事、案例、比喻、游戏、活动、视频）

8、威信的建立：通过寻求与学员的共同点；建立良好的第一印象；树立同理心；学员才是最重要的等途径建立讲师的威信。另外，培训师的威信，短期靠训练如：举止、语调、手势、技巧、仪容、讲话等方式；长期靠内涵如：知识、经验、能力、态度、演讲内容等。

9、发问技巧：发问有两部分技巧，一部分包含一般性问题、特定性问题、封闭性问题、开放性问题，另一部分指应对员工提问，如查证法、反问法、转移法。

发问的作用：

- 1、启发思考；

2、了解学员状况；

3、集中学习注意力；

4、培养学员的表达能力。

10、激发参与的方法：回馈：演讲完毕，通过收集资讯，不断反省改进，以求进步。方法：自我回馈（先感性，后理性）；他人回馈(问卷、表格)；做活动；私下沟通。专业的回馈：先肯定、认同、说好的、优点，再说可以该进的、未来会有更好的行为。

二、收获

本次培训班突出授课“专业化”，内容“个性化”特色。培训方式，程序规范，方法先进□ppt课件精制美妙，现场演练，游戏等互动活动，引人入胜；视频，图画，模拟测试，问卷调查等多种教学手段，依据教学需要，充分使用，有效地发挥作用。培训内容，超前先进，标准专业，精品经典。新观点新理论言之有据，启迪深刻。

主讲人赵汉卿老师在克服三天两夜时间较短困难上，精心筹划，独具匠心，在“培”与“训”，“实践”与“提高”等各个环节，突出“新”“精”“实”三大特色，使学员的收获，含金量高，非常实用，很有价值。

我初到培训班时的期许一是如何成为一名专业的讲师，二是学到系统的企业培训步骤、流程、方法，三天的培训我得到了答案，而且所得到的意外收获让我感动，在课程结束，发表感言时，我忍不住泪流满面，谢谢中心的张主任，及每一位老师，我深深地给我们的赵汉卿老师鞠躬，谢谢赵老师所传授的“鱼”与渔”。

培训虽然结束，“投入多少，收获多少，参与多深，领悟多

深；未曾经历，不成经验；太阳底下没有新鲜事，排列组合就是创新；做我所学，进而教我所做。”我真正开始应用“ppp表的目的、目标、过程、要领、收获”贯穿我工作的始末，10大知识点会让我“做我所学，进而教我所做”。

k

m 4

视频培训心得体会篇二

4月14日来到了上海，至此开始了4天的培训师全国师训。下面谈谈我的心得体会。

不得不说莱德尔团队是一个极富魅力与感染力的团队，每个教师都幽默风趣，知性大方。星期一下午的开幕仪式尤其记忆深刻，三位讲师以一个小品的形式展示了4天将要教授的内容。接下来的几天每天早会，都有教师到前面去做才艺展示。或是唱歌，或是跳舞，或是电影配音都非常的精彩。

体会一：不管是开家长会还是做宣传，开场十分重要，一定要找到亮点，迅速热场，拉近师生或是与家长的关系。以后的方向：注意积累，看到小品或是幽默的段子及时联想，是否能用于家长会上。

体会二：个人才艺非常重要。要想在几百人甚至几千人的舞台中迅速被人记住，一定要有自己的才艺。而且个人才艺还可以用在课堂当中。当学生上课疲惫了，教师一分钟的舞蹈或是小魔术之类的才艺展示能迅速拉回学生的注意力。

以后方向：培养自己的特长，每个月学一首英文歌，或是一个小魔术，并把之练好。

4月14日ada老师给我们上了一课培训师的基本素养。体会三：培训师开场要注意abc法则，即attention、benefit and connection。其实这也适用于教师的课堂上。不管哪一节课开场一定要迅速吸引学生的注意力，知道学生需要什么，与学生建立良好的关系。以后方向：公开课前可以跟一些孩子沟通，建立良好的关系，了解学生的基础及需求。上课开场一定要生动，密切留意是否每个学生都注意力集中。

体会四：任何资源的收集都源于你对资源的敏感度。

以后方向：留心生活，不管是看电视还是上网，看到动感的歌曲舞蹈多想一下是否适合学生跳，或是好的英文短片或是原声动画片，及时保存，丢入sherry库，每个月整理一次sherry库，完善资源并与其他老师分享资源。

体会五：完整的课堂要注意加亮点。亮点包括游戏视频音乐等等，亮点加在学生疲惫的时候，开场或是中场的时候。以后方向：备课时把自己的亮点标注出来，平时生活注意亮点的积累。

体会六：开发一个新课程，要注意满足内部需求及外部需求，外部需求是市场需求，内部需求是学校的老师是否准备充分可以讲这个课程。以后方向：开发新课程前培训好代课教师，做好市场调研。比如我们想开发阅读绘本课程，可以经常在微信上发一些关于阅读的力量

视频培训心得体会篇三

在当下这个信息化发展迅猛的时代，视频培训成为了许多人提升自己的有效途径。不久前，我参加了一次有关职场技能的视频培训，这次经历给我留下了深刻的印象。通过这次培训，我学习了许多实用的技巧和重要的心得体会，并且提升了自我管理和学习能力。

首先，视频培训有效地实现了时间和空间的跨越。在过去，要获得一份好的培训，往往要付出较高的费用和耗费大量的时间。不过，视频培训完全打破了这些束缚。我只需要在舒适的家中，打开电脑就可以随时学习。而且，我还可以根据自己的节奏和时间安排来学习，这样既节省了时间，又能够更充分地吸收知识。与此同时，视频培训不受地点限制，我可以选择任何一个安静的地方来学习，这让我更加专注于学习内容，提高了学习效率。

其次，视频培训提供了一种轻松自由的学习氛围。对于有些人来说，传统的面对面培训可能会带来一些压力和不适应。而视频培训则完全不同，我可以随时停言控制进程，对学习内容进行反复观看，这样可以更好地理解 and 掌握。每当对某个知识点感到疑惑时，我可以随时暂停培训视频，进行一些自己的思考和查找资料。与此同时，视频培训也提供了一个自主学习的环境。我可以按照自己的兴趣和需求，选择自己感兴趣的内容进行学习，这让我更有学习的动力和愿望。

此外，通过视频培训，我还意识到了学习过程中的自我管理的重要性。在参加视频培训之前，我之前对待学习的态度很随意，经常拖延学习时间。然而，视频培训需要自己安排学习时间，没有人监督我们的学习进度。在这种情况下，我不得不学会自我管理和自我约束。我制定了一个学习计划并坚持执行下去，这使得我逐渐养成了坚持学习和工作的习惯。通过自我管理，我大大提高了学习和工作效率，为自己的未来发展打下了坚实的基础。

最后，通过视频培训，我也学到了一些重要的学习技巧和策略。在视频培训中，我注意到了一些讲师在讲解时的技巧，例如提问、引导思考等。这些技巧对于我提高自己的学习能力和表达能力非常有帮助。同时，视频培训也提供了一些学习资源和资料，这让我能够更深入地学习和了解相关主题。我还学习到如何制定学习目标、如何有效地学习和记忆知识等方面的技巧，这些都对我提升自己的学习效果和工作能力

非常有帮助。

总的来说，通过参加视频培训，我获得了许多实际的技巧和宝贵的心得体会。视频培训的时间和空间的灵活性、学习氛围的轻松自由、学习过程中自我管理的需求以及学习技巧和策略的学习，对于提高自身素质和能力有着非常重要的作用。我相信在未来的学习和工作中，视频培训会继续发挥重要的作用，我也会继续从中受益。

视频培训心得体会篇四

随着科技的不断发展，视频培训成为了现代人们学习的新选择。视频培训的灵活性和便利性吸引了越来越多的人参与其中。我最近参加了一次视频培训课程，收获颇丰。接下来，我将分享我在参加视频培训中的心得和体会。

首先，视频培训为我提供了一个便利的学习方式。在繁忙的工作生活中，很难抽出时间去参加面对面的培训课程。然而，视频培训能够根据个人时间安排自由学习，不受时间地点限制。我可以在家中、办公室或者任何有网络的地方自由学习，这对于我这样一个忙碌的上班族来说非常方便。此外，视频培训还可以根据个人的学习进度进行学习，不再受到他人节奏的制约。无论是快进还是倒退，我都可以按照自己的节奏进行学习。

其次，视频培训提供了更广泛的学习资源。通过网络，我可以接触到各种各样的专业知识和优秀导师的授课。与传统的面对面培训相比，视频培训打破了时间和空间的限制，可以随时随地获取知识。我可以通过学习在线课程，观看名师的授课视频，学习专业技能和知识。此外，视频培训还提供了丰富的辅助学习资料，比如教材、习题册等，帮助我巩固所学知识。通过视频培训，我可以更全面地了解某一领域的知识，提升自身的综合素质。

第三，视频培训能够激发我的学习兴趣和动力。视频培训以生动形象的图像和声音，提供了更直观的学习体验。学习不再枯燥乏味，相反，视频培训给我带来了一种愉悦的学习感受。通过观看有趣的动画、案例分析和实地考察视频，我更容易理解和记忆所学知识。此外，视频培训还提供了在线讨论和互动交流的平台，我可以与其他同学分享学习心得，共同进步。这种互动学习的方式让学习过程更加有趣，激发了我不断深入学习的内在动力。

第四，视频培训对于培养自主学习能力非常有帮助。在视频培训过程中，我需要根据自己的学习需求和兴趣进行学习安排，培养自己的学习计划。我可以根据自己的学习进度和时间安排进行学习，更加自由地选择学习内容和学习方式。这种自主学习的方式培养了我独立思考和自我管理的能力，提高了我的学习效率和学习质量。

最后，视频培训还加强了我与导师的联系和指导。虽然视频培训没有面对面的交流，但是通过互动平台，我可以与导师进行在线交流和咨询。导师可以及时解答我的问题和疑惑，并给予我指导和建议。这种及时反馈和指导帮助我更好地理解学习内容，强化学习效果。此外，导师还会定期评估我的学习进度和学习成果，给我提供个性化的指导，提高学习效果。

总之，参加视频培训是我近期学习的一次很好的经历。视频培训的灵活性和便利性使我能够根据自己的学习需求和兴趣进行学习，独立管理学习进度和学习内容。通过视频培训，我不仅拓宽了知识面，提高了专业技能，还培养了自主学习和自我管理的能力。视频培训为我提供了一个全新的学习方式，帮助我更好地适应现代社会的学习需求。

视频培训心得体会篇五

师德培训视频心得体会

观看了师德视频让我感慨万千，作为一名人民教师，如何做到称职？怎样才算优秀？我从以下几方面谈谈自己的看法。

一、规范办公，职业基础

办公有序，是每一位教师最基本的职业道德。王培芳老师对此深入浅出的讲解让我受益匪浅。职业道德由来已久、源远流长，我们教师这个职业首先要做到的就是办公有序，加强组织纪律性，严格执行学校作息制度，按时上班，做到不迟到，不早退，不旷职。及时清扫办公室，保持办公室整洁有序，下班离开办公室时能主动查看办公室门、窗、灯是否关闭。个人办公桌整理有序，离开办公室要把凳子放好，并将桌面整理干净。保持办公室安静的工作环境，办公期间不串岗聚集，不空岗，不大声喧哗，不做与教学无关的事情。办公期间，做到不上网聊天，不玩电脑游戏。办公时，集中精力，时刻注意提高工作效率。

二、稳重端庄，自然得体

教师仪表，代表着教师的形象。是教师应具备的最基本的道德素养，教师是人类灵魂的工程师，肩负着教书育人、为人师表的神圣职责。教师的仪表作为师者风范的主要体现之一，对于学生的价值标准、审美标准的养成，有着重要的示范和影响作用。

衣着整洁雅致、端庄大方，在校时间不穿拖鞋，不穿过露过透的服装。服饰大方，服装式样庄重、清新、自然，服饰色彩不能过于艳丽、刺眼、花哨，不着奇装异服。举止要稳重端庄，注意公众形象。发型典雅不夸张。梳妆打扮自然得体，健康向上，着淡妆。不佩带除耳钉之外的其他耳饰。

教书育人，为人师表，诲人不倦，作为一名教师，只有热爱自己的岗位，举止端庄，言行得体，才会受到家长的信任，社会的认可，才会全身心地投入到教育工作中去。作为教师，

我们选择的不是一个惊天动地的职业，平凡的岗位不求一鸣惊人，但我们却可以象大海中的航标灯一样，去引每一艘轮船从何起航。教师要重视个人思想品格、道德风范和仪表举止对学生潜移默化的熏陶作用，言传身教，为人师表，作风正派，品行端正，以自己的楷模作用促进学生全面发展。

三、治学严谨，教学规范

化学老师李忠超对教学规范作了细致的分析，做到有效备课、上课、辅导、反思等业务精益求精，刻苦钻研业务，努力提高教学水平，主动承担教学任务，精心组织教学，积极参加教育教学改革，不断提高教学质量。树立优良教风，治学严谨，勇于创新，质量为本，团结协作，教书育人，尊重学生，关心学生，了解学生，教育和引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。对学生严格要求，严格考核，严格管理，培养学生成人成才。善于对自己的师德表现、业务水平、教学效果和工作实绩及时做出总结分析和自我评价，积极开展教学研究和改革创新，不断提高教学工作水平。

按教学计划和课程教学大纲，认真选择教材、撰写教案及教学反思。认真研究和分析教学对象的不同情况，贯彻因材施教的教学原则。根据学生情况认真备课，把握课程的逻辑体系，加强与相关课程内容的衔接和配合，突出重点，妥善处理难点，着力于学生的能力和素质培养，启迪学生的创新思维。深入了解和分析学生的学习情况，按时答疑、质疑和批改学生作业，有计划有针对性的引导学生掌握教学重点与难点。善于总结课程教学情况，有较强的教学研究能力，积极开展教学研究和教学改革活动，促进教学质量的不断提高。积极应用现代教育技术、研究讲课艺术。注重培养学生分析问题、解决问题的能力 and 创新精神，加强学生基本技能的培养。

四、文明谦逊，言行得体

杨春莲老师就言行得体这一环节作了深入的阐述，语言是社会交际的工具，是人们表达意愿、思想感情的媒介和符号。语言也是一个人道德情操、文化素养的反映。在与他人交往中，如果能做到言之有礼，谈吐文雅，就会给人留下良好的印象；相反，如果满嘴脏话，甚至恶语伤人，就会令人反感讨厌。

无论对待学生还是家长，我们都要做到态度诚恳、亲切。说话本身是用来向人传递思想感情的，所以，说话时的神态、表情都很重要，用语要谦逊、文雅，多用敬语、谦语，声音大小要适当，语调应平和沉稳。切忌大声说话；语调要平稳，使听者感到亲切自然。只有这样。才能体现出一个人的文化素养以及尊重他人的良好品德。总之，语言文明看似简单，但要真正做到并非易事。这就需要我们平时多加学习，加强修养，使我们中华民族“礼仪之邦”的优良传统，能得到进一步的发扬光大。

五、知法懂法，依法执教

永吉小学业务校长侯瑞霞针对遵纪守法内容作了深入的讲解，遵纪守法是们每个公民的神圣职责。教师作为“人类灵魂的工程师”，我们要知法、懂法，依法执教。

教师要不断地加强师德修养，尊重学生的人身自由权。犯错是学生的权利，教育学生是教师的天职。小学生由于年龄特点，注意力不集中，上课不遵守纪律，教师要积极想办法说服教育，但是我们不能以压抑学生主体意识、剥夺学生合法权益为代价。学生是有自己的思想和行为的主体，对学生的错误不可视而不见，对学生的违纪、违法行更不能袖手旁观。教育的首要任务是教会学生做人，教育学生维护自身利益，也尊重他人的人身权益，并遵守我们共同的行为准则和法律。教育孩子是我们教师永远不能放弃的。教师应冷静地弄清原因，循循善诱，让学生知错而改错。我们教师应该意识到我们肩负的重任，严爱有度地加强对学生的教育，决不能体罚

和变相体罚学生。

作为教师，我们要反思自己的教育行为，不能因为“恨铁不成钢”而离开法制这个准则。“身教重于言教”，教师自己首先就应知法，懂法，维法，为学生树立起一个遵纪守法的人民教师的榜样，这既是学生的希望，也是社会给予我们的重任。