

创新创业理论课心得体会 创新创业心得体会 体会(通用7篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

创新创业理论课心得体会 创新创业心得体会汇总篇 一

创业是一项充满挑战的事业，一个具有创业愿望的大学生能否最终走上成功创业之路，与他是否相信自己可以在激烈的挑战和竞争中胜出有着直接的关系。实践创业是大学生通过发现和识别商业机会，组织各种资源提供产品和服务，以创造价值的过程。实践创业活动的主体是大学生，客体是商业机会和各种为达到目的而需要和可以得到的资源。

不少大学生创业把握不住方向，很容易走入误区。其实，在就业竞争如此激烈的时代，大学生应该首先树立赚第一分钱，而不是一创业就必须挖到一桶金的观念。大学生面向基层创业、就业是大有可为的，特别是在学校为我们提供优惠的政策的情况下，客观上给大学生创业提供了好的土壤，大学生“在市场经济的大潮里畅游一番”，可以将课堂上学到的理论知识运用到实际中去，提高创业实践能力。

体验创业、学习创业与实践创业，是大学生成功创业的三个连续阶段。事实证明，大学生有益的创业活动，将会成为真正发挥自己的才华、展现创新思想和个性特点以及充分认识社会的一个大好机会。创业大学生所具有的品质、素质，完全可以胜任一般情况下的就业需求。创业和就业是孪生兄弟，能创业者一定可以顺利就业！

20xx年xx月我很荣幸的参加了xx培训班。在这短暂的10天学习和生活中，让我学到了很多有关创业的专业知识，通过这次学习也给我的人生增添了丰富多彩的新篇章。在此，我特别感谢三都县委、县人民政府的大力支持，感谢县人劳局给予的这个平台，感谢给予灌输知识的讲师们，深情的对你们说一声，你们辛苦了！

更不用说去理解它的含义了，后来经过老师的用心讲解，让我终于知道“syb”的意思是创办你的企业，也让我懂得了，这是一门很好的课程，值得学习，尽管很短暂但我是很用心的去学，去听，去理解。随着课题慢慢的深入，老师也讲得非常的到位，让我以前有过的种种顾虑完全释放出去，等我学习完了才知道在没有学习前，我脑海中对创办企业的想法只不过是个皮毛，和真正的企业相比还差很远，我还有很多知识需要学习，很多能力需要锻炼。

《创办你的企业》培训课程就是帮助我们找到创办企业思路，系统的掌握了创办企业的步骤，创业者的自我评价；建立企业构思；估计你的市场；企业的人员组织、分工；企业的法律形态；法律环境和你的责任；判断企业生存。最后将写出自己的企业策划书，担任培训的老师根据学员的实际情况出发，尽量用通俗易懂的语言和容易理解贴近生活的实例，耐心的给我们讲解和提示，直到学懂弄懂为止，通过各种方式和动手实践不知不觉的掌握了创业的流程，记账的重要性，预测市场，减少风险，减少损失。

要想成为一个成功的创业者必须具备较高的个人素质、品德及修养，当然自身能力和对自己企业的生产技术了解也是不可缺少的，同时需要家人的支持与资金是否充沛也密不可分，但企业必须考虑到四点：一是商品，二是价格，三是选址，四是促销等等因素。

在这当今社会里，我们应届毕业生面临很大的挑战，但是如今的社会也给我们提供一个很好的平台，相信我们有实力、

有信心能战胜，年轻是我们的绝大优势，通过syb培训能帮助我在创业中可能出现的盲目性和随意性。在这10天里，我也认识了一起创业的朋友伙伴们，一起开心，一起创业，一起交流所得，是我人生中可遇而不可求的，虽然时间短暂，但我们像亲兄弟姐妹一样快乐的学习着，希望今后我们互相鼓励，互相支持，让每一个角落都能听到我们的声音。

最后，再次感谢我们的培训老师，跟你在说一声：您辛苦了！是您一直陪伴了我们整整10天，我会用我所学到的知识用到创业实践中去，不辜负老师对我们的一片用心，取长补短，创造出属于自己的一个美好将来。

创新创业理论课心得体会 创新创业心得体会汇总篇二

从20xx年5月份开始参加大学生创新创业训练计划项目，到现在历时整整一年半时间，我们这个四人小组以大学生创业的可行方向和优化方案的探究——以热门方向为例，总结出一份系统全面的参考资料，为大学生创业提供可靠数据和可行方案。回想过去参加研究项目的过程，从开始的寻找课题到申请立项撰写项目申请书，到查阅相关参考文献，确定实验项目、实施方案和寻找创新点；并制定详细的研究方案和步骤；对项目进行相关调查和研究；到最后确定项目的可行性，一步步走来，这其中的辛苦和辛酸只有经历过的人才懂，其中的经验和成长也只有经历过的人才分享和拥有。这是一次难得的经历，一次让我们得到锻炼和成长的经历。

我们是一个具有强烈团队精神的组合，负责人有一定的组织协调能力，我们每个参研人员也有一定研究的能力。并以拥有博士学位、主要从事创新和系统研究、获取多种奖项的张治和教授为导师。项目的研究方法也将是多样化的，如调查法、参考文献和其他研究成果、采访等方法。这些都为课题研究的进行和顺利完成奠定了良好的基础。

进行咨询，深钻研，多思考，以最快的速度进入角色，这极大考验了我们团队每一个成员的快速学习能力。

在调研的过程中，我们深入到各个调研点，对每个调研对象都深入了解，确保调研数据的真实性、有效性。在这个实践过程中，我们的思维得到拓展，并以此为基点，发散思维多方位思考，提炼自身的创新点，对创业训练项目的成果获得也更加有信心。

作为一名大学生，在此次大学生创业的可行方向和优化方案的探究——以热门方向为例过程中，我们既为大学生的创业提供了一定的帮助，又深化了对大学生创业这方面的理解。大学生创业有利于缓解大学生就业压力。大学的创业能力有利于解决大学生就业难的问题。一个创业能力强的大学毕业生不但不会成为社会的就业压力，相反还能通过自主创业活动来增加就业岗位，以缓解社会的就业压力。有利于大学生自我价值实现。大学毕业生通过自主创业，可以把自己的兴趣与就业紧密结合，做自己最感兴趣，最愿意做和自己认为最值得做的事情，实现自我价值。有利于大学生自身素质的提高。通过创业与创业实践，大学生可以充分调动自己的主观能动性，改变自身就业心态，自主学习，独立思考，并学会自我调节与控制。有利于培养大学生的创新精神。大学生的创业活动，有利于培养勇于开拓创新的精神，把就业压力转化为创业动力，培养出越来越多的各行各业的创业者。

了我们的思维能力；共同的学习目标培养了我们的团队精神；学习的毅力铸就了我们执行的坚韧性。这次创新创业训练项目，我所学到的知识，锻炼的能力以及其他方面的收获，终生受益。

20xx级电子商务□xxx20xx年12月1日

创新创业理论课心得体会 创新创业心得体会汇总篇三

当代大学生有着自己创业做老板的梦想，当创业之心蠢蠢欲动的时候，你是否有让梦想成为现实的欲望呢？在梦想要历经千难万险，跋山涉水变成现实之前，面对着资金的短缺、实践经验的不足、家长的反对、老师同学的疑虑、创业与正常学习的冲突等等众多问题。

创建一个完整的公司要包括公司概况、组织结构、产权分配、市场预测、盈利能力、营销策略、发展前景、竞争对手分析、融资途径等许多细则，而且还要做实质的市场调查和足够的比较分析，这对于初入商界的年轻人来说，是一个不小的挑战，也是一个极好的锻炼机会，它将引导初入者深入理解商业的游戏规则并学会遵守这些游戏规则。

我作为组中的一员，做的是公司的走向发展这一方面，由于准备和理解不足，也曾走了许多弯路，基于对行业的陌生，许多信息的来源只能依靠网络。那段时间，忙碌地在网上查各种相关资料，做各种整合和分析，忙的不亦乐乎。面对漫天的信息，确实感觉到了任务的繁重，同时也对信息社会的信息爆炸，对信息社会要求我们具备怎样的能力和人才能力的转变有了更深的认识。

今天自主创业不再是象牙塔里的天之骄子不可逾越的界限，带着大学生“初生牛犊不怕虎”的精神，面对创业的种种艰辛和无数不可预计失败，不少大学生还是毅然决然地走创业之路。相信这次的创业教育实训，定会成为引领当代大学生创业的一面旗帜，掀起大学生创业的激情，给大学生创业传经指路。

勇者无畏，为了梦想的实现，即使有再大的风险也会付出实际行动。在校的大学生，恰同学少年，风华正茂，他们创业计划作品无论成功与否，都已从中获得了知识与实践经验。

还会有数以万计的大学生在创业的道路上，以勇敢者的行动实现创业的梦想。

创业是一项充满挑战的事业，一个具有创业愿望的大学生能否最终走上成功创业之路，与他是否相信自己可以在激烈的挑战和竞争中胜出有着直接的关系。实践创业是大学生通过发现和识别商业机会，组织各种资源提供产品和服务，以创造价值的过程。实践创业活动的主体是大学生，客体是商业机会和各种为达到目的而需要和可以得到的资源。

同时，大学生实践创业也是一个不断探索的过程，在这个过程中可能会遇到挫折和失败，所以大学生是否自信、能否在挫折和失败中重新振作，对于创业能否成功至关重要。大学生实践创业阶段的主要任务包括了解经营常识、把握经营方向、提高商业能力。

在这次的企业组建中找到了我的定位，找到了我的目标，找到了我的梦想！

创新创业理论课心得体会 创新创业心得体会汇总篇四

去年年底开始，创业热在大陆开始迅速升温，大学生作为国家期待的创业主体，其受到的关注与关照尤其明显，这种情况，也就将担任创业教育的教师推到了尴尬的境地。

从这个大背景来分析，国内对创业的重视，绝非仅仅为解决大学生就业的权宜之计，而是有较深层次的原因。1947年，哈佛大学商学院梅斯教授以mba学员为对象开设创业课程，但其后二三十年中，以大企业为主流的经济，使得创业教育发展惨淡。1979年，大卫伯奇的研究《工作产生过程》，以翔实的数据____了大型企业是经济支柱和创造新就业机会主体的论断，揭示创业对创造新工作机会、推动经济发展的重大意义，引发了政府和高等教育界对创业重要性的大讨论，

随后，美国高校创业教育获得了快速发展。20世纪80年代之后，科技创新和创业成为经济发展的两翼，科技创业教育的兴起更是在一定程度上早就了美国新经济的“奇迹”。

近期，我国提出经济新常态的概念，在资源有限、经济总体容量基本保持不变的背景下，激发个体寻找机会，重新整合资源，也成为了政府的选择。

然而，我国的情况与美国科技创业教育还存在一些差异。在科技发展方面有差异，在文化背景方面也存在差异，但在创业基础教育方面差异更大。在美国，商业意识的教育起于高中甚至更早，而我国的学生，在商业意识方面的教育趋近于零。也就是说，对我国普通高校的大学生而言，进行科技创业教育固然重要，但进行基本的商业意识的启迪，尤为重要。

国内外创业教育的现状与趋势是什么？创业，是否是一门学问？理论基础与研究方法是什么？我们是否有资格进行创业教育？这种资格如何获取？大学中创业教育的内容与社会上的创业教育内容与形式有何异同？如何衡量我们创业教育的成果？这些都是我想从台湾两位专家那里请教的问题。

首先，我了解到，创业升温，不是我国独有的一种现象。从欧美国家到亚洲的韩国、新加坡，均在近几年推出了一系列促进创业的政策，而台湾地区，政府部门中有13个部会推出了48个促进创业的计划。在美国MIT的创业教育《打造企业的黄金24法则》、斯坦福的精益创业是两大流派，百森商学院的创业课程很有特色，新生代创业模式画布非常实用。台湾交通大学的创业生态系统ecosystem提供了一个完整的创业教育(及实践)模型，十多年的创业孵化器以及完整的孵化体系令人羡慕，开展的诸多创业活动令人神往。完整的课程体系、强有力的校内支持使得交通大学有很强的潜力。

其次，对于创业的认识进一步深化。创业有很多定义，但个人感觉，创业，是一个人或者团队，将人的行为或社会活动

转变为具有价值的经济活动，并能从中持续获利的初始过程。到目前为止，个人感觉创业还很难称之为一个独立的学科。主要原因是，虽然研究对象日渐清晰，但研究方法还难以明确，虽然总结出了很多规律，但难以通过实验去验证。但是，这并不意味着创业不能研究，不能发展，只是还需要积累。目前，文献法、案例法、观察法都可以揭示很多创业规律。与创业相关的学科有很多，但基本是：经济学、心理学、管理学。

因为其相关学科很多，所以大学在选择课程时，需要有针对性。主要原则有：第一，因为受到学时数量的限制，社会中能提供更专业课程的不必细讲，例如，财务管理、人力资源等等。第二，课程的目标，不应是学生马上去创立企业，而应该是根据所学内容对自己进行评估。第三，就教学形式而言，应该是传授内容与实践操作相结合，偏重于体验。第四，应该将授课对象设定为普通高校，而非重点高校的大学生，以培养他们的意识，而不是依靠高科技创业。

第三，创业教育应达到怎样的效果呢？对于讲授主体而言，在校教师与创业者相结合或许更为理想，笔者最近曾就效果问题询问过投资机构人士。用比喻来讲，他们希望接受过创业教育的同学，能够在头脑中形成一幅创业地图，也就是说，对创业这件事情有个全局性的概念。还能意识到自己在地图中所处的位置，要到达的位置，并对行动时所需要的资源，应该具备的心态有所了解或掌握。而这些资源，或者一些具体的技能，如产品设计，营销，财务，法务等，未必要作为课程的重点，因为各个投资机构基本都有专家级的培训。

最后，对于创业教育成果的衡量问题。交通大学创业孵化园的历史很悠久，开展了很多活动，但其中在校生参与的非常积极，但在校生创业的成果好像还没有成规模的出现。创业教育好像开始于2013年，正如老师所讲，课程的效果是培养学生对创业的兴趣，对成果不宜过于强求。这也是我国目前相关部门及高校应警醒的方面，应该认识到，对于创业知识

的普及很重要，但对创业及自身有所了解后，未必要选择创业。因此，不能仅将创业成功率作为衡量标准。

在聆听专家教育之余，各高校老师也就创业教育进行了交流，有一些心得。

首先，对从事创业教育的我们而言，危机与挑战并存。一般高校的创业教育几乎一片空白，但通过仁能达提供的机会，使得我们对重点高校进行创业教育的模式有了全面的了解，掌握了一定的主动性。大家可能对航空公司的案例还有印象，在案例中，只注意高端市场的航空公司，基本都消失了。做个类比，创业教育，目前在重点高校中开展较好，但未来一定会出现在一般院校中。

其次，我们要做好创业教育这件事情，应该具备互联网思维的意识，即关注用户(大学生)，吸引粉丝(大学生、企业方面、政府等各方面人士)，众筹思维(可以是课程、更可以是创业项目)，无边界的联系(不必受地域的限制，通过虚拟团队，为创业团队提供机会)，社会化传播。

最后，建议大家珍惜这个平台，以此为起点，做好创业教育。目前，创业教育在一线城市发展较快，机会较多，但好像也出现了类似产能过剩的情况，很多项目和理念的推广，需要地方的支持；而在地方上，大学生可能有这方面的需求，但得不到相关资源。希望这个平台能在一定程度上解决这个问题。如果需要，笔者愿意在这些方面提供一定资源。例如，在创业辅导、路演机会等方面。

创新创业理论课心得体会 创新创业心得体会汇总篇五

随着社会经济的不断发展，科学技术的不断提高，在金融危机过后，大学毕业生的就业就越来越困难。虽然金融危机过

去了也有一段时间了，而现在各行各业的经济也开始复苏，可是，我们大学毕业生还是面临着就业困难这一个问题，因此，很多大学生都会参加不同的创业大赛，以求获得一些人士和企业的青睐，给予资金给他们进行创业。在面对这么就业困难的一个时段，创业，不失是一个好的选择，但并不是的一个出路。就像投资既有回报但同时它也存在着风险一样，创业，也有它的两面性。

很多人都知道，大学生正是处于二十来岁的阶段，正是青春洋溢，勇往直前的一个青春活力的阶段。大学生创业的优点：首先，他们还没有被社会的一些不良风气影响了，就好比勾心斗角，阿谀奉承，表里不一等这些不良的风气。仍然处在了纯真的时候，对人和事都有一种热情在。

第二，大学生创业的好处在于能提高自己的能力、增长经验，以及学以致用；的诱人之处是通过成功创业，可以实现自己的理想，证明自己的价值，并且在这些的锻炼中不断的学习社会中的知识，吸收社会精髓，使自己不断地提高，实现更高的价值。

第三，现代大学生有创新精神，经过了多年的学习，不仅学到了我们国家五千年文化沉淀下来的精髓，也接受了西方的新鲜事物的冲击，而且现在网络如此的发达，大学生每天都在网上或者身边接受着不同新鲜事物的冲击，锻造出大学生无限的想象，因此有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望，而这种创新精神也往往造就了大学生创业的动力源泉，成为成功创业的精神基础。

第四，大学生往往对未来充满希望，他们有着年轻的血液、蓬勃的朝气，以及“初生牛犊不怕虎”的精神，而且怀着一种“艺高人胆大”的胆识，而这些都是一个创业者应该具备的素质。

第五，大学生在学校里学到了很多理论性的东西，而且学校

也有一些专业知识的学校以及实训，因此现在的大学生不仅具备了理论的知识，而且手上的技术也不会落后，而目前最有前途的事业就是开办高科技企业。技术的重要性是不言而喻的，大学生创业从一开始有可能走向高科技、高技术含量的领域，“用智力换资本”是大学生创业的特色和必然之路。一些风险投资家往往就因为看中了大学生所掌握的先进技术，还有愿意不断尝试的精神，而愿意对其创业计划进行资助。

每一样事物都有它的有点和缺点，讲完了优点，我们讲一下大学生创业存在哪些缺点。

由于大学生毕业生刚涉足社会不久，他们的社会经验不足，常常会对事物持有过于乐观的态度，并没有做好面对失败的充足的心理准备。大学毕业生对于创业中的挫折和失败，会感到十分痛苦茫然，心理不够强大的人甚至沮丧消沉，觉得失败了这一次以后都是失败，有的甚至会自我否定。而且，在大学学习的时候，课上，大家看到的都是以前创业成功的例子，心态自然都是理想主义的，认为自己的创业也一定会成功的。其实，成功的背后还有更多的失败，正所谓的失败乃成功之母。我们在看这些成功的例子的时候，应该进一步的思考，我们既看到他的成功，也应该看到他背后的失败，这才是真正的创业，也只有这样，才能使年轻的创业者们变得更加理智，不会盲目的向前冲。居安思危，正是大学生创业一个必须的品质。

由于大学生对市场并不是很了解，很多都是通过老师或者网上书上的了解，并没有涉足在其中，所以很多大学生的市场观念较为淡薄，并不明白市场的重要性，不少大学生在创业的计划中都喜欢向投资人大谈自己的技术如何与独特，却很少会知道这些技术或产品会有多大的市场，是否能被大众所接受。就算谈到如何把他们的产品或者公司打入市场的时候，他们的计划上表明的也多半是只会计划花钱做做广告而已，而对于市场的定位，顾客的消费心理，营销手段这些重要方面，则全然没有概念。其实，真正能引起投资人兴趣的并不

一定是那些先进得不得了的东西，相反，那些技术含量一般，但却是市场十分渴求，有广大的消费群体和市场渠道的产品，往往会得到投资人的青睐。因为，商家最重视的就是利益，有多大的回报收益，他们就会给你多大的投资。

大学生创业的时候过于急于求成，因为缺乏对市场的了解及商业管理经验的缺乏，因此，很容易就影响大学生成功创业是否成功。在大学的学习里，学生们大多数都是对理论的学习，掌握了一定的书本知识，但仍然缺乏实践和经营管理的经验，这是影响大学生创业重要的因素。此外，由于大学生对市场营销等缺乏足够的认识，很难一下子就能把公司打入市场，并且有很好的收益。因此，在这段困难的时期，创业的大学生要有足够的耐心并且永有不怕失败的精神，耐心的等待成功的硕果。

大学生对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上。在网上或其他的地方看到大学生提交的相当一部分创业计划书中，许多人还试图用一个自认为很新奇的创意来吸引投资，但在今天这已经是很普遍或者是几乎不可能的了。现在的投资商看重的是你的创业计划真正的技术含量有多高，并且，他们在心中已经在估量这一个计划能带给他多大的利益，而这一个计划，创新的元素在中间又有了多少，能否被大众所接受，以及市场赢利的潜力有多大。而对于这些，一个创业者必须有一整套细致周密的可行性论证与实施计划，就像做预算一样，你不是凭空的就说一个计划要多少的资金，盈利又有多可观，这些都是需要详细的报表以及市场的调查，并且要做最坏的打算，在最坏的情况下，会怎么样，还有补救的方法，最后总结出来的一个可行的详细的计划，决不是仅凭你的三言两语说这一个主意很好，收益有多大就能让人家掏钱给你创业的。

经过了一学期的创业教育课，我觉得我们大学生，趁着我们还年轻，应该每一样事物都去试一下，出去闯一下，而创业就是一个很好的选择，有投资就有风险，有风险，回报才会

大，创业，给你一种不一样的投资，给你不一样的回报！

创新创业理论课心得体会 创新创业心得体会汇总篇六

通过这学期对创新思维课的学习，感触非常深刻。我了解到创新思维不仅仅教会我们解决问题的方法，我觉得更重要的是，我知道了如何去思考、发现问题这样一个过程。只有当你了解了这个过程，并不断的反复去训练，你才有可能真正领悟到创新思维的神奇，真正获取灵感。因此不得不说，创新思维这种科学的思维方法，在我们生活中有着何等重要地位。

我了解到创新思维不仅仅教会我们解决问题的方法，我觉得更重要的是，我知道了如何去思考、发现问题这样一个过程。只有当你了解了这个过程，并不断的反复去训练，你才有可能真正领悟到创新思维的神奇，真正获取灵感。因此不得不说，创新思维这种科学的思维方法，在我们生活中有着何等重要地位。二十一世纪拥有知识和信息的越来越多，这就意味着知识和信息量的价值正在呈下降趋势，而相反拥有创造力和想象力的人，价值正在上升，爱因斯坦有句名言“想象力比知识更重要”。有一个公式：创造力=人×（信息+知识），所以我们要重视创造性思维的开发，同时，我们更应加强在生活中对创新思维的应用。

创新思维可以拆分为二，即创新和思维。那么什么是思维呢？思维是人类特有的一种极为复杂的心理和生理现象，是人脑对客观事物的反映，它能反映事物的本质属性和事物之间的内在联系规律。而思维的概括性就是指人们通过思维把同一种事物所具有的本质属性抽取出来，得到一个普遍结论。在思维的过程中，根据思维的方式不同，还可以将思维分为直观动作思维、形象思维、抽象思维、辩证思维和灵感思维。对于创新，它的含义即“抛弃旧的、创立新的”，在已有的基础上，提出独特的、新颖的且富于成效的见解与思维。创

新的类型可分为两大类：制度创新和科技创新。创新、创造的主体是我们每一个人。每个人都有潜在的创新能力和创新能力是可以后天激发的，可以通过培训提高的。创新无时不在、无处不有。

在创新的过程中，我们也不是一蹴而就就能实现的。那么，我们要怎么样实现创新呢？首先，我们要加强学习，加强对基础知识的学习，只有基础知识学得越牢，越扎实，在举一反三的过程中，我们就越能触类旁通。同时，在学习的基础上，注意加强思维方面的训练，开发自己的智力。平时，在工作当中遇到问题，要养成经常问自己“到底应该怎么办？”的习惯，从而给自己思维施加压力，使思维保持在灵活状态，一旦注入要素，就能确保正常运转。

其次，我们在工作和生活中，要摆脱过去的思维定势。对自己的工作要经常系统思考。系统思考是指从全局性、层次性、动态性、互动性等方面综合考虑问题的一种方法，系统思考将引导人们产生一种新的思路，使人们从复杂细节中，抓住主要矛盾，找到解决问题的方法。

最后，对照古今，借鉴比较，寻找启发。唯物辩证法认为，世界是普遍联系的，没有孤立存在着的事物。我们要善于从此事物联想到彼事物，在历史和现实之间移位，在时间和空间上转换，在物与物之间寻找桥梁，在事与事之间搜寻纽带。找到了联系，认识了共性，我们就要结合本职工作实际，启发自己的思路，去创新求解。

通过这个学期对《技术创新管理》的学习和认识，我越来越清醒地认识到企业的管理离不开技术的创新，只有通过创新的管理形式，才会在不断的自身发展中突破向前，在竞争中永葆活力。下面我就技术创新管理在企业发展中的作用进行阐述。随着群众性经济技术创新活动的不断深化，围绕企业改革和发展为目标，组织开展多种形式的群众性经济技术创新活动就显得尤为重要。面对知识经济的迅速发展和科学技

术日新月异的不断变化，工会组织的劳动竞赛、合理化建议、技术革新、技术协作、创造发明等群众性经济技术活动的着重点，要转移到以适应科学技术的发展，推动企业技术改造、技术创新、新产品开发、科技进步、管理创新和提高职工素质上来。组织实施企业技术创新战略，启动技术创新对推动群众性经济技术创新活动的开展，提高企业经济效益，优化经济结构有着极其重要的作用，是企业的必然选择和紧迫任务。企业要从以下几个方面入手，推动技术创新管理对经济技术创新活动的开展。

加强宣传，提高职工技术创新意识。采取多种有效形式，加强群众性经济技术创新活动的宣传，深入开展“发扬优良传统、再创世纪辉煌”的二次创业教育，树立取得二次创业胜利的信心和勇气。引导和教育职工充分认识开展群众性经济技术创新活动的重大意义和重要作用，增强市场竞争意识和创新意识，营造良好的企业创新氛围。通过演讲、讨论，不断增强职工的创新意识、激发职工的创新热情，开展创新忧患意识教育，进一步认识技术创新给企业带来的经济效益和活力以及市场激烈竞争的残酷性，增强职工的责任感。

开展竞赛，积极为职工技术创新提供平台。组织施工生产一线职工开展爱企立功劳动竞赛，重点抓好项目部、作业队职工的劳动竞赛活动，紧密围绕技术创新、加强管理、确保安全、保证质量、降低成本、提高效益、塑好形象，开展了全方位、多层次、多工种、多形式的竞赛活动，充分调动职工的积极性和创造性。

强化培训，提升职工技术素质和创新能力。职工是实施经济技术创新活动的主体，为了提高职工技术素质，发挥职工的创新积极性，在提高广大职工的生产技能、技术水平创新能力上下功夫，举办规模较大的工程技术人员、管理干部、工人学习班，组织他们学习“创造学”，聘请有经验的工程技术人员和专家授课，以此来开阔职工视野，提高技术素质，增强创新能力。完善激励，建立健全创新奖励长效机制。为

使职工的创新成果得到认可和推广，每年进行一次职工合理化建议和技术创新成果评审，对提出来的创新项目除参加每年正常的评审奖励外，对优秀创新成果给予重奖。

管理创新是企业长盛不衰的法宝，让企业长盛不衰的出路在于：在分析企业生命周期所处阶段的基础上，根据特定阶段的特点，通过企业管理创新活动来实现。

经营创新出市场。在经营战略实施过程中，坚持以集团攻关为重点，各单位辅助、有重点、分层次、全方位、强化区域经营的经营战略。从单一的经营开发活动，变为全方位、全过程、全员参与的经营系统工程，把每一个项目都变成一个二次经营的主战场，树立精品意识。在经营机制上以集团本部为中心，以各工程公司为支撑，以每个段、厂、项目部为触角，全体员工共同参与的大系统经营的新经营机制。

技术创新出成绩。各级组织充分发挥广大职工在实施技术创新中的聪明才智，组织职工围绕施工生产提出了大量的优秀合理化建议和开展技术创新。

管理创新出效益。为适应现代企业制度和市场经济的需要，充分发挥广大职工在实施经济技术创新活动中的聪明才智，加强施工生产的组织管理，不断创新。

深入开展技术创新，不断强化群众性经济技术创新活动，是新时期工会组织围绕中心，发挥作用的具体体现，对于提高企业职工素质，提高企业的市场竞争能力和抗御风险能力，推动企业的改革和发展具有十分重要的作用。实施群众性经济技术创新活动，是一项长期的、艰巨的战略任务，问题较多、困难较大，我们只要花大力气，下大功夫，坚持在实践中不断创新，在创新中不断发展，才能使群众性经济技术创新活动具有生命力和凝聚力。

创新是欣赏，更是尊重。营造一种创新的文化来鼓励创造力，

推动团队协作，通过可靠适用的绩效评价指标来保证创新文化的强化，这是我们自我挑战的最大关键。而尊重和欣赏企业内外的协同创新文化也成为未来成功的根本。创新是个老话题，但它天天让我们不断审视，在一个新消费时代，在一个市值的资本时代，在一个软实力竞争的时代，在一个品牌制胜领先的时代，在一个充满着不确定性和危机的竞争与挑战时期，在一个风险与机遇并存的繁荣时期，如何把握繁荣并管理繁荣，如何协同创新并实现创新价值，这才是个真正的挑战，所以说创新是个体的，更是协同的；是组织的，更是民族的。

创新创业理论课心得体会 创新创业心得体会汇总篇七

受全球经济危机影响，中国在20xx年gdp增长速度保持8%都很难了，这和国家的财富有很大关系，但是此外更重要的是，在超过10%的速度拉动下，中国每年创造出来的工作岗位，才能勉强满足数量庞大的应届毕业生的需求。低1个百分比，就会造成巨大的失业/待业人数。

20xx年大学生，据估计会有700万人左右□20xx年工作岗位，保守估计，只有150万，剩下的就是失业人数了。当然，这个数字是比较悲观的，因为从20xx年经济衰退的趋势来看，前景确实很悲观。

此外□20xx年大学生的就业形势，还要考虑到20xx年的失业人数。毕竟20xx年的金融海啸，已经让很多人失业了，加上20xx年没找到工作的大学生，这些人都要同20xx年应届毕业生去抢夺那数量不多的工作岗位。所以，现在大学生就业形势非常严峻，大学生毕业就失业的可能性很大。创业成为一个不错的选择。

大学生创业就是改变就业观念，利用现有的知识、才能和技

术以自筹资金，技术入股、寻求合作等方式创立新的就业岗位。大学生创业普遍存在以下优势：文化水平较高，精力旺盛，对事物有较强的领悟力，自主学习知识的能力强。接受新鲜事物快，思维普遍活跃，运用it技术能力强，能够在互联网络上搜寻到许多信息，自信心较足，没有家庭负担，其创业很可能获得家庭或家族的支持。

但大学生创业缺乏关于创业方面的知识，而目前我国大学生创新创业教育仍然存在着很大的困难与问题。

其次，创业文化氛围不浓，大学生创业技能欠缺。据调查，78%的北京高校在校大学生有创业意愿。其中仅有42%的学生愿意接受创业课程的指导。如此低的创业率和创业成功率，在一定程度上对大学生的创业热情产生了负面影响。专家指出，虽然学生的创业教育一直都在进行，学生创业的氛围距离我们设想的还有一段距离，最终能落实到行动上的创业并不多。

第三，创业教育意识薄弱，对大学生创业教育的重要性和必要性认识不足。由于传统教育模式的影响，学生的创新意识和创业能力的养成在很大程度上受到束缚。学生缺乏独立生存的能力，学生的自主意识和创业能力比较弱，大学生对自主创业缺乏热情，对就业问题表现出“等、靠、要”的依赖情绪。

第四，缺乏相应的师资力量。授课教师大多是学术专家出身，从书本到书本，缺乏创业经历和实践能力；没有形成权威的教材体系，已经开设大学生创业教育课程的一些高校在选择教材方面也存在很大局限性。

第五，大学生普遍缺乏资金。技术、经验和能力。思想准备不足，创业风险意识不强，缺乏细致充分的调研，缺乏核心技术和优势力量，市场化经营运作经验不足，资金贷款困难重重，创业带有一点盲目性。创业项目技术含量和层次普遍

不够高，“质”与“量”不并重。

因此，要想在我国发展创新创业教育，必须加强以下几个方面的工作：

首先，在高校开展创业教育，培养大学生创业意识，提高创业能力。如开设创业教育课程，内容主要包括创业理论、创业案例进行教学，同时，开展创业实训，定期举办创业计划大赛等，给大学生多提供模拟演练的机会，高校开展科研竞赛、创业交流，定期邀请一些创业成功者举办创业现身讲座，营造全社会鼓励创业、支持创业、宽容失败的良好氛围。

其次，要强化政府在高校毕业生创业工作中的责任，建立多种形式、多种渠道的资金融通体系，为大学生创业提供资金支持。

地方政府应该落实好国家鼓励毕业生自主创业的小额贷款担保、减免税费等优惠政策，完善劳动用工制度、人事制度、社会保障制度等，制定较为完善的创业帮扶措施，不断完善劳动社会保障措施，开辟“绿色通道”。要建立大学生创业专项资金，对经专家论证、项目可行、技术含量较高的大学生创业项目降低门槛，予以资金扶持。

第三，建立创业教育的实践基地，为学生提供实战场所。走校企联合的模式，高校可在企业创立学生创业实践基地，学校本身也可以利用自身的优势创办一些实体，为学生提供创业实战演习场所，提供工商、税收、信贷、项目评估审批等一站式服务，提供信息咨询、资产评估、财务顾问、产权交易等各类中介服务。同时，配备由创业成功企业家组成的创业导师，使大学生在创业过程中享受到免费的陪伴式辅导。所有服务措施都为了学生的创业活动与企业之间形成良好的互动，使学生的创业成果尽快产业化。

第四，大力加强创业教育师资培训和创业咨询师队伍建设。