

# 最新幼儿园中班生活活动教案 幼儿园中班活动设计方案(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园中班生活活动教案篇一

目标：

- 1、通过为小老鼠找家，感受帮助别人的乐趣。
- 2、能仔细观察，根据画面进行初步的判断、想象、并乐意表达。
- 3、能快乐的为小老鼠绘画漂亮的房子，并进行装饰。

准备：

- 1、图片4幅。
- 2、小老鼠图片一张(正面为不开心的表情，反面为开心的表情)

过程：

- 1、导入活动，教师出示表情不开心的小老鼠，启发幼儿围绕“小老鼠为什么不开心”积极思考，大胆表述。

幼儿：生病了。没东西吃了。没人陪他玩。

2、倾听小老鼠不开心的原因：大风把它的房子吹走了。启发幼儿为

小老鼠找房子

3、出示1——4号房子，幼儿自由选房子，并观察讨论，阐述理由。

这里有几间房子？你觉得小老鼠适合住吗，为什么？

(1)1号房子没有屋顶，遇到刮风下雨就不能住了，所以不适合小老鼠住。

(2)2号房子没有门窗，小老鼠不能进入房子里，所以不适合小老鼠住。

(3)3号房子倾斜有裂缝，好像要塌了，很危险，也不适合。

(4)4号房子有猫，猫会抓老鼠，所以也不适合。

4、幼儿进一步围绕问题深入观察讨论。

原来这几幢房子都不适合小老鼠住，那你觉得小老鼠应该住怎么样的房子。

幼儿讨论：有屋顶，有门窗，没有裂缝和小猫的房子。

## 幼儿园中班生活活动教案篇二

1、鼓励幼儿不怕冷地，勇敢的参加体育活动。

2、听信号进行走、跑、跳的动作练习，发展幼儿灵活的反应本事。

检查幼儿的穿戴三、活动过程：

1、幼儿分散在场地上，自由做走跑跳及其他练习动作，并听教师数1~10，当数到10的时候教师喊：“结冰”，全体幼儿就不动了。

2、教师说：“冰化了”幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。

3、幼儿熟悉游戏后，教师可改变口令，如“两人结冰”“三人结冰”等，幼儿必须两人或三人身体的某一部分接触，表示冻结在一齐了。

规则：教师说结冰时，幼儿必须停止各种动作，原地不动，谁动了，暂停游戏一次。

## 幼儿园中班生活活动教案篇三

1、使幼儿知道相邻季节的交换

2、发展幼儿的记忆力和语言表达能力。

重点：了解秋季的特征

难点：知道一年有四个季节，知道四季的轮换。

1、秋季景色图片一幅。

2、认识几种秋季成熟的水果，观察秋季的花、草、树等植物的变化。

1、谈话导入

2、请小朋友谈谈秋天（出示图片）。

“天气怎么样？”“花草树等植物有什么变化？”“我们穿的衣服有什么不同？”

### 3、秋天是收获的季节

秋天到了，哪些水果成熟了？（你最喜欢秋天的什么水果？）

秋天到了，我们能吃到哪些蔬菜？（你最喜欢吃什么蔬菜？）

秋天到了，哪些花结籽了？

秋天到了，田里的庄稼长得怎么样？

请一位幼儿连续讲述秋天成熟的东西，使幼儿明确“秋天是收获的季节”。

4、引导幼儿谈论秋天给人们带来的快乐。

## 幼儿园中班生活活动教案篇四

1、乐意安静地观察图片，倾听故事。

2、了解图片内容，能大胆的地表述自己的想法。

3、懂得不能随便离开大人或集体。

挂图(小班下册16号);鸡妈妈、小鸡头饰若干

1、教师边念儿歌边带领做动作：一只母鸡，许多小鸡，母鸡咯咯咯，小鸡叽叽叽，咯咯叽叽，一起唱歌，一起游戏。

图片一：

(1)这是什么地方？草地上有谁？

(2)妈妈带着小鸡在做什么？

(3)鸡妈妈对着小鸡们怎么做？

(4)小鸡们都跟着鸡妈妈，小黄鸡怎么做了？

图片二：

(1)小黄鸡走到了什么地方？谁来了？

(2)野猫想干什么？

(3)小黄鸡心里怎么想？它怎么做？

图片三：

(1)谁来救小黄鸡？

(2)鸡妈妈是怎样救小黄鸡的？

图片四：

(1)鸡妈妈对小黄鸡说了什么？小黄鸡怎么说？

(2)以后，小黄鸡会怎么做呢？

教师当母鸡，幼儿当小鸡，“母鸡”带着“小鸡”到草地上捉虫吃，教师随时变换位置，看幼儿是否会主动跟随，并招呼未及时跟随的幼儿：妈妈在这儿：宝宝过来。

## 幼儿园中班生活活动教案篇五

活动目标：

1、幼儿根据人物形体特征，恰当使用各种工具材料制作瓶娃

娃，正确表现瓶娃娃的形象特征。

2、幼儿喜爱做手工的情感及认真有条理的制作习惯。

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

出示做好的范例，以瓶娃娃的口吻引出活动主题。

二、引导幼儿观察范例，理解做法。

1、老师示范讲解。

先选个瓶子做身体，然后根据这个瓶子的大小，选择做头的材料。如果身体用塑料饮料小瓶，头用什么做合适呢？（引导幼儿想象）如果身体用小药瓶，头用什么做才合适呢？另外，可以用水果网做头发。然后粘上眼睛、嘴巴、用一块布或皱纹纸在瓶子上贴成衣服。这样就成了瓶娃娃。

2、引导幼儿讨论。

除了老师刚才的方法，你们觉得还可以用什么方法做？

三、交待区域操作要求，幼儿自选区域和材料进行操作。

四、老师巡回指导，对个别幼儿进行适时帮助。

五、请先做好的幼儿将瓶娃娃排列起来，办一个瓶娃娃展览会。

六、收拾材料，评价幼儿作品。