

初中毕业班主任工作总结 毕业班主任工作总结(精选9篇)

班主任工作总结是对每位学生的成长与进步进行评价和记录的重要依据。以下是一些关于自我总结的范文，希望能够帮助大家更好地写出自己的总结。

初中毕业班主任工作总结篇一

一、指导思想：

以党的教育方针为指针，坚持以人为本，尊重学生的个性发展特点，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造本事，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步构成健全人格。

二、情景分析

该班学生平时较为散漫，课上都有无组织、无纪律的现象，没有良好的学习风气，学习习惯较差，有时甚至出现乱课现象。部分学生厌学、迷恋电脑游戏。在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。依据学校德育实施计划，坚持以“自主与职责”为主题，加强行为规范教育，深化爱国主义教育，做好德育工作的渗透和迁移。针对这些问题，本学期内我拟定一下几个对策：

德育方面：

(一)、当学生排斥时，我这样开展工作。

1、敢于管理学生：对严重违纪的个别学生，不姑息纵容。

2、有情感投入，化解与学生的对立情绪，使学生真正认识到违纪的后果。让学生感受到自我对他的真正关怀。比如我设置的家庭练习本对于某些学生的小错误错误我是耐性的指出，解释开导。对我以往当着全班面狠批的学生进行心理疏导，慢慢化解对立情绪。

3、鼓励正气，争取大多数学生的支持。我对孩子们说，该班是个整体，一荣俱荣，一损俱损，任何个人的自私都有可能所以损坏班级团体的荣誉。这一举措立刻引起了大多数同学的支持，为确立学生正确的团体主义世界观，事事班级为先的良好习惯打下基础。

4、争取家长的理解与支持。经常和家长联系。不管是来访还是去电。对于家长的任何询问都给与及时的答复。并和家长一齐督促孩子认真学习。

(二)、当遇到学生无理取闹时，要据理力争，不能示弱。严格按照校纪校规做事。坚决刹住学生的歪风。至今还没有遇见与我正面冲突的学生，可是我班孩子喜欢跟教师讨价还价，有些孩子的行为习惯不佳，我都是严格把关，动之以情晓之以理。

(三)、从抓班干部的培养入手，扭转班风、学风。

班干部是学生的骨干，班干部的素质直接影响班风的构成，培养班干部的凝聚力是关键。我发现本班班干部都喜欢捂着藏着，全班学生目前为止还没能找到一个行事果敢，作风泼辣，勇于为班级出力做事的领头人，包括课堂上也一样，学生明明会做题，却就是不举手，让教师在课堂上唱独角戏的场景屡见不鲜，沉默已经成为了他们的习惯。之后我就跟班委开会，制定整改方案，社会需要个性张扬的人才，而不是羞答答的躲在后面的胆小鬼！

(四)、解决学生与课任教师的矛盾，疏通各种关系。如学生

对教过他们的某些学科教师的授课有意见，导致学科偏科现象很严重。此次更换了很多新教师，我在班级里介绍了这些教师的学识与风格，分析教师的特点，学生从情感上理解了，将来与教师也会配合默契。学生的学习进取性提高了，学风自然也会转变了。

(五)、正确疏导中学生与异性交往，教会学生应当与异性沟通的方法。注重行为要合乎社会准则。

智育方面：

纵观第一学期期末的各科成绩，本班学生在学习上底子总体较薄弱，有尖子生，后进生不少，这是一个令人担忧的局面。

我认为仅有增强他们九年级的毕业意识，让他们有目的，有计划的学习。全面发展，避免偏科。同时有针对性的培养尖子生，帮忙后进生提高。

三：工作具体安排：

九月；把重点放在纠正全班学生的行为习惯，利用各种活动教育学生树立正确的人生观，世界观。要求他们养成良好的生活习惯，讲礼貌，懂礼貌，爱劳动，培养进取向上的班风。总结学习经验教训，并逐个整改错误的学习习惯和行为习惯。

十月至十二月：继续以礼貌班级的要求全班的行为习惯。将有计划的经常找学生谈心；了解学生的需要。找到突破口，一针见血。作为班主任我将及时与任课教师沟通，总结。

一月：重点迎接学期期末测评，投入全部精力迎考。并作好考后总结。撰写学生评语，填写学生素质发展报告单，安排寒假具体工作。

“教育之路漫漫，吾将上下而求索”！以上就是我本学期的班

主任工作计划，我一向坚信“只要付出就有回报”！相信在学校领导的关怀下，在我和各位任课教师的引领下，该班会走出属于自我的新的纪元。

初中毕业班主任工作总结篇二

激情的六月即将回顾过去□20xx年末的高考已经尘埃落定。在学校领导的高度关注下，在学校各处室的鼎力支持鼎力支持下，在年级组的细致班子成员下，经过一个学期的决心拼搏，我班较好的完成了学期初制定的工作计划。回首一个二年级的高三备考，现将我班各项总结以下。

本学期我班共有45名学生，其中男生27名，女生18名。班级整体情况发展良好，学生学习劲头十足，学习氛围浓厚，为今年高考取得优异成绩打下了良好的基础理论。

依据学期初学校给高三年级制定的联考高考任务，我班的目标为本科以上7人，一本2人。围绕此目标，1班全体师生众志成城，奋力拼搏。天道酬勤，我班终于用努力的汗水终换来了今年高考成绩的光辉。上以我班赢得了我校历史上文化班最好的成绩，今年高考成绩为：一本1人，为体育特长生王照；三本6人，分别为体育单科柴军会和文化生张良、张剑、马向兵、胡金磊和张浩。我班高考取得优异的成绩，这是校领导领军英明带领的结果，是45名女同学努力拼搏的结果。感谢领导，感谢任课教师，感谢每一位同学！

1、围绕目标，努力拼搏

看着学校给我班制定的初三目标，1班的老师和所有学生没有害怕和胆怯，因为我们相信天道酬勤，付出就一定有收获。自信是成功的核心思想，拼搏是成功的风险保障。根据我班学生的实际情况，我班六位任课教师商议讨论，定出了班级的具体首要目标生，确定重点领头人，一对一和一对多的强化辅导。

2、强化辅导，力争突破

认清任务，确定目标，这是首先就要已经完成的工作。干任何事情都要有的放矢，在和任课教师讨论后我班确定讨论了魏王、马向兵、张剑、王照、郭照英、胡金磊、武晓磊、柴军会、武旺旺等多位同学为目标。利用下午和晚上第四节课重点第九局一对一强化辅导，并结合复习方法和成见诸方面等方面进行辅导，为晚期的高考打下了坚实的后期基础。

3、开展活动，调节状态

为了缓解学生紧张的心理备考压力和情绪，体育比赛除了参加补习学校组织的大型活动外，我班定期组织班级活动。主要就是后的班级总结表彰会，结合学生自己的定的目标，依据每次面试的成绩，我班购买物品奖励成绩优异和实现目标的学生。有板蓝根、纯牛奶和安神荫脑液等。这一系列社交活动极大提高的提高了同学们的备考热情，真正把学习研读当成一种乐趣和挑战，把高考当成实现自我价值的一条途径。

回首高三，有酸、有甜、有苦、也有辣。风风雨雨我们一同走过了最难忘的日子，历史将见证巅峰我们去的辉煌和成绩！

初中毕业班主任工作总结篇三

本站班主任工作总结栏目为您提供《初中毕业班级班主任工作总结 2018年》最新范文，仅供大家参考！

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，

不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的'首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的肖佳同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的李永壁同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。经过大家的共同努力，有了很大的进步。

初中毕业班主任工作总结篇四

班主任工作的实质，就是按照预定的目的，依据一定的原则、程序和手段，对班级的人、事、物进行计划和调控。班主任是班集体的组织者和管理者，是联系各科任教师的纽带，是沟通

学校、家长、社会的桥梁。今天本站小编给大家整理了初中毕业班主任个人工作总结，希望对大家有所帮助。

初三，是压力最大，工作最紧张的一年，按照惯例，学校会尽可能地给老师们减负，但由于任课的关系，初三四班没有了班主任，开学之初的年级组会上，领导突然宣布我接班主任，确实很感意外，也异常担心和无奈，因为两个班的语文课已经压得有些喘不过气，很多工作都得晚上拿回家加班加点，再加上自己家离学校较远和孩子的特殊情况以及照顾公婆的新负担，真被搞得不知所措，头昏脑胀。但领导说工作安排有困难，认定我是最合适的人选。虽然有太多的苦，太多的难，但我觉得自己应该是个识大体，顾大局的人，便毅然挑起了“班主任”这副令太多人避之唯恐不及的重担，把它当成一种鞭策，一个磨练自己的机会，并决心不辜负领导的信任，竭尽全力挑好这副担子。

刚接班主任，确实压力很大。

首先，师生之间都需要一个彼此适应的过程。四班是一个比较躁动活跃的班级，也有几个比较突出难管的孩子，而自己较原班主任相比，在能力和魄力上都有相当大的差距，真担心带不动他们。

其次，初三是一个非常关键的特殊时期，学生压力大，思想波动也大，尤其是一些学困生，在学不会的情况下，很可能把精力转移到别的事情上去，出现一些难以预料的新问题。

再次，孩子大了，又正处于青春期，逆反心理很强，是最难管的时期。真担心自己难以把握，辜负了众多人的期望。为此，我伤透了脑筋，经常为班里的事情寝食难安，但我相信，只要满怀爱心，把学生当成自己的孩子一样去关心，真的为他们好，就一定会赢得孩子们的信任支持和爱戴！我是这样想的，也是这样做的，常常为了学生冷落了自己的孩子，为了班里的事情把家务推到一边或转嫁到家人身上。实事求是地

说，我决不具备公而忘私的高尚，但一个教师的责任感使我必须这样做！功夫不负有心人，孩子们的信任，班级秩序的井然，健康向上的良好班风，力争上游的良好学习氛围，集体活动中孩子们的出色表现，关心集体，悄悄地为班级建设出力蔚然成风的良好局面就是对我的最大回报。

现在，我可以欣慰地说，当班主任辛苦，但它让我收获了太多，体会到了前所未有的快乐！

1班开学人数53□xx年12月20日，杨新发留下张字条走了，12月29日任大宏老师和李鉴老师把杨学春送回了家，即辍学两人：杨新发，家住半坡黄外，家长杨学能；杨学春，老家白崖子，现已迁往孟大，家长杨丕明。学期末共有51人，男生26人，女生25人，共青团员17人。优秀班干部1人：阮晓坤，三好生2人：罗中兰、刘文志。一学期个人好事共做154件，集体好事5件：捐钱、写慰问信给生病的老师；冲洗食堂；帮助食堂抬柴；元旦节买礼物送给老师；布置运动会的会场及主席台。有记录的班级会7次，有记录的班委会5次，有记录的班级活动12次。

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本人在这关键一年里接受了毕业班的班主任工作。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

一、认真分析班级的实际情况。87班去年就让许多老师感到头痛，厌学、抽烟、喝酒、谈恋爱，更为严重的是有部分同学喜欢深夜外出活动，班主任、科任教师都更换较多。本学期该班又是全校最大的一个班级，生源比较复杂，新增加了留级、补习、转学、转班的同学，共有53人，而要参加中考的同学却是全校最少的一个班，面对如此复杂的班级，我觉得压力好大而责任更大。

二、紧抓常规管理不放松。(1)利用每周五的第四节班会课对

学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“初谎的代价”，“一句气话赔偿2.8万元”，“饱尝早恋的恶果”，“都是夜出惹的祸”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。(2)根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解(例如，张继王、李元军等的抽烟成瘾，杨新发同学的懒散怕学，杨学春、徐佳坤的谎话连篇，李继成、杨学春的夜出酗酒)。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理;每天坚持个别做学生思想工作，不过一学期来的努力，好象都白费力气。(3)对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。(4)各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。(5)认真落实每周一次的操行分。

三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

四、积极开展家校联系。精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次(包括一次家长会)。

五、积极组织班级活动。为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读;在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌;把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛;组织一分钟竞赛活动;节日晚会、节日祝福;带全班同学到外交游等。

三。取得成绩及存在问题

在学校领导、生活教师、值周教师、年级组长及任课教师的共同努力下，我们班取得了一些成绩，班级中的凝聚力较强，同学们的思想有所转变；班级卫生随时干净；在第一次月考、期中考和最后一次月考中，我班进入年级前60名的同学在3个普通班中最多；元旦画展中有两个同学获得一等奖，元旦书法赛中两个同学获得一等奖，三个同学获得二等奖；元旦运动会中，虽然总体成绩不太好，但同学们的集体主义精神却体现得淋漓尽致；元旦歌咏晚会中，两个节目均荣获第二名，集体获得二等奖。

但由于社会、学生、家庭等方面的影响，在加上本人能力有限，我们班存在着许许多多问题：部分男生和社会青年混在一起，抽烟、喝酒，晚上会外出，李继成同学也因此受了处分；个别同学喜欢留长发、变黄毛；学习自觉性不高，需要老师随时盯着；有的课堂上有同学不认真听讲且有睡觉现象；男生宿舍较乱；有的同学要老师提醒才肯洗碗，课间操时要老师站到面前才抬的起手。可见我的班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，这些我将在今后的工作中不断完善。

本学期就这样匆匆忙忙过去了。本人回过头看自己一步一步走过的脚印，觉得走得扎实，走得稳健，走得豪迈，觉得没有虚度半点光阴。

本期班级工作具体总结

二、精心组织学校组织的趣味运动会，培养了学生的集体主义精神；

三、建立值日记载簿，针对记载情况，放学后，每天进行四到五分钟小结；

四、坚持每天“今日快讯”通报，并利用晨训方式，强化对学生行为习惯的指导和管理的；

五、有针对性的家访20多次；

八、中考前期，对学生进行了必要的心理辅导，减轻了学生对中考的恐惧心理。

本期教育教学工作具体总结

一、学校组织的考试，语文成绩基本达到优秀；

二、本班总分成绩居中；

六、勤写读书笔记，总结教学心得，字数达到五万字左右；

七、发表了两篇教研教学论文。

我仅带了一年的初三(九)班，是个重新组建的一个班级，学生来源复杂：有来自其他班的应届生，有中考分数极低的复读生，有转学生，插班生，其中也不乏比较优秀的学生。我所带的班级是个大杂烩的班级，层次不同，所运用的教育教学方法也有所不同。我把这个班级作为我的一块责任田去努力耕作，花了很多心思，想了很多点子，使班级稳定，使学生学习成绩稳步提升。教育教学效果不求最好，只求更好。在今后的工作和学习中，我将继续努力，加强学习，争取把工作推上一个新台阶。班主任工作虽说辛苦，但苦中有乐。工作得到了学校的认可，家长们的赞同，换来了学生的进步，班级的稳定，我的心里是快乐的。

中考已经结束了，回忆这一年的工作，感慨万千，初三学习与工作生活，可以概括为，忙、累、杂。不过在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利地完成了各项任务，取得了预期的成果。下面我就从三个方面来谈谈自己一学期来的工作。

一、班主任的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。开学前，我做了详细的工作计划，规划本学期的工作要点与打算。现在回忆起来，仍然记忆犹新。作为班主任的工作，本学期主要分为三块。

1、一模考前复习工作

可以说，本学期我班有部分同学上了春季班，再加上部分同学在家长的要求下提前上班的。在教室上学的总人数为42人，所以，本学期相对安静了很多，在行为规范方面，不需要班主任花太大的精力去管，主要是抓学生的学习，及时掌握学生的学习动态。在这个阶段，我们主要的工作是体育中考，实验操作考。尤其是体育中考，占用了我很多时间，每天放学后，抓长长跑和跳绳。很欣慰的是成绩还是不错的。在教学管理方面。我和课任老师紧密配合，分成各个学习小组，组长负责本组的学习汇报与总结。每天早上我基本上和体育班的班主任同时来到学校，我来这么早的目的，就是和学生一起复习和看书，总结自己的得失，尤其是错误的方面，记载下来，也就是我们常说的错题本，只有这样，学生才会学得轻松。同时我也做做他们的后勤工作，收收作业，打扫一下卫生，减轻一下他们的负担。

同时，我还定期召开学生代表会，和课任老师一起商讨学习计划，学习得失。真的做到学生同甘共苦。在一模考试中，我班取得了很大的进步，李剑锋同学进入前50名，李小丰也进了前100名。年级前330名我班也有26个，这是一个鼓舞士气的成果。

2、二模考前冲刺工作

一模考试结束后，各门功课基本上结束了第一轮复习，那么接下来就进行查漏补缺了。我把他们各科的错题本进行了研究，发现他们在第一轮复习过程中，有不少知识点还有问题，我找他们谈话，一定要和任课老师沟通，才能把问题解决。

我把最近各地的一模试卷找来，天天考试，以考代练。并且统计分数。每个学生的成绩做一人分析，看看走势如何。对于不断进步的同学给予表扬，对下走下波路的同学给予鼓励。不断提升他们的自信心。二模考试成绩比一模还要好，班上有3人进入前100名。

3、中考心理辅导工作

二模考试结束后，很快就要中考了，学生们的考试的压力相当大，我也在不断给他们减压，尽量减少不必要的失误。在学校听了心理辅导课后，我也对心理素质不太好的同学做思想工作，来调节他们的状态。使他们以饱满的热情来学习。迎接挑战。

二、主要收获和体会

1、用微笑面对学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。他们看得最多的是班主任老师，初三，这个特殊的学期，看到老师每天都很灿烂，他们的自信心也很强，也没有什么压抑感。学得轻松愉快。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等

对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，有些工作做得还不够细，还更需要一些耐心。在一次考试中，成绩相当不理想时，我在班上大发火，结果适得其反。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实，也有快乐，和学生潮希相处，从中感受了不快乐。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。最后用一句诗：“路漫漫其修远兮吾将上下而求索”来结束我的工作总结。

初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本人也是在这关键一年里接受了毕业班的班主任带班工作。从接受任务开始，我的指导思想就非常明确：建和谐班级，创良好育人环境，形拼搏进取风，出无悔初三学子。

我主要分两个阶段实施工作计划。

前期工作：

紧紧针对初三学生学习自觉性有较大提高的心理特点，在上学期，我围绕圆满完成学业对他们进行理想教育，让学生意识到初三将面临的任务和挑战，尽力学好最后一段课程，以积极的心态，步入圆满完成学业的最后冲刺阶段。其实面对毕业、升学考试，学生们已经开始思考自己的人生道路，已经逐步摆脱初一、初二时期的幼稚和盲目。

学生的“我要学”意识特别强烈，所以这样的及时教育时效性就特别突出。于是我马上着手展开以下工作：

一、树立教师威信，精诚合作。

1. 树立自我威信

班主任威信本身就是一种班级凝聚力。首先，关爱学生、善待学生、一视同仁，在这一年显得尤其重要，因为，学生面临着许多重大考验，年纪小小，面临的挑战、压力却不小，学生更需要一位师长随时能给予他们像亲人像朋友一样的帮助。教师的关爱行为能使师生之间在感情上、心理上彼此接近起来，能在彼此之间架起一座相互信赖的桥梁。

同时，我努力做受学生欢迎的科任教师。我认为上课深受学生欢迎的班主任能让学生感受到跟着这位老师有奔头。

我还注重自我严格要求，做学生的表率。

自我严格要求从大处说，表现为积极进取的精神风貌，精益求精、严谨缜密的科学态度，勤勉务实的工作作风，不断追求新知识，富有创新的激情；从小处说，表现为分析问题思维清晰，逻辑严密，书面表达规范整洁，作业批改细致入微。

2. 维护科任老师威信

我在确定办班思想上尽可能征求并尊重科任教师意见，并且努力维护科任教师威信；也通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对学生有益的；此外，我会处理好与科任教师的关系，尽量配合，共同教育，从而形成强大的教育合力，使班级系统朝和谐方向发展。

二、营造氛围，促进优良班风形成。

1、用好班会课，树立正确的舆论导向。

2、鼓励竞争，强大自我。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我鼓励竞争的办法是，让学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，采取不断更替的办法，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

魏书生老师说：“紧张有趣的学习本身，便是竞争教育。”

所以，我有时也利用语文学科的特点，在课堂上开展一分钟竞赛：例如一分钟背诵竞赛，一分钟朗读竞赛，一分钟默写竞赛、一分钟速读竞赛、一分钟听力竞赛，甚至一分钟抄写竞赛。

一分钟竞赛，用的时间少，经常开展这样的竞赛，会增强同学们的注意力，提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率和竞争意识。可以有效改掉学生拖拉、懒散的作风。

3、树立榜样作用。

适时地树立学习的榜样，对于优良班风的形成具有很强的导向作用。榜样一经树立便成了大家学习、竞争和赶超的对象。在榜样的带动下，大家竞争意识觉醒，学习兴趣剧增，钻研深入，效率提高，风气正，这就是榜样的作用。在不同时期，我班定出的榜样不少：班干榜样：王嘉量；学习榜样：李泽键、肖俊敏……；正气榜样：何志斌；追赶榜样：张楠、梁欣婷……；运动榜样：刘俊荣、刘永强……。

三、培养良好的学习态度和学习的习惯。

1、变“要我学”为“我要学”。

前文谈过面对毕业、升学考试，学生们已经逐步摆脱初一、初二时期的幼稚和盲目，所以，“我要学”的动力是巨大的。老师要乘势开发学生求知的内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，提供的动力就愈强劲愈持久。变“要我学”为“我要学”，就是让每个学生都具有高远的理想和明确的学习目标，如何激励学生提高理想层次呢？我利用语文学科的特点，在读书笔记中让学生随时收集那些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，以此打动学生的心灵，激发学生的责任感，成就欲。另外也会抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，这也不失为提升理想境界的一条有效途径；我还会经常结合学科进行教育，例如结合语文教学进行思想教育：从“生于忧患，死于安乐”教育学生也要有危机感，从愚公移山中，明白学习也要有坚持的勇气；从“公输”中明白落后就要挨打，从而焕发出为民族振兴、祖国富强而学习的热情……总之，一切为激发“我要学”。

2、学会“会学”。

为促使学生变“学会”为“会学”，我注重让学生真正认识“会学”的意义，认识培养自学能力的重要性。我用身边同学的成功经验，用“未来社会的文盲是没有掌握获取知识

方法的人”来启迪学生。利用班会课或有利时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时我既有整体上的指导，又注意个别指导。三创造条件进行学法交流，让榜样学生谈感受，使学生在交流中吸收和借鉴他人的经验，改进和完善自己的学法，同时也明确“最好的方法是适合自身特点的学法”，避免生搬硬套。其实，学生如果具备了“会学”的强烈愿望，加上老师有力的指导和广泛的学法交流，学生逐步“会学”是可以做到的。

后期工作：

前期工作得深入、细致，后期工作后劲得足。所以，最后还要继续对学生进行理想教育，指导他们把理想与现实结合起来，全面、客观地看待理想、人生。

第二学期，教材的深度、广度和难度也渐渐达到了初中阶段的最高程度。前半学期，学生处于一种比较成熟稳定时期，我的工作重心转向关心学生各科的均衡发展上，引导他们不断加强薄弱学科，重点突破。上学期接任不久，我就及时发现了李泽键、刘永强、谭少冰、潘伟东、冯嘉艺、杨蕾、何志斌、徐建业等多名学生较严重的偏科现象，了解了他们的思想后，我持续地积极地帮助他们建立自信，解除思想包袱，为他们出谋划策，解决学习困难，并请科任老师协助。总之宗旨是团结任课老师配合，请家长配合工作，督促学生多下功夫，并要求学生文理科兼顾，不放弃任何一科，形成一种班主任、任课老师和家长顾全大局，协同作战，齐抓共管，全面提高的局面。

后期，这几位同学的薄弱科成绩稳步提高，到参加中考时，他们偏科现象已完全消除。其中6名学生考进省重点高中，另外21名学生考进省示范性高中。

初中生活的最后两个月到了冲刺阶段和收获季节。这一时期，

我的工作重心放在对学生的管理上，指导他们制订出切实可行的复习计划。这个时期，对学生来说，是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教的学科能考得更好。这时候，我首先做到顾全大局，协调好各任课老师和各学科之间的关系。同时，我还注意在班级常规管理中，充分发挥团员等积极分子的正面带头作用，开展“我为母校添光彩”等活动，培养学生热爱母校的感情，以及对自我、对家庭、对社会的责任感，在紧张、稳定中度过冲刺期，以最佳心理状态迎接中考。

班主任工作虽然千头万绪，但只要讲究工作方法、工作艺术、工作规律，班主任工作是可以做好的。

初中毕业班主任工作总结篇五

初三是整个初中重要的时期，班主任想要把班级管理工作做的有条不紊，是需要耐心的。下面，小编为大家整理关于初中毕业班班主任工作总结，欢迎大家阅读。

初中毕业班班主任工作总结一

终于送走了在实验中学任教后的第一届初三毕业生，但并没有感到曾经设想过的轻松。与去年暑假安排工作后的惶恐相比，这个暑假，多的是一份冷静。冷静地总结这一年初三年级的教学经历。

一、尽心竭力做好毕业班的班务工作

作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落到实处、细处。有人说：要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定

然润物无声。

1 以理想教育为指针，给学生插上理想的翅膀。

初三下学期的学生，两极分化现象更加严重，我紧紧抓住理想教育这个法宝，告诉班内各层次的学生，只要你们好好学习，你们的都会有灿烂的前程，你们都有高一级的学校可上，所以要抓住在校的每一天，打造无悔的初中回忆。

为了达到这个目的，我多次召开不同层面的会议，如优生会、学困生心理辅导、家长座谈会等。同时我还精选了一些小故事、影视片断来加强教育效果。

2充分运用教育智慧，创新工作方法。

教育是需要充分运用智慧的，教育本身就是一门充满智慧的科学。因此在班务工作中，我不断创新工作方法，以期适应不断更新的教育新形势。

教育是艺术，而教师无疑是这三尺舞台上最美的舞者，我喜欢这种舞蹈。

3用教师的汗水灌溉学生成长的秧苗。

作为年轻教师，谁的家内没有负担，但我深知自己作为教师身上的重任，因此，我始终坚定的坚守在自己的工作岗位上，用教师的汗水灌溉学生成长的秧苗。早出晚归，披星戴月，无怨无悔，只是怕干不好工作。辛勤种下幸福树，花开结出胜利果，中考的结果证明，自己的努力还是有一定成效的。

二、务实团结虚心学习教好语文课

1打造激情飞扬的课堂，认真上好每一节课。

为论是新授课还是复习课，我都力求做到充满激情，课堂内

容丰富，翔实。教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部，这样就自然能够吸引住学生。所以，每次上课，不管是多么地困乏，都要在上课之前调整好自己的精神状态，每天都要有充足的精神，饱满的热情，让学生感受到一种积极向上的情绪，以这种情绪来感染他们。这样，学生上课就有了一股“劲儿”，授课就事半功倍。

2务实做好培优转差工作，提高优秀率和合格率。

我所任教的两个班级的差生比例一直较高，因此培优转差作显得格外重要。我大力加强了辅导的力度，充分利用自习、中午、晚上时间转差，同时积做好学困生的思想引导工作，告诉他们，语文学科是中考时容易较快提高成绩的学科，只要我们多一些付出就一定会有所提高。对于优生，我则多次向大家强调语文学科是一门相当灵活的学科，死记硬背，僵化地学习是得不了高分的，因此我鼓励大家关注生活、关注热点、关注人生、关注真理、关注文化，从多方面提高自己的知识修养，这样才能在考场上应付自如。3 研究中考试题，提炼解题规律。

加强个人学习，研究中招试题的基本形式、考察方向、中招考点等，规范学生答题，加强与教研组内的老师的交流与合作，做好对学生应对中招考试的指导。同时借鉴一些名教师和专家们的做法、经验和理论。

本学期我主要在小说阅读和中考作文指导这两个角度进行了一些有益的科研尝试。做小说阅读教学研究课一节，并在中考前利用智能广播对体初三学生进行应考作文指导，受到了老师和同学们的一致好评。

4团结务实，向同组其它教师学习。

作为初三语文教研组的一名年轻教师，我虚心向各位同行学习，本学期我听课20节，积极参加各种教研活动，提高自身

素质。同时在工作中，利用自己的办公室靠近打字室、文印室的便利，主动多干活儿，提高办事速度。

果实从来不会辜负汗水，我校我班今年的中考成绩充分证明了这一点。当然我也深知，在自己过去的工作中，也存在着并客观发生了一些不足，有的甚至还很严重，但我决心在以后的工作中，一定会认真规避这些不足，以期让自己获得更大地进步。

今年，我又一次加入到了新初三年级的教学团队中来，我非常清醒地知道自己身上的重任，我决心不辱使命聚精会神做好本职工作，为自己、为学生、为实验中学而用尽全力！和语言相比，我更看重的是脚步！

初中毕业班班主任工作总结二

中考已经结束了，回忆这一年的工作，感慨万千，初三学习与工作生活，可以概括为，忙、累、杂。不过在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利地完成了各项任务，取得了预期的成果。下面我就从三个方面来谈谈自己一学期来的工作。

一、班主任的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。开学前，我做了详细的工作计划，规划本学期的工作要点与打算。现在回忆起来，仍然记忆犹新。作为班主任的工作，本学期主要分为三块。

1、一模考前复习工作

可以说，本学期我班有部分同学上了春季班，再加上部分同学在家长的要求下提前上班的。在教室上学的总人数为42人，所以，本学期相对安静了很多，在行为规范方面，不需要班主任花太大的精力去管，主要是抓学生的学习，及时掌握

学生的学习动态。在这个阶段，我们主要的工作是体育中考，实验操作考。尤其是体育中考，占用了我很多时间，每天放学后，抓长跑和跳绳。很欣慰的是成绩还是不错的。在教学管理方面。我和课任老师紧密配合，分成各个学习小组，组长负责本组的学习汇报与总结。每天早上我基本上和体育班的班主任同时来到学校，我来这么早的目的，就是和学生们一起复习和看书，总结自己的得失，尤其是错误的方面，记载下来，也就是我们常说的错题本，只有这样，学生才会学得轻松。同时我也做做他们的后勤工作，收收作业，打扫一下卫生，减轻一下他们的负担。

同时，我还定期召开学生代表会，和课任老师一起商讨学习计划，学习得失。真的做到学生同甘共苦。在一模考试中，我班取得了很大的进步，李剑锋同学进入前50名，李小丰也进了前100名。年级前330名我班也有26个，这是一个鼓舞士气的成果。

2、二模考前冲刺工作

一模考试结束后，各门功课基本上结束了第一轮复习，那么接下来就进行查漏补缺了。我把他们各科的错题本进行了研究，发现他们在第一轮复习过程中，有不少知识点还有问题，我找他们谈话，一定要和任课老师沟通，才能把问题解决。我把最近各地的一模试卷找来，天天考试，以考代练。并且统计分数。每个学生的成绩做一人分析，看看走势如何。对于不断进步的同学给予表扬，对下走下波路的同学给予鼓励。不断提升他们的自信心。二模考试成绩比一模还要好，班上有3人进入前100名。

3、中考心理辅导工作

二模考试结束后，很快就要中考了，学生们的考试的压力相当大，我也在不断给他们减压，尽量减少不必要的失误。在学校听了心理辅导课后，我也对心理素质不太好的同学做思

想工作，来调节他们的状态。使他们以饱满的热情来学习。迎接挑战。

二、主要收获和体会

1、用微笑面对学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。他们看得最多的是班主任老师，初三，这个特殊的学期，看到老师每天都很灿烂，他们的自信心也很强，也没有什么压抑感。学得轻松愉快。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，有些工作做得还不够细，还更需要一些耐心。在一次考试中，成绩相当不理想时，我在班上大发火，结果适得其反。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实，也有快乐，和学生潮希相处，从中感受了不快乐。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。最后用一句诗：“路漫漫其修远兮吾将上下而求索”来结束我的工作总结。

初中毕业班主任工作总结篇六

本学期，我担任初三(3)班的班主任工作。二十八日是整个初中整个阶段最重要的时期，中考对于每一个孩子都是非常重要的。作为班级的班主任，身上的担子很重。回想与孩子们一起走过的风风雨雨，一同经历的点点滴滴，我为他们的成长和进步而感动！回忆这一年来的工作，有很多收获，也有很多感慨。现就其中的一点感想与大家共勉。

班主任不仅要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态冲动踏出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的自我牺牲自己，随时调整自己。

在平时的班主任组织工作工作和教育教学中，我持之以恒以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多种多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下会，更倾向于作积极的科腔。如果在尝试中体验到

成功，从此便自此有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得的肯定，可以逐步筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对肄业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，提升学生才能非常积极拓展提升自己，取得不断的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在势头班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘巨大的学习潜能。通过竞争，评议会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉慵懒的随性作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识演算法方法的人”，班主任应引导学生全然认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，瘤果布季谢身边同学的成功经验启发学生，用自己的亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，指导引导学生连续不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

以上是我在班主任组织工作中的几点感想，班主任工作琐碎

而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个角落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，排干但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

初中毕业班主任工作总结篇七

初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本人也是在这关键一年里接受了毕业班的班主任带班工作。从接受任务开始，我的指导思想就非常明确：建和谐班级，创良好育人环境，形拼搏进取风，出无悔初三学子。

我主要分两个阶段实施工作计划。

前期工作：

紧紧针对初三学生学习自觉性有较大提高的心理特点，在上学期，我围绕圆满完成学业对他们进行理想教育，让学生意识到初三将面临的任务和挑战，尽力学好最后一段课程，以积极的心态，步入圆满完成学业的最后冲刺阶段。其实面对毕业、升学考试，学生们已经开始思考自己的人生道路，已经逐步摆脱初一、初二时期的幼稚和盲目。

学生的“我要学”意识特别强烈，所以这样的及时教育时效性就特别突出。于是我马上着手展开以下工作：

一、树立教师威信，精诚合作。

1. 树立自我威信

班主任威信本身就是一种班级凝聚力。首先，关爱学生、善

待学生、一视同仁，在这一年显得尤其重要，因为，学生面临着许多重大考验，年纪小小，面临的挑战、压力却不小，学生更需要一位师长随时能给予他们像亲人像朋友一样的帮助。教师的关爱行为能使师生之间在感情上、心理上彼此接近起来，能在彼此之间架起一座相互信赖的桥梁。

同时，我努力做受学生欢迎的科任教师。我认为上课深受学生欢迎的班主任能让学生感受到跟着这位老师有奔头。

我还注重自我严格要求，做学生的表率。

自我严格要求从大处说，表现为积极进取的精神风貌，精益求精、严谨缜密的科学态度，勤勉务实的工作作风，不断追求新知识，富有创新的激情；从小处说，表现为分析问题思维清晰，逻辑严密，书面表达规范整洁，作业批改细致入微。

2. 维护科任老师威信

我在确定办班思想上尽可能征求并尊重科任教师意见，并且努力维护科任教师威信；也通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对学生有益的；此外，我会处理好与科任教师的关系，尽量配合，共同教育，从而形成强大的教育合力，使班级系统朝和谐方向发展。

二、营造氛围，促进优良班风形成。

1、用好班会课，树立正确的舆论导向。

2、鼓励竞争，强大自我。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我鼓励竞争的办法是，

让学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，采取不断更替的办法，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

魏书生老师说：“紧张有趣的学习本身，便是竞争教育。”

所以，我有时也利用语文学科的特点，在课堂上开展一分钟竞赛：例如一分钟背诵竞赛，一分钟朗读竞赛，一分钟默写竞赛、一分钟速读竞赛、一分钟听力竞赛，甚至一分钟抄写竞赛。

一分钟竞赛，用的时间少，经常开展这样的竞赛，会增强同学们的注意力，提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率和竞争意识。可以有效改掉学生拖拉、懒散的作风。

3、树立榜样作用。

适时地树立学习的榜样，对于优良班风的形成具有很强的导向作用。榜样一经树立便成了大家学习、竞争和赶超的对象。在榜样的带动下，大家竞争意识觉醒，学习兴趣剧增，钻研深入，效率提高，风气正，这就是榜样的作用。在不同时期，我班定出的榜样不少：班干榜样：王嘉量；学习榜样：李泽键、肖俊敏……；正气榜样：何志斌；追赶榜样：张楠、梁欣婷……；运动榜样：刘俊荣、刘永强……。

三、培养良好的学习态度和学习习惯。

1、变“要我学”为“我要学”。

前文谈过面对毕业、升学考试，学生们已经逐步摆脱初一、初二时期的幼稚和盲目，所以，“我要学”的动力是巨大的。老师要乘势开发学生求知的内驱力。内驱力源于远大的理想

和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，提供的动力就愈强劲愈持久。变“要我学”为“我要学”，就是让每个学生都具有高远的理想和明确的学习目标，如何激励学生提高理想层次呢？我利用语文学科的特点，在读书笔记中让学生随时收集那些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，以此打动学生的心灵，激发学生的责任感，成就欲。另外也会抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，这也不失为提升理想境界的一条有效途径；我还会经常结合学科进行教育，例如结合语文教学进行思想教育：从“生于忧患，死于安乐”教育学生也要有危机感，从愚公移山中，明白学习也要有坚持的勇气；从“公输”中明白落后就要挨打，从而焕发出为民族振兴、祖国富强而学习的热情……总之，一切为激发“我要学”。

2、学会“会学”。

为促使学生变“学会”为“会学”，我注重让学生真正认识“会学”的意义，认识培养自学能力的重要性。我用身边同学的成功经验，用“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”来启迪学生。利用班会课或有利时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时我既有整体上的指导，又注意个别指导。三创造条件进行学法交流，让榜样学生谈感受，使学生在交流中吸收和借鉴他人的经验，改进和完善自己的学法，同时也明确“最好的方法是适合自身特点的学法”，避免生搬硬套。其实，学生如果具备了“会学”的强烈愿望，加上老师有力的指导和广泛的学法交流，学生逐步“会学”是可以做到的。

后期工作：

前期工作得深入、细致，后期工作后劲得足。所以，最后还要继续对学生进行理想教育，指导他们把理想与现实结合起来，全面、客观地看待理想、人生。

第二学期，教材的深度、广度和难度也渐渐达到了初中阶段的最高程度。前半学期，学生处于一种比较成熟稳定时期，我的工作重心转向关心学生各科的均衡发展上，引导他们不断加强薄弱学科，重点突破。上学期接任不久，我就及时发现了李泽键、刘永强、谭少冰、潘伟东、冯嘉艺、杨蕾、何志斌、徐建业等多名学生较严重的偏科现象，了解了他们的思想后，我持续地积极地帮助他们建立自信，解除思想包袱，为他们出谋划策，解决学习困难，并请科任老师协助。总之宗旨是团结任课老师配合，请家长配合工作，督促学生多下功夫，并要求学生文理科兼顾，不放弃任何一科，形成一种班主任、任课老师和家长顾全大局，协同作战，齐抓共管，全面提高的局面。

后期，这几位同学的薄弱科成绩稳步提高，到参加中考时，他们偏科现象已完全消除。其中6名学生考进省重点高中，另外21名学生考进省示范性高中。

初中生活的最后两个月到了冲刺阶段和收获季节。这一时期，我的工作重心放在对学生的管理上，指导他们制订出切实可行的复习计划。这个时期，对学生来说，是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教的学科能考得更好。这时候，我首先做到顾全大局，协调好各任课老师和各学科之间的关系。同时，我还注意在班级常规管理中，充分发挥团员等积极分子的正面带头作用，开展“我为母校添光彩”等活动，培养学生热爱母校的感情，以及对自我、对家庭、对社会的责任感，在紧张、稳定中度过冲刺期，以最佳心理状态迎接中考。

班主任工作虽然千头万绪，但只要讲究工作方法、工作艺术、工作规律，班主任工作是可以做好的。

初中毕业班主任工作总结篇八

班主任工作要有持之以恒的决心，不放松任何一个时间，不

放松任何一个细节。下面，小编为大家整理关于初中毕业班班主任工作总结，欢迎大家阅读。

初中毕业班班主任工作总结一

87班开学人数53□xx年12月20日，杨新发留下张字条走了，12月29日任大宏老师和李鉴老师把杨学春送回了家，即辍学两人：杨新发，家住半坡黄外，家长杨学能；杨学春，老家白崖子，现已迁往孟大，家长杨丕明。学期末共有51人，男生26人，女生25人，共青团员17人。优秀班干部1人：阮晓坤，三好生2人：罗中兰、刘文志。一学期个人好事共做154件，集体好事5件：捐钱、写慰问信给生病的老师；冲洗食堂；帮助食堂抬柴；元旦节买礼物送给老师；布置运动会的会场及主席台。有记录的班级会7次，有记录的班委会5次，有记录的班级活动12次。

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本人在这关键一年里接受了毕业班的班主任工作。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

一、认真分析班级的实际情况。87班去年就让许多老师感到头痛，厌学、抽烟、喝酒、谈恋爱，更为严重的是有部分同学喜欢深夜外出活动，班主任、科任教师都更换较多。本学期该班又是全校最大的一个班级，生源比较复杂，新增加了留级、补习、转学、转班的同学，共有53人，而要参加中考的同学却是全校最少的一个班，面对如此复杂的班级，我觉得压力好大而责任更大。

二、紧抓常规管理不放松。(1)利用每周五的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“初谎的代价”，“一句气话赔偿2.8万元”，“饱尝早恋的恶果”，“都是夜出惹的祸”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。(2)根据本班学生的

特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解(例如，张继王、李元军等的抽烟成瘾，杨新发同学的懒散怕学，杨学春、徐佳坤的谎话连篇，李继成、杨学春的夜出酗酒)。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理;每天坚持个别做学生思想工作，不过一学期来的努力，好象都白费力气。(3)对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。(4)各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。(5)认真落实每周一次的操行分。

三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

四、积极开展家校联系。精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次(包括一次家长会)。

五、积极组织班级活动。为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读;在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌;把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛;组织一分钟竞赛活动;节日晚会、节日祝福;带全班同学到外交游等。

三. 取得成绩及存在问题

在学校领导、生活教师、值周教师、年级组长及任课教师的共同努力下，我们班取得了一些成绩，班级中的凝聚力较强，同学们的思想有所转变;班级卫生随时干净;在第一次月考、

期中考和最后一次月考中，我班进入年级前60名的同学在3个普通班中最多；元旦画展中有两个同学获得一等奖，元旦书法赛中两个同学获得一等奖，三个同学获得二等奖；元旦运动会中，虽然总体成绩不太好，但同学们的集体主义精神却体现得淋漓尽致；元旦歌咏晚会中，两个节目均荣获第二名，集体获得二等奖。

但由于社会、学生、家庭等方面的影响，在加上本人能力有限，我们班存在着许许多多问题：部分男生和社会青年混在一起，抽烟、喝酒，晚上会外出，李继成同学也因此受了处分；个别同学喜欢留长发、变黄毛；学习自觉性不高，需要老师随时盯着；有的课堂上有同学不认真听讲且有睡觉现象；男生宿舍较乱；有的同学要老师提醒才肯洗碗，课间操时要老师站到面前才抬的起手。可见我的班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，这些我将在今后的工作中不断完善。

初中毕业班班主任工作总结二

这几年的班主任工作实践，使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是讲究用科学的方法对班级进行管理，我个人认为对班级的科学管理主要集中体现在“严”、“细”、“恒”和“做好表率”几字。

首先，我认为“严”就是要严格要求学生。要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度。还要求教师本身有严慈般的父爱。同时也要给学生起码的尊严。

我具体的做法是：了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生，以严格的要求、严明的纪律、细心的爱护、恒心的坚持和做好学生的表率来管理班级。了解和研究学生是掌握教育艺术的基本功，要做好班主任工作，就必须具备这样的基本

功。了解学生，就有可能对学生进行因材施教、有的放矢地对学生进行必要的教育。本学期，我接任了九年级(1)班的班主任工作，刚接手，我就着重了解学生，由于很多学生家长外出打工，作为留守生，他们的学习、生活、纪律各方面都比较落后，个别的家长干脆将学生送进学校之后一概不理，学生在家缺少家庭温暖，他们的心理受到很大的创伤，心理素质比较脆弱，自己的真实心理不愿向别人透露，自己的性格趋于自我封闭，整天用怀疑的目光看待周围的人和事。与课任老师交换意见后了解了学生的情况。使自己做到对任教的班级的每一个学生心中有数。另外，对一些比较调皮的学生，先进行家访，了解学生的家庭及教育情况，结合家庭一起对学生进行有效的教育。先制订出非常细致的班规，让学生认识到，这个班主任是比较严格的，当有学生违反了班规时，我就严格地按照班规的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处理。为尽量做到公平，不管是好生还是差生都做处理。处理了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种共同的认识：班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛。

其次，班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

最后，教师要做好学生的表率，孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不走课等，我自己先做到。每天，提早几分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。课间操没什么事我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

初中毕业班主任工作总结篇九

中考已经结束了，回忆这一年的工作，感慨万千，初三学习与工作生活，可以概括为，忙、累、杂。不过在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利地完成了各项任务，取得了预期的成果。下面我就从三个方面来谈谈自己一学期来的工作。

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。开学前，我做了详细的工作计划，规划本学期的工作要点与打算。现在回忆起来，仍然记忆犹新。作为班主任的工作，本学期主要分为三块。

1、一模考前复习工作

可以说，本学期我班有部分同学上了春季班，再加上部分同学在家长的要求下提前上班的。在教室上学的总人数为xx人，所以，本学期相对安静了很多，在行为规范方面，不需要班主任花太大的精力去管，主要是抓学生的学习，及时掌握学生的学习动态。在这个阶段，我们主要的工作是体育中考，实验操作考。尤其是体育中考，占用了我很多时间，每天放学后，抓长长跑和跳绳。很欣慰的是成绩还是不错的。在教学管理方面。我和课任老师紧密配合，分成各个学习小组，组长负责本组的学习汇报与总结。每天早上我基本上和体育班的班主任同时来到学校，我来这么早的目的，就是和学生

们一起复习和看书，总结自己的得失，尤其是错误的方面，记载下来，也就是我们常说的错题本，只有这样，学生才会学得轻松。同时我也做做他们的后勤工作，收收作业，打扫一下卫生，减轻一下他们的负担。

同时，我还定期召开学生代表会，和课任老师一起商讨学习计划，学习得失。真的做到学生同甘共苦。在一模考试中，我班取得了很大的进步□xx同学进入前x名，xx也进了前x名。年级前xx我班也有x个，这是一个鼓舞士气的成果。

2、二模考前冲刺工作

一模考试结束后，各门功课基本上结束了第一轮复习，那么接下来就进行查漏补缺了。我把他们各科的错题本进行了研究，发现他们在第一轮复习过程中，有不少知识点还有问题，我找他们谈话，一定要和任课老师沟通，才能把问题解决。我把最近各地的一模试卷找来，天天考试，以考代练。并且统计分数。每个学生的成绩做一人分析，看看走势如何。对于不断进步的同学给予表扬，对下走下波路的同学给予鼓励。不断提升他们的自信心。二模考试成绩比一模还要好，班上有x人进入前xx名。

3、中考心理辅导工作

二模考试结束后，很快就要中考了，学生们的考试的压力相当大，我也在不断给他们减压，尽量减少不必要的失误。在学校听了心理辅导课后，我也对心理素质不太好的同学做思想工作，来调节他们的状态。使他们以饱满的热情来学习。迎接挑战。

1、用微笑面对学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿

烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。他们看得最多的是班主任老师，初三，这个特殊的学期，看到老师每天都很灿烂，他们的自信心也很强，也没有什么压抑感。学得轻松愉快。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生增减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

班级管理工作有条不紊，有些工作做得还不够细，还更需要一些耐心。在一次考试中，成绩相当不理想时，我在班上大发火，结果适得其反。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实，也有快乐，和学生潮希相处，从中感受了不快乐。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在

班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。最后用一句诗：“路漫漫其修远兮吾将上下而求索”来结束我的工作总结。