

# 幼儿园小班第一次家长会发言稿(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园小班第一次家长会发言稿篇一

尊敬的家长：

下午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小一班这个家庭中，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

今天召开家长会的目的是让你们了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活自理培训，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

本班幼儿共29人，男生16人，女生13人，其中有8人上学期中已在幼儿园入读。年龄在2岁两个月——3岁之间，三分之二集中在差两三个月快三岁。幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。但开学两周后大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣现象。

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

小班的幼儿用书：延边大学出版社——幼儿多元能力开发课程

共划分为6领域：语言、数学、艺术、社会、科学、健康。新增了英语课程：新疆电子音像出版社——幼儿园英语（配光盘），我主要负责这六门课程的教学。具体各科的学期教学计划进度和每周教学计划已经张贴在信息栏里。

简单介绍一下各领域的教育目标

1) 语言：（共17课）

a乐于与人交谈，讲话礼貌

b注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c能清楚说出自己想说的话。

d喜欢听故事、看图书。

e能听懂和会说普通话。

(2) 数学：（共23课）

能从生活和游戏中感受事物的数量关系；体验数学的重要和有趣；对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建构初步的数学概念；学习简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。

### (3) 英语：（共11课）

引导幼儿对英语感兴趣，发言稿能听懂与熟悉老师所讲的语言。本学期小班幼儿能学习到18日常所见的单词：礼貌用语、数字1——5、家庭称呼、水果、动物、身体五官。会唱7首动听的歌。

### (4) 艺术：（共17课）

a能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

b喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

c能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

### (5) 社会：（共17课）

a能主动地参与各项活动，有信心。

b乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

c理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

d能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

e爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

### 6) 科学：（共18课）

a对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

c能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

d能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

e爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

## 幼儿园小班第一次家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，在这里我代表我们班级的三位老师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！

首先，请允许我介绍一下班级的情况：

班级人数是26人，其中男孩16人，女生10人。本班是由小班和小小班幼儿组成。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，大部分幼儿都喜欢上幼儿园，乐于参加各种活动，自理能力普遍较好，除个别外，幼儿之间的个别差异也较大。

### 1、重视孩子能力的培养；

我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿自理能力都很差，爱哭爱闹。如不会吃饭，不会穿脱衣服，穿鞋子，不知道自己的水杯毛巾号等等。经过幼儿园的训练和生活，很多幼儿不仅学会了自己的事情自己做。举几个很明显的例子：邱琬婷，王涛，王博雅小朋友以前都是非常倔强，上幼儿园天天哭闹的孩子，不喜欢上幼儿园。通过一段时间的锻炼，他们从各个方面都有了很大的进步、每天都能自己穿脱衣服、吃饭不在挑食，爱学习、不哭脸了，欢上幼儿园。这就是我们注重对幼儿进行能力

培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

## 2、重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。

《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

## 3、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、等方面对幼儿进行表扬。用小星星粘贴，大红花来奖励他们，他们会很开心的把自己的星星贴在自己的脸上，手上，还互相比谁的`星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数能力还激励了幼儿的上进心。效果非常好！

本学期我们将开展冬季运动会、迎新年等活动。帮助家长了解幼儿在园的生活学习情况，加深家长与孩子之间的交流。在教室外的‘周计划表我们也将告之家长我们的教学进度，同时我们非常希望能在‘家园联系册’上能看到各位家长对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就能找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。另外本学期增加了每周一次的家园联系册，上面会比较详细的记录幼儿近期在园的表现，同时我们也想通过这本联系册及时的了解幼儿在家的情况，希望

家长能准确的填写，如果各位在教育孩子时遇到困难需要我们的支持和帮助也可以写在上面我们会尽力帮助大家。

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、请家长及时填写家园联系手册，我们将在每周五上把手册发回去，每周一交给班级老师。

5、让孩子知道自己的学名，鼓励孩子用语言告诉老师自己的需要。如：喝水，入厕，穿衣物等等。

谢谢大家！

## 幼儿园小班第一次家长会发言稿篇三

各位家长：

大家好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小二班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这

个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。
- 2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

我是邓老师，是小二班的主班老师，另两位老师是吴老师和陈老师，陈老师主要负责幼儿的保育工作和消毒工作，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等（玩具）每日经84消毒液消毒。

目前我们班共有32名幼儿，其中男生18名，女生14名，08年出生的有23个，09年出生的有9个。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。

我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域（和安全），同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的集体生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

(1) 不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；

(2) 自我控制能力较差；



### (3) 生理因素的影响；

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长佯装不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2—3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就更容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；
- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；
- 5、请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；
- 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；
- 7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；
- 8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。
- 9、《家园联系本》，我们的家园联系本是每两周发放一次，主要是传达孩子两周来在园所学的内容和在园表现，希望家

长能及时写上反馈意见，并于周一带来，以免影响到老师的下次填写。（除了《家园联系本》之外，我们平时还会做一些家访工作，主要是以电访、面访和家访的形式开展。）

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

## 幼儿园小班第一次家长会发言稿篇四

各位家长：

下午好！

你们好！首先我代表小班八位老师对你们的到来表示热烈的欢迎。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。您能在百忙之中抽出时间来参加小班新生家长会，足以说明您对孩子的关心，对孩子教育的重视，对我们工作的支持。我国教育专家陈鹤琴曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。短短一句话说出了家园共育的重要性，让孩子在我们的共同努力下健康快乐地成长，是我们的共同目标。由于孩子的年龄还比较小，能力还比较弱，决定了我们幼儿园教育的总目标是“保教并重”，刚才陆园长已经和

大家就孩子入园准备及保育等方面进行了交流，下面我就本学期小班的教学内容与大家进行交流、探讨。

我们现在使用的教材以上海市幼儿园建构式课程为主，浙江省幼儿园课程指导和华师大的教材为辅，在浙江课程指导和华师大的教材中我们选择了比较经典的教学活动，并结合绘本阅读来开展每天的活动，同时我们也会在网络上选择一些适合孩子的优秀活动内容，有时还会根据孩子的兴趣生成一些孩子感兴趣、有意义的课程。

我们先来看一下小班幼儿发展目标，共涉及五大领域：

## 健康

- 一、逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。
- 二、愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。
- 三、有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。
- 四、能接受预防接种和健康检查。
- 五、愿意参加体育活动。
- 六、尝试用多种简单的器械和玩具运动身体，愿意参与整理活动。

## 语言

- 一、愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。
- 二、能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。
- 三、能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。

四、喜欢听故事、念儿歌，爱看图书。

五、能听懂普通话。

## 科学

一、对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。

二、学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。

三、学习用语言、动作表达探索过程。

四、对生活 and 游戏中事物的数量、形状等有兴趣。

五、对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

## 社会

一、逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。

二、愿意和老师、同伴交往。

三、了解幼儿园一日生活中最基本的基本规则，并学习遵守。

四、学习做自己力所能及的事。

五、爱父母、长辈、老师和同伴。

## 艺术

一、对环境、生活和艺术中的美有兴趣。

二、愿意参加艺术活动。

三、能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

以上五大领域目标的达成都是渗透在每个教学活动和一日生活的各个环节中。

接下来再来看看我们这学期的教学内容安排。本学期共设有八个主题：《幼儿园真好》、《甜甜蜜蜜》、《好吃的水果》、《落叶飘飘》、《轱辘轱辘》、《小不点儿》、《冬天来了》、《新年好》。（结合ppt课件进行详细地介绍）

这些活动只不过是每周一到五上午的两个活动，其实孩子一日生活的每个环节都是课。比如，早上来园，和老师打招呼，就是培养孩子文明礼貌的'好习惯，玩、交往、协商、合作等等，在一日活动中，我们逐步地要求孩子遵守规则，树立安全意识，懂得自我保护，学习一些自我保护的方法等，培养爱心，懂得感恩长大了孝敬长辈，把您时刻记在心里……所有的这些教育都贯穿在孩子来园的每时每刻。建构式课程主张教育幼儿要从儿童的生活出发，要将幼儿的直接经验、生活世界看成最重要的课程资源。为了能使这些主题活动的顺利开展，我们希望各位家长也能积极地参与到我们的活动中，经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，帮助孩子收集资料等等，在这个过程中就培养孩子对观察的能力、学习的兴趣、求知欲、探究的欲望等，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。相信家长们也会体验和孩子在一起学习和成长的快乐！

## 幼儿园小班第一次家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！

非常感谢大家在百忙之中抽时间坐在一起聊聊我们共同关心的关于孩子的话题，你们的参与不仅是对孩子的重视，更是对我们工作的支持和理解，我代表班里四位老师及所有的小朋友对你们的到来表示感谢！

今天把各位家长请来主要是向大家介绍一下幼儿上学期学习生活的情况，本学期的教育教学目标、计划以及需要和大家达成共识的一些问题。

本班现有幼儿30名，其中男孩15名，女孩15名。这学期由我和朱老师、李老师、程老师继续和孩子们一起学习和游戏。朱老师是刚刚调来的新老师，有过两年的工作经验，很爱学习，很喜欢孩子，短短几天的相处孩子们都很喜欢她。请家长放心。

经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

1、大部分幼儿已养成了良好的行为习惯。语言表达能力、与人交往能力以及动手操作能力都有了较大的进步，2、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活，3、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐、独立睡觉、独立入厕，学着自己的事情自己做，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时能注意保持桌面整洁(但也有个别幼儿用餐时饭粒撒在桌上或地上)，餐后能放好自己的餐具，早上入园会主动向老师问“早”，“好”，“再见”等等。当然也有需要提高的方面：

1、挑食的现象还是比较严重，虽然好些孩子已经有进步，但还是有些孩子不喜欢吃蔬菜

2、部分孩子还存在动手能力差和依赖性强的特点(如美工活动及穿脱衣服时)。幼儿间的能力差距比较大。希望在这个学期，能够在大家的努力下缩短幼儿之间的差异。

不足的方面：

- 1、自理能力方面有两个小朋友的能力处于婴班的水平，离不开老师护理。
- 2、吃饭慢而且挑食的幼儿有5名，其中有2名比较严重
- 3、发展好的小朋友怕“输”

下面我为大家重点介绍一下孩子在幼儿园的一日生活的情况安排，所谓一日生活，就是孩子从早上入园到离园这一段时间的活动，这些是家长们最关心的事了。

- 1、早上7：30—8：20是入园和早餐时间。（建议最好7：40—8：00送孩子来园，保证有足够的时间吃早饭，8：20就没有早餐了。）
- 2、8：20—9：00是自选活动区游戏时间。
- 3、9：00—9：20是生活活动时间，也就是喝牛奶和喝水的时间。
- 4、9：20—9：40教学活动时间。
- 5、9：45—10：45是喝水、早操和户外活动时间
- 6、10：45—11：05英语教学活动（周五没有英语活动时户外活动的时间延长）
- 7、11：05—11：15是午餐前的准备工作。
- 8、11：15—11：45是孩子进餐时间。
- 9、11：45—12：00刷牙及午睡前准备。

10、12: 00——14: 30是孩子午睡时间。

11、14: 35——15: 10是喝水和点心时间

12、15: 10——15: 45是教学、游戏活动时间。

13、15: 45——16: 30是喝水和户外活动时间。

14、16: 30——17: 05是晚餐时间，15、17: 05——17: 15  
离园准备

16、17: 15——17: 45离园时间。

(一)引导幼儿会主动地玩并在玩中逐步学会与小朋友合作。

1、在家能独自游戏20分钟左右，学会不打扰家长的谈话等。

2、在幼儿园要学会轮流玩喜欢的玩具，懂得分享的`真实含义。

(二)初步学会围绕一个问题进行持续的观察和探究

1、观察了解先开花后长叶的植物。

2、春天里常见树的发芽、开花、结果的过程。

3、春天最早出现的小动物是谁?……

(三)引导幼儿大胆、清楚表达自己的想法

例如：讲妈妈爱我的一件事……

(四)体会亲人、老师、小朋友的关心和爱护并用行动和语言  
回报爱自己和关心自己的人。



## (五) 学会一种棋类活动的玩法

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多活动都需要家长们的热心帮助，常言道：众人捧柴火焰高，在我们开展的活动中常常需要家长的配合，如有的活动需要家长帮助收集资料带到幼儿园，在我们丰富游戏材料时，需要家长和孩子一起收集废旧用品；在我们布置主题墙时，也需要家长和孩子一起参与，寻找有关图片资料……只有大家的配合才能使我们的活动能更好地开展，使幼儿得到更好的发展。这里要感谢我们的家长已经能关注我们的主题活动和其它活动，能为孩子的活动提供相应的支持，在上学期的每个主题中，你们都能积极地配合我们。在此非常感谢大家，希望家长们能继续支持我们的工作。

家园配合要点：

1、了解孩子的年龄特点，重点了解自己的孩子与同龄小朋友的差异。

2、陪伴孩子成长，重点养成好的习惯及对人对事的积极态度

如：主题活动的配合，配合好的家长就可以使孩子有准备、有机会的得到展示自己的机会。（婴班和小班的主题活动虽然相同但是鼓励孩子探究的知识点和要求是不同的，是可以随着幼儿知识的增长而不断循序渐近的过程）

3、发现孩子当前的进步，及时鼓励孩子。不拿缺点比别人的优点，注意培养孩子的自信心。

4、有问题马上解决，遇到原则问题不妥协。在孩子成长的过程中属于原则问题的都不是小问题。（举例：班里玩具的“流失”；同伴交往中的自私现象等）

- 5、注意经常给孩子剪指甲(讲卫生，防止抓伤)
- 6、坚持每天晚上引导孩子刷牙
- 7、体能测试的配合(具体要求待通知)
- 8、容易出汗的幼儿每人带一块小毛巾在游戏的时候可以在背上垫一下，减少感冒的发生。
- 9、本周配合(观察春天的花并拍照;两个露露罐用胶带缠在一起;填写成长册中家长的话;分享阅读护照填写)

家长是我们工作的重要合作伙伴，你们的很多资源是我们可以开发的，不光是物质资源，还有很多宝贵的资源：如你们在某些方面的专业知识是我们可以利用的，也弥补了我们在某些领域的不足。本学期我们打算开展一次家长助教活动，请家长可以尝试报名，可以是各个领域，我们大家期待这个活动的开展。(下一个开放日请家长帮忙借一个可以放ppt的投影仪)

各位家长，我们愿意与您携手，一起把孩子教育好。也希望各位家长对我们的工作，多提宝贵意见。工作中有什么没有做到、想到、注意到、疏忽的问题，请及时和我们沟通，告诉我们，以便我们及时改正、纠正。让我们彼此多一份理解、多一份沟通、多一份宽容、多一份真诚，为孩子搭起一片成长的天空，因为我们是一家人！

最后祝各位家长：工作顺利、万事如意！祝孩子们度过一个愉快的学期！同时也谢谢大家对我们的信任。希望你们随时向我们了解孩子在幼儿园的情况。

谢谢大家！