

2023年美术苹果熟了反思 幼儿园小班美术活动大苹果教案(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

美术苹果熟了反思篇一

活动目标：

1. 通过美工活动的进行学习运用手部小肌肉进行“撕、贴”活动。
2. 学习在指定的范围拼贴小纸片，掌握拼贴技能。
3. 通过活动的进行让幼儿体会美术创作的积极情绪。
3. 探索、发现生活中的苹果的特征。
3. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。

活动准备：

苹果图片，固体胶，纸（画有苹果），红色卡纸

活动过程：

一、出示苹果

1. 师：小朋友们喜欢吃水果吗？喜欢吃什么水果呢？（鼓励

幼儿大胆发言)

2. 师：今天呀，老师也给小朋友们带来了好吃的水果，我们用欢迎的方式把它请出来吧

4. 播放哭的背景音

师：小朋友们听到什么声音啦？老师瞧瞧是谁在哭？

5. 出示没有颜色的苹果宝宝

师：小朋友们，谁在哭呢？问一下苹果宝宝，为什么要哭？

师：小朋友们，天气这么冷，苹果宝宝没有衣服穿真可怜，我们来给它穿新衣好不好？

二、教师范画

1. 教师示范方法。双手的食指雨大拇指相对捏住纸。朝相反方向用力，就可以撕下纸片（不要太大，也不要太小），然后将纸片抹上固体胶，在贴在苹果的轮廓线内。注意纸片不要叠在一起。

三、幼儿操作

1. 提醒幼儿纸片不要撕得太大，也不要太小

2. 注意将撕下的碎纸片捏贴在苹果的轮廓线内，不要叠在一起。

四、欣赏作品

表扬画面整洁、能将碎片贴在苹果轮廓内的幼儿。

活动反思

活动不该是让孩子们一笔一笔来回涂色，该让孩子画圈圈的方法涂色，更是由外向内涂色的方法。另外，由于之前对苹果的认识，孩子们潜意识中只有红色和绿色两种颜色的苹果，作画时孩子们都只选用了这两种颜色的苹果，看起来也比较地单调。其实可以让孩子们进行自由想象，他们希望的苹果还能是什么颜色的，这样就不会过于局限。

小百科：苹果，是水果中的一种，是蔷薇科苹果亚科苹果属植物，其树为落叶乔木。苹果的果实富含矿物质和维生素，是人们经常食用的水果之一。

美术苹果熟了反思篇二

1. 学习制作纸浆，并用纸球做芯制作纸浆苹果。
2. 能尝试新的作画方式，能做大胆、细心的作品。
3. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
4. 能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

活动准备

经验准备：有制作纸浆画的经验。

物质准备：

1. 范画苹果一个。
2. 乳胶、红、绿颜料、废旧纸头做的球纸、抹布。
3. 一棵枯树枝。

活动过程

一、导入

1. 出示苹果树，引起幼儿兴趣。

师：看，这是什么呀？(树)这是一颗苹果树，可是树上光秃秃的什么也没有，好孤单，好可怜！你们谁有办法帮帮他呢？(做一些苹果，做一些树叶)

二、教师讲解制作方法

1. 你们都很聪明，会帮苹果树找朋友了，接下来呢我们就来给苹果树做一些朋友好吗？

2. 教师示范

苹果是什么颜色的？(红红的、绿色的)那我们就选这两种颜色来做个苹果树的朋友，有了朋友苹果树肯定会很开心的。看看我拿的是什麼？(纸浆)今天我们就用纸浆来做苹果，我喜欢吃红苹果我选择红色的纸浆来做一个大大的苹果，怎么做呢？看仔细喽，就像我们的唱的歌一样：“选纸浆，选纸浆，选一样。做苹果，做苹果，拖拖拖。红苹果绿苹果，做好啦！真好吃”

三、幼儿操作，教师巡回指导

1. 一边念着儿歌一边做苹果。教师辅导个别幼儿。

2. 把做好的苹果放在太阳底下晾干。等晾干后挂到苹果树上。在做一些树叶做成一颗完整的苹果树。

四、结束活动

幼儿整理桌面，洗小手。

活动反思：

经过有序的准备，课前的铺垫，今天的纸浆特色活动完成的很顺利，虽然还有几个能力相对来说较弱的幼儿没有很好的完成作品，其他幼儿都能独立完成苹果的制作。在制作的过程当中也遇到了一些可以弥补的问题，比如，纸浆的粘性不够，加上纸球上有不干胶，导致了制作过程中纸浆与球体表面不能很好的黏住，课前还是要做好周到细致的准备。

美术苹果熟了反思篇三

- 1、引导幼儿用线条大胆地表现升起的太阳。
- 2、能用自己喜欢的色彩给太阳涂上漂亮的颜色。
- 3、体验活动的愉悦，享受成功的快乐。
- 4、借助图文并茂，以图为主的.形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 5、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

活动准备

- 1、课件图片：太阳升起来了。
- 2、油画棒，黑笔,画纸。

活动过程

一、儿歌导入。

- 1、请幼儿欣赏“儿歌太阳当空照,太阳当空照花儿对我笑,小鸟说早早…”
- 2、请幼儿说说太阳长什么模样呀?

二、出示图片。

1、今天我请小朋友看看刚升起的太阳,请幼儿欣赏作品。

2、教师演示。

(1) 在纸上先画一条直线,直线要画到两头。

(2) 在直线上画一跳弧线,弧线在爬山坡要慢慢的爬。

(3) 给太阳画上眼睛,鼻子,嘴巴。

(4) 用各种线条给太阳画上漂亮的头发。

(5) 用各种颜色给太阳公公穿上好看的衣服。

三、创造表现。

1、幼儿大胆地表现刚升起的太阳公公。

2、幼儿给太阳公公穿上花衣服。

3、幼儿绘画时即时给予表扬.对于错误即时纠正。

四、作品欣赏。

幼儿欣赏自己的作品,共同交流做画的快乐,展示幼儿作品。

活动反思:

通过这次活动,我感到,只有充分的了解孩子,制定出适合孩子的活动目标,才能切实的促进孩子的发展。同时辅以丰富的活动设计,就会使孩子对活动充满兴趣,在自由快乐中获得成功。

美术苹果熟了反思篇四

案例背景：

《大苹果》是建构式教材主题活动“酸酸甜甜的水果”里的一个美术活动，由于我们小班段的幼儿都是新入园的孩子，对于蜡笔虽然不算陌生但是多数孩子还没有掌握正确的握法，更不用说怎样用蜡笔作画的技巧了，因此我们在原有的课程上做了相关的改动，从教幼儿学习画前正确拿蜡笔的习惯，到初步尝试用绕圈圈的方法由中间往外画圆的方式作画，来帮助幼儿打好美术绘画活动的基础。

活动目标：

1. 学习蜡笔的正确握法。
2. 尝试用绕圈圈的方法由中间往外画圆。
3. 愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

1. 实物苹果若干，自备一段轻快的音乐。
2. 幼儿活动材料《美术》第六页《大苹果》，蜡笔。

活动过程：

一、圆圆的苹果

1. 出示实物：苹果，引导幼儿看一看、说一说。

2. 根据苹果的实际情况进行描述：苹果圆圆的，有的红，有的绿，有的黄。

二、我会画苹果

1. 示范蜡笔正确握法。

2. 教师用绕圈圈的方法由中间往外示范画圆：圆圆一个球。

3. 提问：这个球是怎么出来的？刚才老师是怎么画的？（一圈一圈绕出来的）

4. 示范画上果柄：头上扎小辫，变成一个红苹果。教师：“除了红苹果你还吃到过什么颜色的苹果？”（绿色）

5. 请幼儿跟着老师一起空手练习画绿苹果，引导幼儿要一圈一圈从中间往外画圆：圆圆一个球，头上扎小辫，变成一个绿苹果。

6. 请个别能干的幼儿上前尝试画一个黄苹果，鼓励幼儿尽量画得大一些，饱满一些。

三、播放轻快的背景音乐，幼儿自由创作，教师巡回指导。

1. 适时指导并纠正幼儿握蜡笔的姿势。

2. 鼓励幼儿大胆作画。

四、作品欣赏。

互相欣赏同伴的作品，说说最喜欢谁的作品。

案例反思：

本次活动在环节设计上，我先让孩子们认识了苹果，知道苹

果是什么形状，有哪些颜色，有不同大小等等，使孩子们有了认识苹果的经验，孩子们对于绘画《大苹果》这个活动就更加感兴趣了。在后面的示范环节我也采用了教师范画、幼儿集体书空练习与个别练习三部曲的形式帮助幼儿逐步掌握用绕圈圈的方法由中间往外画圆。但在教师范画苹果这一步，我在示范用绕圈圈的方法由中间往外画圆时似乎有点心急了，动作太快，幼儿没有看清楚，我也没有强调一圈一圈绕着画出圆圆的苹果，在幼儿自由创作时有的孩子就不会画，只是简单的画了一个封闭的圆，再在里面涂上了颜色，没有掌握绕圈圈画圆的要领。从中我也认识到教师在组织活动的时候一定要抓好活动的重点慢慢引导，切不可操之过急。在幼儿创作环节中我也发现了我班孩子的绘画常规有待培养，有的孩子连蜡笔的摆放都还不清楚，个别孩子的蜡笔握法也需要纠正，在今后的美术活动中还需要时时强调常规的培养。

美术苹果熟了反思篇五

1. 了解苹果的基本特征，初步尝试运用纸球进行拓印苹果的外形。

2. 通过拓印感知色彩，体验美术活动的乐趣。

果园图片、音乐、画有苹果树简笔的纸张，颜料、纸球。

1. 创设情境，观察苹果外形特点。

“小朋友今天老师要带你们一起去摘苹果，好吗？我们一起出发吧！”

2. 观察苹果。

“果园呀到了，这里有许多的红苹果呢。”

提问：小朋友，你知道苹果宝宝是什么样的？

小结：对了，苹果宝宝是红红的、圆圆的、闻上去香香的，苹果上面还有个柄。

3. 歌表演：摘苹果。

“果园里的苹果真多呀，宝宝们我们一起在到果园里摘苹果吧！”
(师幼共同表演)

“我们摘完了苹果，坐下来休息一会儿吧！”

1. 讲解方法。

刚刚我们去果园里摘了苹果，看，苹果全给我们摘光了！
(随即教师贴上一棵苹果树)

苹果树很难过，要怎么办呢？（鼓励幼儿想办法）

小结：对，我们可以帮苹果树画上苹果宝宝！

(1) 教师进行示范。

先画苹果宝宝圆圆的身体，瞧！我用什么来画画呀？（出示纸球）纸球是圆圆的和苹果宝宝很像，所以我们可以用纸球来画画。“小纸球，手中拿，蘸颜料，放在纸上按一下，扭一扭，一二三，拿下来，苹果苹果画好了”（教师示范）

(2) 提问：又红又圆的苹果画好了，看看苹果是长在哪里的啊？（柄）

(3) 个别幼儿尝试。

2. 提出要求。

(1) 老师给小朋友们准备了大大小小的纸球，等会每个小朋友拿一个纸球。

(2) 刚刚我们说了苹果是长在柄上的，所以在印画苹果时要注意了一定要找到黑色的柄印画苹果，不然苹果可是要掉下来的哦！

(3) 印的时候要用点力气，手不能动来动去的，印好后左手是摁着纸，另一只手把纸球拿出来，这样一个苹果就画好了。

幼儿作画，老师巡回指导。

小朋友的苹果画的真漂亮，苹果树也很开心极了！让我们一起到苹果树下来跳个舞吧！（师幼共同舞蹈）