

2023年中班语言活动小乌龟开店教案 中班教案小乌龟开店(模板7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班语言活动小乌龟开店教案篇一

- 1、引导幼儿通过小动物开店这一事情，发现、了解动物们的不同特点。
- 2、尝试根据乌龟的特征大胆思考和想象，帮助小乌龟开店。
- 3、乐意参与讲述活动，体验语言交流的乐趣。

多媒体课件，大图书

一、导入

- 1、快看！那是谁啊？（小乌龟）原来是小乌龟，它在想什么呢？（画面一：小乌龟想开店）
- 2、哦，原来小乌龟想开一家店，可是开什么店好呢？小乌龟拿不定主意了，我们和小乌龟一起去问问别人吧，看看别的动物都开了些什么店。

二、动物开店

- 1、（画面二：大象开花店）：小乌龟先问了谁？大象开了什么店？大象怎么会想到开花店的？它是怎么说的？（大象：我开花店，可以用长鼻子给花浇水。）

大象的长鼻子可以给花浇水，所以大象想到了开花店，大象真聪明。我们再去问问别人吧。

2、（画面三：河马开气球店）：河马开了什么店？河马是怎么说的？（河马：我开气球店，可以用大嘴巴吹出最大的气球。）

河马也很聪明呢，利用了自己的大嘴巴来吹最大的气球，生意肯定会很好。我们再去别的地方看看。

3、（画面四：袋鼠开面包店）袋鼠妈妈开的是什麼店呢？袋鼠妈妈把面包放在哪里？袋鼠妈妈真聪明，她是怎么说的？（袋鼠：我开面包店，把面包装到大口袋里，走到哪里都能卖）

袋鼠妈妈有个管用的口袋，可以装很多面包，还能到处去卖，也很棒呢。

三、帮小乌龟开店

1、我们和小乌龟一起问了三个动物朋友，小乌龟说话了（画面五：伤心的小乌龟）（龟：我没有长鼻子，也没有大嘴巴，也没有大口袋，怎么办呢？）

2、小乌龟伤心地哭了，大家快来安慰安慰它。

小乌龟有什么地方长得是跟别人不一样的？

小乌龟虽然没有长鼻子、大嘴巴和大口袋，但它有别人没有的壳。那它可以开什麼店呢？我们一起来帮小乌龟想想办法吧。（组织幼儿讨论）

3、让我们一起来看看，小乌龟想得是不是和我们一样，最后它开了什麼店。（画面六：小乌龟开烧饼店）

4、原来小乌龟最后开了家烧饼店。小乌龟的烧饼又香又脆，上面还有好看的花纹，大家都来买了。小乌龟现在可高兴了！小乌龟还让我谢谢你们帮他想办法开店，它说它会听你们的建议以后再开……店的。

5、小乌龟开店的故事真有趣，让我们一起再听一遍吧。完整欣赏一遍故事。

小动物们都动脑筋用自己的特点开了店，我们真为它们感到高兴。看来，我们每个人长得都不一样，都有各自的本领，只要肯动脑筋，做什么事情都会成功的。

四、帮其他小动物开店

1、其他的小动物听说我们小朋友动脑筋帮助小乌龟开店，也想请你们帮忙，你们愿意吗？

2、播放长颈鹿、小白兔等图片，引导幼儿想象它们会开什么店？

3、小动物们十分感谢小朋友的帮助，现在它们都要回去开店了，和小动物们再见吧。

中班语言活动小乌龟开店教案篇二

1、根据动物特征合理猜测和想象，并能用较完整连贯的语言表达自己的想法。

2、乐意为乌龟出谋划策，体验帮助它开店的乐趣。

小乌龟开店ppt

根据动物的主要特征进行合理猜测和想象，乐意用语言较完整连贯表述。

一、导入活动，引起兴趣

导入语：动物街上新开了好多商店，真热闹，小乌龟也想开一家店，可是开什么店好呢？小乌龟拿不定主意了，还是让我们和小乌龟一起去逛逛街，看看别人都开了些什么店。

二、看看说说，理解故事

（一）分段欣赏

1、大象开花店（鼻子出现）

提问：这是谁？你怎么知道是大象？大象的鼻子有什么本领？

小结：大象可以用鼻子可以洗水、搬运东西等，它的本领真多呀。

提问：那么猜猜大象开了什么店？为什么？

引导语：我们来听大象怎么说。（录音）

小结：原来大象的鼻子可以吸进好多水，浇花很省力，所以大象开了一家花店。

提问：花店真美，小乌龟开花店行吗？（不对幼儿的想法出正确与否的评价）

过渡语：你们的想法小乌龟会考虑的，前面还有好几家店了。

2、河马开气球店

引导语：这里有三家店：快餐店、牛奶店和气球店，河马想请你们猜一猜哪家店是它开的？

提问：你觉得哪家店是河马开的？为什么？

引导语：让河马来揭晓答案吧。（录音）

小结：原来大河马有一张大嘴巴，可以吹出很多的气，所以吹起气球就很省力了。

提问：小乌龟开气球店可行吗？（不对幼儿的想法出正确与否的评价）

过渡语：你们的建议都不错，让我们接着看下去。

3、袋鼠开书报店

提问：这是什么店？会是谁开的呢？它怎么想到开书报店呢？

引导语：听听袋鼠的话。（录音）

小结：原来袋鼠有个大袋子，把书、报纸都可以放在里面，走到哪里都能卖，真省力。

提问：那小乌龟能送报吗？（不对幼儿的想法出正确与否的评价）

（二）帮小乌龟开店

提问：小乌龟怎么了？

引导语：小动物们都开了最适合自己的店，小乌龟走啊走，看啊看，还没想好到底要开什么店，它的心情十分沮丧，我们快来帮小乌龟出主意吧！

提问：小乌龟开什么店比较合适？（它身上有什么呢？）

小结：小乌龟的背壳也有用处，它可以在自己的背壳上烙饼。

（三）完整欣赏

过渡语：让我们完整欣赏一遍这个动物开店的故事吧。

小结：看来，虽然每个动物长得都不一样，但是都有各自的长处，能利用这些特别的地方开合适的店。

三、延伸活动

引导语：还有许多动物想开店，我们来看看都有谁？它们有什么本领？你们可以利用自由活动或区角活动和其他朋友商量一下开什么店好，我们用画画得方式记录下来再来讨论交流。

中班语言活动小乌龟开店教案篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿通过小动物开店这一事情，发现、了解动物们的不同特点。
- 2、尝试根据乌龟的特征大胆思考和想象，帮助小乌龟开店。
- 3、乐意参与讲述活动，体验语言交流的乐趣。

活动过程：

一、导入

1、快看！那是谁啊？（小乌龟）原来是小乌龟，它在想什么呢？（画面一：小乌龟想开店）

2、哦，原来小乌龟想开一家店，可是开什么店好呢？小乌龟拿不定主意了，我们和小乌龟一起去问问别人吧，看看别的动物都开了些什么店。

二、动物开店

1、(画面二：大象开花店)：小乌龟先问了谁?大象开了什么店?大象怎么会想到开花店的?它是怎么说的?(大象：我开花店，可以用长鼻子给花浇水。)

大象的长鼻子可以给花浇水，所以大象想到了开花店，大象真聪明。我们再去问问别人吧。

2、(画面三：河马开气球店)：河马开了什么店?河马是怎么说的?(河马：我开气球店，可以用大嘴巴吹出最大的气球。)

河马也很聪明呢，利用了自己的大嘴巴来吹最大的气球，生意肯定会很好。我们再去别的地方看看。

3、(画面四：袋鼠开面包店)袋鼠妈妈开的是什麼店呢?袋鼠妈妈把面包放在哪里?袋鼠妈妈真聪明，她是怎么说的?(袋鼠：我开面包店，把面包装到大口袋里，走到哪里都能卖)

袋鼠妈妈有个管用的口袋，可以装很多面包，还能到处去卖，也很棒呢。

三、帮小乌龟开店

1、我们和小乌龟一起问了三个动物朋友，小乌龟说话了(画面五：伤心的小乌龟)(龟：我没有长鼻子，也没有大嘴巴，也没有大口袋，怎么办呢?)

2、小乌龟伤心地哭了，大家快来安慰安慰它。

小乌龟有什么地方长得是跟别人不一样的?

小乌龟虽然没有长鼻子、大嘴巴和大口袋，但它有别人没有的壳。那它可以开什麼店呢?我们一起来帮小乌龟想想办法吧。(组织幼儿讨论)

3、让我们一起来看看，小乌龟想得是不是和我们一样，最后它开了什么店。（画面六：小乌龟开烧饼店）

4、原来小乌龟最后开了家烧饼店。小乌龟的烧饼又香又脆，上面还有好看的花纹，大家都来买了。小乌龟现在可高兴了！小乌龟还让我谢谢你们帮他想办法开店，它说它会听你们的建议以后再开……店的。

5、小乌龟开店的故事真有趣，让我们一起再听一遍吧。完整欣赏一遍故事。

小动物们都动脑筋用自己的特点开了店，我们真为它们感到高兴。看来，我们每个人长得都不一样，都有各自的本领，只要肯动脑筋，做什么事情都会成功的。

四、帮其他小动物开店

1、其他的小动物听说我们小朋友动脑筋帮助小乌龟开店，也想请你们帮忙，你们愿意吗？

2、播放长颈鹿、小白兔等图片，引导幼儿想象它们会开什么店？

3、小动物们十分感谢小朋友的帮助，现在它们都要回去开店了，和小动物们再见吧。

看了“中班语言活动《小乌龟开店》教案”的还看了：

1. 中班绘画《小乌龟》教案设计

3. 幼儿园保教知识与能力

4. 幼儿园中班语言教学工作计划

中班语言活动小乌龟开店教案篇四

在动物开店的故事情境中，进一步了解常见动物的主要特征。

愿意较大胆地表达对小动物喜爱的情感。

已有知识经验

多媒体课件、操作板、音乐


小乌龟上山坡（歌唱活动）

“小乌龟想到山坡的另一边找朋友玩，让我们一起去看看他的朋友都是谁？出发吧！”


1、开店了

“在这么多的商店中，你认识哪些呢？”（幼儿说说）

2、三家店

“小动物开的店多吗？在这么多店里啊，有几家店的生意特别特别的好，我们一起看一看”

“这些店你们认识吗？都是些什么店啊？”（幼儿回答）

“这三家店是谁开的呢？我把三家店的主人请出来。”（出示三个小动物

“这三个小动物用给自己的本领开了花店、气球店、书包店。可是谁开了花店？谁开了气球店？谁开了书包店呢？请你们和身边的朋友讨论下，把自己的想法和朋友说一说。”

花店

“为什么大象开了花店呢？”（幼儿小结）

小结：说的真对呀，因为大象的鼻子能吸水，长长地鼻子吸满水就想莲蓬头一样，哗哗地给花儿浇水，真方便。

气球店

“气球店、书包店谁会是谁的主人呢？”

小结：袋鼠的肚子上有一个大大的育儿袋，这个袋子可以装上许许多多的书。袋鼠呀就可以走到哪卖到哪，它用自己这个大本领开了一家移动书包店。（教师扮演袋鼠）

气球店

小结：河马的力气特别的大，嘴巴也特别的大，吹气球这样的工作需要力气力量大的人，所以河马它最适合。

导盲犬

“在这么多家店里，还有一家的生意也特别的好。这家店不仅小动物喜欢，而且人也特别的喜欢。哎，这家店的主人是谁呢？”（小狗ppt）

“这只小狗到底开了一家怎么样的店让小动物和人们都这么喜欢呢？让我们走进去看一看。”

小结：这只小狗是一只导盲犬，是专门帮助盲人，看不见的人。这么有爱心的小狗，它就开了一家爱心服务店，专门帮助有需要的小动物和人（ppt）

1、讲故事

2、小乌龟开店（幼儿猜想）

中班语言活动小乌龟开店教案篇五

- 1、引导幼儿通过小动物开店这一事情，发现、了解动物们的不同特点。
- 2、尝试根据乌龟的特征大胆思考和想象，帮助小乌龟开店。
- 3、乐意参与讲述活动，体验语言交流的乐趣。
- 4、欣赏并理解故事，能在集体前复述故事。
- 5、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

多媒体课件大图书

一、导入

- 1、快看！那是谁啊？（小乌龟）原来是小乌龟，它在想什么呢？（画面一：小乌龟想开店）
- 2、哦，原来小乌龟想开一家店，可是开什么店好呢？小乌龟拿不定主意了，我们和小乌龟一起去问问别人吧，看看别的动物都开了些什么店。

二、动物开店

- 1、（画面二：大象开花店）：小乌龟先问了谁？大象开了什么店？大象怎么会想到开花店的？它是怎么说的？（大象：我开花店，可以用长鼻子给花浇水。）

大象的长鼻子可以给花浇水，所以大象想到了开花店，大象真聪明。我们再去问问别人吧。

- 2、（画面三：河马开气球店）：河马开了什么店？河马是怎

么说的？（河马：我开气球店，可以用大嘴巴吹出最大的气球。）

河马也很聪明呢，利用了自己的大嘴巴来吹最大的气球，生意肯定会很好。我们再去别的地方看看。

3、（画面四：袋鼠开面包店）袋鼠妈妈开的是什么呢？袋鼠妈妈把面包放在哪里？袋鼠妈妈真聪明，她是怎么说的？（袋鼠：我开面包店，把面包装到大口袋里，走到哪里都能卖）

袋鼠妈妈有个管用的口袋，可以装很多面包，还能到处去卖，也很棒呢。

三、帮小乌龟开店

1、我们和小乌龟一起问了三个动物朋友，小乌龟说话了（画面五：伤心的小乌龟）（龟：我没有长鼻子，也没有大嘴巴，也没有大口袋，怎么办呢？）

2、小乌龟伤心地哭了，大家快来安慰安慰它。

小乌龟有什么地方长得是跟别人不一样的？

小乌龟虽然没有长鼻子、大嘴巴和大口袋，但它有别人没有的壳。那它可以开什么店呢？我们一起来帮小乌龟想想办法吧。（组织幼儿讨论）

3、让我们一起来看看，小乌龟想得是不是和我们一样，最后它开了什么店。（画面六：小乌龟开烧饼店）

4、原来小乌龟最后开了家烧饼店。小乌龟的烧饼又香又脆，上面还有好看的花纹，大家都来买了。小乌龟现在可高兴了！小乌龟还让我谢谢你们帮他想办法开店，它说它会听你们的

建议以后再开……店的。

5、小乌龟开店的故事真有趣，让我们一起再听一遍吧。完整欣赏一遍故事。

小动物们都动脑筋用自己的特点开了店，我们真为它们感到高兴。看来，我们每个人长得都不一样，都有各自的本领，只要肯动脑筋，做什么事情都会成功的。

四、帮其他小动物开店

1、其他的小动物听说我们小朋友动脑筋帮助小乌龟开店，也想请你们帮忙，你们愿意吗？

2、播放长颈鹿、小白兔等图片，引导幼儿想象它们会开什么店？

3、小动物们十分感谢小朋友的帮助，现在它们都要回去开店了，和小动物们再见吧。

这个教学活动设计很有趣味性，故事内容适合孩子们的口味，基本上都能理解故事情节，并能根据故事情节展开想象和讲述，从而达到语言活动的目的。从一开始幼儿就能在创设的情境中自由讲述，并帮助小乌龟开起了烧饼店。整个活动始终以幼儿为主体，注重幼儿已有知识经验和技能的运用，培养幼儿丰富的想象力合良好的语言表达能力。不足的地方史现在的幼儿对“烧饼”这个词很陌生，如果换成面包的，可能会好理解的多。结尾部分显得有些乱，应该划分区域，加强气氛的营造，可以让幼儿有条不紊的进行活动。

中班语言活动小乌龟开店教案篇六

1. 初步了解几种动物的典型特征，并能进行大胆合理的想像。

2. 乐意为动物出谋划策，并能用比较完整连贯的语言表达自己的想法。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

图片，多媒体课件

一、创设“小螃蟹开店”情景，导入

（价值分析：知道螃蟹开店是因为它有2双大钳子。）

小螃蟹在树林里开了一家理发店，生意很火爆，其他动物啊也想开自己的店。请小朋友们给它们出出点子吧！

小结：小螃蟹开的店生意很好，我们再帮其他小动物开店。

二、猜猜谁想开店

（价值分析：根据动物出现的不同特征，帮助动物开店）

小结：原来小动物开店要看看自己有什么本领，根据自己的本领再开店。

三、故事欣赏，分析验证

（价值分析：了解小乌龟的特征，根据特征帮乌龟开店。）

1. 看多媒体课件“小乌龟开店”，讨论：动物们最后到底开了什么店？为什么会开这样的店？（和幼儿一起分析动物特征和开店之间的关系）

2. 教师总结：动物朋友们真聪明。他们都找到了自己身上的本领，开了属于自己店。这样又可以赚到钱，又可以为森林里的小动物服务。

3. 小结：小乌龟开了烧饼店，真开心。它坚硬的龟壳派上了大用场。

如果小朋友们对小动物的本领感兴趣的，我们可以回家找找其他小动物的本领，看看他们可以利用自己的特征开什么店呢？可以告诉周围的朋友或是爸爸妈妈。

运用多媒体故事课件的除了形象生动，还有分步骤播放。让我在活动中穿插问题，制造悬念。整个活动中，幼儿都被深深的吸引想看看小乌龟开了什么店？大象伯伯用大鼻子浇水时，猜对的小朋友欢快的拍起了手。活动气氛很活跃，很轻松。达到了我预期的目标，幼儿也充分发挥了自己的想象力。

中班语言活动小乌龟开店教案篇七

1、幼儿了解动物们的特点，乐意参与讲述活动，体验语言交流的乐趣，并学习进行初步的仿编。

2、能根据乌龟的特征大胆思考和想象，帮助小乌龟开店。

3、引导幼儿通过小动物开店这一事情，发现、了解动物们的特点，发展幼儿的分析想像能力及语言组织能力。

4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

教学重点：幼儿乐意参与讲述活动，体验语言交流的乐趣，并学习进行初步的仿编。

教学难点：幼儿能根据乌龟的特征大胆思考和想象，帮助小乌龟开店。

一、谈话激趣，导入主题。

出示小乌龟（玩具乌龟）：小朋友们认识它吗？跟它打招呼吧！（小乌龟好！）今天森林里得动物街召开物品展览会，小乌龟要去逛一逛，我们陪它一起去吧！

二、逛动物街

1、（动画一：动物街）导入：动物街上开了许多商店，看，动物街怎么样呀？（很热闹）

小乌龟也想开一家店，可是开什么店好呢？

小乌龟拿不定主意了，还是让我们和小乌龟一起去看看别人都开了些什么店？

听听大象是怎么说的？（大象：我开花店，可以用长鼻子给花浇水。）

听听河马是怎么想的。（河马：我开气球店，可以用大嘴巴吹出最大的气球。）

袋鼠妈妈把书报放在哪里？袋鼠妈妈聪明吗？

三、引导幼儿讨论大象、河马和袋鼠妈妈的特点：

四、引导幼儿一起讲故事：

1、引导幼儿感受、模仿动词：“喷”“吹”“装”。

3、小结：大象、河马、袋鼠妈妈他们都利用自己的特点和长处开了店。

4、展开想像并思考：小乌龟兄妹没有大象、河马、袋鼠的长处，怎么办呢？然后鼓励幼儿发现小乌龟的长处：小乌龟有什么特点呢？它和别的小动物有什么不同的地方？说说小乌龟可以开什么店。（幼儿自由说想法）

5、看动画：小乌龟开面包店。

小乌龟现在开心吗？小乌龟的背壳也有用处，我们真为它们感到高兴。看来，我们每个人长得都不一样，都有各自的长处。其实，我们小朋友每个人也有自己能干、出色的地方，有的做作业好、有的讲故事好、有的跳舞好，各有各的优点和好处，我们要发挥自己的优点，尽量避免缺点。可以用一个成语怎样形容呀！“扬长避短”。

6、师生一起复述故事。

五、找“老板”

2、哎呀，这些店的老板会是谁呢？等会儿请你们从这里找一找，你认为这个店的老板哪个动物做比较合适，就把它贴在这个店的旁边，并给朋友说说这样找的理由，如果你拿不定主意，可以和朋友商量商量。

3、幼儿一对一找“老板”

4、集中交流：你为店找了谁做老板？你是怎么想的？有没有不同的意见？（幼儿自由表述，强调说一句完整的话）

5、说说你自己有什么优点特长，你现在会做什么？你将来想做什么呢？

六、在舞蹈《多愉快》中结束活动。

指导语：在小朋友的帮助下，小动物们都拿定了主意，知道

自己要开什么店了，他们高兴地跳起了舞，我们和他们一起跳吧！

这个教学活动设计很有趣味性，故事内容适合孩子们的口味，基本上都能理解故事情节，并能根据故事情节展开想象和讲述，从而达到语言活动的目的。从一开始幼儿就能在创设的情境中自由讲述，并帮助小乌龟开起了烧饼店。整个活动始终以幼儿为主体，注重幼儿已有知识经验和技能的运用，培养幼儿丰富的想象力合良好的语言表达能力。不足的地方史现在的幼儿对“烧饼”这个词很陌生，如果换成面包的，可能会好理解的多。结尾部分显得有些乱，应该划分区域，加强气氛的营造，可以让幼儿有条不紊的进行活动。