

# 最新中班社会小猫钓鱼教案及反思 中班 社会小猫钓鱼教案(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中班社会小猫钓鱼教案及反思篇一

- 1、使幼儿知道做事要耐心、仔细。
- 2、培养幼儿的手眼协调能力和做事的能力。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪

2、室内布置一大池塘。

3、猫妈妈头饰一只。

1、幼儿游戏，为幼儿理解故事做铺垫。

教师带上头饰，引导幼儿进入情境。

小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。

2、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

(1)、提问：猫妈妈钓到鱼了吗?小猫有没有钓到鱼呢?

(2)、小猫一开始钓到鱼了吗?为什么?

(3)、为什么后来钓到鱼了呢?

(4)、小朋友们说说怎样才能钓到鱼?

(5)、教师小结：

只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

3、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

在日常教育中继续教育幼儿做事要有耐心。

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

## 中班社会小猫钓鱼教案及反思篇二

1、培养幼儿做事耐心、仔细的品质。

2、培养幼儿的手眼协调能力。

1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪

2、室内用垫子布置一个大池塘。

3、猫妈妈头饰一只。

一、钓鱼游戏。（为幼儿理解故事做铺垫）

教师带上头饰，引导幼儿进入情境。（小猫最喜欢吃鱼了，

今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。)

二、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

1、提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？

2、小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？

3、为什么后来钓到鱼了呢？

4、小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

5、教师小结：只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

三、组织幼儿继续玩钓鱼的'游戏。

四、延伸活动

在日常教育中继续教育幼儿做事要有耐心。

## 中班社会小猫钓鱼教案及反思篇三

1、要求幼儿有感情的完整讲述故事《小猫钓鱼》。

2、发展幼儿语言表达能力、动手操作能力、创新能力、表现能力。

3、通过故事使幼儿懂得做事要一心一意，不要三心二意，体验表演的乐趣。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

5、萌发对故事作品的兴趣。

重点难点

重点：幼儿有感情的完整讲述故事

难点：自制表演道具

活动准备

1、故事《小猫钓鱼》的图片

2、cd录音机

3、皱纹纸、彩色纸、布、磁铁、曲别针、胶水、蜡笔、剪刀、小木棍、桶、绳子、雪花片等。

活动过程

（一）开始部分

教师出示《小猫钓鱼》的图片让幼儿看图片有感情的讲述故事。

教师：“之前的语言活动中我们学习了看图讲述《小猫钓鱼》，小朋友非常喜欢这个故事讲得非常精彩。现在我们将这个故事讲给客人听”要求幼儿有感情讲述，注意表情语气。

（二）基本部分

1幼儿根据《小猫钓鱼》故事情节自创表演道具及布置场景。

幼儿讨论{1}故事《小猫钓鱼》中需要准备那些道具？

教师小结：故事《小猫钓鱼》中我们需要准备猫妈妈、猫弟

弟的头饰，花蝴蝶、蜻蜓、小鱼、小河、鱼竿、花、草、树、太阳等道具。

幼儿讨论 {2} 这些道具可以用什么材料方法制作？鼓励幼儿大胆想象创作。

教师小结：小朋友们真聪明，想到了这么多可利用的材料和制作方法。我们现在就开始只做道具，来布置故事《小猫钓鱼》的场景。

## 2 幼儿制作道具及布置场景

幼儿自由选择材料，分组制作，教师巡回指导协助完成及布置场景。

## 3 情景表演

幼儿分组表演故事《小猫钓鱼》，教师鼓励幼儿大胆表现自己。

一区幼儿进行情景表演，另一自由而当解说员，两组幼儿互换角色进行表演。

### （三）结束部分

教师：小朋友们像小演员一样表演了故事《小猫钓鱼》，表演的非常生动。这个故事让我们懂得了什么道理？引导幼儿说出做事情要一心一意，不要三心二意。今天留给小朋友一个任务，回家后用“一心一意”说一句完整话。可以请爸爸妈妈帮忙，明天我们大家一同分享。

## 教学反思

语言活动形式在传统的教学中是比较单一的。单纯的集体语言教学活动，远远不能满足幼儿语言发展的需要。《纲要》

提倡幼儿在教师的指导下主动构建知识，实际上就是在幼儿动手、动脑、动口，调动幼儿所有感官的参与，将多种教育形式加以整合，使幼儿在活动中感到不单调，不枯燥，唤起学习的欲望，把学习变成是一种快乐的事。因此，教师应将语言活动与其他领域相互渗透，有机结合，让幼儿在轻松、愉快的氛围中学习语言，从而获得最佳发展。

这节语言活动充分的激发了幼儿对语言的兴趣，同时，发展了幼儿的语言表达能力、主动思考能力、创新能力及分享快乐的能力。在活动中教师始终是幼儿活动的支持者、参与者，并在活动的过程中注重幼儿的个体差异。通过故事情节的表演潜移默化的让幼儿懂得了一个道理：做事要一心一意，不要三心二意。运用适当的表情、动作、神态、语言进行讲述，给幼儿提供充分交流和分享的机会，达到了教学的目的。

## 中班社会小猫钓鱼教案及反思篇四

幼儿分组自由尝试完整讲述四幅图画，集中展示。

师：真是一只爱动脑筋的小猫，小朋友看完这四幅图，现在请小朋友看着这四幅图，把它讲成一个完整的故事，先说给你组里的好朋友听。

教师分组倾听、指导，重点引导幼儿在讲述中运用新学的词、句。集中时请个别幼儿讲述。

### （四）活动延伸：

师：你们也有不少的好办法，可以把你的办法编到故事里去。

活动反思：

1、本次活动能够深入地引导幼儿从观察入手，理解需要讲述的内容。在逐幅理解的基础上，鼓励幼儿运用已有经验分组

讲述，给予幼儿充分的自由讲述和分享的时间。

2、在运用已有经验讲述的基础上引进了新的讲述经验和讲述重点，并在区域延伸活动中及时地给了幼儿巩固和迁移新讲述经验的机会。

3、幼儿在讲述过程中能够根据自己平时获得的词语经验结合到新的讲述中去，如“晴朗的天气”、“暖和的阳光”“清澈的小溪”，运用的十分恰当与合适，且远远超出了本次活动预设的教育目标。

4、在第一幅图讲述上，幼儿在先仔细观察后表达讲述这个习惯上，还不够好，许多幼儿在图刚出示时便急于表达，教师给予幼儿观察思考的时间也偏短了些，以致中断了其他幼儿的思考时间，在第一幅图的讲述上，许多是重复的。但教师能及时意识与注意到了等待的时间与提问的时机，这种情况在接下来几幅图中都没有出现，能有效引导幼儿扩散讲述、丰富幼儿讲述经验。

5、在语言活动

的师幼互动中同样存在着等待问题。是教师等待幼儿还是幼儿等待教师，这个等待主体在讲述活动中可以区分并不断地更换。在幼儿观察讲述时，教师是等待主体，等待幼儿的思考时间、等待幼儿的表达停顿时间、等待下一个幼儿吸收前一个幼儿讲述经验的时间等。而在个别幼儿急于表达时，幼儿则暂时可以充当等待主体，在等待教师邀请的时间里，随教师的提醒继续观察与思考。

## 中班社会小猫钓鱼教案及反思篇五

1、知道日常生活中会遇到许多的困难，应充满信心，开动脑筋想出各种方法克服困难、解决困难。

2、体验自己解决困难的喜悦。

## 二、活动准备

1、童话故事（附后）的电脑课件。

2、立体环境：一棵大树、树洞、树桩（小树杆内有水）、草地、小河、平衡木。

3、材料：小石子、水箱（池塘）、铁钩、救生圈、磁铁、透明胶、树叶、塑料瓶子、竹棒、绳子、船、浮板、地板胶。

4、头饰：小熊、小猴、小鹿、小羊、啄木鸟各三个。

## 三、活动过程

1、借助童话故事，把幼儿引入一个充满问题的世界。

（1）在茂密的树木里，生活着许多动物。你猜，都有些什么动物呢？（激发幼儿的兴趣）

（2）有一天，小动物在树木里玩，你看他们发生了什么事情？

2、鼓励幼儿通过实践活动动脑筋想办法解决困难。

4、游戏：“寻宝”。鼓励幼儿想出各种办法过河寻找老师送给的礼物，体验成功的喜悦。