

小学三年级下学期少先队工作总结(大全5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学三年级下学期少先队工作总结篇一

20xx学年，我校在文教体局的正确领导下，以精细化管理和特色办学为目标，把制度建设和师德建设年作为保障，强化过程管理，“有序、有效”地实施了学校的各项工作。全校教职工上下一心、共同努力，使得校园面貌日新月异，教育教学质量稳中有升，家长的满意度不断提高，师生对学校的认同感和归属感不断增强，使学校的各项工作跃上了新的台阶。根据工作安排，我将自己一年来的工作向全校教师作书面述职，接受大家的评议。

一年来，我跟全体教师一道，积极参加学习会，认真参加师德培训，主讲了师德报告，认真撰写师德剖析材料。学习法律法规教育，认真聆听专家的网上课堂，从而使自己具有了更丰富的精神世界，更先进的教育理念，更广阔的视野和更开阔的胸怀。

工作中，能以大局为重，积极倡导民主、和谐、团结、实效的管理目标和团结、协作、大事商量、小事通气的工作准则，能广泛听取大家的意见，减少决策中的独断性、盲目性和随意性。

在处理内部事情时，尽量避免由于自己的处事不当给我们的教师带来伤痛；同时，面对社会及个别家长的无争取闹或无

赖行径，能始终站在维护教师利益的立场上冷静地处理。

能做到办事公道，平等待人，廉洁自律，遵纪守法。能勇于承担学校工作中作为第一责任人应负的责任，当工作遇到困难或出现失误时，从不埋怨别人，推卸责任，而是主动剖析自己的弱点、缺点，并与全体管理人员一道想方设法，努力战胜困难或纠正偏失，从不气馁、退却，始终保持乐观的心境，努力营造关系融洽、工作紧凑、心情愉快，不断进取的忙碌而又和谐的校园工作氛围。

带领一支具有良好职业道德精神、治学严谨、奋发向上的教师队伍，可以使引领学生文明守纪，勤奋乐学，积极向上，求真创新；学校人气旺，师生信心足，教育教学就会取得预期效果。我校根据局文件精神，结合学校自身实际，开展了一系列扎实有效的工作。

1、以身作则，增强师德建设的感召力

学校管理人员在师德方面以身作则，增强师德建设的感召力，促使教师自觉地规范自己的行为。同时，坚持“三做到”，一是做到尊重和信任教师，将师德建设同解决教师实际问题的人文关怀结合起来。二是做到始终坚持深入课堂，关注教师的专业发展。三是做到努力实施民主管理，向教师征询建议、充分发挥教代会的作用。

2、加强有关师德内容的学习

组织广大教师系统学习了《中小学教师职业道德规范》等法律法规文件，增强教书育人的使命感和责任感。每次学习还增加一些教学故事，以加强事例教育，使教师能够正确处理与同事、学生和家人的关系，尊重和热爱学生。

学校结合自己传统和现实情况的，通过民主的方式制定或完善了师德制度，定期对师德行为进行评价，为评先评优、奖

优罚劣提供依据。但制度对师德只是起一定的警示和约束作用，师德建设最终还要靠教师的自觉性，靠学校传承的优良校风。

1、学校办学目标精细化，根据教育的发展和学校的地理位置、师资状况、文化传承等有形和无形资源现状，校委会总结出“责任、沟通、超越”的核心，“用责任和智慧奠基未来”的办学理念，明确了“励品性、增知能、办特色、创名校”的目标，形成学校的办学思想和办学特色。

2、落实教学常规精细化。主要对教学计划制定、备课制度、课堂革新、听课评课、教学质量考核等五方面进行精细化管理，删繁就简，追求实效，通过狠抓教学常规落实，促进教学整体效益的提高。

3、教职工队伍管理精细化。一是建立骨干教师梯队建设计划；二是带领教师树立“进德修业、爱心奉献、自律求真”的良好教风，形成主动学习，对学生主动负责的风气。

4、班级管理精细化。加强学生的思想品德教育和养成教育，强化班级管理，建立良好的班风。

5、后勤管理精细化。搞好校园建设，校园内绿树成荫，道路硬化，精心布置各类用房，严格校产管理，加强学生宿舍和食堂管理，将学校后勤工作做细做好。

6、考核管理精细化。抓好考核制度的完善，坚持每年研讨一次考核制度，对不合理的进行完善，使考核制度日趋完善。做到事事有制度、有考核，制度管理与人文管理相结合，促使学校和谐发展。

7、加大对精细化管理的宣传。在广大师生中形成了严谨、健康的校园气氛，既感受到管理制度的严谨、严格的要求，又有人文关怀，从而激发广大师生积极主动配合学校管理，支

持学校工作，关心学校发展，由“精细化”向“高效化”的变化。

没有特色就没有竞争力。作为一所城乡结合部学校，我们的感触是其他学校所无法。的。也可以说是在困境挣扎下找出的特色。

“体育运动学校”是我校着力塑造的特色品牌。自去年3月份成立至今，学校经历了发展的初期，也带给我们新的启示，让我们以新的目光重新审视特色发展。一年多来，全体教师对特长生的生活的和学习注入了很多的关爱，也成就了新的辉煌□20xx年10月举办的邯郸市中学生田径运动会上，由我校组建初中队代表馆陶县参赛，在四十余支代表队的激烈角逐中，我校全体队员不惧强手，勇于超越，夺取了女队第六名，男队第七名的优异成绩，为全县的体育工作争得了荣誉□20xx年县运动会，我校队员共打破19项县记录，把“更高、更快、更强”的精神延伸。尤其是今年6月份，我校派出4名队员参加河北省青少年田径锦标赛，均在全省各项目百余名队员中名次排在35—50名，这是我校学生第一次参加省级比赛，经验和心理素质对我们是最大的考验，但是，通过这次参赛，我们的收获的知识和教训还是很大的。

我们一直坚持训练和文化并重的思想，针对体育生特点扭转教学思路，减小难度，抓好基础。今年中考，我校体育特长生参考31人，第一批被县一中计划内录取23人，第二批被县一中录取3人，录取率达84%。得到家长和社会认可。

一年来，全体教师的努力是有目共睹的，取得的成绩是上升的，学校的未来是充满朝气和希望的。但是，不可否认我们的工作还有不到位这处，今后应着重做好四方面的工作：一是加强对特色建设的研讨，让特色这把火再亮一点；二是加强对特长生文化课教学的改革，做好适应学生特点的重大转变；三是加强对校园文化氛围的重新规划，使之突出鲜明教育主题；四是加强住宿生后勤管理，把养成教育、责任教育、

友爱教育进一步落实好。

未来的道路充满着机遇和挑战，同样面临着巨大的压力，但我相信，团结就是力量，团结出效益，团结出生产力。我愿在上级领导的亲切关怀和指导下，团结和带领全体教职工，齐心协力，同心同德，群策群力，奋发图强，努力为我校的蓬勃发展而不遗余力的发挥自己应有的聪明和才智。敬请每位领导和教师对我多提宝贵意见，我会竭力为之，因为我和你的目标只有一个：成就车瞳中学！成就体育运动学校！

谢谢大家！

小学三年级下学期少先队工作总结篇二

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。本学期，我紧紧围绕学校德育工作计划，扎扎实实地开展了班主任工作。现作具体总结如下：

一、以强化常规训练带动班级管理工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。我们班训练的内容包括《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及排街队常规等等诸多方面。通过集体或个人、单项强化和全面优化相结合的训练方式进行，使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：中学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，

每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

二、精心培养班干部队伍、“以点带面”。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。一直以来，我精心培养班干部，经常在班里表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；与此同时，又更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。每个月通过开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、精心策划主题班会、落实思想教育。

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《安全伴我行》、《预防“甲流”，健康每一天》、《雏鹰争章，我能行》等，通过班队活动，强化学生安全意识、健康意识，增强集体荣誉感，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

四、以情感人，把德育工作落到实处。

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：

一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的人生观和价值观。

二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对生病的学生，我会关心照顾，组织学生送温暖。如我班的王昊旻同学虽然平时学习成绩不太好，但他是个热爱集体的好孩子。九月份，他不小心跌断了手，要动手术住院一个月，我就和副班主任组织班干部一起买了些营养品去医院看望他。当她看到老师和同学对他们的关心爱护时，他感动得流泪，发誓一定要好好学习，努力为班级争光。工作中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。

班级管理工作千头万绪，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任，我将会在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

文档为doc格式

小学三年级下学期少先队工作总结篇三

一、开展丰富多彩的活动

本学期，我们开展了很多有意义的活动：观看电影《变形记》，使学生更加珍惜现在的幸福生活；观看《辛亥革命》，使学生知道今天的幸福生活来之不易；结合母亲节给妈妈做贺卡、观看由聋哑儿童主演的《漂亮妈妈》，使学生知道要感恩父母，孝顺父母；家长开放日，家长和学生一起进行阳光体育亲子活动，增强亲子感情；庆“六一”郊游活动、庆“六一”游园活动等等，这些活动更增添了孩子们在学校学习的趣味，丰富了他们的课余生活。

二、加强常规教育，培养学生的自觉性。

学期初，我结合《中小学生日常行为规范》来制定我的班主任工作计划，利用班队会等时间来读对学生开展教育，从纪律、学习、卫生、安全等方面着手对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。例如：有的学生不知道该这么来约束总结的一言一行，更不知道自己在一天的学习、生活常规的基本要求，常常出现只顾自己，不顾别人；抢先、抢路、不遵守游戏规则等情况。这样直接影响了课间活动秩序，影响了同学之间的团结，使课间活动玩得不愉快，最后还会影响上课的情绪。针对这种情况，我利用班会课，结合思想品德课，开展各种有意思的活动。通过活动使学生知道“课间活动守秩序”是小学生一日生活常规的要求，是小学生良好思想品德和行为的具体表现。从而明确只有课间活动守秩序，大家才能玩得快乐，休息得好；并懂得在课间活动时，要想着大家，不要顾了自己而妨碍别人的活动。就是这样，通过各种方法，使学生明白什么是应该做的，什么是不应该做的，使他们形成了良好的习惯。

工作，才能给我们提供良好的学习、生活环境，我们的`身体健康才有了保障。

低年级班主任的工作是比较繁琐的，从关心学生的学习到他们的日常生活，每一样都要费心。尤其是像我们班这些调皮的家伙，天气冷了要叮嘱他们添加衣服，热了要督促他们减衣服。不舒服了，要带他们看医生或者是通知家长来接；看着学生天天从四楼跑到一楼打水喝，有点懒一点的干脆一天不喝水，看到这样，我的心疼了，自己买了一个大杯子，在办公室煲水给他们喝，使学生能够有水喝。

进入夏季，开展“防溺水”专题教育，通过主题班会、观看视频、组织讨论等方式，将防溺水教育开展到实处。使学生知道去游泳时做到“四不”原则，懂得珍惜和保护自己的生命。

三、关心爱护每个学生，用爱心转化后进生。

班上12位同学可以分成三个教学层次，因此他们的日常行为也可以分成三个层次。其中莞艳敏是这个学期才从福利院第一次来我校上学，各项能力滞后；经过一个学期的努力，她现在一节课四十分钟可以老老实实地坐在座位上，不打扰其他同学，还能够完成一些简单的作业；郑开楠同学虽说以前在我校上过一年半的学，可是做了人工耳蜗后，情况越来越差，日常行为规范意识与智力不全学生无异，现在脸上笑容多了，自我约束能力也大有进步，一些比较简单的作业也会写了；杜小青同学福利院寄养家庭可能由于生活环境的影响，破坏力超强，毫无纪律意识，现在情况也明显好转了。谭宇谦同学虽然比较听话，但是由于年纪偏小，纪律意识也比较差，常常不完成作业，偶尔也喜欢搞些小动作。根据这复杂的情况，我充分发挥三年级四名学生的榜样作用，用“一对一”的方法，经过两个月的时间，这四位小同学无论是纪律意识还是学习成绩都有了一定的改善和提高，这使我感觉到了这个方法是行得通的，在以后的教育教学过程中还要好好发挥。

四、以身作则，努力做学生的榜样。

十几年的教学经验告诉我，教好书是育好人的前提。于是我认真对待每一节课，不迟到，不早退。检查督促学生早读，帮助并检查好值日生完成值日工作，给大家营造一个好的学习环境；上完课，认真及时批改作业，并督促学生订正写错的作业。虽然有着如此繁重的教学任务，但是我还是坚持一周最少三天到宿舍看看学生的生活情况，嘘寒问暖，让学生感受到温暖。同时也向生活老师了解每个学生在宿舍的情况，看看存在着什么问题，然后协助生活老师教育他们。

五、重视主题班会与主题队会的开展。

注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想

和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《我进步了吗》，爱国主义教育《清明时节忆先烈》，教育学生学会感恩、心怀一颗感恩之心的班会《妈妈，我爱你》，生命安全教育之《珍惜生命，防止溺水》等等，都收到了很好的效果。

六、协调与家长的关系，建立丰富的信息网络。

充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。配合学校成立家长委员会，我班推荐了龙星辽的爸爸做为我们班的家长委员会代表。其次，充分利用丰富的网络资源，成立班级飞信群，及时地发布各种信息和通知。

从我接手这个班级到现在，一个学年差不多结束了，学生从纪律意识薄弱，学什么都是懵懵懂懂到现在会自觉遵守课堂纪律和自觉遵守学校的各项规章制度，以《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》为标准约束自己的一言一行，对老师有礼貌，听从老师的教导，能与老师、同学进行交流，我觉得自己的辛苦付出没有白费。这一个学期下来，学生能很好地适应学校的各种常规，并树立了良好的班风班貌，我觉得孩子们的进步是值得肯定的。

班主任工作是一门科学，需要不断探索和不断创新，在今后的我会不遗余力，不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

小学三年级下学期少先队工作总结篇四

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。确保师生安全是学校工作的一个重要内容，学校安全是一项长期、艰巨、复杂的系统工程，

安全工作责任重于泰山。

为进一步树立学校师生的安全意识，提高学生自护自救能力，减少安全事故的发生，促使儿童青少年的健康成长。全校开展内容丰富、形式多样的安全教育活动。通过安全教育的活动，让全体师生形象生动地体验到安全教育的重要性。在此对本年级的安全教育工作作简单总结：

活动安全 教育孩子遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏，不去江边、河边，不擅自游泳……(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

教育孩子遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏，不去江边、河边，不擅自游泳。

饮食安全 知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全。没有发生因食品卫生所带来的安全问题。

生活安全 教育孩子不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育孩子入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。没有出现重大的安全问题。

药品管理安全 请家长配合将需吃药的孩子的药品上写明姓名、剂量、时间等，以免孩子误食。虽然有过水痘的传播，但处理得当，没有大面积传染。

接送安全 来学校要进班，并与教师相互问好，不在学校内其他地方逗留；离学校时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离学校。全班级均做到家长接送。

家庭安全 向家长宣传安全教育的重要性，以及孩子学校的安全教育活动，请家长积极配合孩子学校做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。没有发生重大的安全事故。

简单自救方法 识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育孩子不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导孩子识别方向，告诫孩子不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育孩子学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养孩子多做力所能及的事，学会自理。学生知道了一些简单的处理方法。

交通安全 家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

小学三年级下学期少先队工作总结篇五

按照科教兴国、依法治国和社会主义现代化建设的要求，坚持法制教育和思想政治教育相结合，坚持课堂教育与课外教育相结合，坚持近期目标与长远目标相结合，不断提高广大青少年学生的普法知识水平和法律素质，增强法制意识，努力把青少年学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设事业的合格人才。

二、在教育教学方面

(一)要根据不同学龄阶段学生的生理、心理特点和接受能力，有针对性地开展法制教育。

(二)小学法制教育要对学生法律启蒙教育，运用生动、形象的教学方式，向学生普及有关法律的基本常识，培养他们的爱国意识、交通安全意识、环境保护意识、自我保护意识，以及分辨是非的能力，从小养成遵纪守法的好品德。

(三)着重进行社会主义民主与法治观念教育，增强学生的国家意识、权利义务意识、守法用法意识，进行预防未成年人犯罪教育，使学生明辨是非，提高自我约束、自我保护能力，预防和减少违法犯罪行为。

三、在具体措施方面

(一)将法制教育纳入教学计划，保证每个学生在小学学习期间都能接受一次系统的法制教育，真正做到教学有计划、学习有教材、任课有教师、课时有保证“四落实”。

(二)要与有关学科相结合，要组织学生进行测试。同时，要坚持校内教育与校外教育相结合，组织生动活泼、寓教于乐的法制实践活动。

(三)加强教师的学习与普法再教育，使自己在学法、守法、用法等方面都能为人师表。

(四)要不断完善和规范法制教育的内容，与德育工作相结合，与社会实践活动相结合，要注重法制内容向其它学科的渗透教育，增强学习效果。对学生进行生动、直观的法制教育。要充分利用各种社会资源，通过内容丰富、形式生动的社会实践活动，以学生喜闻乐见的形式，传播法制观念和法律知识，增强中小學生依法进行自我保护和抵御不良影响的能力。法制教育活动，培养青少年学生正确的人生观、道德观、法制观，使校园法制教育真正收到实效。要积极开展电化法制教育，不断拓宽法制教育渠道。