

# 2023年少先队工作报告 小学少先队工作总结 少先队工作报告(优秀5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 少先队工作报告 小学少先队工作总结少先队工作报告篇一

—xx学年下期\*\*小学少先队(德育)工作，以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，以爱国主义教育为主线，以两个习惯的养成教育为切入口，以校园常规管理为抓手，把提高学生的综合素质作为学校德育工作的重要目标，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效，为学生健康成长打下坚实的基础。

### 主要工作小结

(一)加强德育队伍建设，形成教育合力。

1、按照教育局师德建设工作重点和学校总体工作计划，加强教师队伍建设。以强化师德、师风为重点，开学初下发学习材料，组织全校教师认真学习，结合上级要求制定了我校教师工作纪律。把各种制度落实到教师的师德评价上。并落实到日常的教学中，严禁有违师德现象的发生，使每位教师都具有品质高尚，爱岗敬业，尊敬学生、教育艺术精湛的高尚的师德修养。

2、抓好班主任队伍建设。每月召开班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。完善班主任岗

位职责、工作条例、考核、奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

## (二) 优化德育过程管理，提高育人实效。

认真学习贯彻德育工作会议精神，努力提高德育工作的针对性、实效性和主动性，使德育工作逐步达到科学化，制度化，规范化。进一步确立德育为首的工作地位，加强德育管理，落实德育职责。确立以人为本，体现教书育人，管理育人，服务育人，环境育人。全体教师积极确定德育目标，寓德育于各科教学之中，做到有机渗透。以爱国主义教育为主线，以习惯养成教育为基础，以生活化、社会化为基本形式，着力提高学生的道德素质个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

1、加强组织领导，形成全方位多渠道的德育管理网络，建立班主任工作档案，考核班主任工作。德育工作的日常管理由少先大队部负责，由值日行政、常规检查监督员具体执行。班级的勤学、守纪、卫生、两操全部纳入班主任的量化考核之中。

2、班主任制定班级工作计划，开展班级教育活动，充分发挥晨读、晨会、班会的作用。

制定班级激励机制，充分发挥班级评比栏的作用，定期公布班级的好人好事。加强班级日常管理，强化学生自主管理意识，利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好班风。

## (三) 重视行为养成教育，促进校园文化建设。

1、提高教师全员规范意识。

2、完善制度文化，在管理中落实。以《小学生日常行为规范》

为依据，分年级段制定学校常规要求，要做到项项有要求，项项有检查，项项有评价，并能坚持经常，使制度能成为一种文化限制。

3、上好《品德与生活》和《品德与社会》两门育人课程，注重其它学科的德育渗透。并且加强晨会和班会的渗透教育。

4、本学期我校学生已学会小学生第三套广播体操“七彩阳光”和08版新新眼保健操。

5、加大“文明学生”、“常规管理优胜班级”的评比力度，分年级、分内容强化实施规范要求。

6、各班认真学习有关特色中队的创建及创建工作的要求，努力使我们的中队在建设过程中张扬个性，凸现特色。

7、把养成教育溶入到学生的活动中，结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动。学校安全事关人民群众生命财产安全，事关社会的和谐稳定。是学校工作的重中之重。近期一些学校学生伤亡事故频发，在社会上造成了很坏的影响，暴露出学校安全教育应进一步加强。

## **少先队工作报告 小学少先队工作总结少先队工作报告篇二**

1、构建了合理完善的少先队组织管理体系。在新一届大队部中进行新老交替的“传、帮、带”活动，培养一批思想服务意识高、组织管理本事强、有团队合作精神的学生加入了德育工作管理的队伍。同时坚持“以团带队”的理念，大队部协同教导处共同合作，切实开展学校的德育工作。在团队工作一体化的体系中，层层落实计划，有效开展活动。

2。加强少先队阵地建设，抓好“规范化队室”的创立工作。继续办好学校红领巾广播站，开设了“欢乐队生活”、“语

文知识百花园”、“童话天地”、“健康快车”和“环保与我”等五个栏目，有队员们自我投稿、采编，每一天中午“\_\_快报”时间播出，中间加插各班每一天的好人好事。广播站为培养队员们的创新实践本事创造了良好的条件，丰富了学校文化生活，创设浓厚的英语氛围。

3、本学期，我们大队部进取推广少先队军乐队、护旗队的作用，坚持每周升旗仪式。并取得了必须的成绩，在今后的工作中，我们将加大军乐队、护旗队建设。

## 二、结合学校实际，开展各项活动

1、本学期大队部围绕学校德育中心工作，继续大力开展“礼貌礼仪伴我行”教育。本学期，大队部结合雏鹰争章活动，每月出一期黑板报，促使的队员提升了礼貌道德修养，把良好的行为习惯内化为自觉的'行动。

### 2、“我们加入少先队啦！”

\_\_年9月2日午时，欢快的少先队队歌在\_\_小学的学校内响起。一年级的教师和同学们聚集在一齐，共同鉴证第一批25位小朋友光荣地加入了少年先锋队，成为一名光荣的少先队员。\_\_同学代表新队员发言，表示要在校做个好学生、在家做个好孩子，努力使自我成为一名优秀的少先队员。五(2)中队\_\_做为老一批少先队员代表发言，表示期望新队员们在团体中像大家在誓言中说的一样：好好学习、好好锻炼，早日成长为一名优秀的少先队员。最终，大队辅导员王教师向新队员们表示祝贺，勉励大家要不断提高，努力学习，养成良好的品德，为班级争光、为学校争光，成为全面发展的优秀学生，长大后做个对社会有用的人。

### 3、把温暖送到福利院小朋友的“手中”

11月13日午时我校8名同学在教师的带领下一齐来到了乡镇福

利院，来看望福利院里的小弟弟、小妹妹们，给福利院的小朋友们送去了书包、文具等一些课外书籍。还有同学们亲手制作的爱心诚信、自我心爱的诚信等一齐带给了福利院的小朋友们。整个午时，我们教他们看书、给他们讲故事，还亲手给小朋友们喂蛋糕。让福利院的孩子们真正的感受到我们全体\_\_师生最真诚的祝福和最贴心的温暖。对福利院的小朋友们送上我们共同祝愿——你们的明天会更好！

4、“继承光荣传统争做小主人”主题活动：为了传承革命精神，发扬优良的革命传统，让学生进一步了解革命先烈的英雄事迹，增强民族自豪感，激发学生的爱国意识和为人民服务的意识。学校决定以“继承光荣传统争做小主人”主题教育活动为载体，让学生沿着革命前辈的足迹，茁壮成长。

#### 5、学英语迎新春——记\_\_小学首届英语文化艺术节

冬日里，寒风习习，但在\_\_小学的学校里师生们热情高涨。因为在那里，学校首届英语文化艺术节已如火如荼地开展了。同学们进取报名，踊跃参加课本剧表演。去年10月份以来，经过层层选拔，所选出来的节目都进入了紧张有序的排练阶段，每个同学都认真准备。英语备课组的教师们更是群策群力，倾心投入。\_\_教师台前幕后的安排和指导，\_\_教师的舞蹈编排，以及\_\_等几位英语教师个个精心准备此次活动。

\_\_年10月29日午时班会课上，在校领导的安排配合下，首届英语文化艺术节经过学校的演播系统与大家见面了，孩子们都激动无比地观看着英语课本剧。此次文化艺术节丰富了学校的文化艺术，也增加了学生对英语学习的兴趣，同时也为即将到来的\_\_年拉开了精彩的序幕。

#### 6、冬季拔河比赛

在同学们的加油声和欢呼声中\_\_\_\_年冬季拔河比赛开始了。比赛由三至六年级各班级同学，每班派出40名同学参赛，由

现场抽签决出比赛顺序。参赛同学个个都雄赳赳、气昂昂，都憋足了劲要和对方一决高低，在裁判员教师一声发令下，一场场紧张而激烈的比赛正式开始，小运动员们一齐用力，各班主任也都亲自上阵发喊号令为同学们加油。各班同学都自发组织了“拉拉队”，用活力的欢呼和呐喊声为班级的运动“健将”们加油、助威！

此次比赛不但培养了同学们的团体荣誉感以及团结协作的本事，也使整个学校在全校师生的欢声笑语中一齐度过了\_\_年的最终一个学期，同学们也都誓言在新的一年要学习“奥运健儿”们那种勇于克服困难的精神，好好学习，用崭新的面貌去迎接新的一年的到来。

7、书香满学校：\_\_年11月20日午时，\_\_小学学校里整整齐齐的摆放着一条百米长卷，从各个班级选拔出来的100名少先队员在这条百米长卷上展开艺术创作。有的进行书法表演，有的展开绘画竞赛。同学们的创作资料十分广泛，有的反映的是同学们丰富的课余生活，有的表现的是同学们广阔的想象空间，还有的同学把此次地震中自我所看到的、所感受到的都表此刻画布上。经过一个午时的创作，近100幅优秀作品跃然纸上。观看的同学和家长不时爆发出热烈掌声，为参赛的同学加油。

8、“扮靓自我展示自我”：

(1)“向国旗敬礼，做有道德的人”签名寄语活动。

(2)2期板报：第一期主题“庆国庆”，第二期主题“备战终考”。

(3)考前心理辅导，有各中队辅导员具体操作。

(4)考前诚信宣誓：愿做礼貌人、讲诚信、不作弊。有各班中队长具体操作。

(5) 11月5日主题活动：各中队举行演讲比赛班。

(6) 本期少先队工作总结。

### 三、存在问题及改善措施

少先队活动虽然逐渐的系列化，但在实施过程中，辅导员教师的内驱力不高，只是被动的接收工作，也能够说思想意识不够，如我们的“礼貌班级”、“三好学生”的评比，我们的一条龙式的值周管理。以至教育效果不是太好。设计活动时突出教育的实效性，要做好活动开展前期的宣传工作，让辅导员教师、队员都能对活动有一个充分的了解，并能了解的同时创造性的开展工作。

总之，今后的少先队工作，要在针对我校少先队工作中出现的新情景、新问题，结合少年诚信的年龄特点，以务实的态度、创新的工作思路，使教育工作再上一个新台阶，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

## 少先队工作报告 小学少先队工作总结少先队工作报告篇三

时光的车轮轻轻辗过，留下一道深深的印痕。岁月匆匆，回顾20xx学年，颇有感触。在领导、老师努力构建的和谐大家庭中幸福工作，忙碌而充实。

一年级班主任、辅导员老师队伍，团结向上，积极进取，努力谱写学校新篇章。学初主任、组长带领大家学习，我们统一思想，工作开展有条不紊。培养“学生习惯”为主目标。全组老师一盘棋，共同抓，人人讲。效果显著，班风、学风取得良好效果。

### 一、一年级教师岗前培训

小学一年级是一个人学习的起始阶段，这一阶段学习质量的好坏，对孩子的一生有着无法估量的影响。六七岁的孩子跨入学校的大门，即将开始全新的学习生活，他们要经历从幼儿期的以玩为主，逐步过渡到以学为主。学习了解低年级儿童的年龄特点和心理特点，既不能低估孩子的潜力，又不能要求过高过急。

二、及时召开家长会，讲“习惯养成”的意义，家长配合学校教育，共同抓习惯养成。

三、入学后的常规教育，从以下几方面进行：

(一)、带领学生认识校园，逐步适应学校的学习和生活环境。

(二)、采用灵活形式，对学生进行行为习惯的常规方面的养成教育。

以儿歌形式等，指导学生行为，培养良好习惯。如上课，课前准备，物品摆齐。听讲专心，正确坐姿，书写认真等习惯要求。课间，文明游戏，低语交流。升旗，严肃认真，队列整齐。间操，整齐有力度。卫生，做到“五不”。放学路队，指定地点接送，安静有序，按时回家。

四、开展形式多样的少先队活动，让学生在活动中充分得到教育。

1. 上好每节队课。注重常规教育，抓好学生的“自律”。每次队课有主题，以《诚信评价手册》为抓手，针对学校及中队、个人，开展集体，个人。个人、家长、同学、老师共同监督，老师们为每位学生辛勤填写评价，对学生促进习惯养成，达到自我教育，起到了很好的指导作用。

2. 从安全教育入手，提高学生安全保护意识，加强同学们的责任感。学校围绕交通安全、消防安全、人身安全等不同主

题开展活动，积极开展从新闻及学校做了有关自护安全的教育活动，从不同层面、不同角度提醒同学们加强安全意识，提高自我保护能力。

3. 培养班级小干部，工作有成效。班干部是班级管理的小助手，本学期重点培养了班级的小干部，让他们协助老师做好班级的各项工作。从工作来看，他们干得很出色。

4. 节假日活动照常开展。本学期，各中队围绕各种纪念日，开展相关活动。9月份尊师教育主题宣传；10月份“爱国”教育主题对活动；11月份的交通安全教育主题活动；12月份“迎新年“庆祝元旦”主题活动。

五、观摩队课，共同参与，推出优秀老师郭老师执教《好习惯，我能行》主题队课参加学校竞赛活动。各位老师及时调课，按时、认真学习，做好记录并点评。

六、道德讲堂，各中队，选择主题，设计教案，制作课件。一班马老师、二班王老师在时间短，任务重的情况下积极准备，顺利完成录像课。

开展各项工作， we 有计划，有主题，有内容，并交流、沟通，大家合作意识强，有了好点子、好方法，试着用，有了经验教训，在今后的工作中积极改进。我们深深地认识到，需要不断的加强学习、反思，提高自身的素养。将以“勤学、善思、实干”为准则，脚踏实地、开动脑筋，有创意地开展工作。相信在领导的得力领导下，我们组会做得更好。

## **少先队工作报告 小学少先队工作总结少先队工作报告篇四**

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，全面推进“雏鹰行动”，积极开展丰富多彩的“雏鹰假日小队”手拉手文明行动，加大深化“

手拉手”互助活动，组织开展“争当文明学生”活动和形式多样的社区活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，开创了小学少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。

## 一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设

1. 加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2. 加强少先队阵地建设，抓好“规范化队室”的创建工作。继续办好学校红领巾广播站，开设了“快乐队生活”、“语文知识百花园”、“英语天地”、“健康快车”和“环保与我”等五个栏目，有队员们自己投稿、采编，每天中午11：20-11：50播出，中间加插各班每天的好人好事。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活，创设浓厚的英语氛围。重点抓好学生会、纪律监督委员会、绿色卫士巡逻队、《育苗报》的小记者的培训工作，申报《少先队小干部》小记者站、完善社区少先队组织——雏鹰假日小队，充分发挥大队委、学生会、值勤队、绿色护卫队、鼓号队的功能和作用，使之成为学校的得力助手。抓好大、中队队角建设，学习园地的内容要求丰富多彩，每个队员至少参加出好一期园地，继续进行中队优秀园地的评比工作。

抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。继续抓好鼓号队的训练工作，为每周的升旗仪式及参加镇的新兵欢送工作，共青团有关会议的开幕仪式、晓风艺苑的颁奖仪式等活动做好充分的准备。

3. 加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究

工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，努力做好《少先队员》、《少先队小干部》、《育苗报》、《中国少年儿童》等报刊的订阅工作，拓宽队员的视野和增长见识。

## 二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯

1. 小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

2. 学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，慰问孤寡老人、元旦新队员入队仪式等形式生动的活动，为三百多名新生佩戴上鲜艳的红领巾，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3. 通过国旗下的讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单位\_交警中队和公安分局的同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，

培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

4. 加强队员的环保意识教育。结合学校申报省绿色学校和创建国家卫生镇的活动，号召队员们积极参与活动，发挥“绿色小卫士”的作用，通过专题讲座和出版专栏，开展签名活动，美化校园的捐花活动，美化家园的社区清洁活动，美化教室的墙室布置比赛，进行“\_无限美”的宣传画绘画活动，参观\_\_开发区的\_环保生态工业园等形式多样的教育活动，对队员进行环保教育，提高队员的环保意识和社会公德意识。

5. 加强队员的卫生意识。由于我国大部分地区流行\_\_，严重威胁着人们的生命危险。为了让队员们了解此病毒的情况，减少对\_\_的恐惧，我大队部按照上级的指示精神，通过小广播、出黑板报、宣传资料的张贴，开展队活动等，来使队员认识病毒，了解此病毒的症状，掌握预防病毒的方法：每天都要测量自己的体温，遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。对课室、桌椅和公共场所进行定期进行消毒，减少学生的集会。在大家的支持配合下，我校没有出现\_\_的病例。

### 三、以“雏鹰行动”为载体，培养创新精神，全面提高少年儿童整体素质

1. 开展“扶贫助学”活动。学校大队部号召队员们发扬勤俭节约、奉献爱心、助人为乐的精神，把自己的零用钱捐到学校的扶贫基金，今年全校师生共捐款x万元，大队部利用扶贫基金为\_名特困生每月发放\_x元助学金，减轻他们的负担。x年来，全校师生共捐款x万元，共资助\_x多人。通过该项活动培养队员勤俭节约的良好习惯，又使队员养成关心他人、关心社会的好品质，增强集体的凝聚力。《\_日报》曾三次从不同的侧面报道过这项活动。积极开展少先队活动，培养队员的创新精神和实践能力。

2. 大队部在队员中广泛开展以“新世纪，我能行”为主题的实践体验活动。在校内利用校园网资源，发动队员自己上网查资料，积极参加学校的手抄报比赛、环保征文比赛、司仪选拔大赛、阅读课外书比赛、利用废物参加创作发明大赛，参加网页设计大赛、设计电子刊物。另外，各级按照年龄特点来选择主题，走出学校，踏进社会，如组织学生到\_交通中队、\_派出所、\_花木地花场□\_x童车厂□\_x环卫站、\_血站等单位开展社会实践活动，亲身扮演社会上不同的角色，体验不同工作的感受，通过实地观察、操作，使队员们了解各个行业运转情况，提高“五自”能力，培养了队员的创新思维和实践操作能力以及高度的组织纪律性和团结互助的精神。

3. 学校还组织了“雏鹰假日小队”利用双休日进行社区清洁活动，参加文化站、文化室举办的各种社区活动，如晓风艺苑的颁奖仪式，慰问老人，让队员们在社区体验教育活动中获得服务他人、服务社会、实现自身价值的真实感受，培养了队员的社会责任感。开展以“五自”为目标的雏鹰争章活动，根据雏鹰行动争章达标的规定，结合学校的实际情况，在一年级实施《自理章》、《友谊章》。二年级实施《节俭章》、《家务章》，三年级实施《礼仪章》、《爱国章》等，通过定章、争章、考章、颁章等环节开展雏鹰争章活动，一年来，共有二百多名队员获得达标章三百多枚。队员们在活动中不断挑战自我、战胜自我，从而提高了自身的综合素质。

#### 四、取得一点成绩

一学期来，在全体老师和队员的共同努力下，该校取得了可喜的成绩，学校被评为\_市绿色学校，大队部被评为市少先队先进集体□\_x老师被评为市优秀辅导员□\_x□\_□\_等被评为市优秀少先队员□\_x□\_x被评为镇优秀辅导员□\_x□\_x被评为镇优秀少先队员。大队部在六一前夕进行表彰优秀家长和优秀中队、优秀家长的表彰活动□\_x写的□\_x□获市三等奖□\_x撰写的活动方案《\_》活动\_市三等奖。\_两名队员参加《\_报》的读书征

文比赛，分别获得二等奖和三等奖。

## 少先队工作报告 小学少先队工作总结少先队工作报告篇五

五月乡下的田野，洋溢着浓浓的生机。一眼望去，交错在幢幢楼房之间的田地似乎被涂上了各种绿色的霞彩，加上灿烂的阳光普照，使人倍觉眼前一亮、神清气爽。

田野里成片成片的油菜，花已凋落得差不多了，零零星星的几朵也在微风中摇摇晃晃，似乎摇摇欲坠，更增添了几分情趣。田野里一棵一棵的小苗秧，颜色脆生生的，似乎是娇嫩的婴儿，整齐地躺在田里等待着长大的那一天。而卷心菜、牛心菜、甜菜等形象各异的“大个儿”，大大咧咧的，里里外外包上好几层，十分随意却浑然天成，色泽质朴而又阳光。至于青菜、葱、生菜等农作物也充满了生机，肥肥嫩嫩的，健壮得令人啧啧赞叹。

询问外婆春夏季节的农活，她想了想说：“其实也很少，无非是除杂草、浇水等，最近嘛，还有搬棉花秧，也就这么多了。”所谓搬棉花秧，就是把原本生长在苗塘里的小苗搬到田野了去自由生长。

这时，我注意到门口那个奇怪的农具。平时所见的农具只有斜凿、钉耙、镰刀、铁镢、铁锹等，这个却从来没见过。它个头不大，约大半米长，上面有个横把手，把手上的两点向下延伸开两条细柱子，上面还有一根弯的杆子。

经过询问这才知道这个就是用来搬运棉花苗秧的钵子桶。

（钵子：圆柱形器具）为了亲自尝试，我提着此农具来到了田地里。田地布满了一排一排的空的圆柱，似乎是被抽走了。

还是外婆亲自出马了。只见她选中一块松弛的土地，用脚用脚把桶往下摁，只见刚才卡在桶里的泥土渐渐渐渐地显露出

来了。假设这里有小苗儿，就可以在田中打个洞，再搬进去。

我也来试了可是却怎么用也不能压出一个完好的圆柱形，泥土总是稀稀拉拉地掉下来。妈妈告诉我：“还得选择土质松的地方啊！泥土不松就难以完整啊！”于是，我经过了反复多次练习之后，终于压出了一个小小的圆柱。我不禁感叹：看似很容易的事其实也拥有大学问啊！

这次五一实践活动，既开拓了我们的知识面，还让我们进行了劳动，令我收获颇多。