

# 教师个人专业发展规划表 教师个人专业发展规划(模板9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 教师个人专业发展规划表篇一

怀着一个梦，于20\_\_年8月走近了小学语文教育，走上了三尺讲台，走过了整整22年，在这八千多的日子里，我以为自己勤勤恳恳，任劳任怨，认真落实贯彻教学六认真，努力让学生站得更高，看得更远！教育，为终生教育，因此，为了使自己不断成长，我的专业发展规划如下：

### 一、指导思想

以和有关语文教育理论为指导，以提升课程实施能力为重点，以基本功训练为突破口，从课程的设计、实施、评价三个环节入手，追求着一种“密不透风疏可跑马”的教学风格，树立以“以人为本”的教学理念。

### 二、发展目标

以自己扎实的专业知识和相关学科知识，在教学中能注入全新的教育教学理念，能够正确解读课程标准，在细读文本基础之上，结合学生的学习实际，恰当地选用教学方法，精心设计的教案，并全身心投入课堂；在平时之教学中进行儿童诗、朗诵、演讲、对联、国学、读书笔记、读书日记、书法、黑板报、棋类(此乃本班数学老师之强项)的训练，制定本班作文册，培育学生观察一年四季不同特点……唯有如此，方能培养学生爱语文的感情，用语文的习惯，亦只有如此，才能

真正提升学生的语文综合素养。并结合自己的教学实际，及时进行思索与总结，以此促进自己的专业成长。

### 三、具体措施

1、多读教育理论及教育教学专著(苏霍姆林斯基、田正平、石中英、王荣升、王尚文、潘新和、王崧舟、窦桂梅等人的书籍)。因为教书教的什么?底蕴!底蕴哪儿来?书堆起来的。如此，既提升自己，学生也耳闻目染、潜移默化，对其精神领域也起到熏陶感染之作用。

2、加强基本功的训练，争取在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有所的提高，教师以身垂范的作用不可小觑。

3、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

4、积极主动参加各级部门组织的各种教学教研活动。

5、通过教师个人自学，网络学习的方法及时捕捉到教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

6、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

7、学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教育教学研究水平。正所谓与其坐而论道，不如面壁参禅。

8、在学校，虚心与教师交流、学习，争取多听课，博采众长，弥补自己学科知识的不足。孔子也说，三人行，必有我师焉。

9、平时，与工作室的成员一起学习，一起研究，交流思想，共同提高。再加上有专家型的教师钟基如老师对我的悉心指导，我定能迅速成长。

10、众所周知，现代化的教学手段，能更直观、形象地帮助学生理解、思考问题，要利用好这种教学手段，就必须有扎实的基本功。但，这恰好是我的弱项。所以，应充分利用课余时间，认真学习信息技术知识，学会制作教学课件。

张载曾说，为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。此话，道尽了无数知识分子追慕的境界。冯友兰又加了一句，虽不能至，然心向往之。或许，于我而言，这只是一个梦，我心却依然，因为，这也是人生之价值所在！

## 教师个人专业发展规划表篇二

怀着一个梦，于20xx年8月走近了小学语文教育，走上了三尺讲台，走过了整整20xx年，在这八千多的日子里，我以为自己勤勤恳恳，任劳任怨，认真落实贯彻教学六认真，努力让学生站得更高，看得更远！教育，为终生教育，因此，为了使自己不断成长，我的专业发展规划如下：

### 一、指导思想

以和有关语文教育理论为指导，以提升课程实施能力为重点，以基本功训练为突破口，从课程的设计、实施、评价三个环节入手，追求着一种“密不透风疏可跑马”的教学风格，树立以“以人为本”的教学理念。

### 二、发展目标

以自己扎实的专业知识和相关学科知识，在教学中能注入全新的教育教学理念，能够正确解读课程标准，在细读文本基础之上，结合学生的学习实际，恰当地选用教学方法，精心

设计的教案，并全身心投入课堂；在平时之教学中进行儿童诗、朗诵、演讲、对联、国学、读书笔记、读书日记、书法、黑板报、棋类(此乃本班数学老师之强项)的训练，制定本班作文册，培育学生观察一年四季不同特点……唯有如此，方能培养学生爱语文的感情，用语文的习惯，亦只有如此，才能真正提升学生的语文综合素养。并结合自己的教学实际，及时进行思索与总结，以此促进自己的专业成长。

### 三、具体措施

- 1、多读教育理论及教育教学专著(苏霍姆林斯基、田正平、石中英、王荣升、王尚文、潘新和、王崧舟、窦桂梅等人的书籍)。因为教书教的什么?底蕴!底蕴哪儿来?书堆起来的。如此，既提升自己，学生也耳闻目染、潜移默化，对其精神领域也起到熏陶感染之作用。
- 2、加强基本功的训练，争取在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有所的提高，教师以身垂范的作用不可小觑。
- 3、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。
- 4、积极主动参加各级部门组织的各种教学教研活动。
- 5、通过教师个人自学，网络学习的方法及时捕捉到教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。
- 6、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。
- 7、学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教育教学研究水平。正所谓与其坐而

论道，不如面壁参禅。

8、在学校，虚心与教师交流、学习，争取多听课，博采众长，弥补自己学科知识的不足。孔子也说，三人行，必有我师焉。

9、平时，与工作室的成员一起学习，一起研究，交流思想，共同提高。再加上有专家型的教师钟基如老师对我的悉心指导，我定能迅速成长。

10、众所周知，现代化的教学手段，能更直观、形象地帮助学生理解、思考问题，要利用好这种教学手段，就必须有扎实的基本功。但，这恰好是我的弱项。所以，应充分利用课余时间，认真学习信息技术知识，学会制作教学课件。

张载曾说，为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。此话，道尽了无数知识分子追慕的境界。冯友兰又加了一句，虽不能至，然心向往之。或许，于我而言，这只是一个梦，我心却依然，因为，这也是人生之价值所在！

## 教师个人专业发展规划表篇三

认识自己很难，要清醒地认识自己，这是追求教师人格魅力的前提。

### （一）优势方面

1、敬业爱生：忠于教育事业，热爱教育事业；理解学生、信任学生、尊重学生，相信每个学生都能成才。

2、善于读书，包括理论知识和先进的教学理念。

3、比较容易接受新的东西，勇于探索、能吃苦、有上进心。

### （二）不利因素

1、平时忙于班级管理，在一定程度上造成了对学生和教材深入研究的时间不够宽裕。

2、工作中单凭自己的教学经验，借鉴他人和外地的先进经验不够。

3、对于科研还是停留于表面，没有能够深入的实施。

（一）总体目标：教书育人，为人师表，加强师德修养；立足岗位，终身学习，提升专业素质；学以致用，转变教育教学方式，利用1—2年的时间，成为研究型教师。

（二）具体目标：

一是教育观念：学习先进教师的教育教学观念和先进的事迹，真诚对待自己所从事的职业，把教育教学真正作为事业，踏踏实实奉献教育，诚心诚意关爱每一个学生，用“爱”塔起教育的基石。用自己的学识魅力和人格魅力，赢得学生的信任，点燃学生的兴趣，促进学生的健康、快乐成长。

二是探索适合自己的课堂教学模式。用新的理念指导自己的课堂教学，让我课堂动起来，成为学生施展才华的主阵地。通过课堂教学实践，形成自己的教学风格，探索高效课堂教学模式，大胆创新，总结经验，不断求索。通过自己的教学艺术，吸引学生的追求，让我的课堂成为没有一个不学习的孩子，没有一个无收获的孩子。

三是树立终身学习的态度，切实提高自身业务素质。发扬主动学习、善于学习、科学探索的进取精神，进一步学习科学学科专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育教学实际问题的能力。工作中不断学习，学习专家的经验，读经典之作，充实自己的水平。教育教学过程中，不断反思，不断创新，不断总结，积累知识，自我发展。同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足。还

要与学生一块成长，教学相长，这样才能成为学生的老师。在教学实践中不断自我充实与更新。四是增强科研意识，为专业化发展提供强大的源动力。广泛收集阅读教科研信息。时代在创新，要求教师也要创新。在以后的工作中，不仅要提高能力，积累经验，总结方法，还要培养自身的创新意识，真正实现创新教育，做一名优秀的研究型教师。

## 教师个人专业发展规划表篇四

从我2008年8月踏上工作岗位至今，已有三年多的光景了。在这三年多的时间里，我努力地完成角色的转换，从一名大学生过渡到一名合格的小学教师。不管是班主任工作还是在教学方面，我都是想方设法让自己慢慢地适应并且竭尽自己的努力做好做实。总的说来，自己工作认真踏实，而且较热衷于教科研工作，写了不少的论文，且取得了一定的成绩。但自己在专业素养和专业知识上有许多不足，课堂教学水平有待进一步的提高，在教学中产生一些新想法时，付诸行动时不能持之以恒，还有对学生还是缺乏足够的耐心。此次有幸参加钟玲玲老师的名师工作室，近距离地与名师接触交流，领略名师的风采，聆听名师的教诲，希望从中能有所收获，有所成长。

结合自身的实际情况，继续发挥自己的特长，努力改进自己的缺点与不足，我打算从以下几个方面做起：

- 1、认认真真、踏踏实实地备好每一节课，上好每一节课，做到有人听课和没有人听课一个样，不打马虎眼，严格要求自己。
- 2、为学生营造和谐的学习氛围，成为学生喜欢、家长放心的好老师。
- 3、努力充实自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

4、积极投身到教育科研的改革与实践中，提高自己的课堂教学能力。

5、养成良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等。

1、积极参加名师工作室的各项活动，虚心地向导师和其他学员前辈学习，学习她们先进的教学理念，不断弥补和改进自己的不足。钻研业务知识，提高自身素质，更新教学理念，研究教材、教法，探索教学新途径。

2、认真学习学段目标，理论指导实践，把最前沿的教育思想、教学方法融入到自己的日常教学中去，认真备好、上好每一节课，在实践中不断提高自己的'课堂教学水平。

3、做好读书笔记、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。知识在于积累，做好读书笔记、写好教学反思能使知识不断积累，思想与时俱进。

4、继续扎实自己的教学基本功。练好钢笔字、粉笔字，提高自己的教学设计、试卷命题能力及制作课件的水平。

5、积极参加继续教育学习。认真参加教师五年培训计划，并能根据自己的教育教学进行反思。

6、尽心尽职干好班主任一职，在日常的教育工作中，从学生的实际出发，关爱每一位学生。

7、坚持教学相长，在师生交往中发展自己，遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”只有做学习型的教师，才能不断更新教育理念、开拓创新；才能紧握成功的钥匙、掌握发展的主动；才能不断探索、充实自己、超越

自我。有这样一句话“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在我的寻梦之旅中，在学校架设的各种舞台上，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。

## 教师个人专业发展规划表篇五

本站小编导语：教师是人类灵魂的工程师，是辛勤的园丁，是燃烧自己照亮别人的蜡烛。小编为大家整理了小学教师个人工作计划系列，让我们一起来感受一下小学教师的教学生活：

### 一、自我分析

#### (1) 专业知识

我基本具备本学科的基本知识，了解了一些先进的课改理念、方法，从事语文教学十余年，能不断更新自己的教学理念，以课改为契机，教学中能注入全新的教育教学理念。平时除了认真钻研教材、潜心备课之外，也善于取他山之石，巧为自己之用，坚持“以人为本”的理念。

#### (2) 专业技能

能自主对教材进行较灵活的处理，有自己的教学思路，注重培养学生养成良好的学习和合作能力，把学习的主动权还给学生，为学生提供创造的空间。能根据需要，自己设计制作课件，运用“班班通”以提高教学效果。

作为班主任，有较丰富的教育经验，对于班级管理有自己的思路与做法，能较好的培养学生的习惯，形成良好班风。

## 教师个人专业发展规划表篇六

树立终身学习的观念。作为一个成年人，学习不应该是要求而应是一种精神需求。多读书读好书，大量拓展自己的视野，杂而精，少而丰。力求做到完善自己知识框架，用大量知识去丰富日常教学；做到教书育人，培养起良好师德修养，以品行为学生榜样；推陈出新，注重理论联系实际，注重理论的实践，力求教学创新。

### 二. 具体实施方案

#### 1. 注重学习，主动学习

学而不厌，诲人不倦；他山之石，可以攻玉。注意学习思维的转变，做到主动学习，聪明学习。注重平时知识的积累，让看，想，做结合起来。多看多听，收集国内外教学理论材料；多想多思，将这些材料经过自身消化，变成为我所用的知识；多做多练，将理论和实际想结合，创造带有个人特色的教学理念。

#### 2. 摈弃陈规，推陈出新

改变陈旧的教学模式，在各领域寻求模范。倡导快乐学习，轻松学习。留意世界各地的教育改革，增强创新意识，注重复合型人才培养。

#### 3. 放开局限，大胆交流

教学相长，大量交流。不自私，不贪心。与同事认真交流。吸取他们好的建议，好的方法，取长补短。贡献出自己的心得，做到共同进步，共同发展。

#### 4. 严于律己，加强自身师德修养

每日吾省三遍，认真反省自己的行为，教学是否得当。在反省中认识错误，在错误中得到改进。力求在反省中找到自我的突破。树立良好教师形象。

## 5. 加强沟通，热爱工作

时刻关注自己的学生，学识和德行一并教授，用爱去感动学生，用真诚去和家长沟通。作到老师，家长，学生三位一体教学。正面倡导，积极鼓励，不偏袒，不护短，让学生在平等中享受关爱。正确树立他们人生观，价值观。

## 4. 继续完善自己的教学博客

教师的工作，尤其是作为一名班主任，日常的工作是琐碎而平凡的。有时一天忙忙碌碌下来，竟不知自己在忙些什么。时间久了，就会不自觉地有一种职业倦怠感，甚至会产生混日子的想法。感谢博客，它像一盏明灯照亮了我人生道路上黑暗的角落。如果说“黑夜给了我黑色的眼睛”，那么博客给了我思考的空间，让我重又燃起了对教师工作的激情。

教学博客的创建，促使我慢慢地去摒弃外在的浮华和自己内心的浮躁，把我的感动，我的困惑，我的成功与失败的探索，我的希望与梦想变成文字。虚拟的网络世界里有一个真实的自我。漫漫博客路上，我只是个蹒跚学步者，但我有信心，我会坚持走下去，用真诚的文字将平淡如水的岁月定格为永恒，用虔诚的心不断去汲取丰富的营养，让自己的教师生涯更加精彩！

综上所述，自己要树立正确发展观，完善自我，激励自我。让自己的拼搏中发展，在发展中生存。居安思危，加强危机意识，努力工作，力求成功，让自己的人生价值能在工作 and 生活中体现。

# 教师个人专业发展规划表篇七

教师是人类文化科学知识的继承者和传播者。下面是小编为大家整理的教师个人专业发展规划书，仅供参考。

## 一、现状分析：

### (一)、社会背景分析

随着素质教育的实施，新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为教师的我们要与新课改同行，适应新课程要求，必须更新观念、转变角色，学习掌握新的专业知识、技能，在实践中不断的探究、积累、更新，促进自我的发展。

### (二)、自我分析：

1、个人优势分析：具有强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠贞不二、矢志不渝、无怨无悔，用良好的师德去影响教育学生，对同事坦忱热情，对学生爱护真诚，有一颗无私的爱心，能与同伴团结协作，能主动关心他人，先人后己、一身正气、不随波逐流，能与时俱进，有独特的人生追求，使自己幸福地走在教育的路上；积极参加教育科研活动，并具有初步的科研能力，教育教学工作有条理、有计划。

2、个人不足剖析：课堂教学还没有形成自己独特的教学风格。在课堂教学方面，虽掌握了一些先进的课改理念、方法，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手。我将努力不断改进课堂教学，形成轻松、高效的课堂教学风格，信息技术方面尽力做到独立制作课件等。信息技术方面有待于进一步学习和提高。做事毛躁不够细致，有待于改进。

## 发展规划总目标：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的五年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。

## 发展规划实施阶段

1、达成目标：争取向党组织靠拢，争取每学期一篇论文获奖或发表，每两周写一篇较有质量的教学反思，每一学期至少上一节研讨课，争取合格率100%，优秀率较高，100%的学生有进步，我将拼命全力以赴。深化课改，落实“生活化、情景化”课堂教学理念，培养激发学生学习兴趣，重视认知过程重情感的培养。

## 2、实施措施

(1)、提升自身文化素养，无论是作为管理者还是作为一名教师，都必须有丰富的文化底蕴，在工作中才能得以游刃有余，得心应手。做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观。继续实施“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。向身边优秀的教师学习管理经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，让自己“生活化、情景化”的课堂教学真正做到实效性。做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加区、市级优质课评比。

(3)、学会做一名“善于反思、勤于积累”的老师。对自己的教学活动及时进行反思，积累经验，提高自己的管理能力，把学生的做人教育放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

(4)、积极主动参加信息技术的学习，提高其应用能力，能独立制作课件等。

(5)、加强教育教学理论的学习，使自己在阅读量和阅读面上有所突破，能主动阅读有关教学杂志和教育专著，认真做好读书笔记□

(6)、积极参与各项课题研究，认真参加各种专业培训或讲座学习活动，认真撰写日记和论文。

(7)、紧密与组内教师团结协作，牢固树立服务意识，促进学校与教师关系的良好状态。

(8)、深入了解学生的世界，走进学生的心灵世界，是自己成为学生的良师益友。

(9)、坚持教学相长，在师生交往中发展自己，遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。

(10)、让自己多学：除了向书中学习外，还要向有经验的教师学习，向名师学习，与名师结对。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新课改，我时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力的提高，把自己的全部知识、才

华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

我规划自己，让工作有序高效；我成就学生，也一样成就自己。

## 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面坚持科学发展观，以教师素质提高为中心，坚持科学的发展观，充分利用一切可利用资源，积极调动一切积极因素，深入实施素质教育，积极推进课程改革，加快英语学科建设。认真学习《英语课程标准》，全面贯彻落实新课程的重要理念，努力实现英语课程中学阶段的目标。强调课程要促进每个学生终身发展的需要，培养学生终身学习的愿望和能力，以学生的英语学习水平和英语成绩的提高为目标，以课堂教学为主阵地，以营造良好的教学环境为重要手段，加强同伴互助，自我反思，同时在反思后能够行动跟进，深化课堂教学改革，总结优秀经验，注意教学质量的整体提高。

## 二、专业化目标：

(1) 职业道德高尚，教育教学行为规范；专业知识扎实，文化背景知识丰富，具备实施素质教育的能力，为学生提供优质教育服务。

(2) 具有良好的教学反思能力及发现问题和解决问题能力，能采取切实可行的措施和行为，以适应教育改革发展。

(3) 具有终身学习和自我发展的能力；能正确评估自己的专业发展状况，确定自己未来的发展方向，能与他人进行合作，发展实践性知识，形成自己的教学风格。

## 专业发展水平标准

一是在课堂教学中基本形成鲜明的个人教学风格，能根据学

生的需求、个体差异及认知规律，对学生进行个性化教育，为学生提供优质服务。二是能在不确定的教学环境中，及时发现问题，能把握问题的本质，采用解决方法，及时、灵活、有效地解决问题，具有独创性。三是能深刻理解教育教学的意义，能根据教育改革和发展需要，与其他教师共同解决教学中存在的问题，主动进行课堂教学改革，有效提高课堂教学质量。四是追求终身发展，在本校成为学习化组织的过程中，与教师共同学习，研究，分享经验，促进自身开发教学潜能和提高教学研究水平。在专业发展过程中，促进自身专业发展发展。

### 三、主要措施

第一，努力学习加强业务理论的学习，以身作则，为人师表，争取做到用人格培养人格，以灵魂塑造灵魂。

第二，不断地学习相关的教学理论知识，积极听各种讲座，参加各种培训，并做好相关的业务学习笔记，坚持不断地学习，尽快提高专业化水平，力求扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，努力适应今天新时代对老师的更高的要求。

第三，我努力让学生成为课堂的主体，实施自主、合作、探究式学习，充分调动学生学习英语的积极性，激发他们的兴趣并发挥初中生的好奇心，带领他们一起去探究英语学习的奥妙，引导学生学会自主学习，进一步开发学生的想象和创造能力。在整个课堂教学中，老师只是一个引导者，把真正的课堂还给学生。

第四，我将认真钻研教材上好每一节课，并坚持经常写课后反思，从反思中努力提升自己，养成教学后反思的习惯，针对课堂上的问题和不足进行反思，从而提高教学质量。教后反思用来不断总结教学的得与失，积极听老教师和其他教师的课，学习其他教师的优秀的教学方法，认真对待每一节教

研组和学校的汇报课并主动积极听取其他教师的意见，以此来不断提升自己的业务能力。

第五，在课堂教学中做到一是上课准备充分，教师教与学生学的准备充分；教学设计合理。二是课堂活跃有序，积极创设有利于学生学习的情景。三是师生平等，师生相互尊重、沟通、理解。四是教学民主，积极调动学生广泛、主动参与，合理运用自主合作和探究等学习方式，多种教学方法优化组合。五是教学实效明显，教学活动目标明确，并能达到目标；学习过程和结果统一，不同学生在原有的基础上得到提高。

最后，积极开展备课组内的相互听课、同年级与不同年级之间的交叉听课、以教研组为中心组的听课等活动，共同研究真实的、常态的英语课堂，课前大家集体备课，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

作为一名教师，我觉得自己先要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己成为适应时代发展，符合高品位要求的教育者。“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行，为此特制定个人专业发展规划，为自己今后的发展指明方向。

## 一、指导思想

在教育事业发展稳步推进的今天，给教师自我价值的实现提供了一个很好的平台，教师面临的挑战和机遇也更多，教师要将个人的发展与学生的发展紧密的结合起来，积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。

## 二、自我分析

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热

爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

### 三、个人专业发展目标

1. 个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生的高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

2. 做一名业务上、教学上都过硬的教师。要养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教-学-研”一体化，领会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。

3. 做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的同行学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

4. 作一名“善于反思，勤于积累”的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。及时的将自己的反思整理提炼，积极投稿。

5. 现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，让这一片天地更好的为自身、为教师发展服务。

#### 四、实现目标采取的具体措施

1. 首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2. 勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

3. 积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4. 及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

5. 加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

6. 每个学期末对自己的教学进行总结，对学生的成绩作出分析，及时反思自己的不足，总结经验。

总之，在今后的时间里，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及创建有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正

成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，成为一名学生爱戴、家长信赖的教师。我愿把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

## 教师个人专业发展规划表篇八

### (一)自身专业发展现状

从20\_\_年陕西师范大学教育科学学院特教班毕业至今，我一直从事聋校数学教学工作。工作中我注重理论学习、实践反思，并取得一定的教学、教研成绩，曾获“禅城区优秀班主任”、“佛山市优秀班主任”、“佛山市学科带头人”称号，\_\_年，入选佛山市“\_\_”教育装备、教育技术专家人才库。

我所主持的课题《应用信息技术提高聋生数学能力的实践研究》于\_\_年4月获佛山市“\_\_”教育技术重点课题立项，并于\_\_年8月结题。研究报告《应用信息技术提高聋生数学能力的行动研究》获首届广佛肇教师校本行动研究案例评选暨第四届佛山市教师行动研究案例评选一等奖。现主持广东省“\_\_”教育技术课题《手语的信息传播有效性研究》。

我认为教学是师生双向互动、辩证统一的过程。教学过程不仅是知识传递的过程，也是心灵互通的过程；教学不仅是教师教、学生学的过程，也是学生做、教师导的过程；教学不仅要发挥现代教学媒体的作用，也要重视和传承传统教学手段的功用；教学是动静结合、张弛有度、知行合一、和谐统一的艺术。

目前，我担任我校教务处副主任，分管我校启聪部(聋部)的教学和教研。

### (二)自身素质特点

## 1. 优势

(1)做事认真、细致、力求尽善尽美;工作勤奋，爱好广泛，喜欢读书、思考、钻研。

(2)接受过系统的师范训练，具有扎实的教学基本功。

(3)获华南师范大学教育信息技术学院现代教育专业教育硕士学位，具备一定教学课件制作、信息资源整合能力。

(4)长期在聋校教学，非常了解聋生的学习及认知特点，并能据此采取有效的教学策略。

## 2、不足

(1)教育理论知识比较贫乏，对教育的认知不够深刻。

(2)数学教学的本体知识较弱，没有学习过《高等数学》。

(3)长期在特校工作，对普校教育教学没有亲身经历，教育视野不开阔，眼界狭隘。

### (三)成长历程反思

在我\_\_年的从教经历中，让我印象最深、对我促进最大的一次失败的教学竞赛。\_\_年初，我被学校选拔参加广东省首届聋校数学教师课堂教学竞赛。这次竞赛，我高度重视，做了自认为最充分的准备。当时我们上课的内容需要到参赛现场从预知的两册聋校数学教材中随机抽取。确定上课内容后留给每位参赛选手的准备时间不到1天。对于普通教师，1天时间肯定不能备出一堂圆满、高效、精彩的课。为此我用了2个月的业余时间提前准备。两册教材，也就是一个学年的教学内容。我仔细研读了每册教材、教参，对每个教学内容都提前做了自认为精心的教学设计，对每节课的课件都预先想

好了制作脚本并准备了素材，自认为一定可以取得令自己满意的成绩。

现场竞赛结束三个月后，成绩终于公布了，竞赛成绩很不理想!这件事情对我的打击非常大!花了那么多的时间和心血，竟然获得这样差的成绩。我郁闷了很长一段时间，想不通。总是问自己：为什么会这样?多次的自我审视和叩问让我的思维逐渐理性和客观：还是要在自己身上找原因。自己的专业能力、综合素质还不够优秀，还没有达到“人无我有，人有我优”的那种程度。

后来的一段时间，我利用课余时间、周末、寒暑假来学习信息技术和课件制作。先后自学过authorware、flash、几何画板、超级画板、firework及一些小学数学课件制作工具和软件。还利用业余时间阅读教育、教学类书籍。经过几年的努力，我的教学水平提升了一个层次，在我校举行的课堂教学竞赛中多次获得优异成绩，所任教班级学生在我校期末统考中也能取得满意成绩。所制作的多媒体课件获\_\_年广东省计算机教育软件评审特殊教育组多媒体课件一等奖，课例获\_\_年广东省计算机教育软件评审信息技术与学科整合课例评比特殊教育组一等奖。

回顾我的专业发展历程，我认为教师专业成长是一个教师不断寻找自身不足并持续改进的过程。在这个过程中需要教师敢于直面自身教育素养的缺陷，时常反省自己教学行为，大量阅读教育经典并持续进行教育实践。

#### (四) 成长环境

##### 1、有利因素

(1)近年，国家、地方各级政府对特殊教育越来越重视。这给我们特殊教育工作者提供了更加宽阔的专业发展平台;同时，也对我们的工作提出了更高的要求。

(2)近年，佛山市特殊教育发展很快，\_\_年，佛山市在广东省率先实行“十五年免费特殊教育”政策;近几年，佛山市各个区都新建了特殊教育学校，对特殊教育工作者提出了更高的专业要求。

(3)成为广东省“百千万”初中数学名师培养对象。理论导师、实践导师的的指导及项目处的培训将会进一步提升我的专业发展水平。

## 2、不利因素

(1)长期的聋校一线教学虽然使我获得了丰富的实践经验，但长期局限在特殊教育这个小圈子中，眼界受限。

(2)目前，我在我校的教务处工作，纷繁复杂的琐事占用了我大量的时间。多数情况下，我都处于疲于应付工作的状态，很少有时间静下心来思考和读书。

(3)长期从事特教工作，有时会有职业倦怠现象。

## 二、他人评价

学生对我的评价是：严厉而不失幽默，亲切又随和，课上得好。

同事对我的评价是：做事严谨、细致、讲原则，在聋校数学教学方面有一定的研究。

单位领导和指导教师对我的评价是：工作上的得力助手，具有较高的组织策划能力、管理能力和协调能力，能身体力行地引领年轻教师成长;比较保守，教学和管理方面的创新性不够。

## 三、发展目标

三年目标：立足校本教研，树立终身学习的观念，通过培训及自学不断提高教育教学理论水平和课堂教学能力；并在这个过程中不断完善和发展自我，逐步形成具有一定特色的教学风格，提炼教育教学观点和思想，使自己逐渐成长为一名研究型、全能型教师。

(一)做好我主持的广东省教育科学“\_\_”规划课题《手语的信息传播有效性研究》的研究工作，能按时结题，并在省级以上刊物发表二篇以上和该课题相关的论文。

(二)关注当前我国聋教育发展的趋势和改革方向，完善和改革我校启聪部(聋部)的课程设置。创新教学管理方式，激发部门教师工作热情，把工作做得更好，让启聪部教学再上一个新台阶。

(三)每学期至少上一次校内或对外公开研讨课(聋教育界)，通过公开课不断磨练自己。

(四)通过不断实践、反思、总结和提炼以及专家引领和论证，形成自己独特的教学风格和特色。综合自己的优势和教学对象的特点，初步归纳自己的教学风格是“操演结合，动静交融”，即利用用多媒体、实物教具把学生实际操作、电脑演示、教师讲演有机结合起来，实现教学效果最优化。

#### 四、行动策略

(一)严格履行广东省“百千万人才工程”培养方案的职责要求，积极参加项目组的要求的所有活动。

(二)精读教育经典，研读专业教育期刊，主要包括《中国特殊教育》、《现代特殊教育》、《中小学管理》、《人民教育》这四本期刊。每年做不少于2万字读书笔记，为自己教学风格的寻找理论支撑。

(三) 读数学教学类及数学相关书籍，夯实数学教学的本体知识。

(四) 积极参加各种教育专题讲座及培训，更新教育观念，丰富教学方式、方法。

(五) 聚焦课堂，认真备课、上课，课堂上充分应用信息化教学资源，进一步学习现代教育理论和多媒体课件制作技术，每学期研发一到两个优质教学案例。