

最新山村教师先进事迹材料 事迹材料先进教师个人事迹材料(模板9篇)

一个好的公司宣传语能够直接击中客户的心理需求，引起他们的共鸣和兴趣。根据不同的宣传渠道和媒体，灵活调整宣传语的表达方式和形式，达到最佳的宣传效果。在这里，我们为您展示一些成功企业的宣传语，希望能够给您带来灵感和启示。

山村教师先进事迹材料篇一

从事教育教学_年来，我始终勤勤恳恳地耕耘在教育教学第一线，在“教书育人”这个平凡而神圣的工作岗位上默默的挥洒汗水，以自己的行动出色地履行教师的职责，以自己的工作实绩赢得了学生、家长、老师、领导的信任和肯定。

一、学而不厌——做一个学习型的教师

现在想想，_年前的那段时间仍让我感到刻骨铭心。那时，我从事教学已经_年，可以说积累了丰富的经验，取得了非常优异的成绩，领导信任，家长称赞，学生喜欢，社会认可，教学成绩始终名列统考前茅。到了_年，我县开始实行新课改，我特别强烈地请求领导让我参加第一轮新课改教师培训。我是带着兴奋、期待和勇气去的，崭新的理念，专家的解读让我耳目一新。开学了，我决心一试身手，再创佳绩。但说来容易做起来难，一年级学生刚刚入校，各种习惯尚待培养，自主合作探究的学习方式如何落实到课堂上让我感到无从下手。但我自认为学习了新理念，就照猫画虎地进行，其效果可想而知，有时课堂乱成一锅粥，有时又沉寂得让我心里发虚，相同一个题目，有的学生两三分钟就掌握了，有的五六分钟还入不了脑，有时教着教着，就又忘了学生，不自觉的有回到教学老路上去了，老师台上教学生跟着念。以往的教学习惯和思维方式几乎成为惯性，阻碍着我迈向新理念的步伐。

我一开始的兴奋没有了，整天变得灰溜溜的，还好，我的勇气还在，我就是挑战自我。我在警醒着自己，要把专家们提出的先进理念演变成自己的课堂教学实践，再凭借以往的经验是行不通了，仅凭借培训中学到的一点新理念的皮毛就想把新课改搞好也是行不通的，必须真正的学习了，我重新捧起新课标，重新理解新理念，反反复复地看新课改课例及专家点评，边学习边实践边反思边摸索。那段时间是最痛苦的，但也是特别快乐的，我对新理念的理解变得深刻了：新课改的出发点是让学生变“苦学”为“乐学”，教师观念的更新已是刻不容缓了。于是，我把教学的重点放在了兴趣的激发、方法的`引导上，培养学生独立学习的能力，我的课堂在悄然发生着变化，学生在小组内有秩序地合作学习，交流、总结。

天道酬勤，自己付的每一份汗水都是勤奋的结晶。__年我是全县唯一参加济南市教师素质大赛的农村小学教师，__年，我参加了济南市现场论文写作比赛获得二等奖。连续三年被抽到__县参加教师业务考试，每次都获得成绩优秀荣誉证书。撰写的论文多次获全国省市县奖，有的在刊物上发表。

二、诲人不倦——做一个热爱学生的教师

__年春我奉调到南门小学接手了一个班，这个班是什么状况呢？之前，由于各种原因，语文教师已连续换了几位，有时几位老师轮换着给他们代课，学生的学习成绩和习惯养成可想而知。校长告诉我这个班的一些情况，要我担任语文课和班主任。即使我有思想准备，但踏进教室之后，仍让我感到吃惊，教室内你追我跑乱成一团，大呼小叫吵成一窝粥。我忍住火气，静静地等，好长时间，班内才稍稍安静下来，其实，他们是想看看新来的老师的反应。我想，他们本来就够不幸的了，不能再埋怨了，让他们的心灵得到安慰是我的责任，声色俱厉带来的恐怕又是心灵的伤害。“亲其师，才能信其道。”爱是信任的基础和前提。师生间有了爱，学生才会喜欢你的人，才会喜欢你的课。我说：“大家能静下来，说明

心中还是有纪律观念的，也说明大家对我的到来可能也是欢迎的。”我这样做恐怕他们真没想到，停了一会儿，班内响起了掌声，继而热烈起来。就这样，第一节课还算平静地上了下来。

可是，第二天，交上的作业不到总数的一半，上课时一问，他们的回答真是出乎我的意料，有的说，作业被妹妹扔到水盆里了，有的说，作业被奶奶点炉子用了，有的说，作业被狗拉到猪圈里去了，有的说，走到商场门口掉了没来得及拾……当然，我很明白，这是借口或托辞，这只是一种表象，而是没有养成良好的学习习惯。好习惯，绝不是一朝一夕养成的，但如果再不开始培养，就是对他们的不负责任，于是我说：“今天上午能够抽时间补完或下午来到就能交给老师的同学，仍说明你是个热爱学习的学生，如果下午放学时仍不能完成，请告诉你的家长老师会在学校陪你做完作业。”下午，我陪着四个同学做到最后，没有训斥和说教，但学生们明白了完不成作业是行不通的，懂得了什么叫“今日事今日毕”，那天，全班全部完成了作业。

之后的一段时间，我把重点放到了学生各种习惯的培养上，与任课教师合作，与家长沟通，与学生谈心，鼓励与严格要求相结合。经过艰苦的努力，我们班大变样，班风正了，学风浓了，经常夺得学校流动红旗。甲洋洋同学的家长说：“多亏杨老师接这个班，不然，我们家洋洋就完了。”

做了二十多年的班主任，我的脑海里，每一个学生都是一颗明亮的星星。我善于挖掘学生身上的闪光点，观察学生的一些细微的变化，遇到问题，学生也乐于接受我的教育、引导；我关心学生就象关心自己的生命一样。赵艳丽是我从四年级接班以后进步最快的一名学生，在新一轮班竞选中，她被选为课代表和学习小组长。这让她感到特别高兴，积极性越来越高，主动帮助有困难的同学，积极参与班级的活动，与此同时，她也变得忙碌起来。我为培养出又一位好学生而高兴。忽然，一天早上，赵艳丽趁着交作业的机会，交给我一封她

父亲写的信，原来，家长希望孩子把精力都用在在学习上，不想让她过多地参与班内事务，建议不让她再当班干部了。我从她通红的双眼赵，看到了她爸爸给予她的压力。我问她，能不能让我与家长见见面，她摇摇头，显然很为难，但我分明我看到了她眼中的希望与渴求。于是，我提起笔来给家长写了一封信，分析了赵艳丽优点，说明担负一定的责任对她是一种锻炼，能使她更上一层楼，如若毫无理由地撤换，带来的直接后果是损伤了孩子的自信和自尊，这种影响将在很长时间内难以消除。中午放学时，我把写好的信单独交给了赵艳丽。下午，在我的急切盼望中，赵艳丽手中举着一张纸飞快向我跑来，边跑边喊：“老师，爸爸同意了！”我心中一热，接过信来，打开，迅速浏览一遍，然后对站在身边眼中含着泪花、脸上笑得如花的赵艳丽说：“你爸爸真好！上课去吧！”这是我最想看到的结果，为能够又一次“成就”了一个全面发展的学生而激动。

曾被评为济南市优秀班主任的我，心中始终有一个信念：热爱学生，关心爱护学生，是一个教师永远应该具备的最基本的道德素质。

三、精湛业务——做一个研究型的教师

我获得过县百佳教师、教学能手称号，多次获得教学评比一等奖，多次上展示课、观摩课，现在是县、镇小学语文学科带头人，__镇小学语文兼职教研员、镇语文集体备课组组长。

从教二十五年，我始终奋斗在语文教学的第一线，紧跟时代步伐，精湛自己的业务，做一个研究型的教师。转变学生的学习方式是我教学实践中的研究重点。上《赤壁之战》一课时，课文结尾讲曹操大败，从华容道逃跑了。一个学生站起来说：“《三国演义》上讲的是关羽把曹操放走的。我想问问，假如关羽就是不放曹操，会是什么结果？”我心中暗喜，又是一个拓展学生思维的良机，就逆着学生的思路，试图激起一把火：“那曹操肯定在劫难逃。”果然，学生急

了：“那可不一定，那时他手下大将张辽、徐晃仍紧随着曹操，如果他们拼死缠住关羽，说不定曹操还真能跑了。”受此启发，读过《三国演义》的同学都加入争论的行列……其实，争论的结果已不重要，关键是在创新理念指导下的课堂，学生们创新思维的火花得到了点燃，他们的个性得到了张扬。我想，充分尊重学生，平等对待学生，开放我们的课堂，把话语权交还给学生，激发他们的思维，使每个学生都有自主探究的空间，发挥潜能的余地，何愁学生不能主动的发展？而这，需要的是教师的敬业精神和深入研究的毅力。我不仅钻研自己的教学工作，而且领导着全校的语文教学教研工作。每个学期我都会带领语文教师选出一个方面进行专题研究，我带头讲课、反思、从实践到理论再回到实践，老师们也受到影响，教研的氛围越来越浓，我校的语文教学教研水平不断提升，学生的语文素养得到了空前的提高，许多学生，在各级读书、写作比赛中获奖。__年，我们语文教研组被评为县校本教研先进教研组，我校12名教师中，3名教师被评为县教学能手，6人分别被评为县、镇学科带头人。

我们__镇的集体备课制度，极大的发挥了教师的“集团优势”，引领着教学改革的方向。__年，受教办廉主任指派随几位领导赴河南考察学习。回来后，进一步学习、吸收、消化，在教办、学校领导的大力支持、指导下，首先制定出语文集体备课方案，选择四五年级进行试验，先行研究课程标准、通研教材、单元备课，在这个过程中，要确定研讨的时间、地点、主讲人员，还要考虑到不同学校、不同教师的特点，通过一年多的实践研究，确定了集体备课“三案定教一反思”的基本流程，提高了教师对集体备课发挥教师“集团优势”、引领教师专业成长的认识，成为了一种具有实际价值的校本教研活动。__年3月，全镇范围内的小学语文集体备课转向课堂教学实践，从提高课堂时效性出发，我带头和镇语文学科带头人分别在不同时间、不同学校、不同年级上课，供相同年级的语文教师观课、评课，听课教师和讲课教师交流教学中的优势与不足，探讨改进的方法和策略。从__年至今两年半的时间内，__镇的小学语文集体备课正走向深入，

由研讨教材到探讨课堂，由理论到实践，由单兵作业到集团作业，由点点滴滴的积累到汇集总结出一些经验做法，有了初步成效。我为此做了大量的工作，为__镇语文教学效益的提高贡献了自己的一份力量，同时，在这样的工作中进一步提高了自己的业务水平。

四、勇挑重担——做一个有责任心的教师

我常常想起的一个词是“尽职尽责”，它是一种责任，一种义务，一种应为此付出心血、汗水甚至生命的使命。它确实激励着我乐于勇挑重担，乐于兢兢业业。

__年9月，学校领导决定我抓学生德育工作。我感到了肩头的责任，因为它关系到学生的行为习惯、思想品德乃至如何做人。围绕德育工作“强化规范突出特色”的目标，首先从细节上规范学生的行为，我带领值班教师和学生加强值日检查，经过努力，收到了可喜的效果：早晨，学生踏着《读唐诗》的音乐节奏秩序井然地走进校园，午间，学生自觉地进入阅读状态，课前十分钟演讲进行得有声有色，课间操，见到的是学生整齐有力的动作，课间，不再见楼道上的追逐打闹，上下楼梯靠右行已成习惯，地上废纸有人捡，水管滴水有人关……其次，开展一月一主题的系列教育特色活动，极大地提高了学生的自主意识、责任意识和创新精神。三年来，学校少先队被评为济南市三星级少先大队，__县示范化少先大队，县首批团队工作示范学校，县团队工作突出贡献奖。

__年3月，我校的省级课题“阅读中外经典，享受读书乐趣”实验正式起步，这是一项系统工程。学校领导又决定我来领军，我立即着手行动，印发调查问卷，分别对教师、家长、学生进行学生阅读情况的调查，对学生的阅读量、阅读兴趣、阅读习惯、阅读品类、阅读时间、教师指导、家长态度等进行调查，在此基础上，带领全体实验教师分析研究，交流研讨，形成共识，然后集思广益，根据我校特点和学生阅读实际，确立各年级组的阅读类型、内容等，并制定指导方案。

山村教师先进事迹材料篇二

李，女，本科学历。_年师范毕业，同年8月光荣的走上教育工作岗位。

“看着那一双双饱含希望的眼睛，我深感自己的责任之大，自己的位置不容在工作中有一丝一毫的马虎，再苦、再累也要把学生教好！要用自己的行动来诠释教师这个光荣而神圣的职业”李如是说。

马店乡北部山区有个叫杨村的地方，村里有孩子没学校、没老师，孩子们太小，村里距离马店镇30多里路，孩子们上学成了村支两委的心头病。

20__年，李__28岁，应马店镇杨村村委请求，李和丈夫从马店乡中来到30里外的偏远山区小学杨村小学办起夫妻学校。当时的杨村小学已经停办多年，生源不足，设施缺乏，家长质疑，压力重重。李知道，要改变山区群众对学校以往的看法，唯有埋头苦干，真情付出，做出成绩，让事实说话。

山区群众住的比较分散，一部分学生寄宿在学校，为学生提供住宿、就餐的重任就落在她和丈夫和另外两名教师身上。李每天早上6：30起床，给学生做饭。晚上8：30学生熄灯睡觉，李要等学生都睡了才能睡下。由于学生小，自理性差，李和学生同住一室。半夜起来给孩子们盖被子、开关灯早成家常便饭。

4年如一日，以至于假期回家，半夜经常习惯性醒来。20__年冬天，有个小男孩半夜从床上掉了下来，头磕破了一道口子。李赶紧叫来同事，找了辆车走了30多里山路到马店卫生院为他包扎、抓药、打针。那晚，李紧紧的抱着他那微微颤抖的身体，不停的安慰着他。

学生家长赶到卫生院时，天已拂晓，李又急忙搭了辆农用车

回到30里外的学校。整个夜晚她几乎未曾合眼，浑身像散了架似的。但是，想起班上那几十双期待的眼睛，她打起精神走进教室，继续上课。

摔伤的小男孩儿回来后，李帮他补习功课，照顾他的日常生活。时间长了，课余饭后，小男孩儿总是围在李身边，对她产生了依赖。20__年春，小男孩儿父母到广州打工要带他到外地上学，当时他说啥也不想离开学校，他哭了，李眼睛也湿润了。

小男孩儿的父母当时感动的说：“你带孩子是真的好，经常听他回家说，想去学校不想回家。”一份耕耘，一份收获。在学生的眼里，李不仅是老师、也是亲人、更是妈妈。李说“学生们在我眼里是希望，是我生活工作的动力。”

有得就有失，因为路途远，责任重，每周不能回家，天天住校。孩子忽略了，父母忽略了，李觉得亏欠了他们很多。但是，作为一名人民教师，李觉得为山里孩子能学到知识，脱离贫困，她和丈夫重新办起了学校，4年来他们做出成绩，这是对家人最好的安慰！

付出真情就能得到真情，付出爱就一定会得到爱的回报，看着茁壮成长的孩子们，李朝霞内心无比欣慰。看着孩子们期末试卷上的95分、98分、100分，孩子们笑了，李也满意地笑了！辛勤的劳动换来家长的支持，群众的认可，李和丈夫体会到了满足的幸福！

四年级班中，有个女同学，她的家在一个偏僻的山沟里，母亲离家出走，爸爸常年在外打工，平时和奶奶在家过着拮据的生活，几乎不与人接触。到校后，她平日里一言不发，不与学生玩耍，更不用说上课发言，在课余从未见她露出过笑脸。

山区的学生，自身素质、生活经历、个性差异以及所处的家

庭、社会环境等因素，造就了他们底子薄、基础差、学生各方面参差不齐。当时李告诫自己：决不能让一个孩子掉队！在教育教学中，她平等的对待每个学生，尊重学生的人格，以真挚的爱去体贴、关心、感化学生。让每个学生在集体中感受到温暖，她经常和孩子们交流、谈心，及时发现、了解和解决学生中出现的新情况、新问题，尽职尽责的做好工作，用真心真情赢得学生的信任。

李经常和她接触、谈心。刚开始，那个学生不和李说话，只是低着头看着自己的脚尖。衣服破了，李赶紧帮她补好；扣子开了，李小心的帮她扣上；头发乱了，轻轻地帮她梳好；作业写不好，耐心的鼓励她，课余帮她补课；生病了，李带她到村卫生室治疗；平时，调动班级的力量对她多加关爱。精诚所至，金石为开，她终于说话了，融入了班级生活中。班会上，她的精彩朗读，赢得了同学们经久不息的掌声。看见她笑了，李也会心的笑了。

李__老师说“虽然没有像张丽莉那样舍己救人，高位截瘫；也没有像曹瑾那样奉献生命，可歌可泣。但我，捧着一颗心来，不带半根草去，只愿把一行行扎实的脚步深深地印在杨村小学这片教育的沃土之上！”

李__老师和她的丈夫重新办起了杨村小学这所“夫妻学校”，重新给了山区孩子学习的希望，他们一步一个脚印，克服困难险阻，在他们最年轻的岁月书写了不平凡的教育史诗，这是一种教育大爱，她和她的丈夫是真正的人民教师，是当之无愧的洛宁教育人的楷模。

山村教师先进事迹材料篇三

感动中国20__年度人物评选组委会给支月英的颁奖词是：“你跋涉了许多路，总是围绕着大山；吃了很多苦，但给孩子们的都是甜。坚守才有希望，这是你的信念。__年，绚烂了两代人的童年，花白了你的麻花辫。”

支月英36年来坚守在宜春市奉新县澡下镇白洋教学点，从“支姐姐”到“支妈妈”，一张小小的山村讲台，彰显出她内心的大爱。当晚，当记者独家连线在北京颁奖现场的支月英时，她略带激动但言语朴实无华的言语中，脱口而出的第一句话就是：“我想孩子们了，我好想赶快回去看到他们。”对于获得的荣誉，支月英称自己只是一个平凡的人，做着一件平凡的事“我不是因为看到希望才坚守，而是因为只有坚守才能有希望。”

承诺：_年扎根乡村讲台

_年，江西省奉新县边远山村教师奇缺，时年只有十九岁的南昌市进贤县姑娘支月英不顾家人反对，远离家乡，只身来到离家两百多公里，离乡镇45公里，海拔近千米且道路不通的泥洋小学，成了一名深山女教师。

一到白洋教学点，她发现这里条件比想象中还要艰苦。学校地处江西省奉新县和靖安县两县交界的泥洋山深处，交通不便，离最近的车站都要20多里地，师生上学全靠两条腿在崇山峻岭间爬行。山村生活条件异常艰苦，食品稀缺。支月英像当地人一样，自己动手种菜。当地老百姓十分疑虑：这外地姑娘能坚持下来吗？是不是想过渡一下，过不久就溜掉？这话不假，山旮旯太偏太穷，前些年，教师如同走马灯似的来了又走。但过了一年又一年，乡亲们不但看到支月英坚持了下来，还看到无论刮风下雨、结冰打霜，她都一个个送孩子回家，像自己亲人一般对待。于是乡亲们议论开了：“这位老师靠得住，肯定会用心思教好我们的孩子！”但也有不同声音，“莫想啊，顶多再过两年就会走掉，我们这地方哪能留住这般好老师啊！”冬去春来，寒来暑往。这位外乡的女教师，用自己36年的倾心守望，兑现了自己的承诺，成为深山乡村人人尊敬的人民教师。

“不是看到希望才坚守，而是只有坚守才能有希望”

在白洋山村，支月英与一双双渴望知识眼睛相伴。她教孩子们读书识字，唱歌跳舞，认识大千世界。但贫穷的山村并不是世外桃源，山村的教育更显落后。但艰苦的条件并没有难倒支月英。刚参加工作时，她的工资只有几十块钱，有些孩子交不起学费，家长不让孩子上学，支月英经常为学生垫付学费，垫着垫着，有时买米买菜的钱都不够，她只得去借，家人不理解，劝她赶紧离开，她总是笑着说：“日子会好起来的！”后来，支月英被任命为校长，肩上的担子更重了，工作也更忙了。她既要承担教育教学任务，还要做好教学点的管理服务工作。

穷山村的学校破烂不堪，她买了材料，把教室修好，把冬日刺骨的寒风拒之窗外，学生在教室里暖洋洋的。学校不通班车，每逢开学，孩子们的课本、粉笔等都是支老师和其他几位同事步行二十多里的山路肩挑手提运上山的，一趟下来，腰酸腿疼，筋疲力尽，浑身酥软。山村的家长重男轻女，不让女孩读书，支老师走门串户，与家长促膝谈心，动员家长把孩子送来学校，没让一个山村孩子辍学在家。

母亲从老家来学校看她，看到女儿步行二十多里到山下接自己，心疼不已。支月英对母亲说：“这里山好，水好，村民朴实善良”。母亲心疼地说：“你就净说好！”她只是望着母亲笑。其实她心里装满了对亲人深深的愧疚，她何尝不想尽享天伦之乐，但她更愿意把爱意播撒在这青山绿水，让这份爱生根发芽，承载起贫瘠山村的绿色希望。在颁奖现场，当记者连线支月英时，她用朴素的语言告诉记者：“我就是是一个非常平凡的人，做着一件平凡的事，我不是因为看到希望才坚守，而是因为只有坚守才能有希望。”

一人一校多次婉拒调任

为了提高教学质量，支月英除了自学外，每年都积极参加各类教育培训，不断提高教育教学能力水平。她努力创新教学方法，不断学生学习效率，总结出适合乡村教学点的动静搭

配教学法。她真诚对待每一个学生，把以人为本的教育思想融入到教学过程中。在她眼里没有差生概念，只是爱好和特长不同。她循循善诱的教诲，像甘泉、像雨露，滋润着每年一个深山孩子的心田。在她的精心教育下，一个又一个学生走出大山，成为各行各业的骨干。

一人一校的工作特别辛苦，支月英老师经常累得头晕眼花。她血压偏高，导致视网膜出血，只有一只眼睛正常。更让人揪心的是，20__年10月18日上午，正在讲课的她身体剧烈疼痛，几位家长迅速把她送往医院，医生诊断她身患胆总管胆囊结石，并马上进行了手术。住院的几天，她心里一直惦记着她的学生。刚刚出院，就立刻回到了学校。20__年暑假，为了解决白洋村教学点校舍破旧问题，上级教育部门决定新建校舍。支月英就起早摸黑，一边教学，一边照料施工，帮工人做饭，将丈夫也拉来帮忙。整个暑假，支月英都是在校建工地度过的。如今崭新的校舍宽敞明亮。乡亲们看到崭新的校舍，感动不已。

既是校长、老师，又是保姆，上课教书、下课照应学生玩耍。家里人担心他的身体，总是说：“你也年过半百了，身体又不好，别的老师都往山外调，而你还往更远的深山里钻。”她乐呵呵地说：“如果人人都向往山外，大山里、山旮旯里的孩子谁来教育，山区教育谁来支撑。”各级领导关心她，几次要给她调换工作，但她每次都婉言拒绝。

“我亏欠了自己孩子，但我有了更多的孩子”

支月英其实也有自己的孩子，但为了山里的孩子们，她选择了亏欠。“这么多年来，我亏欠了孩子太多，但为了山里的孩子，我只能祈求孩子的原谅，因为我放不下山里的孩子们，他们也是我的孩子。”支月英略带哽咽的说出这番话，“不过我的孩子现在已经完全理解我了，并且也非常支持我。”

这次参加颁奖，支月英离开教学点已经有一段日子了，但山

里的孩子们却心心念念的牵挂着她，“孩子的家长们都通过微信向我拜年，孩子们也在微信里奶声奶气地说想我了，其实我也非常想他们，非常非常想，我迫不及待地想赶快回去看到他们。”

“我只希望山里的孩子们，能好好学习，走出大山，实现自己的人生理想。”这就是支月英对孩子们最大的希望。

山村教师先进事迹材料篇四

爱心奉献平凡岗智慧铺就成功路

一、投身教育天地热情挥洒教坛

从记事起，我就梦想要成为一名教师。

九一年师范毕业，我有幸进入了教育学院教务处工作，但我的梦想是走上讲台，做一名名副其实的老师。

为此，我经过七年的不懈努力，其中的苦与乐只有我自己知道。

也许大家不会相信，一位师范毕业生怎么能登上大学讲台呢？但我做到了，一种坚定的信

念促使我成就了自己的梦想。

上师范不是我的错，贫寒的家境只能让我如此选择。特级教师魏书生的经历感动了我，他的精神像一种无形的力量在鼓舞着我，我以坚强的意志克服了重重困难，函授专科、脱产本科，我如愿以偿地登上了讲台，做了真正的教师。

当我看到办公桌上堆满作业时，一种感动的心绪从我的心底升起。

我在每一本日记上都倾注了我的一份关切与爱护的“诚心”。

当一个班

主任

的担子压在我并未成熟的肩头时，当一个个调皮的学生站在我面前扮鬼脸耍滑头时，我才体会到了“教师”二字的真正含义。

我深知，教书育人的核心是育人，为了树立学生正确的人生观、价值观和道德观，我时刻注意自己的一言一行，严于律己，以身作则，用自己的行动影响和感染学生。

我班有一位女生，容貌不佳，学习成绩差，对生活失去信心，她在日记中告诉我没人喜欢她。

看过后，我心很沉。

我深知，少年时的心灵伤痕很可能影响人的一生。

于是，我极力鼓励她，给她信心，给她指明前进的方向。

我在日记中跟她约定，让她努力背《得道多助，失道寡助》一文，第二天上课让她背。

第二天我叫她时，学生中一阵嘲讽的骚动。我看着她，眼神中充满了鼓励。

她流利的背了下来。

班内一片掌声。

事实本身就是一个很好的证明，从此，她对自己有了信心，学习态度和态度都大有改观。还有一个学生，心灵比较

脆弱，经受不住别人的批评，虽然他的成绩还不错。

有一次，他因纪律不好而受到了数学老师的批评，而此时他又处在朦朦胧胧的爱情之中。

那一段时间，他意志消沉，终日保持沉默。

我从他的日记中读出了他的心曲，我觉得我必须帮助他。

我用尽我的文学功力去感染他劝说他，让他清醒地面

对现实，面对自己的心灵。

终于，他想通了，以坚毅的翅膀飞向属于他的天空。在以后的教学生涯中，我坚持把自己的真实情感注入到教学内容中，通过与学生的情感交流，把教学内容转化为学生的情感体验，我相信人与人之间有一条心灵之路，这条路需要心需要爱去铺平。

我爱我的学生，我爱教师这个职业，我用爱去铺设这条通往彼岸的心路。“讲课”已成了我生命的一大部分，我知道，讲课不仅仅是给学生以知识，更重要的是要给他们一种思想，一种精神，一种价值观。

我知道，作为一名教师，要想讲好课，功夫主要下在课堂之外。

记得《语文学习》的封面上有过这样一句话，“语文学习的外延等于生活的外延”，可是我要说，在我的心中，语文学习的外延大于生活的外延，多年来，为了使自己的教学水平能不断提高，为了做学者型研究型的教师，我不断学习新课程改革有关知识，研究新课程标准下新的教学方法，适时到中小学听课，及时调整自己的教学方案进行尝试，得到了广大师生和领导的一致好评。

课余时间，我潜心于教学科研，从每天电视节目铺天盖地的广告中我得到启示，写出了题为《广告语言与文化心理浅谈》的；在普通话水平测试实践中，我结合教学感受，写出了《普通话中ie和ian的发音差异》、《教学中如何提高学生的说话能力》、《语文教学中如何有效整合普通话课程资源》等论文。

2002年6月，我应同行邀请，参加了山东大学出版社出版的《普通话口语表达训练教材》的编写工作，历时半年，写六万字，任副主编。

对于一个教学经验不太丰富的年青教师来，写一小论文可能不是难事，但胜任一本教材的副主编既是一次绝好的机会，也是对自我的一种挑战。

在《现代汉语》教学过程中，我感悟到不同民族的文化习俗不同，各民族语言规律即存在差异，这种差异表现在不同方面，思维方式、行为习惯，继而表现为句式结构，由此我写出了题为《英语动词不定式在汉语句式中的体现》的论文。

对于一位教师来说，教学与科研是分不开的。

教学与科研，对我来说是同一种事业，在对事业的追求中，既实现了自我价值，又奉献了社会，这一切都源于我对教师职业的无限热爱。

二、发挥自身专长担负推普使命

人，我做了一名省级普通话水平测试员。

作为一名普通话水平测试员，学校普通话课程的担子自然而然就落到了我身上，吕梁推广普通话事业也成了我义不容辞的责任。

每年九月份第三周是“全国推广普通话宣传周”。

从99年吕梁成立语委办以来，每年的“推普周”都要搞一些活动。

下一页

的形式倡导吕梁人积极行动起来，宣传普通话，推广普通话，为吕梁形象的整体改变，我一直都做着不懈的努力。

2003年的第六届推普周，我们在语委办的统一部署下，协助各县市学校搞了从校到乡，从乡到县，从县选拔到地区参加的“人寿杯小学教师暨学生课文朗诵比赛”，活动中，从文件起草、篇目选定到规则制定、会场布置处处都留下了我艰辛的足迹。

这次活动

全区师生中掀起了诵读课文、学习普通话的高潮，从而也激发了全吕梁的人学习普通话的热情。

作为一名测试员，从2002年我市普通话水平测试工作全面开展以来，到目前为止，我在教育局语委办的领导下，先后赴吕梁十三县市四十多次参加测试，共测试教师2000余人。

为了让吕梁普通话水平测试工作立足现实、稳步发展，我贡献自己的智慧，付出艰辛的努力，利用非典休息时间，编写了适合吕梁教师使用的《普通话水平测试实用读本》，并受语委办委托培训各县市测试员，以便他们在自己的培训工作中能做到得心应手。

金诚所致，金石为开，我的讲课艺术终于得到了领导的赏识，同仁的认可。

随即应兄弟学校邀请，受语委办的委托，我先后赴吕梁行署机关幼儿园、吕梁艺校、吕梁卫校、吕梁经济管理学校、离石区二中、中阳县为师生作普通话讲座二十多场次，听课总人数达3000以上。

在下乡讲课时，有些

乡镇

条件较差，没有扩音设备，一百多人挤在一个教室，为了保证上课质量，我只有提高嗓门、加大音量，这样上课在别人看来很累，但我却乐在其中，因为我从老师们眼神中读懂了我自己的价值。

三、发扬严谨作风工作务实求真

从九八年登台讲课以来，我一直以优秀教师的标准来要求自己。

因为我代的

是语文课，为了从各方面提高学生的语文素养，我为班里搞“即兴演讲”、“诗文朗诵”等活动，还要求学生每周办一期“手抄报”，整理自己的“习作集”。

在学校举行的演讲、朗诵活动中，我身先士卒，为学生作楷模。

记得有一年元旦，学校举行“文艺晚会”，已是孩子妈妈的我和学生们一同编排舞蹈、上台表演。

学校开运动会，我还拉上爱好体育的丈夫，早上六点起床，为篮球比赛记分，有时因为天气原因，室外比赛不能正常进行，我们就加班加点，利用晚上时间完成比赛。

除代课外，我还兼任教务继续教育档案管理工作。

九九年我省教师继续教育工程启动，利用假期，我完成了全区12000多名中学教师继续教育档案建设工作，在以后几年来，每年完成12000多名中学教师继续教育公共必修课的培训、考试、阅卷、登分等工作。

这些工作看似简单，但要做到准确无误确实也难，在别人看来几万个数据错几个是小事一桩，但我心里明白，对于个体的老师来说，每个数据都可能会影响到他的转正、评优、晋升职称，甚至前程。

在繁重的课堂教学任务之余，我一遍又一遍核对着这些数据，为做到万无一失，我经常加班加点，没有想过要放松自己。

我并没有退缩，因为我热爱自己的事业。

当教师我不想放弃，在讲台上我

体会

到了自己的价值；当测试员我不想放弃，说一口流利的普通话是我从小就梦寐以求的，我要以自己的实际行动去影响他人，我要做吕梁的王小丫；教务继续教育档案管理中繁琐、杂乱，但它是学校交给我的工作，我以教务工作为支点，走上了讲台，做了测试员，我不能忘本。

吕梁教育学院教师张虎玲

参考文献1、《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》

（中央党的群众路线教育实践活动领导小组办公室）

2、《论群众路线——重要论述摘编》（中央文献出版社

党建

读物出版社)

3、《厉行节约反对浪费——重要论述摘编》（中央文献出版社）

4、《群众路线

教育

时间活动党员干部读本》（国家行政学院出版社）

5、《朱镕基上海

讲话

实录》（人民出版社）

山村教师先进事迹材料篇五

姜梦云，女，汉族、_年出生，本科学历，1996年参加工作，现任小学语文高级教师。

姜老师扎根农村、默默耕耘、忘我工作、无私奉献，已经在农村教育战线上工作了16个春秋。她16年如一日，以校为家，一向工作在教学第一线，长期担任小学毕业班语文。她师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，为农村的教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，是位德才兼备的优秀教师。

__年来，姜老师在平凡的教学岗位上做出了不平凡的事迹。其主要事迹如下：

一、默默耕耘、不断钻研_年9月，姜老师踏上了农村小学教育的“三尺讲台”。从那时起，她就将人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上。她热爱教育事业、热爱教师职业、热爱每一个学生，把自我的事业看得神圣无比。为了做好教师这项神圣的工作，她始终坚持不断地学习，坚持阅读有关教育学、心理学方面的书籍和教育教学刊物，虚心学习老教师的教育教学经验，向年轻教师学习怎样制作课件、怎样熟练操作电脑等现代教学手段，努力做一名高品位的合格的人民教师。她深知没有坚实、厚重的业务功底，没有准确的知识结构，没有先进的教育思想，就无法胜任太阳底下最光辉的教师这一职业。她在教学中力争做到有清晰透彻的思路，耐心寻味的启发，深入浅出的讲解，使每一节课都成为精雕细琢的示范课。

二、细心关爱，耐心帮忙教师对学生的爱源于母爱，却盛于母爱。因为老师对学生的这种细心的爱，是一种理性的爱，它能唤醒学生身上一切完美的东西，激发他们扬帆前进。姜老师在教育教学工作中，练就了一双敏锐的眼睛、养成了一颗细微的心，能及时发现学生身上的问题、存在的异样，并能及时纠正、教育、培养，使之沿着健康的道路前行。在姜老师所在的班级里，始终洋溢着一股暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生的心中。比如，班里有个女孩叫李亚军。她学习很好，可就是不敢在同学面前发言，是班里有名的“胆小生”。为了帮忙她练习胆量，姜老师课上经常提问她一些很容易的问题，并且课下经常找她谈心，鼓励她。当发现她的英语很好时，就在学校每周一句的英语学习中，让她带着大家朗读。渐渐地，语文课上的一分钟演讲，她也能够大胆地走上台来。之后李亚军同学的学习更是突飞猛进，还当上了姜老师精挑细选的课代表。看着孩子们的成长，她心里有说不出的喜悦。姜老师的细心关爱就像水一样载歌载舞，使班内的“鹅卵石”们日臻完美。

这样的例子在姜老师身上很多很多，她时刻把德育工作放在教学工作的首位，既教书又育人，使班上的孩子都能够全面

发展，健康成长。她经常挂在嘴边的一句话就是“教学无小事，育人需精心”。

三、恪尽职守、任劳任怨任教十六年来，姜老师始终默默耕耘在“三尺讲台”。她恪尽职守、任劳任怨、不求回报、只讲奉献。历年来，她所担任的学科在全县区组织的统考中总是名列前茅，她辅导的学生在各级竞赛中多次获奖，20__年，在全县小学毕业统考中，她所任教的语文获得第一名。她本人也荣获了“优秀班主任”、“优秀教育工作者”、“骨干教师”等光荣称号。姜老师献身教育、甘为人梯，用自我坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰；甘愿化春蚕，用才能让知识与智慧延伸；甘愿当园丁，用爱心和汗水培育桃李芬芳。日复一日的平凡岁月，默默耕耘的无悔人生，她凭着对教育事业执着的追求和强烈的职责感，在“三尺讲台”上书写自我的完美人生，她是教育战线上一颗璀璨的明星，是值得大家学习的好榜样，是完美的乡村教师。

山村教师先进事迹材料篇六

__小学教师黎__，__年的从教生涯中，具有强烈的事业心和责任感。他时时以一个优秀教师的标准要求自我，工作勤勤恳恳、兢兢业业、以校为家、爱生如子、团结同志，为人师表，甘于奉献，从不计较个人得失，做到个人利益绝对服从集体利益。以教书育人为己任，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的评价。

一、教书育人、积极进取

作为一名人民的教师，一心扑在工作上，他始终把教书育人当作自我的第一要务，积极推行素质教育。多年来，他始终坚持学习学科领域中最先进的教育思想和方法，积极学习现代教育技术，积极参加校本培训学习，认真踏实地完成自我的本职工作。他上的课充满了激情、生动活泼。充分体现了新的课程理念，学生都喜欢听他上的课。为了上好每节课，

他总是提前认真备课，写教案，精心准备。在课堂上，他启发学生动手、动脑，大胆创新，力求使教学与生活实际相结合，注重学法指导，作业批改认真、及时。凭着扎实过硬的基本功，经常与同志们交流教学经验。因为他深信，只有教到老，学到老，才会永远站在教育领域的最前端。

二、爱生如子严中有爱

他是严师，更是慈父。他关爱每一个学生，可他对学生爱中有严，严中有爱，不偏爱一位好学生，更不放弃一位学困生。他每天都能利用中午的休息时间给孩子们补课。他常说：要对得起孩子和家长，要对得起自己的良心。他总是用一颗朴实的爱心去爱每一位学生。本着不让一个学生掉队的信念耕耘在教育的沃土上。从教_年来，他年年担任班主任，作为一名班主任，他始终把德育工作摆在首位。特别是刚进学校的学生，年龄小，自控能力差。他根据刚入学的学生的个性，采取适当的方法教育。从学生一进校门他就开始培养他们的良好习惯，包括生活的习惯、做人的习惯、学习的习惯、思考的习惯和健体的习惯，做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。他相信身教重于言教。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，他都严格要求自己，做到要学生做到的，老师先要做到，做好学生的表率。比如，要求学生做到随捡，在平时，庄老师看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，因为他发现，那些近旁的学生看到老师这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么他也会主动跟学生问好，说谢谢你等礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答了。课外，他经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，同时对学困生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。并且每学期按计划开展各种具科学性、知识性、趣味性的班级活动，经常开展一些如：我是文明小队员、我是小小安全员、我是爱心小天使等有意义的活动，不仅丰富了学生的课余生活，还让学生在活动中自觉遵守学校的纪律和改掉一些不良的行为习惯。生活中，他关爱学生、尊重学生、做学生的良师益友。他还利用一切机会与家长取得密切联系，

和他们共同教育好孩子。

三、不断更新，完善自我

作为一名教师，他深知欲给学生一滴水，自己要有的不仅仅是一桶水，而是一潭不断更新的泉水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代。为了进一步提高自己的教学水平，他积极参加各级的继续教育学习培训，不断追踪教育科研信息，了解本学科的教育教学动态，现代教育理论和方法。平时挤出时间努力学习新的教学理念，认真研究《走进新课程》、《班主任工作漫谈》等专业继续教育书籍，从中汲取养料，提高自己的教学理论水平及实践能力。

一份耕耘，一份收获。近年来，他通过自己的努力取得了不少成绩。他在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。但是他总是谦虚的说：我所做的一切都是一名教师应该做的，没有什么特别的，我所取得的点滴成绩，源自于对教育事业的忠诚，即使没有荣誉，我的收获也是沉甸甸的，我的付出换来了每一个孩子学会做人、学会生活、学会学习的回报，有了荣誉，我仍旧是最普通的一名人民教师。在今后的工作中，我将继续努力丰富自己，提高自己，做一名无愧于人民的优秀教师。

山村教师先进事迹材料篇七

人们把教师称为阳光下最崇高的职业，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神，奉献精神，敬业精神，以及为人师表，以身作则的精神。教师的人格力量和行为规范是一种自然而然的身教。以自己独特的魅力赢得了大家的尊敬、信任。

我是20__年由__乡调来__乡任教的一名普通教师，刚上任，我主要担任的是小学三年级的语文及班主任，从一个地方换到另一个地方，曾经有过很多的梦想，很多的迷茫，但我虚心学习，经常向有经验的教师请教，慢慢适应了自己的角色

与各方面的环境，尽职尽责完成自己的工作。

一、爱岗敬业。

我是一位很普通的小学教师，可是我将这一工作看成自己的生命。我以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养，我的一丝不苟、勤勤恳恳的作风受到了学校广大教师的赞誉。我所担任的班级有学生26名，因为是农村小学，并且大部分同学还是留守儿童，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。有的学生学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展新学年新打算、我为班级做贡献、跟奶奶比童年等主题会，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用小学生守则、日常行为规范严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

二、刻苦钻研，不断提高综合素质。

(一)、在班级中开展自己与自己比，提高竞争意识。

在班级管理上，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展自己与自己比的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地回想自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每周一小评，一月一总结。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞

争是人人都可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

(二)、狠抓学生的转化工作

(1)我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

(2)让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有

感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

三、爱心育德，引领学生健康成长。

这3年来，我一直担任班主任工作。我的班主任工作具有艺术性，许多看似棘手的工作，到我手上，常能一一化解。在平时的工作中，我主动的关心学生，尤其对于班级里的后进生，贫困生，对他们的学习和生活关怀备至，尤其注重关爱那些有问题的孩子，用爱去感化他们的心灵，用心去塑造他们健全的人格和良好的品质。我所取得的点滴成绩，源自于对教育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒；我所做的一切都是一名教师应该做的。

四、我取得的成绩。

20__年上学期六语第二名，六英第二名，下学期一语第二名，年终考核为优秀。

20__年上学期一语第三名，下学期二语第三名，年终考核为合格，在幼教转岗培训中评为优秀班干部，在小学教师音乐班培训中评为优秀学员。

20__年上学期二语第二名，下学期三语第三名，年终考核为优秀，于__年九月十五日至__年十二月十五日，参加教育部、财政部国培计划(20__)——__省农村中小学教师远程培训项目学习，成绩突出，被评为优秀学员。

在解决群众的问题上实实在在使群众得到好处，而不是为了路线而搞形式，作为基层一线教师，应该做到全心全意为学生服务，根据教育的发展状况，从教学内容、教学方法、教学模式、教学理念等方面进行创新。同时注重教书育人，帮助学生树立正确的世界观、价值观和人生观，培养学生爱国

主义情怀、社会责任感、行业责任感。

其次要做一名务实教师。对待任何一件小事都应该严格要求自己，才能将教学工作做的尽善尽美，在工作中努力做到求真务实，脚踏实地，不图虚名，扎扎实实地把国家各项决策和工作落到实处，把教学的任务落到实处。

应多站在学生的立场考虑问题，关注学生的诉求，增进通学生之间的感情。教师的教授对象是学生，在平时的教学过程中，教师除了教授知识外还应该多站在学生的立场去考虑问题，如学生的基础知识是否适应老师的教学进度。在课间和课后老师应该多和学生沟通，了解学生内心的真实想法。要在与学生的互动过程中加强自己的业务学习，不断改善自身的服务能力以便更好地满足学生的需求。尽量抽出时间参与到学生举办的活动中去，深入课堂实际，解决问题，增进同学生之间的感情。

要充分尊重学生，听取他们的意见，建立平等，紧密的关系，而不是把自己当成高高在上的老师，才能得到学生的支持。

最后还应该有一定的奉献精神，吃苦在前，享受在后。教师有自己的合法的正当的权益，但当个人利益与学院、系部利益发生矛盾时，作为教师应该以集体利益为重，必要时牺牲个人利益。

总而言之，通过这次群众路线教育实践活动，要进一步坚定共产主义信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。围绕教学中心工作，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，端正教育思想，丰富专业知识，提高教学技能，做到教好书，育好人。

总之，我认为教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。以上的好成绩只能说明我一直在努力，我会在今后的教

育岗位上不懈的努力，尽爱岗敬业之职分，用爱心普写教育章程，让青春永远照亮学生的光明路！

山村教师先进事迹材料篇八

我叫贺__，女，生于__年，20__年从事教育教学工作，大专学历，小学二级教师。20__年教学以来担任数学学科教学工作和班主任工作。目前是学校二年级数学教师兼班主任。在从事教育工作的3年中，我一直站在教育工作的前沿。让每一位学生在我的课堂上都有所收获是我事业追求的目标；学高为师，德高为范是我的自律信条。

一、锐意进取，不断超越。

我从事教育教学工作以来，忠诚于教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中我不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写心得体会。工作期间，我既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

二、认真教学，潜心教研。

作为一名教师，我不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。为了提高自己的教学水

平，我坚持经常翻阅《小学语文教师》、《小学教研论坛》、《优秀论文集》等书籍。备课时，我精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而我则循循善诱的引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。教育学生上，我很注重培优扶差的工作，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心，在生活中，我得到学生的信任，了解学生的精神世界，及时对学生给予指导和帮助，做到春风化雨，润物无声，使他们健康成长。本人所教学科的成绩在乡统考中也名列前茅。

教研活动是载体，课改教研是先导。为此，我在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。在这方面，我积极观看各种教学观摩课和报告会，如县名师送教课、省模范教师观摩课、广东师范大学博导、教授孔凡哲的学术报告等，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。我积极参加乡公开研讨课，教学技能不断提高，获得好评。

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为班主任，我时刻要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手，在工作中，能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制订好学校教学作计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

三、关爱学生，无私忘我。

作为班主任，工作琐细而繁重。尤其是二年级学生年龄小，生活自理能力弱，他们的衣食住行，吃喝拉撒，事无巨细，

点点滴滴，班主任都得操心。要让学生成材，身心健康成长，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒作为关心学生的座右铭。班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有四五个，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。还有一些班上的留守孩由于远离父母、远离亲情，对他们的健康成长造成了一定的影响。据我调查，有的外出打工的父母半月或一个月给家中打一次电话，有的半年联系一次，相当多的外出打工者一年才返家一次，甚至有的父母常年在外不回来，单纯认为给孩子吃饱、穿暖、满足孩子的各种需求就可以了，而忽视与孩子的心理沟通与交流，导致孩子对父母很陌生，亲情关系出现了障碍，孩子的人生观、价值观也发生了不良的改变。为此，我给学学生分组，利用校信通、飞信等形式，让学生每星期一、三、五的课外活动和家长联系，进行交流，汇报他们在校的情况。我心中始终记着这样一句话：做学生生活中的母亲，错误中的大夫，交往中的挚友。短暂的时光里，我不但取得了家长的放心，学生也更有了学习的动力，我所带的班级也很快成为班风正、学风浓的先进班集体。

作为班主任我更相信学生，尊重学生，我相信每一位学生都有自己的创造强项，每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。另外，我积极组织开展读书活动、知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。通过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。

一份耕耘，一份收获。近几年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，本人在校、在乡都名列前茅，赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到上级部门的表彰。每次

优秀评选都是我未来工作的新的起点，我会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。二十多年的教育生涯，我始终坚守着一腔热诚一腔爱，我眷恋山区这片黄土，我更眷恋山区的孩子，我庆幸我选择了教书育人这一太阳底下最光辉的事业，我将无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！

山村教师先进事迹材料篇九

我叫贺xx女，生于xx年，20xx年从事教育教学工作，大专学历，小学二级教师。20xx年教学以来担任数学学科教学工作和班主任工作。目前是学校二年级数学教师兼班主任。在从事教育工作的3年中，我一直站在教育工作的前沿。让每一位学生在我的课堂上都有所收获是我事业追求的目标；学高为师，德高为范是我的自律信条。

我从事教育教学工作以来，忠诚于教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中我不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写心得体会。工作期间，我既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

作为一名教师，我不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，

研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。为了提高自己的教学水平，我坚持经常翻阅《小学语文教师》、《小学教研论坛》、《优秀论文集》等书籍。备课时，我精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而我则循循善诱的引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。教育学生上，我很注重培优扶差的工作，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心，在生活中，我得到学生的信任，了解学生的精神世界，及时对学生给予指导和帮助，做到春风化雨，润物无声，使他们健康成长。本人所教学科的成绩在乡统考中也名列前茅。

教研活动是载体，课改教研是先导。为此，我在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。在这方面，我积极观看各种教学观摩课和报告会，如县名师送教课、省模范教师观摩课、广东师范大学博导、教授孔凡哲的学术报告等，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。我积极参加乡公开研讨课，教学技能不断提高，获得好评。

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为班主任，我时刻要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手，在工作中，能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制订好学校教学作计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

作为班主任，工作琐细而繁重。尤其是二年级学生年龄小，生活自理能力弱，他们的衣食住行，吃喝拉撒，事无巨细，

点点滴滴，班主任都得操心。要让学生成材，身心健康成长，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒作为关心学生的座右铭。班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有四五个，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。还有一些班上的留守孩由于远离父母、远离亲情，对他们的健康成长造成了一定的影响。据我调查，有的外出打工的父母半月或一个月给家中打一次电话，有的半年联系一次，相当多的外出打工者一年才返家一次，甚至有的父母常年在外不回来，单纯认为给孩子吃饱、穿暖、满足孩子的各种需求就可以了，而忽视与孩子的心理沟通与交流，导致孩子对父母很陌生，亲情关系出现了障碍，孩子的人生观、价值观也发生了不良的改变。为此，我给学 生分组，利用校信通、飞信等形式，让学生每星期一、三、五的课外活动和家长联系，进行交流，汇报他们在校的情况。我心中始终记着这样一句话：做学生生活中的母亲，错误中的大夫，交往中的挚友。短暂的时光里，我不但取得了家长的放心，学生也更有了学习的动力，我所带的班级也很快成为班风正、学风浓的先进班集体。

作为班主任我更相信学生，尊重学生，我相信每一位学生都有自己的创造强项，每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。另外，我积极组织开展读书活动、知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。通过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。

一份耕耘，一份收获。近几年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，本人在校、在乡都名列前茅，赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到上级部门的表彰。每次

优秀评选都是我未来工作的新的起点，我会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。二十多年的教育生涯，我始终坚守着一腔热诚一腔爱，我眷恋山区这片黄土，我更眷恋山区的孩子，我庆幸我选择了教书育人这一太阳底下最光辉的事业，我将无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！