

# 2023年国学诵读活动计划表(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 国学诵读活动计划表篇一

一、指导思想：

二、活动目标：

(1) 了解中华优秀传统文化经典，接受人文精神熏陶。中华国学经典即是中华文化中最优秀、最精华、最有价值的典范性著作。通过诵读活动帮助学生了解中华优秀传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。长远地默默地变化其气质。

(2) 加强学生思想道德建设。通过“国学经典诵读”教育教给学生做人的道理，提高学生的自身修养；在学生心灵中不断地产生潜移默化的作用，渐渐地陶冶其性情，开启其智慧，让经典诵读为孩子的一生提供营养。

三、活动措施：

学生每天早晨到校背诵一首，每节课课前2分钟巩固早上所背的内容。每天间操从楼道走出时背诵，每天放学时背诵。

每周的两节阅读课学生读《主题丛书》，每节语文课给学生留出5分钟的阅读时间。每天晚上的最后一节课组织学生阅读。充分利用零碎时间，寻找机会让学生多接触，多读多背，不增加负担，使国学经典诵背和阅读课外书籍活动成为学生课外生活的一件乐事。

#### 四、评价：

根据学生需要、结合学校活动开展适时适度评价

#### 五、背诵进度。

古诗70首从第20首开始背，一周5首，十周时间背完后50首。第十一周到第十六周背诵《弟子规》，一周一章节。

语文主题丛书共两本，每本300页，每周读30页。要求读的通顺，正确。

## 国学诵读活动计划表篇二

#### 一、指导思想：

为进一步弘扬民族传统，传承国学经典文化，引领我校学生通过诵读经典诗词，感受祖国传统文化的博大精深，接受人文精神熏陶，培养他们热爱祖国、孝敬父母、尊敬师长、诚实守信、勤学自强的优良品质，努力营造浓郁的书香校园氛围，推进学校素质教育的更快发展。按照实际情况制定我校国学经典诵读方案。

#### 二、活动主题：“诵国学经典美文 扬中华传统美德”

#### 三、活动时间：2016年3月——2016年4月

四、组织机构：成立学校国学经典诵读活动领导小组，主要负责领导组织国学经典诵读活动的实施。

组

长：毛鸿鹄 副组长：刘涛

王学俭

成员： 陈进丽

王玉玲

崔艳娟

未芳

丁英瑕

## 五、国学经典诵读的内容

### 1、主要诵读篇目如下：

《三字经》、《弟子规》、《论语》等。

2、语文课程标准中推荐的优秀古诗文、经典神话故事和寓言故事等。

## 六、国学经典诵读活动的实施

1、国学经典诵读活动每周一课时，安排在班会或阅读课中。由语文教师、各班主任具体负责。

2、每天利用上课前（8:00—8:10）进行10分钟的国学经典诵读。采用教师带读、学生齐读、优生领读、学生自由诵背等多种形式。学生坚持天天吟诵，根据实际情况制定恰当的背诵量目标，由各班主任负责，政教处负责检查。

3、语文课前两分钟诵读或背诵古诗词；

4、每月的黑板报要有一定的国学教育的内容；

5、每周利用校园广播系统播放国学经典的cd朗读碟或者是国学经典音乐；

6、学校和班级文化建设要努力体现国学教育特色。

7、开展诵读比赛活动，学校将于4月份举行“学国学诵经典”诵读比赛。

## 七、检查评比

学校将不定期对各班国学经典诵读活动进行检查、监督和指导。对在经典诵读活动中形成特色和成效显著的班级和个人进行表彰，以此推动整个活动向更高层次迈进。

2016年3月7日

## 国学诵读活动计划表篇三

### 一、指导思想

中华民族优秀的传统文化对青少年思想品德教育和学校思想政治工作能起到促进作用。发挥优秀传统文化的德育功能，对提高学校德育工作的科学性、针对性、实效性有着重要的现实意义。

### 二、实施目标

- (1) 帮助学生养成良好的思想品德和行为习惯。
- (2) 培养学生读书兴趣，培养学生的注意力和记忆力；
- (3) 提升学生语文水平，培养学生良好的语文素养；

### 三、诵读内容

《三字经》、《弟子规》、《论语》、《朱子家训》、《道德经》等以及语文课程标准中推荐的优秀古诗文等。

#### 四、组织形式

#### 五、具体要求

##### 1、坚持天天诵读

每周固定利用周一下午第4节在多媒体教室指导诵读。早读、午自习课前5分钟的时间温故，天天坚持。

2、诵读时，以带领学生反复诵读为主，最好通篇诵读，快速诵读，一气呵成，能达到自然张口成诵的效果。

##### 3、积极创新诵读形式

倡导将诵读活动科学地融入游戏、节目表演、书法、绘画等学生喜闻乐见活动之中，使诵读活动丰富多彩，进而激发学生的诵读兴趣。

##### 4、鼓励学生读、做结合，知、行统一

结合感恩、礼仪规范等美德养成教育，随时组织学生对照经典章句，在学习和生活中进行实践，逐步将经典中的思想精华内化为学生的行为习惯。

##### 5、比赛活动

学校要在暑假前进行国学经典诵读比赛活动，比赛形式届时通知。

山星中学国学诵读兴趣小组 黄金文

2014年3月10日

## 国学诵读活动计划表篇四

国学经典诵读特色教育行动计划 国学经典诵读特色教育行动计划 国学经典是中华优秀传统文化的精华，内容博大精深，蕴涵着丰富的人文精神。在中小學生中开展国学经典诵读活动，有利于弘扬民族的优秀文化，培养民族自豪感，有利于提高學生的人文素养和审美情趣，有利于加强小學生思想道德建设，形成正确的人生观，价值观和世界观。是我校开展民族精神教育和德育活动的主要载体。也是我校特色教育活动。

### 二、活动目标

通过诵读，了解优秀的中华文化和民族精神，从而产生民族自豪感和爱国主义情思。让优秀的中华文化和民族精神在學生的心灵中不断地产生潜移默化的作用，潜移默化地陶冶其性情。

- 1、弘扬中国传统文化，教育學生热爱祖国传统文化，了解祖国优秀文化，提升人文素养。
- 2、让學生诵读经典、理解经典，以经典诗文，陶冶學生高雅情趣，开阔胸襟，帮助學生养成良好的学习、行为习惯，培养开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质。
- 3、在诵读熟背中增大识字量、扩大阅读量、增加诗文诵读量，培养學生读书兴趣，掌握诵读技巧，培养阅读习惯和能力，使學生在诵读中增强语感，感受文言精华，提高學生的语文水平和审美能力，提升學生语文素养。
- 4、在学校营造浓厚的阅读氛围，通过开展经典诵读活动，营造和谐的、人文的、丰富的校园文化。

二、组织机构 成立学校国学经典诵读活动领导小组，主要负

责领导组织国学经典诵读活动的实施。

组 长：

副组长：

成 员：

三、国学经典诵读的内容 《古诗》、《弟子规》、《三字经》、《千字文》、《百家姓》、《笠公对韵》、《声律启蒙》《论语》等。一二年级诵读《百家姓》、《弟子规》、《三字经》，三年级诵读《千字文》、《声律启蒙》，四年级诵读《论语故事》、《笠公对韵》，五六年级《论语》，语文课程标准中推荐的优秀古诗文、经典神话故事和寓言故事等。

四、国学经典诵读活动的实施 1、国学经典诵读活动在时间安排上以校本课程课时为主，每周一课时，与地方课程、综合实践活动课程相结合。由语文教师教师具体负责。

2、每天利用早读课进行10分种的国学经典诵读。采用教师带读、学生齐读、优生领读、学生自由诵背等多种形式，可表演，可吟诵，可配经典音乐读，学生自主选择。学生坚持天天吟诵，根据实际情况制定恰当的背诵量目标。

3、语文课前两分钟诵读或背诵古诗词；

4、每月的黑板报和橱窗要有一定的国学教育的内容；

5、每天中午午间时间利用一体机播放国学经典的朗读视频或者是国学经典音乐 6、学校和班级文化建设要努力体现国学教育特色。

7、充分发挥语文、音乐、美术、品德，以及其他学科的课堂

渗透作用。

8、开展学习型家庭建设。引导、鼓励学生家长积极参与，开设“家庭经典时刻”，要求孩子的父母或其他监护人每天抽出一定时间，与孩子一起学习，家校合作，共同引导孩子进入国学的殿堂。

9、创新诵读形式，不断开展诵读比赛。每学期开展“经典诵读会”、“亲子诵读活动”、“诵读擂台赛”、“情景剧表演”等。将经典诵读活动科学的融入广播操、游戏、节目表演、书法、绘画等学生喜闻乐见的活动之中。善于发现和总结，把一些好的、快乐的学习方法推广应用。如：表演背诵法、熟读成诵法、吟唱结合法等等。

每学期各班开展一次经典诵读主题班会；

每学期各个班级开展一次经典诵读黑板报，每学期举办一次经典诵读墙报或手抄报评比。

五、开展国学经典诵读活动研究 1、开展听评课活动和专题教研，及时发现、传播好的经验和方法 2、开展国学经典诵读教师的培训，提高教师的国学素养和指导学生诵读的能力。

六、检查评比 学校将不定期对各校、各班国学经典诵读活动进行检查、监督和指导。对在经典诵读活动中形成特色和成效显著的学校和个人进行表彰，以此推动整个活动向更高层次迈进。

国学诵读活动方案

诵读活动实施计划

学校国学经典诵读活动总结



# 小学国学诵读活动方案

## 国学经典诵读心得体会

### 国学诵读活动计划表篇五

#### 一、指导思想：

#### 二、活动目标：

(1) 培养同学的读书兴趣，提升了语文能力。在吟诵表演中让学生更加感受到祖国语言的博大精深。学生从中感受到历史、地理、天文、常识、艺术知识的丰富，激发学习、读书的兴趣，逐步使学生能出口成章、引经据典，提升学生的语文能力。

(2) 了解中华传统文化经典，接受人文精神熏陶。中华国学经典即是中华文化中最优秀、最精华、最有价值的典范性著作。通过诵读活动帮助学生了解中华传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。长远地默默地变化其气质。

(3) 加强学生思想道德建设。通过“国学经典诵读”教育教给学生做人的道理，提高学生的自身修养；在学生心灵中不断地产生潜移默化的作用，渐渐地陶冶其性情，开启其智慧，让经典诵读为孩子的一生提供营养。

#### 三、活动措施：

利用下午课前十分钟、课间的时间，组织学生诵读。回家后，鼓励学生和家长诵读10分钟，充分利用零碎时间，寻找机会让学生多接触，多读多背，不增加负担，使国学经典诵背和阅读课外书籍活动成为学生课外生活的一件乐事。

(2)、课内与课外相结合。加强课内外阅读的横向联系。通过课内阅读指点方法，培养兴趣，激发热情，引导、鼓励学生在课外涉猎更宽阔的阅读领域。学生课外阅读的积极性调动起来后，就适时介绍一些与课内阅读相适应的品位高、对学生有益的书刊，引导学生欣赏作品的语言、把握艺术的构思、辨析人性的美丑善恶，学会对作品进行剖析和评价，将感性认识上升到理性认识，全面提高鉴赏能力。

(3)、利用黑板报、手抄报等多形式，展示经典佳句，营造诵读的氛围，使学生走进经典，耳濡目染中华优秀传统文化，陶冶情操。

(4)、争取达到人人能背诵,班内一半以上的人吟诵如流。

#### 四、评价：

根据学生需要、结合学校活动开展适时适度评价

#### 五、注意问题：

(1)、恰当的定位。

国学经典诵读教育活动是对新课程的补充和完善。要利用好课余时间开展活，或个人读，或小组读，或全班读，形式多样；可表演，可吟诵，可配经典音乐读。

(2)、宽容的评价。

我们的评价原则是：只鼓励、不批评。注重激发同学诵读的兴趣，采取激励措施，开展多种多样的活动，如竞赛、知识问答、表演等，充分发挥学生们的积极性和创造性，让学生从中发现乐趣、得到赞许、获得激励。

(3)、开展学习型家庭建设