

快乐的元宵节语言教案小班 小班快乐的元宵节教案(汇总13篇)

编写大班教案可以帮助教师对教学过程进行反思和总结，为今后的教育教学提供借鉴和参考。小编特意为大家收集了一些小学教案范文，希望对大家有所帮助。

快乐的元宵节语言教案小班篇一

1、能用橡皮泥搓元宵并能团得较圆。学会搓的技能。

2、培养手、眼协调能力，能感受元宵节的快乐。

1、各种花灯幻灯片。

2、橡皮泥。

1、观看花灯，感知元宵节

(1) 幼儿观看花灯幻灯片。

师：元宵节到了，老师给小朋友们准备了许多漂亮的花灯，我们一起来欣赏吧！

(2) 引发幼儿讨论：为什么现在要玩花灯？

小结：元宵节这一天，大家通常会看花灯、玩花灯、做元宵、吃元宵，快快乐乐地过节。

2、介绍如何搓元宵。（搓元宵之前要带宝宝洗手）

(1) 老师介绍做元宵的材料：橡皮泥。

(2) 讲解制作方法：引导幼儿将橡皮泥搓成长条，再分成几

段，最后将每一小段搓圆。提醒幼儿要把元宵搓得圆圆的，表示团团圆圆。

3、一起搓元宵

老师将橡皮泥分给幼儿，让幼儿自己动手操作，提醒幼儿不要把元宵掉到地上，以免弄脏。然后将幼儿做好的元宵拿出来展览。

4、讨论分享做元宵的感受并拍照留恋

鼓励幼儿相互观赏元宵，与同伴分享、交流自己的经验。将幼儿做好的元宵集中在一起拍照留恋。

快乐的元宵节语言教案小班篇二

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

我们小班的孩子对元宵节的认识并不深，为了让孩子们能更加了解中国的传统节日——元宵节，知道元宵节的风俗习惯。我们安排了这样一个元宵节的半日活动。

农历正月十五

(1)知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵。

(2)欣赏各种各样的花灯，初步感受其不同的造型、色彩和图案。

(3)尝试用较完整的语言介绍自己的花灯的名称与特点，体验说一说、玩一玩的快乐。

歌曲《闹花灯》。请家长在假期中带幼儿观看花灯展。每个幼儿准备一个花灯。

先每班自己进行活动，然后再串班活动，最后欣赏大班的花灯。

一、8：30——9：00（了解元宵节）

元宵节到了，我们来看看人们是怎么过元宵节的。

二、9：00——9：40（运动）

三、9：40——10：00（做元宵）

四、10：00——10：15（介绍花灯）

欣赏、讲述各种各样的花灯。

(1)自由地欣赏与交流。(引导幼儿从名称、形状、颜色和图案上进行欣赏。)

(2)部分幼儿再集体中讲述。

我们很多小朋友带来的花灯都不一样，谁来说一说你的花灯是什么样子的呢?(提醒幼儿在介绍自己的花灯时，要注意说出自己的花灯的名称和特点。)

(3)幼儿自由结伴再次欣赏并讲述。

(4) 交流：你还见过哪些美丽的花灯？在哪里见过的？

(5) 归纳、整理经验。（花灯是各种各样的，有不同的形状、颜色和图案，它们也和我们一样，有不同的名字。）

游戏：《玩花灯》。

幼儿自由结伴，互换花灯，边欣赏边玩，体验玩灯的乐趣。

五、10：15——10：30（两个班串班赏花灯）

六、10：30——10：45（欣赏哥哥姐姐的花灯）

快乐的元宵节语言教案小班篇三

1、能用橡皮泥搓元宵并能团得较圆。学会搓的技能。

2、培养手、眼协调能力，能感受元宵节的快乐。

1、各种花灯幻灯片。

2、橡皮泥。

1、观看花灯，感知元宵节

（1）幼儿观看花灯幻灯片。

师：元宵节到了，老师给小朋友们准备了许多漂亮的花灯，我们一起来欣赏吧！

（2）引发幼儿讨论：为什么现在要玩花灯？

小结：元宵节这一天，大家通常会看花灯、玩花灯、做元宵、吃元宵，快快乐乐地过节。

2、介绍如何搓元宵。（搓元宵之前要带宝宝洗手）

（1）老师介绍做元宵的材料：橡皮泥。

（2）讲解制作方法：引导幼儿将橡皮泥搓成长条，再分成几段，最后将每一小段搓圆。提醒幼儿要把元宵搓得圆圆的，表示团团圆圆。

3、一起搓元宵

老师将橡皮泥分给幼儿，让幼儿自己动手操作，提醒幼儿不要把元宵掉到地上，以免弄脏。然后将幼儿做好的元宵拿出来展览。

4、讨论分享做元宵的感受并拍照留恋

鼓励幼儿相互观赏元宵，与同伴分享、交流自己的经验。将幼儿做好的元宵集中在一起拍照留恋。

快乐的元宵节语言教案小班篇四

欢乐庆元宵

20xx年2月17日（一天）

愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

体验和大家一起过节的快乐。

1， 幼儿园准备糯米粉一团，汤勺每人一只，大碗六只，白糖若干

2， 灯谜

3, 音乐

活动（一）

内容：“搓搓做做”庆元宵（集体）

师生共同搓搓汤圆

师生共同品尝汤圆（下午品尝）

活动（二）（大带小活动）

内容：“唱唱跳跳”庆元宵（小组）

2, 向小班幼儿表演歌曲《卖汤圆》等

活动（三）

内容：“猜猜想想”庆元宵（小组）

分成六组，每组一个桌子，一个得分牌，以擂台形式进行猜谜活动

规则：每组轮流以摸的形式，摸出灯谜，猜出为得分，比比哪组得分多的为胜

活动（四）

内容：“观赏元宵灯”庆元宵

师生一起欣赏幼儿带来的彩灯、

带着自己的彩灯到户外游戏

快乐的元宵节语言教案小班篇五

1、引起幼儿的谈话兴趣，萌发幼儿对中国传统节日的喜爱之情；

2、鼓励幼儿勤观察、大胆发言，体验与同伴分享快乐；

幼儿已有的关于广饶文化广场变化的经验。

1、引起幼儿谈话的兴趣

师：孩子们你们发现咱们的广饶文化广场上与以前有什么不同么？

幼儿：广场上挂了好多的灯笼；

幼儿：有鱼灯、还有孙悟空呢？广场的大柱子上都挂满了灯笼，还有……

（孩子们的谈话欲望调动起来了，他们相互谈论着，高兴的表情挂在小脸上。）

2、给予幼儿与同伴分享的机会

师：你们观察的很仔细，能不能把自己看到的给全班的小朋友详细的讲一讲呢？

（孩子们积极的举手，来前面把自己的新发现与大家分享。）

3、总结

师：孩子们你们知道为什么要挂灯笼么？

教师引出元宵节，告诉小朋友元宵节是中国的传统节日，在正月十五前后，人们赏灯、猜谜、吃元宵、放烟花等非常热

闹，激发孩子们晚上和爸爸妈妈一起赏灯的兴趣。

反思：谈话活动只是让幼儿从感性上对元宵节有了一个大体的了解，激发了幼儿对元宵节的兴趣，那么元宵节是怎么来的呢？接下来我设计了故事《元宵节的来历》。

快乐的元宵节语言教案小班篇六

- 1、初步感知各种各样花灯的造型、色彩和图案。
- 2、知道元宵节要闹花灯，体验节日的快乐。
- 3、喜欢与同伴一起玩花灯。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。
- 5、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

经验准备：幼儿有观赏花灯的经验。

物质准备：幼儿自带一盏花灯、花灯ppt课件、逛花灯音乐一段。

环境准备：华灯展。

- 1、以谈话“元宵到”引入话题。

鼓励幼儿根据自己的生活经验，说说自己所知道的元宵节的一些民俗。

播放ppt引导幼儿欣赏各种各样的花灯，感受闹花灯的喜庆气氛，帮助幼儿梳理经验，介绍本地元宵节的一些民俗活动。

- 2、欣赏讲述各种各样的花灯。

组织幼儿参观花灯展：自由地欣赏与交流，感受花灯的多种多样，鼓励幼儿向同伴介绍自己花灯。

3、讲述自己最喜欢的花灯。

教师示范讲述，为幼儿提供欣赏和讲述的思路。

请几名幼儿给大家介绍有特色的花灯，提醒幼儿在介绍自己的花灯时，要注意说出自己的花灯的名称和特点。

交流：你见过哪些美丽的花灯？在哪里见过？

引导幼儿根据不同的制作材料，名称，形状，颜色和图案，进行欣赏与讲述。

归纳、整理经验：各种各样的花灯，有不同的形状、颜色和图案、有不同的名称3游戏“玩花灯”幼儿自由结伴，互换花灯再次欣赏并讲述。

提醒幼儿学会用礼貌用语与同伴互换花灯互换花灯，边欣赏边玩，体验玩花灯的乐趣。

快乐的元宵节语言教案小班篇七

- 1、让幼儿知道元宵节的时间。
- 2、愿意讲述品尝过的各种各样的汤圆。
- 3、增进幼儿喜欢我国民族风情习俗的情感
- 4、感受到节日的快乐。
- 5、通过礼物来对颜色感兴趣。

实物汤圆、泥工

一、教师讲述元宵节的时间。

二、让幼儿大胆讲述自己品尝过的元宵。

师：这些汤圆长得什么样子？汤圆里面有什么？

快乐的元宵节语言教案小班篇八

1、初步熟悉乐曲的旋律，在教师的带领下能跟随音乐有节奏地做搓元宵的动作。

2、借助揉糯米粉、搓元宵等动作，感受并表现音乐的强弱、快慢。

3、体验自由表现的愉悦，增强参与活动的自信心。

1、观察或参与过元宵的活动，了解做元宵的过程，并学过做元宵的模仿动作。

2、搓元宵活动的图片或照片。

（一）复习歌曲《新年好》。

（二）幼儿回忆相关经验，尝试用动作表现搓元宵。

1、教师出示图片，引导幼儿说出搓元宵的相关内容。

教师：他们在做什么？搓出的元宵是什么样子的？

2、幼儿回忆相关经验，教师引导幼儿用动作表现搓元宵，教师带领幼儿将搓元宵的模仿动作进行整理。

3、教师带领幼儿做整理过的动作，并加上语言节奏，帮助幼儿感受音乐的强弱、快慢。如：和米粉时慢速念“揉，揉，揉成团”，搓元宵动作时配“搓搓搓，搓搓搓，搓搓搓，搓

元宵”等。

4、教师引导幼儿做元宵的造型，鼓励幼儿用不同的身体动作表现。

教师：元宵做好了，是什么样子的？谁来做一做？请个别幼儿先来做一个。

5、教师反馈幼儿的造型动作，引导幼儿集体学习几个有创意的动作。

6、教师指导幼儿练习做搓动作。教师在乐曲最后两小节时说“变变变”，幼儿做出造型；教师哼唱最后一句旋律，幼儿跟着教师口呼“变变变”，在最后一小节做造型动作。

（三）学习旋律活动《搓元宵》。

1、教师分段弹奏音乐，引导幼儿将动作与音乐相匹配。

教师带领幼儿分段听音乐做动作。

幼儿听教师完整地哼唱音乐、练习做动作。

2、教师带领幼儿完整地听音乐练习做动作，在音乐变换时用语言提示幼儿换动作。幼儿尝试独立地听音乐做动作，教师在动作转换时用眼神或动作提示，增强幼儿独立地随着音乐做动作的自信心。

区域活动：幼儿在美工区用橡皮泥等工作做元宵。

快乐的元宵节语言教案小班篇九

1、感受元宵节的欢乐氛围；

2、引导幼儿自然欢快的歌唱，引导幼儿练习“闹”字的下滑音，准确把握空拍的节奏。

幼儿已有的关于赏灯的感性经验。

一、教师激发幼儿学唱歌曲的兴趣

师：我们在前面已经谈论了关于灯的内容，我们用唱歌的形势来迎接元宵节好不好？

幼：好

二、教师播放音乐

1、师：你们听到歌曲中唱的是什么？

幼：闹花灯、龙灯、凤灯、狮子灯、孙猴闹天宫、敲鼓声。

2、师：你们听得都很认真，现在老师弹琴，小朋友仔细听一下赵老师唱的是什么？（教师弹奏，便于幼儿清楚地感知歌词的内容，加深对歌曲旋律的理解。）

教师引导幼儿完整的说歌词；

3、教师范唱，幼儿跟唱；教师重点突出“闹”字的下滑音唱法；教师与幼儿设计手势语，让幼儿准确的把握空拍的节奏。

4、幼儿跟随音乐完整的唱歌曲。

5、采取男女对唱的形势，并加上动作，激发幼儿歌唱的兴趣；

三、幼儿仿编歌曲

教师引导幼儿将歌曲中的灯名替换成孩子们在文化广场上自己看到的灯名，使音乐活动达到高潮。

反思：用歌唱的形势表达自己对节日的喜爱，加深对中国传统节日的了解。我们过元宵节除了唱，还可以猜灯谜，接下来设计了活动《猜灯谜》。

快乐的元宵节语言教案小班篇十

- 1、能随音乐节奏，手、脚、眼协调的进行舞龙动作的表演。
- 2、掌握看龙珠指挥的'提示进行表演的技巧，体验传统舞龙游戏的乐趣。

- 1、家长、师幼共同利用废旧物品材料制作的龙身。
- 2、舞龙扭秧歌用的节奏音带或大、小鼓、锣、钵、彩带、头饰等。

一、共同商量，探讨玩法

- 1、幼儿分小组自由讨论如何舞龙。
- 2、教师建议幼儿动手实践如何舞龙。

(1) 3名幼儿舞龙，由于劲儿没往一处使，可怜的大龙扭曲成一团。

(2) 启发幼儿想办法怎样才能让合作伙伴的力气都往一处用，使大龙舞起来。

- 3、共同讨论实践过程，总结合适的玩法。
- 4、幼儿齐喊节奏做动作。

二、乐器伴奏，合作舞龙

- 1、师幼协商推荐出鼓乐手，选择角色表演。

2、互相交流、评价舞龙的过程，教师强调手、眼、脚一定要按节奏做动作。

三、家园同乐，体验快乐

1、邀请教师、家长参与表演，与幼儿一起体验活动的快乐。

2、幼儿畅所欲言交流与家长、老师一起舞龙的快乐心情。

快乐的元宵节语言教案小班篇十一

1、知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。

2、积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

园内展出各种各样的花灯和灯谜。

1、用散步时间带幼儿来到花灯展区，开展猜谜活动，帮助幼儿了解灯谜是由谜面和谜底组成的。

2、可采用教师念谜面、幼儿猜谜的形式进行。

语言活动“赏花灯、猜灯谜”

1、引导幼儿了解赏花灯、猜灯谜是元宵节的风俗习惯之一，感受过节的愉悦心情。

2、能用清楚连贯的语言描述自己的花灯，并讲述一个谜语。

3、发展幼儿的语言交往能力。

正月十五“元宵节”前后，孩子们纷纷跟着大人前去公园参观灯会。

1、物质——每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语。小奖品

若干。

2、知识——有过过节的生活体验。

一、导入

开门见山引入主题：正月十五闹花灯，赏灯猜谜就是我们元宵节的风俗习惯之一。

二、展开

1、赏灯活动。

(1) 幼儿相互欣赏各自的花灯，教师引导幼儿用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称及特别之处等等。

(2) 请几名介绍有特色的幼儿给大家介绍自己的花灯。

2、猜谜活动。

(1) 教师将幼儿分成两组□a组持有花灯和奖品，并给b组幼儿念谜语□b组来猜灯谜，猜中了即得到奖品。教师讲清玩法后，幼儿自愿展开游戏。（根据时间进行交换）

(2) 集体讲述自己猜谜的情况：谁猜中了我的'灯谜？我自己猜中了几个灯谜？

(3) 集体将难猜的灯谜找出来，大家一起猜，或带回家请爸爸妈妈帮助猜。

三、结束

将a组和b组得到的奖品比一比，看哪队胜利了？

鼓励幼儿将自己猜到的谜语回家说给爸爸、妈妈听，让他们也来猜一猜。

快乐的元宵节语言教案小班篇十二

- 1、认识10个生字，写字8个。
- 2、正确、流利地朗诵并背诵课文。
- 3、培养收集资料的能力。
- 4、了解元宵节的民俗风情，感受元宵节的快乐及过节时的融融亲情。

教具、学具准备：生字卡片、教学挂图

一、放飞想像，体验幸福

1、请生闭上眼睛，想像一下去年的元宵节，你是怎样度过的?(指名作答)a.元宵节要吃。生：汤圆。板书汤圆，齐读。

2、今天我们就一起来学习一下(出示课题)，齐读二遍

你是怎么记住这几个字的?(提示：“圆”的部首是“方框儿”，全包围结构)红笔标出部首。

3、小组合作识字。(会的帮不会的)

4、全班认读生字。

5、指名口头扩词练习：宵汤圆

二、初识课文，随文识字

1、师范读课文，生用手指。

- 2、请会读的学生来试读一下?你是怎么学会的(表扬预习的)
- 3、小组认字比赛:(随机指)评出最佳认字小组。
- 4、这些生字中哪个字最难记?你是怎么记住的?
- 5、齐读课文

三、学习课文

1、出示挂图

图上画了什么?两个小朋友急着回家干什么?他们和家人是怎么过元宵节的?

小结:多快乐的元宵节呀,也许他们在过节时还一起朗读《元宵节》这首诗呢?你们愿意再读一读吗?齐读课文。

- 2、指名读。(表扬大胆的学生,请生点评)
- 3、小组比赛读课文。(评出最佳朗读小组)
- 4、全班拍节奏读课文。

四、拓展延伸

我为小组争光:你从课文中知道了哪些元宵节的知识?你还知道过元宵节有哪些风俗习惯?(写对联、猜灯谜、闹花灯)

五、作业

背诵课文,写生字,收集对联以开展“我的展区”)

北师大版一年级下册第1课《元宵节》语文教案2

- 1、识10个生字，进行渗透性识字。学习书写8个生字。
- 2、复习看拼音识字，学习多音字“正”。
- 3、学习偏旁：方框。
- 4、有节奏地朗读课文，并会背诵。
- 5、进行热爱我国传统文化，重视家人亲情和亲近大自然的美好情愫的渗透教育，让学生更加热爱生活。

1、收集有关“元宵节”的资料。

2、课件。

一、激发兴趣、导入新课

1、说说过春节时，你觉得最快乐的事。

2、出示元宵，这是什么？前些日子我们刚刚过了什么节？(元宵节)

3、你们对元宵节有什么了解？

(正月十五元宵节的得名，是因为其节俗活动在每年阴历的第一个月(元)月十五日夜(宵)举行。元宵节还叫“灯节”。正月十五夜，街上到处火树银花。五彩缤纷的花灯上有各种谜语，供人们观赏和猜测。正月十五吃元宵有团圆、甜蜜之寓意，象征全家团团圆圆，和睦幸福，象征全民族的大团结。)

4、你们还记得今年的元宵节是公历的几月几日？世界上还有哪些地方的人们过元宵节？

二、师生共同参与探究

(一)、朗读课文

- 1、自由读课文，在不认识的字下面点点儿。
- 2、老师大声读课文，你们坐好指读姿势，会读的同学可以小声跟着读。
- 3、同桌互相帮助，要求：不会的字请同桌帮助。

(二)、学习生字

- 1、元宵节虽然过去了，但是老师还是给大家带来了一些“元宵”，请大家品尝。

我带来的元宵可不是那么容易吃到的，请你们先把“元宵”背后的字学会了，才能品尝到元宵的味道。（同学们认识的读读就行，把较难的字贴在黑板上。）

- 2、在课文中读一读大家都认识的生字。（出示课件）
- 3、请同学们用自己方法记忆这些教难的生字。
- 4、小老师教学生字，说一说记忆这些生字的好方法？
- 5、认识新偏旁：方框儿

与“团、圆”二字相结合，说明其表示“围起来”的意思。

(三)、观察田字格，看一看这些字是怎样占格的。

- 1、自己观察“团、欢”在田字格中的位置。
- 2、指导书写。
- 3、学生独立书写生字。

三、游戏

摘灯笼的游戏。

方法：能正确读出并能组词的同学可摘到小灯笼。

快乐的元宵节语言教案小班篇十三

（周六上午9:30）

元宵节是中国传统节日，传统的活动项目有吃汤圆、赏花灯、猜字谜等蕴含着团圆甜蜜，吉祥幸福的内涵，因此我们的活动跟元宵有关，让孩子们体味节日的浓浓气氛并能够了解其传统文化，同时借助大红灯笼高高挂，猜字谜等传统活动来助兴。

春节过后“家人”共团圆，舍小家来顾大家，一家人男女老少，孩子家长老师一家人其乐融融共度元宵佳节，让孩子体会集体大家庭的温暖，体现爱的教育。

- 1、猜灯谜（提前准备若干灯谜，书写并悬挂于操场门厅两侧）
 - 2、亲子齐动手做汤圆（根据人员情况而定，最好是集体）
 - 3、书写心愿卡片
 - 4、吃汤圆
- 2、周三中午集体教研，交待活动具体流程及注意事项
 - 3、各班根据情况领取活动需要材料并设计属于自己班级的许愿卡片，裁好并打孔穿线。
 - 4、各班通过飞信给家长下发通知。

5、让孩子提前了解有关元宵节的知识，教会孩子歌曲《卖汤圆》、教授与元宵节有关的教育活动（手工制作绘画剪纸）