

2023年幼儿园中班中秋活动总结 幼儿园 中秋节活动总结(精选11篇)

在写考试总结时，可以回顾自己在备考阶段的学习方法和策略，看看是否存在不足之处。阅读和学习他人的总结，可以帮助我们及时发现自己的不足和提升空间。

幼儿园中班中秋活动总结篇一

值此国庆、中秋两个佳节来临之际，为了让孩子知道中华人民共和国的国庆节是每年的十月一日；让孩子知道本身是中国人；并通过有趣的游戏活动，让家长以及孩子增进彼此的了解以及信任，促进情感的交流，体验家庭的温暖，家人之间的圣洁，无私以及伟大。

中班年级3个班(中一班、中二班、中三班)于xx年9月30日在小太阳幼儿园操场内共同举办了以“庆国庆、迎中秋”为主题的亲子活动。本次亲子活动是小太阳幼儿园熬头次以年级的名义举办的一次比较大型的亲子活动，这也是经过咱们中班年级各位老师寻思熟虑研讨后才决定的方案。这次活动开展的很成功，固然这也离不开各位老师辛劳的付出及家长朋友们的大力支持。

亲子活动开展了一系列有趣、快乐、康健、文明、向上等活动，为了使此次活动更加有活力以及意义，咱们准备了一些小节目、小奖品以及一些小食品。在活动的过程中，幼儿以及家长都非常积极地介入，孩子们都非常的开心，老师以及家长们看到孩子们灿烂的笑脸，心中也特别的高兴。大家在欢乐的氛围中，一路分享以及品尝着小食品。通过亲子活动的开展，老师、家长以及孩子们有了更进一步的了解。有玩的、有吃的、有奖品还可以学到很多的知识。真可以说一举两得。

但在活动的过程中也存在了一些不足，如活动前的准备不够充分，想的不够周到；教师之间配合的不够默契，分工不明确；班主控制场面的能力有所欠缺；活动前家长以及幼儿的激情没有调动起来等。

这是咱们中班年级熬头次开展的大型亲子活动，虽有不足但也从中获得了一些经验教训，信赖今后类似这种亲子活动会在咱们每一个人的共同努力下会越办越好的，加油！

幼儿园中班中秋活动总结篇二

一、幼儿活动片断纪录与分析：

片断之一 节日的街道

师：明天就是中秋节，我们一起看看节日的街道有什么变化吧。

幼：太好了！

（老师带着幼儿走出幼儿园，一起去参观节日的街道，孩子们路上边看边说，高兴极了。教师也积极参与其中，并进行观察指导。）

幼：那幢大楼上飘着两个大气球，还挂着彩带，彩带飘来飘去，很好看。 幼：快看！那个黑板（某单位宣传栏）还写着“中秋快乐”。

幼：那是在祝贺大家节日快乐的。

幼：快看，那儿的红布条上也写着“祝大家节日快乐”，是丹凤居委写的。 师：你观察的很仔细，而且认得许多汉字。

（街上的红布跳在风中微微地晃动，映着金色的阳光，显出一

派喜气洋洋的气息。)

幼：路上还挂着很多红布条，还有的写着“欢乐”。

幼：那些的是和家欢乐。

师：那是每个单位为庆祝中秋节写的标语。

(一路上，孩子们说个不停，沉浸在节日的喜庆气氛中。回来以后，他们把在路上看到的彩灯、标语、气球等用画、剪、贴、折等多种方式表现出来，并展示在班级里。放学的时候，孩子们还邀请大人来看他们的参观记录，并生动地向大人讲述自己看到的一切。)

片断之二 讨论中秋节的庆祝方式

每年都有中秋节，在孩子印象中可能最多的就是吃月饼的活动，为了让幼儿能多方面地体验中秋节的快乐，对中秋节有更加深刻的印象，为此我组织幼儿对中秋节的过法进行讨论。

师：中秋节就要到了，每年都有中秋节，还记得去年的中秋节我们是怎么庆祝的吗？

幼：面粉做月饼、吃月饼、橡皮泥捏月饼。

师：那今年你们打算怎么庆祝呢？有什么好主意？

幼：我还想自己做月饼。

幼：做得不好吃，还是买来的好吃。

幼：请大人到幼儿园和我们一起吃月饼吧！

幼：我爸爸妈妈要上班的，没空来的。

幼：那请爷爷奶奶来把。

师：不如我们去邀请小班的弟弟妹妹到我们班级来和我们一起过中秋吧！幼：好！好！（孩子们情绪高涨，纷纷嚷着要去邀请）

师：哇！这么多小朋友都想去邀请呀，你们真热情。不过去这么多人，会把小班的老师和弟弟妹妹吓了一跳的。

幼：我去，老师让我也去吧。（好多小朋友都把手举得高高的，还站起来，非常积极。）

幼：老师说人太多了，请几个小朋友去好了。

□□□□□□

师：那怎么去邀请呢？邀请时该和小班的老师说些什么话呢？

幼：就说请弟弟妹妹到我们班级去。

幼：要说是过中秋节的，不然老师怎么知道干什么。

师：我们小朋友去邀请弟弟妹妹，可能他们老师会不放心，我们该怎么做呢？幼：跟他们老师说我们会小心的，走路拉着弟弟妹妹的手。幼：上下楼梯会慢慢的。

幼：。。。。。

片断之三 去小甲班邀请弟弟妹妹

我共请了8位幼儿做为代表邀请，上来的时候，他们牵着弟弟妹妹的手慢慢地走进来，有的孩子一直拉着弟弟妹妹的手，帮他们找到空座位，有的还把自己的座位让给弟弟妹妹坐，非常的悉心周到。

(孩子们非常的礼貌，对弟弟妹妹的安全照顾得很仔细小心，完全一副大哥哥大姐姐的样子。活动后与小甲班的老师交流，对孩子们的表现也评价很不错，几个大胆的幼儿邀请时语言表达很流畅清楚。)

片断之四 中秋节的来历和传说

幼：我妈妈说中秋节是我们中国的节日，很早很早以前有嫦娥奔月的故事，嫦娥奔月以后，大家都很想念她，于是就选择在月亮最圆的那天拜月亮。

幼：书上写农历8月15日是秋天的正中，所以被称为中秋。8月15日的月亮比其他几个月的月亮还要元，还要明亮呢。

幼：中秋那天，人们都尽可能和家人团聚。

幼：中国人过中秋都有吃月饼的习俗，(念儿歌)：八月十五月正元，中秋月饼香又甜。

幼：(念儿歌)八月十五月儿高，月亮婆婆生日到。甜月饼红柿子，苹果石榴紫葡萄，送给婆婆过生日，婆婆对着我们笑。

幼：我妈妈说还有吃水果。

□□□□□□

效果好。)

孩子们自由发言后，我给他们讲了有关中秋节的传说和来历，还运用现代科技手段，从电脑上找寻了很多有关中秋节的歌曲、贺卡、动画等艺术方面的东西给孩子们看，孩子们非常喜欢。

二、活动特点：

本次主题活动在实施的过程中，主要体现了以下几个特点：

1、立足生活，选材贴近幼儿的生活。教师以此活动为切入口，让幼儿全面、深入地了解关于中秋节的故事、童谣、民俗活动。。。。。。孩子们对此类活动喜闻乐见，真正起到促进幼儿发展的价值。

2、立足自由性，灵活选择活动方式。当今的课程强调综合性、实践性、开放性。在这系列活动中，从组织参观活动、查找资料、邀请小班弟弟妹妹共尝月饼、绘画表现内容，可以看出孩子作为学习主体的身份贯穿活动的整个过程。

3、活动外延较深广，不仅仅停留在对中秋节的庆祝过程中，更注重挖掘节日的其他价值，注重幼儿多方面能力的激发和培养。

幼儿园中班中秋活动总结篇三

今年我园针对园幼儿年龄特点，我们围绕“中秋、国庆”双节开展了以下几个活动：

活动一：品尝月饼。

通过观察月饼的形状，品尝月饼的味道，学说“我喜欢吃甜甜的月饼”，让幼儿初步了解中秋节吃月饼的习俗。

活动二：小小爱心卡，浓浓爱国情。

国庆前夕，我们利用晨间活动时间，提供爱心卡片和皱纹纸，指导幼儿用皱纹纸团成一朵朵小花贴在爱心卡上，一张张普普通通的爱心卡，因为有了孩子们富有童趣的装扮，立刻变得生机盎然，爱意浓浓，虽然孩子们还不懂“我们是祖国花朵，在祖国妈妈爱的怀抱里茁壮成长”这一寓意，但是在我们既朴实又动情的谈话中，孩子们懂得了自己也是祖国妈

妈的孩子，祖国妈妈要过生日了，自己亲手做一张爱心卡送给祖国妈妈，祝祖国妈妈生日快乐。

活动三：认识国旗。

在国庆节来临之际，我们还特地带领幼儿认识了五星红旗，孩子们知道了国旗的名称、颜色、五角星的特征，我们还在区角活动中，让幼儿黏贴五角星做国旗。

在孩子们的祝福声中，我们将爱心卡和国旗布置在作品展示区中，一面面五星红旗，一张张爱心卡交相辉映，深深地表达着孩子们萌动的爱国情。

幼儿园中秋节活动策划

中秋节活动总结模板

中秋节商场活动总结

关于幼儿园中秋节活动方案

社区中秋节活动总结模板

幼儿园中班中秋节活动方案范文

2017幼儿园的中秋节活动方案

幼儿园游戏活动总结

幼儿园中班中秋活动总结篇四

随着国外节日在中国的不断盛行，孩子们的娱乐项目也越来越多。万圣节是孩子们纵情玩乐的时候，它在孩子们的眼中是一个充满神秘色彩的`节日。为了使幼儿进一步了解国外的

节日文化□20xx年10月31日上午，济南市槐荫区实验幼儿园格外热闹，小班的宝贝们和老师开展了一次“万圣节变装”活动。

活动伊始，老师向孩子们讲述了万圣节的来历，习俗以及一些小游戏的玩法。之后，孩子们穿上了可爱的服装，手里拿着南瓜灯，装扮成各种各样的造型。看，可爱的蝴蝶仙子、身着黑色长袍的小巫师，还有手拿盾牌的美国队长……尽情狂欢。最后进入活动高潮，孩子们跟随着老师一起去“要糖果”，欢声笑语回荡在幼儿园每个角落。

通过本次活动，孩子们不仅了解了万圣节的由来和习俗，感受到了西方的节日文化。同时也在传递惊喜与快乐的过程中，提高了孩子们的主动交往能力。

幼儿园中班中秋活动总结篇五

幼儿园为了迎接中秋节的到来，特此举办了一场中秋节的活
动，活动主题是“欢庆中秋，共团圆”，活动举办很成功，因而在此为这个活动做如下的一个总结：

这次活动，是为中秋而准备，首先我们是把园内的环境精心布置了一番，让整个幼儿园看上去有中秋的氛围，我们在园门口挂上了一排的灯笼，让节日气氛更加浓厚。我们把整个大环境布置好了后，就由各班班主任和老师分别布置班级环境，这样更好的迎接幼儿们。在我们把装饰都布置好了后，就给各班的家长下发的活动的通知，邀请他们来园做客，一起过一个不一样的中秋。

活动当天，我们诚挚的邀请了家长和孩子一起参与活动。在活动中，我们有家长和孩子共同做月饼的环节，还有猜谜语的活动，另外还有制作花灯写祝愿的活动，最后就是中秋晚会，由老师、幼儿和家长一起合作完成。

在家长和孩子做月饼的环节中，孩子很感兴趣做月饼，极力的参与进去，从糅合面粉到最后成型，孩子也都有去做，这很好的让幼儿学习到月饼是怎么做出来的，知道做一个月饼有多少的步骤，更能够让家长与孩子有更亲近的关系，本身在这样的节日里就该是一家团圆的，这一个环节不仅能让让孩子学到关于月饼的知识，还能与家人的关系能在亲近一些。在这环节的最后，能够吃到自己做的月饼是多么开心的事情，是自己的劳动成果。

在活动里的猜谜语环节，我们收集了很多关于中秋的谜语供幼儿和家长一起猜，猜对谜语还有奖励拿，让幼儿的积极性变得更大了。对中秋节这一个传统节日有更深入的了解。通过猜谜语，幼儿对中秋这个传统节日有更深入的认识。

最后就是中秋晚会的举行，早在半月前，就已经在准备节目了，大家一起坐在操场上欣赏美丽的舞姿和美妙的歌声，还有关于中秋诗歌的朗读，场上一片热闹。让这个中秋佳节变得更加的完整，大家都一起参与到里面去。这个节日是园里的老师和每一个幼儿家庭一起度过的，成为了我们每一个人独特的记忆，也是让我们会永久的记忆的一天。这次中秋让我们大家团圆在一起，过了丰富又美好的一天。我相信经过这个活动，幼儿对中秋的了解更加深刻，也懂得了中秋这个节日是团圆的日子，成为孩子心中一个特别的`节日。

幼儿园中班中秋活动总结篇六

一年一度的中秋佳节如期而至，为了从小培养幼儿对我国民族传统文化的兴趣，更多地了解中秋节的风俗习惯，从而挖掘有效的教育资源为教育教学所用，泉州市xx幼儿园在中秋节前后，有目的有计划的开展了“爱在中秋、情满家园”中秋节主题系列活动，旨在让孩子通过说中秋、画中秋、做月饼、品月饼等传统活动，感受中秋节大家在一起团圆的欢乐场面、体验温馨有爱的家园和谐气氛，从而萌发爱家、爱园、爱亲人、爱同伴的美好情感。

一是动手做月饼，让孩子了解好吃的月饼是怎样来的；二是开展中秋月饼品尝会，让孩子带上不同的月饼，一起分享品尝不同味道的月饼，体验分享的快乐；三是开展以中秋节主题的亲子手抄报制作活动，通过手操报的制作过程，让孩子更好的了解中秋节的由来、中秋节的习俗、传说等，丰富知识，并对中国的传统节日感兴趣；四是大中段开展中秋主题故事会活动，通过亲身参与讲中秋节的故事，听中秋节的故事，让孩子感受传统文化的魅力。

xx幼儿园一直在挖掘传统节日的有效教育资源为故事剧课程所用，因为故事源自于生活，源自于孩子的生活经验，源自于孩子的`体验，它将为原创故事剧的素材提供最有效的支持与灵感。

幼儿园中班中秋活动总结篇七

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
2. 了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作汤圆再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。
3. 通过这次活动让幼儿初步了解了解中秋节的来历，感受体验传统文化。
4. 提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。
5. 进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育。
6. 鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。

20xx年9月30日下午3:00活动准备：

环境准备：操场与教室
道具准备：月饼、盘子、塑料刀，手套，面粉。凳子、大桌子、家长签到本等。

一、(1) 导入给小朋友展示关于中秋节前后月亮变化的幻灯片，激发幼儿兴趣。让小朋友通过观察、记录月亮变化，知道月亮时缺时圆，每天都有不同的变化。

(2) 引出通过观察月亮的`变化，让孩子们知道每年农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。强调中秋节是丰收节，团圆节。

(3) 谈谈“中秋节”一些习俗，议一议：“我家怎样过中秋”。

(5) 小结小朋友的讨论，引出今天“包汤圆”的活动。

(6) 结束谈话，让小朋友做好包汤圆的准备。

(二) 家长洗手、老师组织幼儿排队如厕、洗手，布置好场地准备和家长一起包汤圆，教师安排好家长和幼儿分成6小组进行包汤圆。

(三) 家园同乐xx包汤圆。

1. 教师讲解包汤圆的过程。(先拿和好的糯米粉团取一小团(一个汤圆大小)，在手上搓成丸状。再压成饼状，在其中包上馅搓成丸状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上，汤圆之间空开些，以防粘住。)2. 教师时刻提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，不可以东摸西摸，也要注意安全。

3. 组织幼儿参观每组家庭的汤圆作品。

4. 煮汤圆(请两名家长协助煮汤圆)。(要煮汤圆时，先要烧开水。把汤圆慢慢放入锅内。放进去之后就要轻轻的搅开。要

在同一个方向搅动。让汤圆顺着水流动。这样就不会粘住。水开了待汤圆浮起后。就用小火煮，汤圆浮出水面代表已经煮熟。)(四)、家园同乐xx吃汤圆，共同分享汤圆。

(五)、活动结束，老师清理活动场地。

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛!

幼儿园中班中秋活动总结篇八

一年一度的中秋节到来，圆圆的明月挂空中，在这次中秋节我们幼儿园举行了中秋节活动，让小朋友们感受到中秋的快乐。

在中秋节这一天我们幼儿园举行了非常有趣的活动，每个老师和同学都参加了这个中秋节月饼的活动，快乐的氛围围绕着我们的身边。

在这期间我们幼儿园老师给同学们讲述了中秋节的历史背景和相关故事，让很多小朋友在听故事的同时也感受到了中秋节的浓厚背景，让大家深深着迷，每个人都非常专注而认真的倾听着故事。

中秋节是自古流传下来的节日，是非常受欢迎的，每个班级在这一天都唱着中秋节的歌曲，每个小朋友都会一起唱歌。

在班级里在老师的带领下每个学生都参加了活动，大家围在一起，享受着节日的快乐，一起在这个节日里欢聚，从早上我们幼儿园就开始准备了，在这过程中我们每一个小朋友都参与了进来，做准备工作，拿着准备好的一些活动工具，一起舞蹈，每个人都发出了自己的呐喊。

时间在这快乐的氛围中一点点流逝，欢乐团结的快乐成为了

这个节日的主导，灿烂的笑容在孩子们的脸上绽放，他们洋溢着开心，绽放这魅力，挥舞着自己的双手，一起唱歌跳舞。

有小朋友自发举行唱歌比赛，有的是独唱也有的是几个人一起唱歌跳舞。这一天小朋友的爸爸妈妈都抽时间来到了我们幼儿园一起和我们参加中秋节的活动。

有老师，有爸爸妈妈，还有我们的小朋友，大家在教室，在学校的草坪上有说有笑，还有节目，有的节目是老师们表演，也有学生的父母参与表演，各种节目在这样的节日里开启了，歌声，鼓点生，飘扬在幼儿园内，在我们的耳边回响。

这是中秋的盛景，这是节日的额快乐，幼儿园甚少有这样欢快的时候，在平时大都是老师有小朋友，在这个特殊的几日子里还有小朋友的爸妈相伴，他们并不孤独，比以往更快乐，更高兴，更有性质。

以前比较内向的小朋友也在这一天纷纷展现这自己的才华，主动的参加活动，主动报名，一起舞动七欢快的舞蹈，在爸妈的带领下，在父母的注视下，一个有一个小朋友表现出了惊人的娱乐天赋，给我们带来了精彩的舞蹈，给我们展示了青春的活力，一切的喧嚣都远离了我们一切的疲惫都已不见，我们有的只是快乐，只是开心，没有时间的阻碍，可爱的小朋友在活动中拥抱这自己的爸妈，与他们交流，与他们一起晚上，一起跳舞，这是大家的节日，共同吃着月饼，在这一天彼此的距离也越来越近，孩子们，父母们之间的感情变得更加深厚，更加醇香。

中秋真是一个美丽的节日，留恋中秋的时光，希望中秋节一直都在，这次的活动非常顺利，圆满结束。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园中班中秋活动总结篇九

金秋送爽，丹桂飘香。在中秋节来临之际，我们中班组成功举办“团团圆圆庆中秋”活动。主要以“快乐”为中心点，让幼儿体验幼儿园这个大家庭的团圆与快乐，激发幼儿乐意上幼儿园的美好情感。

这次活动无论是从设计还是流程都很完美，能够调动起孩子和家长们的积极性。孩子家长欢聚一堂，说着中秋节的故事、唱着中秋节的儿歌，老师们也纷纷给孩子们讲起了有关中秋节的故事，让孩子们在欣赏故事的同时丰富了科学知识，在优美的故事中感受到传统节日的熏陶。

参与是一种快乐，创造是一种享受，合作是一种幸福。通过此次活动，提高了幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，同时也进一步增进孩子与家长的亲子感情，有效促进了家园联系。最后针对这次活动我们采访了几位家长，家长们都说这次活动特别有意义，能很好地促进学校与家长之间的交流，增长孩子的知识，教会孩子要感恩，要团结，希望我们以后能经常举行这样的活动。

幼儿园中班中秋活动总结篇十

xx年xx月xx日，我们迎来了一个传统的节日中秋节。中秋节与春节、清明节、端午节是中华民族的四大传统节日。中秋节在我们中国有着传统的自然意义和人文意义。在中秋节这一天人们都要吃月饼以示“团圆”，月饼，又叫胡饼、宫饼、月团、丰收饼、团圆饼等，月饼象征着团圆，是中秋佳节必

食之品。为喜迎中秋节的到来，也让我班孩子体会到这浓浓深情。xx月xx日，我们中班段组织幼儿开展了“迎中秋，幼儿月饼品尝会”活动。

家长们得知有此活动后，都热情、主动的从家里带来了各式各样的月饼，为我们此次活动提供了良好的条件。

活动中，孩子们积极投入，兴趣盎然。首先，老师为小朋友们讲述了中秋节的来历，让幼儿了解了节日的传统习俗。其次，老师向小朋友们展示了各式各样的月饼：广式月饼、苏式月饼等，并且和小朋友一起切开月饼，让孩子们知道每种月饼的馅也是不同的：哈密瓜馅、苹果馅、豆沙馅、莲蓉馅、蛋黄馅、火腿馅等。然后，老师和小朋友一起品尝了月饼，在品尝过程中，小朋友们对月饼的形状和味道有了更深的了解，并进行了大胆的讲述。“中秋月儿圆，中秋月饼甜，中秋祝愿多，中秋人团圆”。通过参加这种活动，让幼儿了解了中国的传统文化和风俗，感受了中秋的喜庆和甜蜜，使其在观察和品尝月饼的活动中进行了探索，在分享活动中体验了人与人交往的快乐。

家长和教师们反映：孩子们的参与兴趣很高，回家后的话题都是关于中秋的来历？月饼为什么是圆的？你知道月饼有哪些馅吗？教育价值很大，希望今后继续延续此类传统活动！

幼儿园中班中秋活动总结篇十一

在中秋来临之际，我班举行了一个分享活动。家长们都很积极提前为孩子准备了水果及月饼带来幼儿园，班级老师也组织了一系列关于中秋节的教育活动，让孩子们了解中秋节的来历。还学习了关于中秋节的歌曲，还开展了绘画活动，孩子们用自己能干的小手一起动手布置我们的教室环境，让我们的幼儿园更加有节日的浓厚氛围。在下午的分享活动中，孩子们吃着甜甜的月饼，品尝着好吃的水果，大家沉浸在幸福的喜悦当中。我们还组织着孩子们拿着水果和点心到其它

各个班，让孩子们更加懂得分享的意义。还有热心的电视台的家长来为孩子们摄像，把大家快乐的每一个瞬间都记录下来。为庆祝国庆节，我班也举行了好玩的亲子活动，把家长们都请到幼儿园来。在活动正式开展之前，我和家长们开了一个简短的家长会，说了一下国庆期间的注意事项和活动内容，还简短的说了一些事情。在活动的过程中，幼儿以及家长都非常积极地介入，孩子们都非常的开心，老师以及家长们看到孩子们灿烂的笑脸，心中也特别的高兴。大家在欢乐的氛围中，我们有好玩的亲子律动和亲子游戏，更有孩子们的节目汇报，让孩子们把近段时间在幼儿园学到的一些内容用精简又有趣的'方式展示了一遍。通过亲子活动的开展，老师、家长以及孩子们有了更进一步的了解。在活动中不仅让家长感受幼儿园的学习方式，还通过游戏增进亲子之间的感情，一举两得。

在活动的过程中也存在了一些不足，有些事情想得还不够周到教师之间配合的不够默契，分工不明确，比较慌乱。这次活动家长与孩子们的积极性被充分调动，虽有不足但也从中获得了一些经验教训，相信以后类似的活动会在咱们每一个人的共同努力下会越办越好的，加油！！！！