

# 创业课程的心得体会(优质5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 创业课程的心得体会篇一

12月20日我有幸参加了陶教授为我们进行的礼仪教育培训。在培训中，陶教授不仅培训了我们幼儿教师礼仪，还对我们进行了如何进行礼仪教育的培训，我感觉收益匪浅。

在这次培训中，我懂得了礼仪是用最恰当的方式表达对他人的尊重；礼仪的核心和精髓是律己和敬人；品格指的是一切美德。我还了解了2.5岁—6岁是幼儿行为规范的敏感期，孩子们在这个阶段善于模仿，在这个时期开展礼仪教育很重要，也感到自己身上的责任重大。在日常教学中，我们如何用最恰当的方式表示对家长和孩子的尊重。陶教授提到了很多细节，这些在生活中有的我注意到了，有的我没注意到，听完这次培训后，我要改正我以前没有注意到的地方，在方方面面做到一个有礼仪的人。在这次培训中，我们学习了如何制定教学计划，在制定教学计划时应注意的问题。上课一般流程是热身、示范练习、学儿歌、延伸。对于一些离幼儿园日常生活较远的在幼儿园进行礼仪教育比较困难的部分，如公共场所礼仪，陶教授也给我们讲了如何解决这个问题，用走出去加请进来的方式进行教学，为了更好的让家长了解我们的礼仪教育，还可以用剧场表演的方式展示给家长看等等。

通过这次培训，我的收获很大。我将陶教授给我们培训的知识用于日常教学中，提高我们的教育教学质量，将礼仪课上的更好！

文档为doc格式

## 创业课程的心得体会篇二

创业的话最好是有一个计划，通过学习课程，创业者充分利用这些条件，是创业者打开创业局面，顺利进入创业角色的基础。下面是本站小编为大家收集整理创业计划课程心得体会范文，欢迎大家阅读。

随着我国市场经济的建立和完善，经济全球化不断深进，科技进步日新月异，综合国力竞争日益激烈。高校毕业生就业制度改革的不进深进，现在毕业生就业实行在国家。

随着我国市场经济的建立和完善，经济全球化不断深进，科技进步日新月异，综合国力竞争日益激烈。高校毕业生就业制度改革的不进深进，现在毕业生就业实行在国家方针政策的指导下，在一定范围内通过双向选择的方式自主择业的办法，因此，在高校开设就业指导课，帮助毕业生释疑解惑，调整好心理状态，使其顺利走上工作岗位，有着重要的意义。

### 1开设大学生就业指导课的目的

“大学生就业指导课”主要是对学生进行比较系统的择、就业思想和技巧的教育。通过对本课程的学习帮助学生正确地把握目前就业市场的需求形势和国家、各省市有关大学生就业的制度和政策，按照社会需求确立就业期看和就业心理，树立正确的择就业观念和就业取向，了解大学生就业程序，把握一定的就业技巧，以保证毕业生顺利就业。同时，进行相关的职业知识、道德、素质教育，使学生了解我国目前的就业趋势和职业必备素质和技能，尤其是了解独立创业必须具备的素质和能力，使学生在毕业后能够进行独立创业，为国家排忧解难。

1.1指导和帮助学生完毕学业，促进全面发展按照国家的教育方针、培养目标、培养规格的要求，指导和帮助学生在学制系统中完成学习任务，完毕学业。并在此基础从理论和实践相结合的高度上告知学生全面发展，并逐步确立职业生涯设计目标，并从思想上、能力上和心理上预备求职。

1.2指导和帮助学生了解职业发展趋势，树立公道的择业观念  
高校学生接受的是专业化教育，将来面临的就业方向与所学专业密切相关，因此，很有必要通过大学生就业指导课的学习进一步的了解所学专业及职业的发展方向和趋势。帮助学生树立公道的择业观念，使学生萌动的、安闲状态的求职期看，上升为实在的、自为状态的择业行为；鼓励毕业生到基层、到艰苦的地方、到祖国建设最需要人才的边远地区、县和乡的基层中发挥自己的特长，干出一番事业，达到人才资源的公道配置。

1.3指导学生正确把握目前的就业形势和用人趋势，了解和熟悉国家、省市相关大学生就业政策高等学校毕业生就业政策是国家为完成一定历史时期的任务适应经济建设和社会发展的需要而制定的有关就业的行动准则，它将根据国家政治经济的变化而不断调整；各地，各部分也根据国家当年颁布的有关政策并结合本地区、本部分的实际制定相关的就业政策。因此，毕业生就业工作是一项政策性很强的工作。毕业生了解国家的就业政策是择业求职过程中非常关键的环节。

1.4指导毕业生把握求职对策，促进顺利就业求职是高等学校毕业生走出校园的第一步，面对着社会上形形色色的招聘会和用人单位，他们必须做出选择，来完成就业。由于高校毕业生刚刚结束学生生涯，开始职业生活，社会经验的不足，在面临求职抉择是，他们经常无所适从。而一个人的发展和成才在相当大的程度上取决于他的职业。大学生就业指导课就是给毕业生提供了一些解决求职对象和应聘规则的途径和办法，从而为帮助毕业生顺利就业创造条件。

1.5激励学生以新的姿态继续学习，走向成功目前，终身性学习已成为社会发展的潮流。在当前知识经济时代，把握知识将成为人们的追求，终身学习将成为社会的时尚。大学生就业指导课在完成就业前的教育教学任务的同时，也鼓励学生终身学习，并预祝他们走向成功。

## 2就业指导课的内容

《中华人民共和国高等教育法》第59条第一款规定：“高等学校应当为毕业生、结业生提供就业指导和服务”；原国家教委教政厅〔1995〕4号文件指出：“开设就业指导课旨在帮助大学生以正确的人生观、价值观、道德观和行为规范参与求职择业活动，增强适应社会的能力。同时，旨在帮助学生树立正确的择业目标，把握求职技巧，解决求职过程中出现的题目，正确选择职业，为将来的发展与成才打下良好的基幢。这说明对高等学校学生进行就业指导，是学校教育教学工作的一个重要内容，是推动学生全面发展，贯彻学以致用、人尽其才原则，帮助学生顺利择业求职的重要措施。也可以说，这既是对大学生就业指导课的指导思想、教学目的和教学任务的具体要求，也是对课程内容的基本规定。结合学生实际，就业指导课的内容主要包括如下几个方面：

2.1就业思想教育择业标准、择业方向是受人的支配的。就业的思想指导即对学生进行职业价值观教育。职业价值观简单说是人们对职业的基本看法和态度。主要是通过对学生进行职业理想、职业道德、人生观、价值观的教育，引导学生树立正确的择业观，调整择业期看值，正确选择和对待职业，确立“先就业、后择业”的就业观念，倡导“三支一扶”、“大学生志愿服务西部计划”等国家就业政策。基层也是成才地，在平凡的职业中作出不平凡的贡献，实现自己的人生价值。

2.2就业政策指导政策指导是大学生职业指导工作的基矗它系统地向学生先容国家对大学毕业生就业题目的宏观指导政策、

劳动人事法规。通过具体的就业制度、政策、方针和有关劳动人事法规、个人在择业过程中所享受的权利和应尽义务的学习，引导学生深刻领会国家关于毕业生分配的政策，摆正自己的位置，找到适合自己的角色，走出择业的误区；尤其是要让大学毕业生加强对国家就业鼓励与倾斜政策的了解，使学生就业能在政策范围内有的放矢地进行，克服择业的随意性和盲目性，使学校既落实国家宏观调控计划，又完成毕业生资源公道配置。

2.3就业心理教育心理题目是心理不健康的现象或倾向，是心理压力和心理承受能力相互作用，使人失往应有的心理平衡。

“双向选择”的就业办法在大学生的心里产生了严重的冲击，对很多学生的心理产生了不良影响，出现了攀比、盲目求高、自卑、自负、依靠等就业心理题目。就业指导课通过对大学生在求职择业中应具备的心理素质，对在求职择业中常见心理题目的分析和自我调适等的讲授，使学生了解自己的心理特点、自身素质和个性特征，树立正确面对现实，克服心理障碍，走出心理误区，增强心理调适能力和择业的自信心。

随着大学扩招，毕业生的迅速增加，社会需求基本上保持再扩招前的水平，而用人单位大多希望是要有几年工作经验的“成手”，毕业生就业压力越来越大。面对这种形势，选择自主就业既可以为自己寻找出路，又是为社会减轻就业压力。当前，想要开始自主创业的人并不少，这方面的意识越来越明显，我们大学生们不再依赖家长、学校，而是主动发现、寻找机遇。

大学创业所面临的条件，总结起来，主要有政策条件、家庭条件、人际关系条件、自身素质条件等。创业者充分利用这些条件，是创业者打开创业局面，顺利进入创业角色的基础。

由于我校领导特别重视学生自主创业，特别开辟了实训基地——创业园，这给许多带有创业梦想的我们提供了很大的舞台，让你可以随时展现自己的创业想法，即使你钱很少。

并且期间，创业园老师会针对每个学生的创业项目进行指导，更可喜的是，经过校领导的努力下我校成为吉林省首家高效就业指导培训中心，同时我也很幸运地成为第一批培训班的学员，经过指导，收获甚大，以下是我个人的总结：首先，确立好目标，必须在不耽误学习的情况下锻炼自己。因为大学是进入社会的摇篮，和以前的学习环境相比较，大学有很多锻炼自己的机会。大学不仅是文化的起源地也是自我谋生的聚集地。因此，作为大学生，我们有很多接触社会，在大学里我们可以半工半读，家教、服务员、各中校园代理等兼职都是我们大学生能胜任的简单工作。所以锻炼自己的途径还是很多的。

其二，心态问题。拥有良好的心态，尤其是对创业风险具有清醒的认识，并充分拥有应对风险的心理准备，是创业成功的必要条件。但是由于大学生受年龄及阅历等方面的限制，未必对创业风险具有清醒的认识，缺乏对可能遭遇到风险的必要准备。在缺乏良好心态的情况下，创业前景也会受到相应不利影响。

再次，经验限制。受年龄及相应学识的限制，大学生很难拥有关于创业的直接经验与间接经验，创业知识一般也限于“纸上谈兵”，在这种情况下大学生创业及在公司运营中肯定会遇到各种不可预见的问题，以致创业困难。

第四，知识限制。创业需要企业注册、管理、市场营销与资金融通等多方面的丰富知识，在缺乏相应知识储备的情况下，仓促创业不仅难以融到必需的资金，而且在残酷的市场竞争中也将处于劣势。第五，资金困境。由于大学生很难有足够的创业资金，从社会上融资或获取无息及贴息贷款是必然选择。但是大学生创业由于风险较大，较难获得必需的资金。而且一般在获取资金方面也存在两种问题，一是急于获得资金而不惜贱卖技术，二是过于珍惜技术而不肯做出适当的让步。这些问题都决定了在资金方面难以获得相应的资助。最后，技术限制。理工类大学生受学识的限制，拥有可创业的

技术的大学生只可能是少数。而对于那些文科类大学生来讲，很难拥有可以创业的技术。技术的缺乏直接限制了大学生创业，在激烈的市场竞争中大学生创业将遭遇较多的困难。

这时让我想起了之前干滑冰场的经历。干滑冰场的主要原因是双阳湖滑冰场：一，离校太远；二，在湖上滑冰不安全；三，打车来回费用太高；四，交通不方便和同学不知道路线等等因素。看到这个行业的生命力，天然的场地，较低的成本，大量的客源。之后我的项目经过校创业办同意，就干起了滑冰场，一下子促进了部分爱好滑冰的学生簇拥进来不仅提高了娱乐活动和丰富了他们课余时间，也对想学滑冰的同学提供了更好得场所，同时减少了同学们的开资。

然而，在我们团队取得微微效果时，发现还存在一些来自相关外部的环境，和我们自身等多方面的问题，使得整体效果并不让人满意，且也在自身的年龄、阅历与知识等方面的原因，使其在创业过程中面临较多的心态、知识、经验、技术与资金等方面的问题。

“吃一堑，长一智”，经过滑冰场后，发现自身考虑问题更周全、细致。为日后做下创业的铺垫，而且更加懂得了自主创业需要各方面的知识积累，还需要社会经验和处理人际关系的能力，以及良好的心里承受能力和风险意识。自主创业的大学生有成功也有失败，并不是每一个人都适合自主创业。因此，我认为，大学生选择自主创业要多一些理性。创业仅有兴趣和激情是远远不够的。还受到资金、人际关系、政策及所处环境等各方面的制约。创业的话题应该是永恒的，但创业的选择须慎重。

如今，以美国引起的金融风暴，使我国沿海地区的中小型企业停产停工，促使上百万人失业，毕业大学生无法就业。在此，国家更是响应了三十年改革开放的远见，扩大内需，支持全民创业和消费，而且出台了为创业大学生的优惠政策，这种“天时，地理，人和。”的环境更让我们义不容辞地投

入创业梦想。

总之，我们一定要把握好当前的机会，根据自身条件合理地为自己打造一片未来的天空。因为创业的话题是永恒的，但创业的选择须慎重。

今天上午两天的创业指导培训课程在我们的欢声笑语中结束了，虽然只有短短的一天半还不足两天时间，但伴随着课程的结束我们也收获了很多。“创业”这一词语在我们的脑海中也重新得到了诠释，它不仅仅是字面上体现出来的意思。在两天的课程中，我们经历了无领导小组讨论问题、相互自我介绍游戏、企业模拟生产、创业主意的产生、创业者必备的素质□swot分析方法的运用□siyb的作用、未来的创业者优势与劣势的分析等。而在两天的培训中影响我最深的两个培训环节是企业模拟生产与一个创业者应具备素质的讨论及相互自我介绍游戏。

首先，从企业模拟生产谈起。企业模拟生产离开不开生产、销售、策略、消费、公关等方面组成。而老师让我们模拟的企业生产特别简单，与erp相比，简单得不是一点点。虽然只有三个小组，但我们小组整体成绩还不错，获得了一个销售额第一的称号。一个好的企业离不开好的销售，我们模拟的企业虽然在销售与战略方面做得比较成功，但是有两点我们的ceo没有把控好，就是企业盈利以后对员工的工资福利与社会的公共关系处理不太合理。第一、随着一个企业的形式发展得越来越好，但是对员工的福利却越来越少，如果是真的企业在实现生活中是没有人愿意为这样的企业工作的。因为员工会觉得不值得，这样的ceo太没有远见，只顾自己企业的利益与发展，从不考虑员工的生活质量与身心健康。第二、我们企业和其它两个小组比起来已经有足够多的剩余资金，但是对捐赠，社会的贡献方面太小了。一点儿也不像一个大企业的做法。当然我们能赢得第一，与我们企业的生产产品的质量优质，进入市场从来没有一个产品是不合格的。也都

符合我们企业走中高端路线的发展策略。创新意识：我们团队有一个创新天才，不论什么时候，总是对产品的创新特别热爱与执着。总能在第一时间内研发出最新与最漂亮的产品出来。对我们企业的销售额的增加做出了强大贡献。他同时也对产品的质量有完美的追求。团队协作能力：我们组虽然只有一个创新性人才，但其它的成员也相互配合，如果我们小组把所有的任务交给他一个人做，他是根本无法在老师限定的时间内完成这么多生产任务的。同时我们也不可能取得这么好的成绩，虽然大部份成员不会也不适合搞产品的研发与创新，但我们追求大众的目标是一致的，大家的一致意见是先想办法让企业活下来才再去谈创新与研发。如果企业不能按时交货，就会形成资源的浪费。这样的结果就是最后我们被市场所淘汰。

其次，在相互自我介绍游戏中学到的。虽然这个游戏非常简单，就是大家在玩这个游戏的时候要相互介绍，把对方介绍给其它同学，最好的效果是让第一次见他的人都能够记得他你就算是成功。在玩的过程中也不是很容易的，因为游戏的背后是对我们沟通获取对方信息能力的考验，如果你只是简单的把它当成一个游戏来玩，效果可能不会是太明显。可能受我们专业影响的原因，分成三个小组的同学在玩这个游戏的时候老师的点评是大家没有放开的玩，她说我们身为管理专业的学生应该比其它专业的学生更放得开才对，但是从你们身上我并没有看到。第一、没有把对方的名字描述清楚，最好能让所有人都知道是怎么样拼写，这样不至于在下次之再见面的时候而叫不出名字或写错对方的名字而产生尴尬，而老师过目不忘的记名字能力更是让我们都对她产生了另一翻敬意。第二、合理运用听、说、写三种方式获取对方的信息。第三、尽快习惯你当前所在的表达环境，不要受气氛的影响。第四、礼貌问题，克服自己的一些弱点，不良的表达习惯，注意自己的无意识行为，这些与你平时参加的活动是离不开的。如果是平时锻炼太少，很多时候都是因为你自己的无意识而得罪了你的观众。通过这个游戏，再一次让我们看到了我们语言表达能力的重要性与必要性。

最后，我们讨论了一个创业者必须具备的一些素质，当然并不是具备以下素质你创业就一定可以成功。只能说如果你具备以下这些素质，你比与你处于同一阶段的其它人更具有创业优势，同时取得成功的概率要大。我们三个小组的总结如下：最基本的素质：1、有创办企业的动机2、有风险承受能力3、有坚忍不拔和处理危机的能力4、有家庭的支持5、有主动性6、有协调家庭、社会和企业的能力7、有决策的能力8、有适应企业需要的能力9、有对企业的承诺10、有谈判技巧11、有终身学习的能力与意识。个人必备的素质：1、身体素质要好(连续工作1两年不会被累倒)2、有理想3、有爱心4、执着与专一5、吃苦耐劳的精神6、社会责任感7、激情8、个人的应变能力9、团队的协作能力(毕竟创业是一个团队的事儿)10、执行力11、对新鲜事物的预知与感知能力。这就是我们三个小组加老师总结得出来的初步结论，当然一个人不可能同时都具备以上的能力，但是其中一半以上的能力是不能缺少的。

总结：借老师给我们即将毕业的大学生提出的意见来简单总结一下这篇心得吧，做为一个即将毕业的大学生，我们不应该忙于去创业，而是应该先就业，因为刚毕业的我们大多数人还不具备创业的一些基本条件，创业的结果只有两个字——失败!但是我们也不可能怕失败了就不选择去创业，如果你要选择去创业，请仔细考虑清楚创业与就业之间的利弊，权衡二者给你带来的一系列经济与其它后果，如果你都能承受，那么你就可以立马下决定要不要去创业了。老师的意见是先就业，等有了了工作经验，三、五年以后再创业，最后如果发展得好就把它做为你自己的事业来发展。当然特别是身处农村80、90后有弟弟妹妹和助学贷款的孩子，你们更应该考虑清楚是否真的急于创业。最后，我也用06□07□20xx年曾热播于全国的一档商业选秀栏目《赢在中国》的主题曲《在路上》为结束我这的篇心得。

创业，为自我的证明;创业，为自尊的生存!

## 创业课程的心得体会篇三

syb创业培训，对我来说这是一门从未接触过的课程。

以前，暑假期间，因为我姐的关系，我参加了平安公司的新人培训，我感触很深。它教会了我在面对顾客时因有的心理素质和与人沟通的关键点。

现在，我又接触了syb□它让我明白“要成功就要创业！”

正如培训老师说的：没有人甘心一辈子替他人工作，谁都想做老板。但，又不是每一个人都适合，都有能力去做。所以syb就是教大家如何创业，如何成为一个优秀的创业者。

在参加这个培训前我是有过创业的念头，但苦于自身能力不足和无相关经验，始终无法去做。但经过培训，对于创业我有了更高的自信心。

首先，要成为一个成功的创业者必须具备较高的个人素质，品德及修养，当然自身能力和对自己企业的生产技术的了解也是不可缺少的，同时家人的支持与资金是否充沛也密不可分。所以“创业=德能+家+财”，然后，当我们有了创业的能力，我们还要懂法，合法经营。要初步拟定企业“4p”□在创业过程中，我们还要懂得三个流：商品流、现金流、信息流，所以在生活中我们要发现有用信息，抓住有用信息，把握有用信息，最后利用信息给自己的企业带来更大的财富。同时培养自己成为一个有规划，有目的的优秀的“牧师”，也就是说：当企业到了一定规模时，我们要进一步完善“4p”□

4p□商品（适当考虑是否要扩大自己的经营产品，扩大企业规模）、价格（根据市场的发展趋向，是否考虑对商品价格进行变化）、地点（当企业扩大时，是否考虑将企业向发展潜力更广的城市进军）、促销（拟定出更是和自己企业成长的

经营方式)。

总之，参加syb创业培训让我知道了很多，这也成为了我以后创业的一笔可观的“财富”！

## 创业课程的心得体会篇四

创业计划课程心得体会 导读：我根据大家的需要整理了一份关于《创业计划课程心得体会》的内容，具体内容：创业的话最好是有一个计划，通过学习课程，创业者充分利用这些条件，是创业者打开创业局面，顺利进入创业角色的基础。下面是我为大家收集整理的，欢迎大家阅读。篇 1 随着我国市场经... 创业的话最好是有一个计划，通过学习课程，创业者充分利用这些条件，是创业者打开创业局面，顺利进入创业角色的基础。下面是我为大家收集整理的，欢迎大家阅读。

篇 1 随着我国市场经济的建立和完善，经济全球化不断深进，科技进步日新月异，综合国力竞争日益激烈。高校毕业生就业制度改革的不深进，现在毕业生就业实行在国家。

随着我国市场经济的建立和完善，经济全球化不断深进，科技进步日新月异，综合国力竞争日益激烈。高校毕业生就业制度改革的不深进，现在毕业生就业实行在国家方针政策的指导下，在一定范围内通过双向选择的方式自主择业的办法，因此，在高校开设就业指导课，帮助毕业生释疑解惑，调整好心理状态，使其顺利走上工作岗位，有着重要的意义。

期看和就业心理，树立正确的择业观念和就业取向，了解大学生就业程序，把握一定的就业技巧，以保证毕业生顺利就业。同时，进行相关的职业知识、道德、素质教育，使学生了解我国目前的就业趋势和职业必备素质和技能，尤其是了解独立创业必须具备的素质和能力，使学生在毕业后能够进行独立创业，为国家排忧解难。

1.1 指导和帮助学生完毕学业，促进全面发展按照国家的教育方针、培养目标、培养规格的要求，指导和帮助学生在学制系统中完成学习任务，完毕学业。并在此基础从理论和实践相结合的高度上告知学生全面发展，并逐步确立职业生涯设计目标，并从思想上、能力上和心理上预备求职。

1.2 指导和帮助学生了解职业发展趋势，树立公道的择业观念高校学生接受的是专业化教育，将来面临的就业方向与所学专业密切相关，因此，很有必要通过大学生就业指导课的学习进一步的了解所学专业及职业的发展方向和趋势。帮助学生树立公道的择业观念，使学生萌动的、安闲状态的求职期看，上升为实在的、自为状态的择业行为；鼓励毕业生到基层、到艰苦的地方、到祖国建设最需要人才的边远地区、县和乡的基层中发挥自己的特长，干出一番事业，达到人才资源的公道配置。

1.3 指导学生正确把握目前的就业形势和用人趋势，了解和熟悉国家、省市相关大学生就业政策高等学校毕业生就业政策是国家为完成一定历史时期的任务适应经济建设和社会发展的需要而制定的有关就业的行动准则，它将根据国家政治经济的变化而不断调整；各地，各部分也根据国家当年颁布的有关政策并结合本地区、本部分的实际制定相关的就业政策。因此，毕业生就业工作是一项政策性很强的工作。毕业生了解国家的就业政策是择业求职过程中非常关键的环节。

1.4 指导毕业生把握求职对策，促进顺利就业求职是高等学校毕业生走出校园的第一步，面对着社会上形形色色的招聘会和用人单位，他们必须做出选择，来完成就业。由于高校毕业生刚刚结束学生生涯，开始职业生活，社会经验的不足，在面临求职抉择是，他们经常无所适从。而一个人的发展和成才在相当大的程度上取决于他的职业。大学生就业指导课就是给毕业生提供了一些解决求职对象和应聘规则的途径和办法，从而为帮助毕业生顺利就业创造条件。

1.5 激励学生以新的姿态继续学习，走向成功目前，终身性学习已成为社会发展的潮流。在当前知识经济时代，把握知识将成为人们的追求，终身学习将成为社会的时尚。大学生就业指导课在完成就业前的教育教学任务的同时，也鼓励学生终身学习，并预祝他们走向成功。

任务的具体要求，也是对课程内容的基本规定。结合学生实际，就业指导课的内容主要包括如下几个方面：

2.1 就业思想教育择业标准、择业方向是受人的支配的。就业的思想指导即对学生进行职业价值观教育。职业价值观简单说是人们对职业的基本看法和态度。主要是通过对学生进行职业理想、职业道德、人生观、价值观的教育，引导学生树立正确的择业观，调整择业期看值，正确选择和对待职业，确立“先就业、后择业”的就业观念，倡导“三支一扶”、“大学生志愿服务西部计划”等国家就业政策。基层也是成才地，在平凡的职业中作出不平凡的贡献，实现自己的人生价值。

2.2 就业政策指导政策指导是大学生就业指导工作的基矗它系统地向学生先容国家对大学毕业生就业题目的宏观指导政策、劳动人事法规。通过具体的就业制度、政策、方针和有关劳动人事法规、个人在择业过程中所享受的权利和应尽义务的学习，引导学生深刻领会国家关于毕业生分配的政策，摆正自己的位置，找到适合自己的角色，走出择业的误区；尤其是要让大学毕业生加强对国家就业鼓励与倾斜政策的了解，使学生就业能在政策范围内有的放矢地进行，克服择业的随意性和盲目性，使学校既落实国家宏观调控计划，又完成毕业生资源公道配置。

心理题目的分析和自我调适等的讲授，使学生了解自己的心理特点、自身素质和个性特征，树立正确面对现实，克服心理障碍，走出心理误区，增强心理调适能力和择业的自信心。

篇 2 随着大学扩招，毕业生的迅速增加，社会需求基本上保

持再扩招前的水平，而用人单位大多希望是要有几年工作经验的“成手”，毕业生就业压力越来越大。面对这种形势，选择自主就业既可以为自已寻找出路，又是为社会减轻就业压力。当前，想要开始自主创业的人并不少，这方面的意识越来越明显，我们大学生们不再依赖家长、学校，而是主动发现、寻找机遇。

大学创业所面临的条件，总结起来，主要有政策条件、家庭条件、人际关系条件、自身素质条件等。创业者充分利用这些条件，是创业者打开创业局面，顺利进入创业角色的基础。

由于我校领导特别重视学生自主创业，特别开辟了实训基地——创业园，这给许多带有创业梦想的我们提供了很大的舞台，让你可以随时展现自己的创业想法，即使你钱很少。并且期间，创业园老师会针对每个学生的创业项目进行指导，更可喜的是，经过校领导的努力下我校成为吉林省首家高效就业指导培训中心，同时我也很幸运地成为第一批培训班的学员，经过指导，收获甚大，以下是我个人的总结：首先，确立好目标，必须在不耽误学习的情况下锻炼自己。因为大学是进入社会的摇篮，和以前的学习环境相比较，大学有很多锻炼自己的机会。大学不仅是文化的起源地也是自我谋生的聚集地。因此，作为大学生，我们有很多接触社会，在大学里我们可以半工半读，家教、服务员、各中校园代理等兼职都是我们大学生能胜任的简单工作。所以锻炼自己的途径还是很多的。

其二，心态问题。拥有良好的心态，尤其是对创业风险具有清醒的认识，并充分拥有应对风险的心理准备，是创业成功的必要条件。但是由于大学生受年龄及阅历等方面的限制，未必对创业风险具有清醒的认识，缺乏对可能遭遇到风险的必要准备。在缺乏良好心态的情况下，创业前景也会受到相应不利影响。

再次，经验限制。受年龄及相应学识的限制，大学生很难拥

有关于创业的直接经验与间接经验，创业知识一般也限于“纸上谈兵”，在这种情况下大学生创业及在公司运营中肯定会遇到各种不可预见的问题，以致创业困难。

第四，知识限制。创业需要企业注册、管理、市场营销与资金融通等多方面的丰富知识，在缺乏相应知识储备的情况下，仓促创业不仅难以融到必需的资金，而且在残酷的市场竞争中也将处于劣势。第五，资金困境。由于大学生很难有足够的创业资金，从社会上融资或获取无息及贴息贷款是必然选择。但是大学生创业由于风险较大，较难获得必需的资金。而且一般在获取资金方面也存在两种问题，一是急于获得资金而不惜贱卖技术，二是过于珍惜技术而不肯做出适当的让步。这些问题都决定了在资金方面难以获得相应的资助。最后，技术限制。理工类大学生受学识的限制，拥有可创业的技术的大学生只可能是少数。而对于那些文科类大学生来讲，很难拥有可以创业的技术。技术的缺乏直接限制了大学生创业，在激烈的市场竞争中大学生创业将遭遇较多的困难。

这时让我想起了之前干滑冰场的经历。干滑冰场的主要原因是双阳湖滑冰场：一，离校太远；二，在湖上滑冰不安全；三，打车来回费用太高；四，交通不方便和同学不知道路线等等因素。看到这个行业的生命力，天然的场地，较低的成本，大量的客源。之后我的项目经过校创业办同意，就干起了滑冰场，一下子促进了部分爱好滑冰的学生簇拥进来不仅提高了娱乐活动和丰富了他们课余时间，也对想学滑冰的同学提供了更好得场所，同时减少了同学们的开资。

然而，在我们团队取得微微效果时，发现还存在一些来自相关外部的环境，和我们自身等多方面的问题，使得整体效果并不让人满意，且也在自身的年龄、阅历与知识等方面的原因，使其在创业过程中面临较多的心态、知识、经验、技术与资金等方面的问题。

“吃一堑，长一智”，经过滑冰场后，发现自身考虑问题更周

全、细致。为日后做下创业的铺垫，而且更加懂得了自主创业需要各方面的知识积累，还需要社会经验和处理人际关系的能力，以及良好的心里承受能力和风险意识。自主创业的大学生有成功也有失败，并不是每一个人都适合自主创业。因此，我认为，大学生选择自主创业要多一些理性。创业仅有兴趣和激情是远远不够的。还受到资金、人际关系、政策及所处环境等各方面的制约。创业的话题应该是永恒的，但创业的选择须慎重。

投入创业梦想。

总之，我们一定要把握好当前的机会，根据自身条件合理地为自己打造一片未来的天空。因为创业的话题是永恒的，但创业的选择须慎重。

篇 3 今天上午两天的创业指导培训课程在我们的欢声笑语中结束了，虽然只有短短的一天半还不足两天时间，但伴随着课程的结束我们也收获了很多。“创业”这一词语在我们的脑海中也重新得到了诠释，它不仅仅是字面上体现出来的意思。在两天的课程中，我们经历了无领导小组讨论问题、相互自我介绍游戏、企业模拟生产、创业主意的产生、创业者必备的素质□swot 分析方法的运用□siyb 的作用、未来的创业者优势与劣势的分析等。而在两天的培训中影响我最深的两个培训环节是企业模拟生产与一个创业者应具备素质的讨论及相互自我介绍游戏。

和其它两个小组比起来已经有足够多的剩余资金，但是对捐赠，社会的贡献方面太小了。一点儿也不像一个大企业的做法。当然我们能赢得第一，与我们企业的生产产品的质量优质，进入市场从来没有一个产品是不合格的。也都符合我们企业走中高端路线的发展策略。创新意识：我们团队有一个创新天才，不论什么时候，总是对产品的创新特别热爱与执着。总能在第一时间内研发出最新与最漂亮的产品出来。对我们企业的销售额的增加做出了强大贡献。他同时也对产品

的质量有完美的追求。团队协作能力：我们组虽然只有一个创新性人才，但其它的成员也相互配合，如果我们小组把所有的任务交给他一个人做，他是根本无法在老师限定的时间内完成这么多生产任务的。同时我们也不可能取得这么好的成绩，虽然大部份成员不会也不适合搞产品的研发与创新，但我们追求大众的目标是一致的，大家的一致意见是先想办法让企业活下来才再去谈创新与研发。如果企业不能按时交货，就会形成资源的浪费。这样的结果就是最后我们被市场所淘汰。

字描述清楚，最好能让所有人都知道是怎么样拼写，这样不至于在下次之再见面的时候而叫不出名字或写错对方的名字而产生尴尬，而老师过目不忘的记名字能力更是让我们都对她产生了另一翻敬意。第二、合理运用听、说、写三种方式获取对方的信息。第三、尽快习惯你当前所在的表达环境，不要受气氛的影响。第四、礼貌问题，克服自己的一些弱点，不良的表达习惯，注意自己的无意识行为，这些与你平时参加的活动是离不开的。如果是平时锻炼太少，很多时候都是因为你自己的无意识而得罪了你的观众。通过这个游戏，再一次让我们看到了我们语言表达能力的重要性与必要性。

最后，我们讨论了一个创业者必须具备的一些素质，当然并不是具备以下素质你创业就一定可以成功。只能说如果你具备以下这些素质，你比与你处于同一阶段的其它人更具有创业优势，同时取得成功的概率要大。我们三个小组的总结如下：最基本的素质：1、有创办企业的动机 2、有风险承受能力 3、有坚忍不拔和处理危机的能力 4、有家庭的支持 5、有主动性6、有协调家庭、社会和企业的能力 7、有决策的能力 8、有适应企业需要的能力 9、有对企业的承诺 10、有谈判技巧 11、有终身学习的能力与意识。个人必备的素质：1、身体素质要好(连续工作 1 两年不会被累倒)2、有理想 3、有爱心 4、执着与专一 5、吃苦耐劳的精神 6、社会责任感 7、激情8、个人的应变能力 9、团队的协作能力(毕竟创业是一个团队的事儿)10、执行力 11、对新鲜事物的预知与感知

能力。这就是我们三个小组加老师总结得出来的初步结论，当然一个人不可能同时都具备以上的能力，但是其中一半以上的能力是不能缺少的。

总结：借老师给我们即将毕业的大学生提出的意见来简单总结一下这篇心得吧，做为一个即将毕业的大学生，我们不应该忙于去创业，而是应该先就业，因为刚毕业的我们大多数人还不具备创业的一些基本条件，创业的结果只有两个字——失败！但是我们也不可能怕失败了就不选择去创业，如果你要选择去创业，请仔细考虑清楚创业与就业之间的利弊，权衡二者给你带来的一系列经济与其它后果，如果你都能承受，那么你就可以立马下决定要不要去创业了。老师的意见是先就业，等有了了工作经验，三、五年以后再创业，最后如果发展得好就把它做为你自己的事业来发展。当然特别是身处农村 80、90 后有弟弟妹妹和助学贷款的孩子，你们更应该考虑清楚是否真的急于创业。最后，我也用 06、07、08 年曾热播于全国的一档商业选秀栏目《赢在中国》的主题曲《在路上》为结束我这的篇心得。

创业，为自我的证明；创业，为自尊的生存！

创新创业课程心得体会

创业实践教学课程心得体会

创业基础课程学习心得体会

创业课程教案模板下载

创业计划范文

## 创业课程的心得体会篇五

创业课程是当今大学教育中备受关注的热门课程之一。我自己选择了自学创业课程，并在这个过程中获得了很多宝贵的体会。以下是我在自学创业课程中得到的心得体会。

首先，自学创业课程需要有正确的态度和动力。创业是一项具有挑战性的任务，它需要勇气、坚持和毅力。作为自学者，我不能依赖外界的监督 and 压力，必须有自我驱动力。我找到了一系列与创业相关的书籍和成功企业家的访谈，培养了自己的创造力和创新思维。

其次，自学创业课程需要丰富的资源。创业是一个综合性的学科，需要广泛的知识 and 技能。在自学过程中，我充分利用了互联网和社交媒体上的资源，如博客、论坛和在线课程。这些资源使我能够获取最新的创业趋势 and 实践经验，从而帮助我在创业的旅程中前行。

第三，自学创业课程需要系统和计划。不同于大学课程的结构化学习，自学创业课程需要自己建立学习和实践的计划。我设计了一个详细的学习计划，包括每天阅读相关书籍和文章、参与在线讨论和小组项目、进行市场调研和竞争分析等。这个计划帮助我保持专注和自律，确保我的学习能够持续进行。

第四，自学创业课程需要实践和反思。创业是一门实践性的学科，纸上得来终觉浅，实践出真知。我尽可能多地参与了创业实践，如参加创业竞赛、创办小型企业和实地考察等。这些实践经验使我更加深入地理解创业的本质 and 挑战，也提高了我的创业技能和眼界。同时，我定期对我的学习和实践进行反思，总结我所取得的成绩 and 遇到的困难，以供今后的改进 and 提升。

最后，自学创业课程需要寻求反馈 and 指导。虽然自学，但我

明白要向他人寻求帮助和建议。我积极参加了创业相关的社区和网络，结识了一些有经验的创业者和导师。通过与他们的交流和学习，我获得了宝贵的反馈和指导，帮助我更好地发展我的创业思路和计划。

总之，自学创业课程是一项充满挑战但有着丰富收获的经历。通过正确的态度、丰富的资源、系统的计划、实践的经验 and 寻求反馈，我在自学创业课程中获得了更深入的知识 and 技能，也培养了创业精神和能力。我相信，这些经验将对我的创业之路产生重要影响，并成为我的宝贵财富。我期待将来能够把这些心得体会应用到实际的创业实践中，为创造更美好的未来做出贡献。