

2023年大班区域活动教案(实用8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班区域活动教案篇一

阅读区、建构区、美工区（我们来锻炼）、科学区（好玩的陀螺）、江风海韵、贝贝旅游团

1. 尝试用绘画的方式，表现自己所喜欢或参加过的运动项目。

2. 借助图片和人物动作的表演，用简单的线条表现不同人物的动态。

3. 通过制作陀螺，自由探索各种形状陀螺，从中体会力与平衡之间的关系。

4. 不乱拿乱放，有良好的收拾整理材料的习惯。

1. 各种幼儿图书若干。

2. 各种纸砖、积木、积塑、薯片筒、恐龙玩具等材料。

3. 幼儿晨练录像、体育项目图片（正面和侧面形态）、黑色勾线笔、绘画纸、油画棒、彩纸、水笔、白纸、剪刀等材料。

4. 陀螺制作图、各种制作陀螺的材料、磁力棒、迷宫、九宫格等材料。

5. 香包、贝壳、面具、小伞、风车、鲜花、帽子等各种小商品若干、半成品若干。

6. 旅游标志、帽子等材料。

1. 请幼儿观看录像，并进行自由讨论。

教师：你看到小朋友在做什么？他们在做哪些运动？

2. 观察运动图片，感知人物的动态。

(1) 教师：图片上的小朋友在做什么运动？他的四肢是怎样的？

(2) 请个别幼儿上来模仿图片中的运动，做一个身体动作给大家看（正面或侧面的形象），引导幼儿观察四肢的姿态。

(3) 请个别幼儿用简笔画的方式在黑板上描绘出小朋友锻炼的身姿。

(4) 鼓励幼儿在美工区活动的时候大胆表现小朋友锻炼的姿态。

3. 教师出示制作陀螺面的材料和做陀螺轴的材料。

(1) 教师：你们觉得圆片可以做什么？牙签有什么用？

(2) 教师：你知道为什么圆片中间有一个小点呢？

(3) 教师：那我们在制作陀螺的时候要注意什么呢？

(4) 鼓励幼儿在科学区自己选择喜欢的材料制作陀螺。

4. 师幼共同确定游戏主题：

阅读区、建构区、美工区（我们来锻炼）、科学区（好玩的陀螺）、江风海韵、贝贝旅游团

5. 幼儿按意愿自选活动区和玩伴。
6. 幼儿游戏，教师巡回观察。
7. 教师观察幼儿与投入材料的互动性，适时加以引导。

重点观察美工区和科学区，鼓励幼儿大胆思考、操作探索。

8. 整理游戏材料。
9. 互相交流，分享快乐。

(2) 请幼儿当小老师评一评。你觉得他今天做的好吗？什么地方做的最好？（为什么没做好？你觉得可以怎么做？）

(3) 教师对小朋友的闪光点再次肯定，引发他们再次探索的兴趣。

教师重点观察美工区的小朋友能否借助图片和人物动作的表演，用简单的线条表现不同人物的动态，观察科学区的小朋友怎样通过制作陀螺，自由探索各种形状的陀螺，从中体会力与平衡之间的关系。

大班区域活动教案篇二

- 1、 收集、观察、欣赏、讨论的过程中，了解拖鞋的结构和装饰的特点，感受拖鞋造型及装饰纹样的美。
 - 2、 根据自己的经验，大胆想象，运用绘画、剪贴等多种方式设计、制作和装饰拖鞋。
 - 3、 乐意参加手工制作活动，能及参与集体讨论、交流。
- 1、 已了解拖鞋的结构由鞋底和鞋面组成。

2、 师幼共同收集各种各样的拖鞋实物。

色卡纸、皱纹纸、珠片、毛线、乳胶、剪刀等工具及幼儿用书。

1、 引导幼儿欣赏拖鞋的实物或幼儿用书中的图片，激发幼儿设计拖鞋的愿望。

出示各种各样的拖鞋，引导幼儿欣赏和表达。

出示拖鞋的图片，引导幼儿欣赏，拓展幼儿的经验。

2、 师幼共同讨论拖鞋的绘画方法，引导幼儿设计拖鞋。

出示制作材料，帮助幼儿学习制作拖鞋鞋底的方法。

引导幼儿装饰拖鞋的鞋面。

教师：拖鞋上面怎么装饰？可以用哪些材料？

3幼儿设计、制作自己的拖鞋，教师个别指导。

教师鼓励幼儿大胆设计与众不同的拖鞋造型。

对于装饰拖鞋有困难的幼儿，教师可引导他参考书中的图片，也可借鉴同伴的成功经验。

4、 展示幼儿设计的拖鞋作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

教师：你设计了一双什么样的拖鞋？你是怎么装饰的？

教师鼓励幼儿大胆自信地在集体面前介绍，从设计到装饰要有序地表达。

活动反思

幼儿参与兴致很高!再延伸活动中，继续发展幼儿的动手制作

大班区域活动教案篇三

1. 复习10以内数的加减。
2. 培养幼儿细致、耐心的能力。

活动准备

写有数字、算式题的卡片若干。

教学具图片

1. 活动提示

先任意找一张卡片，算出式题的得数，然后去找得数开头的卡片，往后接，最后看看谁的龙接的长。

2. 教育功能

帮助幼儿复习、巩固10以内数的加减，培养幼儿的思维能力。

3. 指导要点：

提醒幼儿得数一定要检查对以后再去找卡片，否则一张卡片找错后，整条龙就都接错了。

大班区域活动教案篇四

- 1、收集、观察、欣赏、讨论的过程中，了解拖鞋的结构和装饰的特点，感受拖鞋造型及装饰纹样的美。
- 2、根据自己的经验，大胆想象，运用绘画、剪贴等多种方式

设计、制作和装饰拖鞋。

3、乐意参加手工制作活动，能及参与集体讨论、交流。

1、已了解拖鞋的结构由鞋底和鞋面组成。

2、师幼共同收集各种各样的拖鞋实物。

色卡纸、皱纹纸、珠片、毛线、乳胶、剪刀等工具及幼儿用书。

1、引导幼儿欣赏拖鞋的实物或幼儿用书中的图片，激发幼儿设计拖鞋的愿望。

出示各种各样的拖鞋，引导幼儿欣赏和表达。

出示拖鞋的图片，引导幼儿欣赏，拓展幼儿的.经验。

2、师幼共同讨论拖鞋的绘画方法，引导幼儿设计拖鞋。

出示制作材料，帮助幼儿学习制作拖鞋鞋底的方法。

引导幼儿装饰拖鞋的鞋面。

教师：拖鞋上面怎么装饰?可以用哪些材料?

3幼儿设计、制作自己的拖鞋，教师个别指导。

教师鼓励幼儿大胆设计与众不同的拖鞋造型。

对于装饰拖鞋有困难的幼儿，教师可引导他参考书中的图片，也可借鉴同伴的成功经验。

4、展示幼儿设计的拖鞋作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

教师：你设计了一双什么样的拖鞋？你是怎么装饰的？

教师鼓励幼儿大胆自信地在集体面前介绍，从设计到装饰要有序地表达。

活动反思

幼儿参与兴致很高！再延伸活动中，继续发展幼儿的动手制作

大班区域活动教案篇五

活动目标：1、学习儿歌《我是大班小朋友》，知道自己即将毕业。2、懂得关心爱护小弟弟、小妹妹，为他们做榜样。

活动准备：1、课件《我是大班小朋友》。2、事先带幼儿去看望小班的小朋友。

活动重难点：懂得关心爱护小弟弟、小妹妹。

活动过程：

一、谈话引出活动

1、请幼儿说说看望小班小朋友的感想。

教师：我们去看了小班小朋友，他们是怎么样的？

2、请幼儿说说进入大班以来学会做的事情。

教师：我们现在是大班小朋友了，你们读大班的这一年里，学会了哪些事呢？

3、教师：小班小朋友还很小，有许多事情不懂、不会做，我们小时候也是这样的。但是现

在我们长大了，懂事多了，所以要关心比我们年龄小的小朋友，还要做他们的好榜样。

二、学念诗歌《我是大班小朋友》

1、播放课件“整体欣赏”，请幼儿欣赏诗歌《我是大班小朋友》。

2、请幼儿回忆，诗歌里的小朋友会做哪些事情。

3、播放课件“一、二、三、四、五”请幼儿分段欣赏，并跟着念。

4、再次播放课件“整体欣赏”，请幼儿跟着念，并请他们注意：念的时候要带有表情(可

以帮助帮助他们分析句子的表情，或愉快或自豪或关爱)。

三、讨论：为小班小朋友做一件事

请幼儿讨论：能不能为小班的小朋友做一件事，帮助他们或者让他们觉得开心。

如果幼儿没有提出有可行性的意见，教师也可以建议。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

大班区域活动教案篇六

区域活动是幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要，鼓励幼儿自由选择、便于操作、大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。在开展区域活动中，应根据幼儿的年龄特点、发展需要及月份目标，有意识地引导幼儿共同参与设置各种区域。同时，还应为幼儿提供了具有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导。

根据本班幼儿的发展情况，我们为孩子创设了社会性区域（我的一家、梦想秀工场、水果加工坊）、建筑区（建筑工地）、语言区（童心世界）、科学区（魔法学校）、美工区（创意空间）七个区域，现将各区域展开计划制定如下：

1. 遵守区域规则，根据自身需求选择区域材料进行游戏。
 2. 学习掌握各种活动的基本技能，对新材料能积极探索、研究。
 3. 活动中会和同伴商量、合作，遇到问题能自己想办法解决。
 4. 能认真进行操作并爱护材料，操作结束后能收拾整理区域。
-
1. 根据本学期区域活动情况，对现有各区域材料进行检查和整理。
 2. 将幼小衔接内容渗透进区域，丰富相关的操作材料。
 3. 结合主题活动开展，不断更新补充和调整区域材料。

三、各区域创设目标及措施：

（一）社会性区域（娃娃家）

1. 选择自己喜欢的角色开展游戏，愿意和同伴协商、合作。
2. 能根据各自扮演的角色游戏，和同伴大胆交流。
3. 能将家庭里发生的事情进行模拟表演。

措施：

1. 通过谈话了解娃娃家活动的内容，丰富孩子对角色的认识。
2. 营造娃娃家的氛围，指导幼儿正确认识衣物对应的职业。
3. 提供多种表演的道具，指导幼儿进行合作游戏。

（二）社会性区域（表演区）

1. 对表演产生兴趣，能大胆自信的表演节目。
2. 合理的选择喜欢的乐器并能正确的演绎。
3. 能和同伴合作表演节目，有初步的合作意识。

措施：

1. 指导幼儿正确认识各种乐器，懂得不同乐器的表演方式。
2. 鼓励幼儿轮流进行表演，提高幼儿的自信心。
3. 以节目单的形式开展活动，提供幼儿表演兴趣。

（三）社会性区域（水果加工坊）

1. 能根据不同水果的特点用正确、合适的方法处理。
2. 会做简单的水果拼盘，有美的感受和欣赏。
3. 掌握基本的切、削、刨等技能。
4. 能和其他区域进行互动，大胆推销自己的商品。

措施：

1. 通过谈话了解不同水果的特点，引导幼儿思考用合理的'方法处理水果。
2. 指导幼儿制作水果清洗、削皮、切块流程图，供幼儿参考制作。
3. 鼓励幼儿大胆想象、创新，制作不同的水果拼盘。

（四）建筑区

1. 能和同伴协商制定搭建主题，并合理选择搭建材料。
2. 会利用各种废旧材料创造性地表现自己所感受的东西。
3. 能交流讲述创建的内容与作品，为自己的作品命名。

措施：

1. 鼓励幼儿自主的选择多种材料进行组合搭建。
2. 指导幼儿选择辅助材料丰富建筑作品。
3. 提供图片、视频，丰富幼儿建筑的经验及视野。

（五）科学区

1. 正确运用多种材料(七巧板、接龙、棋类、智力拼图等),探索多样化的玩法,发挥创造性,一物多用。
2. 会做科学小实验,活动有目的,操作认真。
3. 能有重点的讲述自己的操作过程与结果,有探索欲望。
4. 能自觉、有条理的收拾游戏材料。

措施:

1. 提供多种容易操作的材料,指导幼儿进行科学小实验,提高幼儿动手操作能力。
2. 指导幼儿正确的记录试验结果,懂得有效试验。
3. 及时更新替换幼儿试验材料,提高幼儿操作的兴趣。

(六) 美工区

1. 引导幼儿对色彩感兴趣,愿意选用自己喜爱的颜色均匀饱满地构图。
2. 会收集利用各种废旧材料创造性地表现自己所感受的事物。
3. 会用多种工具材料与同伴一起用涂、画、捏、折、撕、贴、剪、印染等方法有创造性地合作完成作品。
4. 并能交流讲述活动内容与作品,相互学习促进。

措施:

1. 通过谈话引导幼儿对材料的认识,了解材料的正确使用。
2. 提供多种自然材料,知道从生活中发现美,创造美。

3. 鼓励幼儿大胆用色、大胆创造，增加幼儿的自信心。

（七）语言区

1. 养成爱护图书的好习惯，能初步看懂图画书中的主要内容，并能够表演。

2. 对图片感兴趣，能看图说话，学说普通话。

3. 初步学习运用废旧材料修补图书。

措施：

1. 营造阅读的氛围，通过榜样的方法指导幼儿正确阅读。

2. 提供多种工具，示范的方法指导幼儿正确的使用修补图书。

大班区域活动教案篇七

1、通过参观幼儿园，培育幼儿的察看能力，以及多种物体组合搭建、镂空搭建的能力。

2、培育幼儿分工与合作的能力。

建构区：各式不同的积木、半成品纸盒数个、圈纸心数个等。

一、打算：

1、请幼儿说己的想法及需要的材料，老师进行绘画记录。

2、人手的分工及合作。

二、操作：

按打算进行操作，老师重点幼儿互相合作，细心察看，注意

安全进行合理搭建。

三、整顿：

整顿整顿材料，将作品展示。

四、回忆：

请建构区的幼儿说说自己的操作过程，大家如何分工合作，完成打算。

五、：

搭建幼儿园的工作能在规定的时间内完成，全靠大家的相互合作。通过这活动阐明了人多力量大，大家一起努力能把一项很复杂的工作简略化。

大班区域活动教案篇八

一. 猜一猜。

1、老师出示做好的留念盒：小朋友，你们看这是什么？(盒子)你们知道这里有个什么东西啊？(幼儿猜测)

2、里面有些什么呢？(幼儿大胆说出自己的猜测)

3. 让我们打开看看吧

4. 请几位幼儿说一说自己看到的收藏品，你们看到了这里面有照片，还有手工作品，这些都是老师把你们平时的做的东西都放在这个惊喜留念盒里，你们知道老师为什么要这样做吗？(因为你们马上就要毕业了，老师很舍不得你们，所以做了这个惊喜留念盒。

二、幼儿交流。

- 1、那你们想要做一个老师这样的留念盒来收藏自己喜欢的东西吗？
- 2、今天的区域活动我们就要来制作惊喜留念盒，你想制作什么样子的呢？你们自己先想好，想好后可以到各个区域去制作。

三. 介绍操作材料。

老师在手工区投放了各种的制作材料：有卡纸、海绵纸、、、等。在图书角投放了纸张和笔可以让你们先去设计，你先设计什么样子的、什么形状、、、的留念盒你就先设计好，设计好后可以放到手工区去制作生产，制作好后在放到超市去买，想要的可以到超市去买。

四、幼儿自选区域进行制作。

- 1、你们想好了就可以到各区域进行制作了。
- 2、幼儿自选区域，开展区域制作。
- 3、图书角开展设计“惊喜留念盒”的’设计。
- 4、手工区的幼儿开展留念盒的制作。

五、指导幼儿制作。

- 1、引导图书角的幼儿大胆设计。
- 2、指导幼儿大胆制作留念盒。

六、各区域互动。

图书角的设计，放到手工区制作，制作好后放到超市销售。