

幼儿园班级四月份工作总结 幼儿园四月份工作总结通用

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园班级四月份工作总结 幼儿园四月份工作总结通用篇一

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是幼儿园教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为班主任的我们肩负着责无旁贷的重任。一年下来自己在班主任工作中有了点滴收获，现做一简单的小结，成功的做法愿跟老师们共勉，不足的地方也希望各位班主任能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是，起床后都是等着老师一个一个的来穿等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水，10月份幼儿园对中班的孩子举行了一次穿衣服穿鞋子比赛，这主要是对一个3岁孩子自理能力的培养。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如徐明语，张俊杰各方面行为习惯较差并且上课自控能力较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

今年下学期我和李老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量管理，元月份我班进行了学期汇报，孩子们表现的比平常都好，看到这些我很欣慰，一份耕耘一份收获，我相信两个人的同心协力一定会把这群可爱的孩子带的更好。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

幼儿园班级四月份工作总结 幼儿园四月份工作总结 通用篇二

一、行政工作

本月开学初我园召开教师座谈会议，为了打造更加团结向上，努力拼搏的集体，我们对员工进行了如：员工职业道德、员

工安全意识教育、员工仪容仪表、员工手册等多方面的培训，规范员工行为，提高员工素质。由于安全工作抓得紧落实好，员工的安全意识得到提高，本月我园未出现任何大的安全事故。我们开展了班级环境布置大比拼，努力为孩子营造一个童趣、艺术氛围浓厚的生活学习环境。此外，我们结合节日主题去布置环境，让孩子们感受节日气氛体验真实生活。

二、教学工作

我园聘请的教师多是年轻老师，工作经验不足，很多老师还需要进一步的学习，在工作中不断的积累经验。在这个月中，我们组织教师学习《纲要》和幼儿现代化教育理论，倡导在教学活动中促进教师真正从观念向行为转化，积极开展课题研究，提高教师科研意识。我们还积极创设学习环境，给老师提供了较多学习的机会，组织教师进行各项业务学习，以骨干教师的辐射作用，带动教师队伍整体素质的提高。通过各种培训，教师在教学活动设计中，能处处从孩子的角度去考虑问题，注重启发幼儿主动学习，乐于探索，勤于动手、动脑，培养了孩子良好的学习习惯。我们通过园内教学观摩活动及派老师外出参观、学习观摩其他姊妹园的优质教学活动，回园后与大家分享、交流，学习姊妹园的长处，不断提高自己的业务水平。这不仅提供了老师们互相学习的机会，也促进了我园各项教学活动的开展。在教学上，老师们都能积极根据教学进度去授课，制作教具及操作材料，扎扎实实的开展教学工作，教研工作顺利开展。教学主任每周认真检查教案、教具；不定期随堂听课，发现问题及时与老师沟通、解决，不断提高老师教学水平。本月舞蹈、*规、儿歌表演教学活动的开展，改变了以往的教学模式，孩子在课堂上愉快的学习，家长也在幼儿活动中了解了我们的教学活动开展情况，我们不仅重视幼儿智力开发，还非常重视幼儿情商、艺术、英语等方面兴趣的培养和学习，让幼儿能全面均衡的发展，为小学输送体智德美劳全面发展的优秀学生。

三、后勤、保健工作

我园密切关注幼儿的成长，积极开展形式多样、符合幼儿身心规律的各种教育活动和一日游戏活动，根据天气情况，组织每天幼儿户外活动两小时，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面和谐发展。严格执行食品卫生法，做好保健卫生工作，做细做实，严格规范。注重消毒、防病的过程工作；加强食堂管理，严格把好进菜关，做好人员体检工作。保证餐点的质量安全，科学合理制定菜谱；及时更换橱窗，向家长宣传防病知识，积极做好预防传染工作。能坚持认真对幼儿进行健康情况检查，通过晨检及时发现和处理患病幼儿，对老师进行岗位培训、常见疾病预防处理培训以及紧急事件处理方法的培训，总结工作，布置任务，明确搞好保育工作的重大意义。同时，积极开展月初与月末的幼儿体检工作，并将幼儿的成长发育评估反馈给家长。强化安全意识，安全第一，警钟长鸣，做好开展的安全卫生月查工作。细化安全工作岗位责任制，防患在先，定期检查维修，合理考评，防止安全事故的发生。在仓库管理上采取了仓库的成本控制、仓库清存等一系列措施，取得了一定的成绩。本月我们配合财务部对成本进行了控制，逐步降低各项费用。

幼儿园班级四月份工作总结 幼儿园四月份工作总结 通用篇三

一、主题活动

在主题活动《春天悄悄地来了》中孩子们学习了优美的诗歌、体验了韵律活动《嫩芽长出来》的奇妙、有趣，感受到了春天的气息，激发了他们用唱歌、跳舞、朗诵等方式表达心中对春天的喜爱之情。

《我们在春天里》中孩子们进一步认识春天的花草树木，通过语言活动《不高兴发芽的树》了解了在春天中每棵小树都会用自己的方式来春托春天，从而使他们感受到了春天的变化，体验春天的喜悦。通过外出踏青活动，宝贝们更加喜欢在春天里外出活动了，并且能更深入地表达对春天的感受。

我们的家乡太仓环境优美，人杰地灵，是有名的“江南鱼米之乡”。在主题活动《我的家乡太仓》中，孩子们欣赏着太仓的美丽风光，也了解到了太仓很多名人：郑和、朱棣文、吴健雄等。我们还带领孩子走出园门参观宋文志文化馆，在观看宋文治先生作品的同时，孩子们都发出阵阵感叹：太美了、太漂亮了……这一天给我们的宝贝们带来了一席丰盛的文化大餐。

在即将迎来全国“五一”劳动节前夕，我们开展了主题活动《劳动最光荣》，孩子们知道了自己应该做一些力所能及的事情，帮助老师、伙伴，还有爸爸妈妈，也在实践劳动的过程中体会到了乐趣。最可喜的是我们班宝贝们的小手越开越能干了，大家都积极争当老师的小帮手，减轻了一些老师的负担。

二、其他活动

“金仓湖放飞梦想”活动：伴着四月的风，我们蜜桃班的小朋友们与自己的家人一起，聚集在美丽的金仓湖放飞我们春天的梦想，孩子们在放风筝的同时体会到和爸爸妈妈一起游戏的快乐，家长们也乐此不彼，相互比试谁的风筝高，和煦的春风传递着孩子和家长们的笑声。

三、保育和班级常规方面

这个月中，我们的宝贝们自理能力得到了很大的提高。每天都有能干的小朋友帮助我们的保育员老师发碗发勺子，还有一些力气大点的孩子能帮忙搬床、叠被子呢！四月中，我们孩子吃饭的速度也在相互交换位子后总体上有了一个提升，这离不开老师们的努力和家长朋友们的配合。

告别温暖的四月，我们即将迎来更加激情的五月。桃班的宝贝们，希望你们能在五月中收获知识、收获快乐、茁壮成长！

幼儿园班级四月份工作总结 幼儿园四月份工作总结 通用篇四

四月在这多变的天气中很快到了尾声。时而细雨绵绵，时而阳光明媚，大树和花朵在它们的滋润下渐露笑脸。小朋友也在多变的天气中参与了多样的活动，愉快而又充实。

回顾这个月，我们进行了《我对你说》、《大树和小花》这两个主题。

在《我对你说》着重为孩子营造了一种宽松、自由的表达空间，引导孩子学会认真倾听他人的说话，尝试用多种方法来表达，掌握基本的交往技能，如：用姿势、声调、表情、目光交流以及行动等来表现。还组织幼儿与老师一同布置主题墙板，将一些现代通讯工具的图片布置其中。

在《大树和小花》的主题活动中，我们利用散步时间，先引导幼儿细致入微地观察芽苞苞的色泽、质地、形状等，萌发幼儿对树、花等的兴趣。然后，组织幼儿带着积极的情感态度、已有经验、认知习惯去学习教学活动。启发鼓励幼儿用形体语言来表现嫩芽、新叶的生长及花瓣的翩翩起舞并用绘画作品来表现春天生机勃勃的精神气息及对它们的热爱之情。还让幼儿积极地探索、惊喜地发现：树和花不仅给我们的生活带来了很大方便，还美化了我们的生活、环境，是人们密不可分的朋友。

四月天气变幻无常，孩子年龄又小，不会照顾自己，常会伤风感冒又正值禽流感易感时期。所以我们在日常生活中常向幼儿介绍一些预防感冒、禽流感等小常识，让幼儿初步了解良好生活习惯与健康的关系，以及如何预防疾病，增强幼儿的自我保护意识。

本月中为了开拓幼儿的视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，

我们组织中班幼儿走出校园，来到天境湖边进行了春游活动。通过这次活动，不仅让孩子们亲近了自然，感受了春天，而且使孩子们获得了富有意义的成长经验。

为有效促进家园之间的交流与合作，月底时我们又进行了家长开放半日活动，家长的参与性很高。我们两位老师组织的活动也受到了家长的肯定。通过此次活动让家长真正走近教师和幼儿，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在园的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

同时我们还结合万物生长的时机，与幼儿一起种植了玉米，让孩子们悉心照料着自然角，每一种植物的细微变化都给孩子们带来了无限快乐，这也更加促进了孩子们与大自然的联系。

幼儿园班级四月份工作总结 幼儿园四月份工作总结 通用篇五

在日常生活中，我们要求幼儿注意自己的行为，尝试控制自己的情绪，不大声喧哗，做事情要轻、快，维持良好的常规。对幼儿的安全教育常抓不懈，提高幼儿自我保护意识，增强他们的自我保护能力。随着安全月的开展，在进行了神奇又危险的火主题过程中□x月x日，我们参与了全园性的安全演练活动，在活动中小朋友们都能听从老师的指挥，按秩序不推不挤地下楼梯，跑到规定的安全地带，经过后期的师幼共同讨论，幼儿的安全意识有了很明显的提高。

我们经常去观察我们的种植园地，给蚕豆生长情况拍照，附上说明。结合秋天季节，我们带领孩子们来到了乡间小路，走进了秋日的田园，观察了秋天景色，领略了丰收的喜悦。

家长们给我们收集了很多图片，供孩子们欣赏。孩子们喜欢的就是我们所想要的。我们也利用各种图书资源，同孩子们欣赏故事、学习儿歌、了解科普知识等。

很快我们就要组织孩子们进行拍皮球比赛了，在每天早晨的户外活动中，我们有意识的鼓励孩子开始认真练习，一些孩子拍地很娴熟，但一些孩子连球都还拿不稳，经过一段时间的学习，很多孩子通过练习，从不会到会，他们的自信心也在慢慢增长中。

存在问题和努力方向：

- 1、注意幼儿的冷暖，让小朋友能自己穿脱衣物。
- 2、和家长加强交流沟通，反映幼儿的在园情况，争取得到家长更多的支持和配合。鼓励家长积极交流自己的育儿经验。
- 3、丰富幼儿游戏活动的材料，让幼儿能在游戏中有更多的成长和收获。
- 4、在幼儿常规的管理上继续努力，强调轻轻规则含义和要求，真正与日常生活相渗透，建立良好的常规。

幼儿园班级四月份工作总结 幼儿园四月份工作总结 通用篇六

- 1、通过欣赏和观察大自然，让幼儿了解春天的天气。
- 2、通过讲故事等的形式让幼儿知道春天的天气情况。
- 3、让幼儿认识青蛙、蜜蜂和小鸟。
- 4、引导幼儿学习解决困难。

通过每周活动的渗透与操作：例如参观幼儿园的花草树木，家庭合作户外观察春天，观看图片让幼儿了解青蛙的形成过程，通过植物角的种植让幼儿了解绿豆，红豆，黄豆，并让孩子自己观察并随时记录等等，幼儿对这一主题很感兴趣，

并能积极投入到学习之中，调动了幼儿的积极性。识字和儿歌，古诗的学习中，与主题活动相结合，通过摘果子，小草变绿了等游戏调动了幼儿学习的积极性，幼儿学习情况不错，部分年龄较小的孩子还需要巩固复习。打击乐与歌曲的学习方面，培养了幼儿对音乐活动的兴趣，并强调了音乐学习及欣赏的常规要求，大部分幼儿基本能达到，但少数较活跃的孩子还需要加强。在情景数学的学习过程之中，大部分幼儿能独立操作并能掌握其学习内容，家园并进共同促进幼儿的学习，幼儿基本情况不错。