

中班音乐活动谁是小熊教案(汇总8篇)

初中教案的评价不仅要关注学生的知识掌握情况，还要注重学生的思维能力和综合素质的培养。以下是一些高一教案的典型范例，希望能够对大家的教学工作有所启发。

中班音乐活动谁是小熊教案篇一

- 1、发声练习：《我爱我的小动物》。
- 2、复习歌曲：《谁是小熊》。
- 3、故事导入：在一个茂密的森林里，有一只小熊迷路了，他东走走西看看，怎么都找不到家，他到底会是谁呢，我们来看看他吧！

- 4、介绍游戏玩法并示范。

老师边介绍游戏玩法，边请6位幼儿搬5把椅子到前面来围成一个小圆圈，老师带领6位幼儿围着椅子边听音乐边顺着一个方向做走步或小跑步动作，音乐停止时要立即找座位就近坐下，没有找到座位的幼儿便是小熊。

- 5、再次示范，加深规则意识。

组织幼儿掌握游戏的结尾处，音乐停止时，老师立即问大家：“小熊是谁呀？”幼儿边“目着回答边指向未坐在座位上的幼儿说：“小熊就是她(他)！”

- 6、再请6名较腼腆的幼儿上来示范，感知游戏玩法。大家一起发现问题，解决问题。巩固游戏规则，检验幼儿掌握情况。

- 7、带领全班幼儿集体进行游戏将幼儿的座位排成圆形(椅背朝里)，椅子的数量比幼儿人数少1个；体会按照规则游戏带来

的快乐。

大家可以在表演区带上小熊面具，把自己打扮成一只可爱的小熊。

中班音乐活动谁是小熊教案篇二

1. 运用角色游戏活动，助幼儿建立初步的角色意识，丰富幼儿的生活经验。
2. 复习区分圆形、三角形和正方形的外形特征，尝试描述图形的二维特征。
3. 启发幼儿用礼貌用语，进行简单的交往，积累美好的情感体验。

在游戏活动中积累生活经验，并愿意描述。

区分物体图形、颜色的二维特征。

1. 小熊两个；小鸭、小兔、小猫挂饰若干；各种形状的礼物若干。
2. 供幼儿操作的圆形、三角形和正方形的、小、颜色不同的饼干若干，贴有圆形、三角形和正方形标记的盘子各一。

一、引起兴趣：

1. 今天，我们来做个游戏扮小动物，你愿意扮谁就选一个挂饰挂在身上。
2. 幼儿带上挂饰，你扮谁呀？(我是小兔、我是小鸭……)
3. 告诉家一个好消息，今天是小熊小黑和小白的生日，我们

一起去为它们庆祝好吗?

4. 怎么去呢?买些什么礼物呢?

5. 每位选一件礼物,你选的是什么?告诉你的好朋友。

6. 出发小熊家到了。(敲门进入)

二、送礼物:

1. 告诉小熊自己送的是什么礼物,并祝小熊生日快乐。

2. 按小动物分组把礼物送给小熊。

3. 请个别幼儿把礼物按图形分类。

三、小熊请客人吃饼干:

1. 小黑和小白准备了点心给你们吃,(出示两盆饼干)小黑准备的是奶油饼干,小白准备的是葱油饼干。

3. 小白请家动脑筋:

(1) 请小鸭吃红的三角形饼干;

(2) 请小兔吃黄的圆形饼干;

(3) 请小猫吃绿的正方形饼干。

四、结束部分:

1. 我也准备了一份礼物(出示生日蛋糕),引导幼儿一起唱“生日快乐歌”。

2. 时间不早了,我们该回家了,等到明年再来给小黑、小白

过生日。

中班音乐活动谁是小熊教案篇三

- 1、感受乐曲缓慢、欢快和快速的不同性质，能合拍地随音乐动作。
- 2、探索和表现在不同性质的音乐中熊的不同动作，体验韵律活动的快乐。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

小熊动作图、小熊一只、熊胸饰人手一只、夹子若干

1、歌表演《我爱我的小动物》

师：小朋友你们喜欢小动物吗？喜欢什么小动物？我们边唱歌边哄哄这些小动物好吗？

2、欣赏乐曲。

师：小动物给大家带来了一首好听的曲子。我们一起来听听这收曲子分几段？是怎样的？有什么不同？听的时候还可以做做身体动作。

1) 完整欣赏。

2) 幼儿说说自己听乐曲后的感受。

曲子分几段？是怎样的？有什么不同？

3) 跟着音乐做动作。

音乐缓慢时双脚踩节奏、欢快时拍手、快速时双手做绕线状。

3、学习律动。

1) 分段欣赏。

倾听第一段：（教师可拿着小熊随音乐一下一下的动作）

这段听起来是怎样的？（缓慢的、重重的、一下一下的）小熊听到这段音乐在干什么呢？

据幼儿回答出示熊走图。小熊是怎样走路的？幼儿听音乐自由动作。

倾听第二段：（教师可拿小熊左右跳动转动）

这段音乐听起来怎样？大家心里觉得怎样？小熊高兴了会做什么？

据幼儿回答出示熊跳舞的图片。幼儿随音乐学小熊跳舞。

倾听第三段：

这段听起来是怎样的？（很快、很急）这么快这么急小熊干什么呢？（在跳、在弹钢琴、在跑、在骑车）。幼儿随音乐动作。

2) 戴上小熊胸饰合拍的随音乐完整动作。

3) 反馈借鉴同伴的经验再次表演。

4、随音乐学着小熊的样子走出活动室。

本次活动主要是老师通过情景表演，帮助幼儿熟悉歌词，学

唱歌曲，并能在大家面前用轻快的声音来演唱歌曲。

由于是以情景表演的方式来进行，加上这首歌曲歌词简单，旋律朗朗上口，孩子们很快的就掌握了歌曲的内容，整个活动一气呵成，环节衔接顺畅，活动气氛非常活跃，达到老师预设的目标。

中班音乐活动谁是小熊教案篇四

音乐游戏。

20xx年xx月xx日。

大二班。

xx□

《谁是小熊》。

新授课。

让孩子在游戏中学习遵守纪律；附带学习数学加减法；学会在集体活动中做游戏，学会该游戏的主题歌曲。

让幼儿有兴趣参与游戏，并按照游戏规则参与活动；完成学习任务。活动难点：转圈时有整齐队伍，抢座时讲安全文明。

1、在操场上画5米见方的方框，准备30个小凳子。

2、口哨一个。

3、协助人员一名。

（一）排队准备活动。

1、站成四队，选好排头。

2、将小凳子摆在方框内。

2、说明有戏要领、规则：

(1) 1——8拍：幼儿围着凳子进行走动，手部自由动作，最后一拍停住。

(2) 9——11拍：围椅子速跑抢座，没有抢到的退出游戏，整齐地站在空地上，协助唱歌。（再次游戏时取出一个凳子）

(3) 12——15拍：师生问答：谁是小熊。

(二) 活动开始。

教师教唱歌曲两遍，后面由协助老师领唱，幼儿跟住唱。

第一轮：全班35人，场地安排32个凳子。

1、由排头开始沿四周线边转边唱小熊的歌曲，有节奏的拍手。等歌曲即将唱完时，老师吹口哨，学生立即抢坐凳子。

2、老师问大家：谁是小熊？剩下的3人就是小熊，幼儿指着没有坐凳子的小朋友说出他们的名字。将此三人带到后边站好队形。

3、老师将小熊带到后边站好队形，随意附加数学加减法，并及时表扬鼓励。

4、过度：老师指挥幼儿起立，协助老师从四方共取出6个凳子（参加游戏的人少时，可去掉1个凳子）。

第二轮：依次进行。直至最后一名。

（三）活动结尾：

全体齐唱一遍歌曲，有秩序地排队上厕所，回教室将自己的凳子放好。

（四）活动延伸：在游戏活动中进行数学、音乐学习，德育教育。

（五）活动小结与反思：幼儿能够积极参与本次活动，能够有秩序的排队，听老师口令，兴趣浓厚，玩的开心。

中班音乐活动谁是小熊教案篇五

1. 熟悉乐曲，能随着音乐的变化做动作，感受音乐的快慢。
2. 倾听音乐，当音乐停止时迅速找到座位坐下。
3. 在“抢椅子”的游戏中，体验与同伴共同游戏的快乐。

1. 钢琴、小熊头饰。

2. 幼儿在日常活动中，已有“抢椅子”的游戏经验。

一、打招呼。

“你们好！你是漂亮的女孩子，你是聪明的小男孩，我还知道你都是中班的小朋友。”

“那你们知道我是谁吗？”

二、感知音乐，熟悉歌词，学唱歌曲。

（一）感知音乐。

1. 师：“老师这儿有一段好听的音乐，我们一起拍拍手、做

做动作吧。”（钢琴伴奏b段音乐）”刚才，我们是怎么拍手的？”

2. 师：“我们跟着这段音乐围着圆圈走一走吧。”

师：“刚刚我们是怎么走的？”

幼：走的时候，一会快，一会儿慢。

师：为什么要一会快，一会慢？

幼：因为音乐的节奏一会快，一会慢。

（幼儿按顺时针方向随b段音乐有节奏地走一走，走时提醒幼儿注意听好音乐哪里快，哪里慢？音乐“叮”响起，幼儿就坐下。）

（二）学唱歌曲。

教师清唱歌曲a段。

师：原来是小熊没有家。（出示小熊的头饰）

2. 师：小熊是谁呀？（教师用手有节奏地指小朋友）我们要找到它。（将这句话唱出来）

师：小熊是谁呢？我们把它找出来，好吗？

音乐a段+c段。幼儿坐在椅子上边唱边跟老师表演。在c段音乐时，教师给一幼儿戴小熊头饰，用手指向他，唱：小熊就是他。

3. 师：再来找一找，看看还有没有小熊了。

根据完整的音乐，幼儿在圆圈上边走边唱边地表演。

三、快乐游戏。

1. 师：小熊一会儿是你，一会儿是他，那小熊到底是谁呢？我们来玩一个“抢椅子”的游戏，就能知道谁是小熊了。

2. 师：游戏该怎么玩呢？我们跟着音乐在圆圈上走一走、唱一唱、跳一跳。听到“叮”的声音时，就找一张椅子坐下来。如果你没有找到椅子，那你就是小熊了。

幼儿游戏。

师：第一只小熊找到了。

为小熊戴上头饰，评价幼儿的表现。

第二次游戏，拿掉两张椅子放在圆圈中间，引导中间的小熊一起唱。

师：哈哈，又有两只小熊被我们找到了。

4. 师：我们继续找小熊，这次会有三只小熊被找出来。

第三次游戏，拿出三张小椅子放在圆圈中间，找出三只小熊。

5. 师：还有小熊吗？我们再来玩一次，看看这次会有几只小熊被找到呢？

第四次游戏，拿出四张椅子放在圆圈中间，找出四只小熊。

四、结束部分。

“你们真棒，这么快就学会这个小游戏了。今天你们玩得高兴吗？累不累？今天我们就玩到这里，下次我会带更好玩的

游戏给你们，再见。”

中班音乐活动谁是小熊教案篇六

1. 帮助幼儿熟悉乐曲，能随音乐较协调地做模仿动作，并根据音乐速度与力度的变化，变换动作的快慢、轻重。

2. 鼓励幼儿自由分组，随乐曲进行音乐游戏，提醒幼儿倾听音乐，培养幼儿的音乐感知能力，提高幼儿的音乐素养。

3. 激发幼儿喜欢动物，爱护动物的情感。

1. 玩具小熊一个。

2. 预先学会游戏歌曲。

学习游戏，根据音乐速度与力度的变化，变换动作。

倾听音乐并根据音乐迅速做出反应。

一、创设游戏情境，激发幼儿活动兴趣。

1. 幼儿听音乐学小动物走路。

2. 复习歌曲。

二、帮助幼儿熟悉乐曲，能随音乐较协调地做模仿动作，能根据音乐速度与力度的变化，变化动作的快慢、轻重。

1. 教师出示玩具小熊，引导幼儿复习歌曲，帮助幼儿熟悉乐曲。

2. 启发幼儿根据音乐较协调地自由做动作，边唱歌边表演。

3. 鼓励幼儿自由的做模仿动作，并能根据音乐速度与力度的

变化，变化动作的快慢、轻重。

(1) 听音乐，根据音乐速度与力度的变化，变化动作的快慢、轻重自由地做模仿动作。

(2) 引导幼儿根据生活经验，谈谈生活中哪些事情是慢慢的、哪些是快快的，哪些是重重的，哪些是轻轻的，可以用哪些动作来表现。

鼓励幼儿听音乐模仿生活动作，并能根据音乐速度与力度的变化，变换动作的快慢，轻重。（如：快快跑、慢慢跑、轻轻跑、重重跑等）。

三、音乐游戏“谁是小熊”。

1. 介绍游戏的玩法，并向幼儿介绍游戏规则。

(1) 启发幼儿学会倾听音乐，并能随音乐边唱边表演。

(2) 请幼儿仔细倾听音乐，在间奏处自由做模仿动作，并能根据音乐速度与力度的变化变化动作的快慢、轻重。

(3) 在围着椅子自由做动作时要顺着一个方向，且动作协调。提醒幼儿音乐停止要立即找到座位。

2. 邀请几位幼儿与教师一起尝试游戏。

3. 由于幼儿人数较多，可让幼儿分组选择场地，启发幼儿把自己组的椅子排成各种形状。

4. 鼓励幼儿根据音乐变化动作的快慢、轻重，完整地进行音乐游戏。

四、结束活动，幼儿听音乐出活动室。

中班音乐活动谁是小熊教案篇七

- 1、帮助幼儿熟悉音乐，能随音乐较协调地做小跑步运动。
- 2、提醒幼儿倾听音乐，当音乐停止时迅速找到座位就近坐下。

- 1、教会幼儿唱《谁是小熊》的歌曲。
- 2、幼儿会玩抢椅子游戏。

- 1、出示小熊玩具，引起幼儿的兴趣。

“今天有一个可爱的小动物来咱们小一班做客了，你们猜猜看会是哪个小动物呢？”

“好了，你们的大眼睛看好了，是谁呀？”哦，原来是小熊来咱们班做客了，你们开心吗？来，我们一起来跟小熊打个招呼吧！

“其实呀，小熊今天要跟我们玩个好玩的游戏，哎，你们的小耳朵仔细听，它会给我们带来什么好玩的游戏呢？”

- 2、熟悉歌曲《谁是小熊》

哦，原来小熊今天给我们带来了一首非常好听的歌曲。名字叫《》，哎，这首好听的歌曲我们小一班的小朋友也会唱了，对不对啊？那我们一起跟着小熊把这首好听的歌曲再来唱一遍吧。

“歌曲唱完了，谁没有家啊？”哎，奇怪了，小熊怎么会没有家呢？你们看，我们在做的每一个小朋友都有自己的家对不对？豆豆，你有家吗？那你的家在哪呢？告诉你们一个好消息，其实啊小熊是有自己的家的，为什么歌曲里唱到小熊没有家呢？因为啊，在一个茂密的森林里，它呀到处玩耍，

东走走西看看，山洞里面空荡荡的，没有一个小动物，所以啊，它才迷路的。我们大家一起帮助找找这个傻小熊吧！

“怎么样才能帮助这个傻小熊呢？”看看老师是怎么玩这个游戏的？

3、教师示范，介绍游戏玩法。

“今天老师搬了五张椅子，变成了一个圆，老师啊要请刘伟小朋友围着椅子坐小炮的动作，当音乐停止的时候，我们的小朋友要立刻找到自己的小姨子坐下，没有找到椅子坐下的小朋友就是傻小熊。”

4、再次游戏，加强规则意识

“这个游戏好玩吗？”还有谁想上来再来玩一玩的？

总结：组织幼儿掌握游戏的结尾处，音乐停止的时候，老师问：小熊是谁呀？我们的小朋友要用销售指着没有找到椅子的小朋友说：小熊就是我。

5、再请所有幼儿进行游戏，感知游戏的玩法。

中班音乐活动谁是小熊教案篇八

1、根据歌词内容，边唱边表演，并随着音乐协调地做动作、小跑步等动作。

2、能随着音乐速度与力度的变化，变换动作的幅度与姿态。

3、遵守有些规则，音乐停止时，能迅速地就近找位子坐下。

4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱《谁是小熊》。

- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 2、能随着音乐速度与力度的变化，变换动作的幅度与姿态。
- 3、遵守有些规则，音乐停止时，能迅速地就近找位子坐下。

玩过《看谁反应快》的游戏。

一、复习歌曲《办家家》。

用连贯、跳跃的唱法表现歌曲的抒情和欢快。

二、熟悉歌曲《谁是小熊》并边唱边表演。

- 1、教师范唱。
- 2、说出歌曲内容，学唱歌曲。
- 3、在教师带领下，学习边唱歌曲边做动作。

三、学玩游戏。

1、了解游戏情节。倾听音乐（二）。

“小熊在树林里，山洞里到处游荡，它到底在哪儿呀？我们来看看吧！”

2、学习游戏玩法，请部分幼儿围着椅子边听音乐边顺着一个方向做走步动作，音乐停止时要立即找座位坐下。

3、组织幼儿掌握游戏结尾（三）音乐停止后，教师立即问大家：“小熊是谁呀！”幼儿边唱着回答边指向未坐到座位的幼儿。

4、变化音乐第二部分的速度与力度。引导幼儿表现爬山、走

崎岖的道路、钻树林等情节，表现对音乐变化的感受。

在这个活动中，刚开始孩子们并没有积极的投入，歌声也不是很优美，这时我让小朋友们根据音乐分成小组自己边唱边玩，兴致完全提了起来，都积极的投入到活动中去了。