

2023年加强师德师风建设的意见心得体会 (优质5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

加强师德师风建设的意见心得体会篇一

本学期，我校组织全校教师进行了“爱与责任”系列活动。通过这些活动 和学习我的最大感悟是：爱是教育的灵魂，爱是教育的前提，爱也是对教师职业道德评价的重要标志。

我国近代教育家夏丏尊曾说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成为塘，没有爱就没有教育。”教师的爱是学生成长的源泉。教师对学生有了爱，真心实意地为学生付出，让学生真切地体会到教师对自己的呵护，才会产生对教师的亲近感，乐于接近教师，倾心于教师，愿意接受教师的教育，正所谓“亲其师信其道”就是这个道理。教师尊重关爱学生，使彼此情感相通，乐于相互交往，易于相互沟通，各种教育影响就会如涓涓溪流进入学生的心田。

爱学生的基础是了解，尊重学生。如小学高年级的学生，年龄正处于儿童期向青少年期的过渡，心理和生理都时刻在变化着，人生观，价值观处在人生的十字路口。因此，我常常深入学生的学习生活中，与之谈心交流，保持与同事、家长之间的沟通，多方面了解每个学生的兴趣、爱好、需要等，及时掌握其思想动态，在他们有困惑的时候，给予有效的帮助和引导，激励学生进步。如：陈海滨同学，学习基础较差，经常逃学，不完成作业，有上网玩游戏等不良习惯。我多次

找他谈话，了解他，课堂中给予多点关注，课外加强作业辅导。他喜欢打排球，组织他参加班级排球活动。善于发掘他的优点，以改掉不良习惯，帮助他树立信心，半年后，他的学习有了明显的进步，也养成了良好的学习、生活习惯。

爱学生就要相信学生，帮助学生树立自信心。任何时候与学生接触，我总是带着温和与微笑。无论是在课内外，我都鼓励学生大胆、勇敢地去表达自己内心的想法，表现自己的才能，要敢想、敢说、敢做。对他们的进步感到高兴，给予鼓励，使学生感受到我对他们的美好期待，增强了自信心和上进心，其内心会产生一股强大的动力，激发他们不断努力向教师的期待去发展进步。虽然只是一个关切的目光、一句鼓励的话语、一丝高兴的微笑，但却能让一个孩子感受到社会对他的肯定而变得充满信心，积极向上，能使一个班集体中形成一股积极进取的精神动力，促进每个学生自信健康地成长。

“爱”与“责任”，二者其实是分不开的，“爱”是责任的体现，而“责任”是爱的化身。孩子们就像是一群纯净无瑕的小天使，当他们得到片片真情后，同样也会无私地把自己那一颗颗真挚纯真的童心回报给我。我希望我的孩子们能够首先学会爱，我每天都和一群快乐的天使生活在一起，感受着他们对我的爱，内心感到无比幸福和快乐。

师德体会

加强师德师风建设的意见心得体会篇二

承诺书

为切实开展2005年“全市师德师风建设年”工作，进一步明确每位教职工对师德师风建设应负的责任，努力提高我校师

师德师风建设的整体水平，特向全社会作出公开承诺，全校教职工应在以下八方面履行职责，承担教育责任。

1、实行师德师风建设目标管理责任制，每一位教职工都应严格执行学校关于加强师德师风建设的各项规定，身正为范，以德立身。

2、切实提高依法执教的法制意识，全校教职工都要自觉学法、知法、守法，用《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等有关政策法规规范自己的教学工作。

3、坚持开展“以德立身，教学为本，情感育人”的师德自律教育，铸师魂，修师德，练师能，内强素质，外树形象。

4、模范遵守社会公德。为人师表，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，以自身的良好形象教育引导学生。

5、尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为。教师不得随意让学生停课。

6、注重提高教育教学效果。爱生敬业，勤奋工作，备好每一篇教案，上好每一堂课，批好每一次作业，与学生谈好每一次话。以自己辛勤的劳动换取每一位学生的成功。

7、规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费。不搞有偿家教，不向家长索要或暗示馈赠钱物，不参与黄、赌、毒及一切封建迷信活动，教师不得请学生代批作业、试卷，代写学生成绩册和评语等。

8、自觉抓好自查自纠，围绕师德师风建设问题，定期进行自我对照，自我检查，自我整改，主动听取接受学生家长、学校行风监督员等各方面的批评与建议，自觉置于社会的监督

之下。

以上八条，特向全社会作出公开承诺，如有违法违纪，本人将接受学校批评、警告，或取消评优资格，或工作业绩考核降等次，或报请上级行政部门处分等处罚措施，同时敬请学生、家长家长、行风监督员积极配合、支持，共同落实以上承诺。

承诺人：

2014年3月

加强师德师风建设的意见心得体会篇三

从古至今，教师享有了无尽的美誉，如“渡人的小船、辛勤的园丁、人类灵魂的工程师……”。无穷的美誉彰显了教师职业对于社会发展的重要性，所以无数的教师博得到了人们的敬仰。实际上，教师确实关系着国家的发展，具体而言就是教师的素质。它直接关系到我国科教兴国战略的实施，关系到21世纪我国教育事业的改革与发展。多年的教育实践表明，培养全面发展的合格人才，要靠教育者的教学行为和道德行为相结合才能达到目的，因为教师的理想信念、敬业态度、为人处世、道德情操、文化知识等都会对学生产生直接或潜移默化的影响。因此，教师不仅要把优秀的传统文化和当前世界的前沿科技知识传授给学生，更要用自身的德行感染学生、影响学生。所以，既然选择了教育事业，我们教师就要努力加强个人修养，不断完善自己，做到学高为师，身正为范。

首先，要努力使自己成为终身学习的楷模。知识社会的显著特征就是知识像滚雪球一样急剧膨胀并快速陈旧。面对“生有涯，而知无涯”的现实，教师必须不断地学习方能胜任教师工作。选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能

容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚集的神圣讲坛。教师要具备扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识应比这宽广得多。通常说：“教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。”就是这个道理。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。

其次，要把教书育人放在首位。教书育人是我们教师的天职。但是，教师不只是为了传授知识而存在的“教书匠”，而是教育者，是人类灵魂的工程师。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。所以说，热爱学生才是教师职业道德的根本。著名教育家陶行知先生奉行“爱满天下”的教育宗旨。他曾提醒教师说：“你的教鞭下有瓦特”，“教育者要像爱迪生的母亲那样宽容爱迪生”。陶行知自己无论是在学业上，还是生活上，都无微不至地关怀学生，许多陶门弟子至今仍念念不忘他的音容笑貌，从这一点就可以充分感受到他伟大的师德情操和强大的人格魅力。所以，教书只是手段，育人才是目的，而爱心则是做好“育人”工作的前提。

再次，注重自我塑造，遵循规律，为人师表。“遵循规律，为人师表”，是教师提高教育能力的原则和方法。教师要根据学生的身心发展规律和认知规律，有的放矢地进行教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行，要通过自己的表率、模范作用去感染每一个学生，教育每一个学生。

明清之际的思想家孙奇逢曾说过，教人读书，首先要使受教育者“为端人，为正士，在家则家重，在国则国重，所谓添一个丧元气进士，不如添一个守本分平民”。这无疑也提示了我们：教师不仅要向学生传授知识，还要教会学生学会做人。所以在教学和生活中，要特别强调教师不仅要自重、自省、自警、自励、自强，还要做到以身作则，言行一致。只有这样才能“春风化雨，润物无声”。此外，教师既要善于汲取民族精华并赋予时代精神，还要善于吸收古今中外的先

进经验和优秀文化，做到“古为今用”、“洋为中用”。教育学生敢于思考，勇于创新，既提高人文素养，又打好科技素质基础。

加强师德师风的建设心得体会5

加强师德师风建设的意见心得体会篇四

不知道从何时起，我开始迷茫，也可以说是胆怯。也许是从我第一天踏入大学的那一刻，当见到那么多同样优秀或者说更优秀的同学们的那时候开始的吧。整个大学四年到研究生期间，我都在寻找一种让自己释然的方式，抑或是重新自信和充满力量的方式。而这种信心，在我踏上讲台的那一刻魔法般的回到了我的身上。

对于医学生，尤其是护理专业学生，我们从一开始便面对了比其他人更多的否定。我们看到太多的医患冲突，看到太多对目前医疗不满的言论，我们也听到了太多关于护理工作苦、累、脏的说教……不可否认，我在这逐渐认识和了解护理的路途中也想过放弃，可是终究我选择了坚持，并且决心将护理作为终身奋斗的事业！在这个过程中，我的研究生导师对我帮助很大，她鼓励我开始在校代课，告诉我在当教师的时候，你一定会有所收获并且得到你想得到的！

不可否认，一开始我对自己能否当好一名护理专业的老师是缺乏自信的，而这份不自信源于我对角色转变的不适应。随着代课时间的增长，我变得越来越喜欢这份工作。我会花很长的时间备课，写教案，查资料，虽然很多时候我能讲到的只是其中一小部分。在同文学院，我担任的是外科护理学教师，深知作为一名老师，我能做的不仅是让学生更好的掌握知识，更应该让他们学会学习学会生活。当然，因为教学经验的不足，我还有很多需要去学习和改进的地方，但是，我

要求自己不管做什么都要尽力去做!

与其说我是他们的老师，不如说我和他们是相互学习和一起进步的过程。讲台对于我而言有一种神奇的力量，不管我前一刻有多少不开心，有多么累，嗓子是不是又干又疼，只要我站上讲台，带上耳麦，面对台下那些孩子们的时候，我总能瞬间充满了精神，仿佛前一秒的那个自己已经不存在，此时此刻我就是一名充满力量与激情的表演者!每次讲完两小时的课，一同代课的老师会经常打趣的问道：“志娟，你嗓子咋就成这样了?感情你上课都是打着鸡血在上的啊?”其实，上完课也会觉得累，有时候一天下来腿已经酸疼的连睡觉都睡不着，嗓子也干疼到不想说话，只是这一切都会在站上讲台的那一刻完全消失。我想，这就是喜欢和热爱吧!

我只是想成为一名好老师，成为一名同学们喜欢的老师，这是我一开始的愿望，也将是我不变的愿望，为此我愿意一直努力!

加强师德师风建设的意见心得体会篇五

10月11日下午，学校在办公楼三楼会议室召开师德师风建设座谈会。校领导石增立、管英俊、葛国文出席会议。副校长葛国文主持座谈会。

参会人员围绕如何加强师德师风建设、如何做好一名好教师主题，谈了对师德建设的认识和体会并就如何加强师德师风建设提出意见和建议。

校长管英俊结合今年学校生源质量的提升对教师所提出的新要求，对如何做“四有”好教师提出三点希望。一是身正，要树立高尚职业道德;二是学高，要有扎实学识;三是仁爱，要有大爱之心，廉洁从教。

校党委书记石增立以一名教师的身份首先谈了对师德内涵的认识，他指出，师德是一种神圣的职业道德规范，做一名教师要树立角色意识、责任意识、自修养成意识和终生意识。他要求，师德师风建设要落实到卓有成效的行动上，管理者要加强学习，加强对师德内涵的认知，提高管理水平；完善相关规章制度，用制度规范和保障师德建设；做好服务，为师德建设提供条件支撑。教师要加强自律，同时靠他律协助；注重教师群体形象的塑造；不断改进校风，树立正能量，用自身行为回应社会质疑和拷问。他还强调，师德师风建设要注重文化认知的提升，对师德失范的态度是零容忍。

学校相关职能部门负责人、各院(系)党总支(党委)书记及教师代表参加了座谈会。